

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(コミュニケーション英語 I) 年間授業計画

教科:( 外国語 )科目:( コミュニケーション英語 I ) 対象:(第 1 学年 1 組 ~ 5 組 αクラス)

使用教科書:VISTA I English communication

使用教材:

指導内容 【年間授業計画】	科目コミュニケーション英語 I の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
オリエンテーション			1
クラス分け習熟度テスト			1
4月 Lesson 1 Karama Blue	慶良間の海を守るサンゴ礁の役割と、海とそのサンゴ礁を守る島民の努力について考える。	be動詞や一般動詞の現在形を用いて身近な様子や状況を英語で描写し、相手に伝えることができる。	6
一学期 中間考査			1
5月 Lesson 2 Cool Japan	現在進行形を理解し、疑問詞を理解し、内容である日本の魅力を、外からの視点を通して知る。	現在進行形、疑問詞の有無による疑問文の答え方の違いを理解でき、またその表現を使用することができる。	6
6月 Lesson 3 Mexican Dishes	助動詞を区別し、一般動詞の過去形の規則・不規則変化を理解した上で、世界無形文化遺産であるメキシコ料理とその特色ある食文化を知る。	一般動詞過去形の語尾の形や発音の違いを理解することができる。	6
一学期 期末考査			1
7月 Lesson1～3のまとめ	今までの授業で習った表現等を復習する。	語形変化などの文法事項や発音やスペルなどの単語等をしっかりと再確認し、本文の内容も覚えている。	2

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(コミュニケーション英語Ⅰ) 年間授業計画

教科:( 外国語 )科目:( コミュニケーション英語Ⅰ ) 対象:(第 1 学年 1 組 ~ 5 組 αクラス)

使用教科書:VISTA I English communication

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目コミュニケーション英語Ⅰの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
8月				
9月	1学期の復習	be動詞や一般動詞、現在進行形などの文法事項や発音やスペルなどの単語等をもう一度確認するとともに本文の内容に再び触れる。	文法、発音、単語をしっかりと再確認し、また習った表現を実際にコミュニケーションに活用できている。	1
	Look and Learn 1	文法のとらえ (代名詞/基本文型 (1)/肯定文・否定文・疑問文・命令文/助動詞)	言語材料を体系的に整理し、会話の中においても違いを理解したうえで使いこなすことができる。	2
	Lesson 4 The Olympics	近代オリンピックの発祥と理念、過去の競技、またはパラリンピックについて知るとともにI think that～の構文を理解し、自分の考えを実際に相手に伝える。	I think that～の構文を使って自分の考えを相手に伝え、動詞のあとの語順を正しく活用できる。	6
10月	二学期 中間考査			1
	Lesson 4の復習	Lesson 4の本文の内容や文法事項を確認する。	Lesson 4の文法事項、本文の内容、単語の発音やスペルなどをしっかりと再確認できている。	2
	Take a Break! 1 宝の箱をさがそう	暗号文の解読を通して、文脈を推測しながら読む方法を学び、また推測や解読の表現方法を実際にコミュニケーションで使う。	ヒントを適宜変えて提示し、また読むだけではなく、相手にその推測や解読を口頭で説明することができる。	2
11月	Lesson 5 Baobabs in Madagascar	不定詞の基本三用法の訳し方や語順の違いを適切に理解したうえで、バオバブが直面している問題を知り、どうしたら保護できるかを考える。	不定詞の意味と語順を正確に区別し、またその使い分けに慣れることで実際の会話で使うことができる。	6
	Lesson 5の復習	Lesson 5の本文の内容や文法事項を確認し、期末考査に備える。	不定詞の意味と語順を復習し、本文の内容や使われている表現や単語などをしっかりと再確認できる。	2

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(コミュニケーション英語Ⅰ) 年間授業計画

教科:( 外国語 )科目:( コミュニケーション英語Ⅰ ) 対象:(第 1 学年 1 組 ~ 5 組 αクラス)

