

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(公民科) 年間授業計画

教科:(公民科)科目:(現代社会) 対象:(第1学年1組～5組)

使用教科書:高等学校改訂版 新現代社会(第一学習社)

使用教材:標準高等地図一地図でよむ現代社会一(帝国書院)

指導内容 【年間授業計画】	科目「現代社会」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数	
4月	オリエンテーション 課題(都道府県)の確認	年間を通しての授業の見通しを立てる。 課題(都道府県の場所)を確認する。	定期考査・プリント・提出物・ 授業態度	1
	個人の尊重と法の支配	法の支配や基本的人権の基本的な知識を身に付けることができる。 諸資料を用いて、社会的事象について探求し、考察することができる。	定期考査・プリント・提出物・ 授業態度	3
5月	現代の民主政治と政治参加の意義	日本国憲法の基本原理や人権の基本的な知識を身に付けることができる。 諸資料を用いて、社会的事象について探求し、考察することができる。	定期考査・プリント・提出物・ 授業態度	4
	中間考査			1
	現代の民主政治と政治参加の意義	日本国憲法の基本原理や人権の基本的な知識を身に付けることができる。 諸資料を用いて、社会的事象について探求し、考察することができる。	定期考査・プリント・提出物・ 授業態度	3
6月	現代の民主政治と政治参加の意義	日本国憲法の基本原理や人権の基本的な知識を身に付けることができる。 諸資料を用いて、社会的事象について探求し、考察することができる。	定期考査・プリント・提出物・ 授業態度	7
	国際政治の動向と日本の役割	国際社会の動向や人種、民族問題の基本的な知識を身に付けることができる。 諸資料を用いて、社会的事象について探求し、考察することができる。	定期考査・プリント・提出物・ 授業態度	2
7月	期末考査			1
	視聴覚教材	視聴覚教材を用いて、1学期に学んだことへのより深い理解・ 関心を高めることができる。	定期考査・プリント・提出物・ 授業態度	2

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(公民科) 年間授業計画

教科:(公民科)科目:(現代社会) 対象:(第1学年1組～5組)

使用教科書:高等学校改訂版 新現代社会(第一学習社)

使用教材:標準高等地図一地図でよむ現代社会一(帝国書院)

	指導内容 【年間授業計画】	科目「現代社会」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
8月				
9月	国際政治の動向と日本の役割	・国際社会の動向や人種、民族問題の基本的な知識を身に付けることができる。 ・諸資料を用いて、社会的事象について探求し、考察することができる。	定期考査・プリント・提出物・授業態度	2
	現代の経済社会と私たちの生活	・金融機関や日本の経済史の基本的な知識を身に付けることができる。 ・諸資料を用いて、社会的事象について探求し、考察することができる。	定期考査・プリント・提出物・授業態度	5
10月	現代の経済社会と私たちの生活	・金融機関や日本の経済史の基本的な知識を身に付けることができる。 ・諸資料を用いて、社会的事象について探求し、考察することができる。	定期考査・プリント・提出物・授業態度	4
	中間考査			1
	現代の経済社会と私たちの生活	・金融機関や日本の経済史の基本的な知識を身に付けることができる。 ・諸資料を用いて、社会的事象について探求し、考察することができる。	定期考査・プリント・提出物・授業態度	3
11月	現代の経済社会と私たちの生活	・金融機関や日本の経済史の基本的な知識を身に付けることができる。 ・諸資料を用いて、社会的事象について探求し、考察することができる。	定期考査・プリント・提出物・授業態度	2
	国際経済の動向と日本の役割	・国際経済の動向の基本的な知識を身に付けることができる。 ・諸資料を用いて、社会的事象について探求し、考察することができる。	定期考査・プリント・提出物・授業態度	6

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(公民科) 年間授業計画

教科:(公民科)科目:(現代社会) 対象:(第1学年1組～5組)

使用教科書:高等学校改訂版 新現代社会(第一学習社)

使用教材:標準高等地図一地図でよむ現代社会一(帝国書院)

指導内容 【年間授業計画】	科目「現代社会」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数	
12月	期末考査		1	
	視聴覚教材	・視聴覚教材を用いて、1学期に学んだことへのより深い理解・関心を高めることができる。	定期考査・プリント・提出物・授業態度	2
1月	青年期と自己の形成	・青年期について基本的な知識を身に付けることができる。 ・諸資料を用いて、社会的事象について探求し、考察することができる。	定期考査・プリント・提出物・授業態度	6
2月	私たちの生きる社会	・地球で起きている様々な環境問題を理解することができる。 ・諸資料を用いて、社会的事象について探求し、考察することができる。	定期考査・プリント・提出物・授業態度	7
3月	学年末考査		1	
	視聴覚教材	・視聴覚教材を用いて、1年間の授業で学んだことへのより深い理解・関心を高めることができる。	プリント・提出物・授業態度	6

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(日本史A) 年間授業計画

教科:(地理歴史)科目:(日本史A) 対象:(第2学年1組~5組)

使用教科書:高等学校改訂版 日本史A 人・くらし・未来(第一学習社)

使用教材:江戸から東京へ(東京都教育委員会)

	指導内容 【年間授業計画】	科目「日本史A」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
4月	オリエンテーション	・1年間の見通しを持つ。 ・幕末までの歴史を大まかに理解できる。	出席状況・授業態度	1
	近現代史を学習する前に	・開国以前の江戸時代後期の国際関係・社会・内政について、おおまかに理解することができる。	定期考査・プリント・提出物・授業態度	4
5月	幕末と明治維新	・開国から大政奉還までの基本的な知識を身に付けることができる。 ・諸資料を用いて、歴史的思考力を高めることができる。	定期考査・プリント・提出物・授業態度	4
	中間考査			1
	明治時代~近代国家の形成~	・明治初期の諸政策について基本的な知識を身に付けることができる。 ・諸資料を用いて、歴史的思考力を高めることができる。	定期考査・プリント・提出物・授業態度	2
6月	明治時代~近代国家の形成~	・明治初期の外交関係から初期議会までの基本的な知識を身に付けることができる。 ・諸資料を用いて、歴史的思考力を高めることができる。	定期考査・プリント・提出物・授業態度	8
7月	期末考査			1
	視聴覚教材	・視聴覚教材を用いて、1学期に学んだことへのより深い理解・関心を高めることができる。	定期考査・プリント・提出物・授業態度	3

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(日本史A) 年間授業計画

教科:(地理歴史)科目:(日本史A) 対象:(第2学年1組～5組)

使用教科書:高等学校改訂版 日本史A 人・くらし・未来(第一学習社)

使用教材:江戸から東京へ(東京都教育委員会)

	指導内容 【年間授業計画】	科目「日本史A」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
8月				
9月	明治時代～国際的地位の上昇～	・条約改正から韓国併合までの基本的な知識を身に付けることができる。 ・諸資料を用いて、歴史的思考力を高めることができる。	定期考査・プリント・提出物・授業態度	5
	明治時代～近代産業の発展～	・明治時代の産業革命とそれに伴う社会問題についての基本的な知識を身に付けることができる。 ・諸資料を用いて、歴史的思考力を高めることができる。	定期考査・プリント・提出物・授業態度	2
10月	第一次世界大戦と日本	・第一次護憲運動から米騒動までの基本的な知識を身に付けることができる。 ・諸資料を用いて、歴史的思考力を高めることができる。	定期考査・プリント・提出物・授業態度	4
	中間考査			1
	第一次世界大戦と日本	・第一次世界大戦後の国際関係から政党政治の展開までの基本的な知識を身に付けることができる。 ・諸資料を用いて、歴史的思考力を高めることができる。	定期考査・プリント・提出物・授業態度	2
11月	第二次世界大戦と日本	・恐慌の時代から日本の敗戦までの基本的な知識を身に付けることができる。 ・諸資料を用いて、歴史的思考力を高めることができる。	定期考査・プリント・提出物・授業態度	8

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(日本史A) 年間授業計画

教科:(地理歴史)科目:(日本史A) 対象:(第2学年1組~5組)

使用教科書:高等学校改訂版 日本史A 人・くらし・未来(第一学習社)

使用教材:江戸から東京へ(東京都教育委員会)

指導内容 【年間授業計画】	科目「日本史A」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
12月	期末考査		1
	戦後史	<ul style="list-style-type: none"> ・占領政策と民主化について基本的な知識を身に付けることができる。 ・諸資料を用いて、歴史的思考力を高めることができる。 	定期考査・プリント・提出物・授業態度 3
1月	戦後史	<ul style="list-style-type: none"> ・日本国憲法の成立から占領下の政治・経済についての基本的な知識を身に付けることができる。 ・諸資料を用いて、歴史的思考力を高めることができる。 	定期考査・プリント・提出物・授業態度 6
2月	戦後史	<ul style="list-style-type: none"> ・朝鮮戦争から現代に至るまでの基本的な知識を身に付けることができる。 ・諸資料を用いて、歴史的思考力を高めることができる。 	定期考査・プリント・提出物・授業態度 7
3月	学年末考査		1
	視聴覚教材	<ul style="list-style-type: none"> ・視聴覚教材を用いて、1年間の授業で学んだことへのより深い理解・関心を高めることができる。 	プリント・提出物・授業態度 6

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(世界史A) 年間授業計画

教科:(地理歴史)科目:(世界史A) 対象:(第3学年1組～5組)

使用教科書:新版世界史A 新訂版(実教出版)

使用教材:

指導内容 【年間授業計画】	科目「世界史A」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数	
4月	オリエンテーション	・1年間の見通しを持つ。	出席状況・授業態度	1
	ユーラシアの諸文明	・東アジアから東南アジアまでの諸文明の起こりの基本的な知識を身に付けることができる。 ・諸資料を用いて歴史的思考力を高めることができる。	定期考査・プリント・提出物・授業態度	4
5月	ユーラシアの諸文明	・西アジアからヨーロッパまでの文明の起こりの基本的な知識を身に付けることができる。 ・諸資料を用いて歴史的思考力を高めることができる。		6
	中間考査			1
6月	一体化する世界と日本	・ルネサンスから近代ヨーロッパの成立までの基本的な知識を身に付けることができる。 ・諸資料を用いて歴史的思考力を高めることができる。	定期考査・プリント・提出物・授業態度	8
7月	期末考査			1
	視聴覚教材	・視聴覚教材を用いて、1学期に学んだことへのより深い理解・関心を高めることができる。	プリント・提出物・授業態度	4

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(世界史A) 年間授業計画

教科:(地理歴史)科目:(世界史A) 対象:(第3学年1組～5組)

使用教科書:新版世界史A 新訂版(実教出版)

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目「世界史A」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
8月				
9月	一体化する世界と日本	<ul style="list-style-type: none"> イスラームの諸王朝の成熟から清の成立までの基本的な知識を身に付けることができる。 諸資料を用いて歴史的思考力を高めることができる。 	定期考査・プリント・提出物・授業態度	3
	ヨーロッパ・アメリカの諸革命	<ul style="list-style-type: none"> 産業革命からナポレオンの時代までの基本的な知識を身に付けることができる。 諸資料を用いて歴史的思考力を高めることができる。 	定期考査・プリント・提出物・授業態度	4
10月	ヨーロッパ・アメリカの諸革命	<ul style="list-style-type: none"> 19世紀の欧米諸国についての基本的な知識を身に付けることができる。 諸資料を用いて歴史的思考力を高めることができる。 	定期考査・プリント・提出物・授業態度	3
	中間考査			1
	世界の変動	<ul style="list-style-type: none"> アジア諸国における変動の基本的な知識を身に付けることができる。 諸資料を用いて歴史的思考力を高めることができる。 	定期考査・プリント・提出物・授業態度	3
11月	第一次世界大戦時代の世界	<ul style="list-style-type: none"> 帝国主義から第一次世界大戦後の世界までの基本的な知識を身に付けることができる。 諸資料を用いて歴史的思考力を高めることができる。 	定期考査・プリント・提出物・授業態度	8

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(世界史A) 年間授業計画

教科:(地理歴史)科目:(世界史A) 対象:(第3学年1組～5組)

使用教科書:新版世界史A 新訂版(実教出版)

使用教材:

指導内容 【年間授業計画】	科目「世界史A」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数	
12月	期末考査		1	
	第二次世界大戦時代の世界	・世界恐慌からアジア・太平洋戦争までの基本的な知識を身に付けることができる。 ・諸資料を用いて歴史的思考力を高めることができる。	定期考査・プリント・提出物・授業態度	6
1月	・第二次世界大戦後の世界	・第二次世界大戦後から現代にかけて基本的な知識を身に付けることができる。 ・諸資料を用いて歴史的思考力を高めることができる。	定期考査・プリント・提出物・授業態度	8
2月	学年末考査		1	
	視聴覚教材	・視聴覚教材を用いて、1年間の授業で学んだことへのより深い理解・関心を高めることができる。	プリント・提出物・授業態度	4
	調べ学習	・世界史の中で関心がある事柄について諸資料を活用しながら表現することができる。	プリント・提出物・授業態度	3
3月				