使用教科書:VISTA I English communication

使用教材:

指導内容 【年間授業計画】	科目コミュニケーション英語Ⅰの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
12月			
二学期 期末考査			1
Lesson4～5のまとめ	二学期の授業で習った表現等を復習する。	本文の内容に加えて、文法や単語等がしっかりと再確認できる。	2
映画鑑賞	二学期の授業で習った表現が実際にどのように使われているか確認する。	集中して鑑賞し、どこでどのように使われているか確認できる。	1
1月			
二学期の復習	本文の内容を確認し、I think that～や不定詞などの文法事項を復習することで、コミュニケーション能力の向上を図る。	教科書の内容、文法、発音、単語をしっかりと復習し、また実際に使いこなすことができる。	1
ENJOY COMMUNICATION! 1 Nice to meet you.	初対面の場面でのコミュニケーション活動	初対面の人との挨拶や自己紹介ができ、相手の情報を聞き出すなどの表現を実際に会話で使うことができる。	2
Look and Learn 2	文法のまとめ (基本文型(2)/不定詞)	言語材料を体系的に整理し、基本文型や不定詞の使い分けをコミュニケーション上で実際にすることができる。	2
2月			
Lesson 6 Toothbrushing in Edo	動詞を復習して～ing形を理解し、動名詞の使い方と訳し方を適切に覚え、江戸時代の生活習慣(歯磨き)について知り、日本文化を英語で説明する。	動詞と動名詞の違いに注意して動名詞を実際のコミュニケーションで活用し、日本文化を英語で相手に紹介できる。	6
Take a Break! 2 の のちゃん	漫画「ののちゃん」を、英語を通して鑑賞する。	セリフとして表現される英語と日本語の違いを確認し、実際に口頭で使いこなすことができる。	2
Lesson6の復習	三学期の授業で習った表現等を復習する。	動詞と動名詞の違い、動名詞の会話での活用、日本文化を英語で相手に紹介する表現をしっかりと再確認できる。	3
3月			
学年末考査			1
一年間の総まとめ	一年間の授業で習った表現等を復習する。	文法や発音等がしっかりと再確認でき、またそれを実際のコミュニケーションにおいて相手に伝えることができる。	2
映画鑑賞	三学期の授業で習った表現が実際にどのように使われているか確認する。	集中して鑑賞し、どこでどのように使われているか確認でき、実際にロールプレイできる。	1

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(コミュニケーション英語 I) 年間授業計画

教科:( 外国語 )科目:( コミュニケーション英語 I ) 対象:(第 1 学年 1 組 ~ 5 組 Bクラス)

使用教科書:VISTA I English communication

使用教材:

指導内容 【年間授業計画】	科目コミュニケーション英語 I の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
オリエンテーション			1
クラス分け習熟度テスト			1
4月 Lesson 1 Karama Blue	慶良間の海を守るサンゴ礁の役割と、海とそのサンゴ礁を守る島民の努力について考える。	be動詞や一般動詞の現在形を用いて身近な様子や状況を英語で描写し、相手に伝えることができる。	6
一学期 中間考査			1
5月 Lesson 2 Cool Japan	現在進行形を理解し、疑問詞を理解し、内容である日本の魅力を、外からの視点を通して知る。	現在進行形、疑問詞の有無による疑問文の答え方の違いを理解でき、またその表現を使用することができる。	6
6月 Lesson 3 Mexican Dishes	助動詞を区別し、一般動詞の過去形の規則・不規則変化を理解した上で、世界無形文化遺産であるメキシコ料理とその特色ある食文化を知る。	一般動詞過去形の語尾の形や発音の違いを理解することができる。	6
一学期 期末考査			1
7月 Lesson1～3のまとめ	今までの授業で習った表現等を復習する。	語形変化などの文法事項や発音やスペルなどの単語等をしっかりと再確認し、本文の内容も覚えている。	2

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(コミュニケーション英語Ⅰ) 年間授業計画

教科:( 外国語 )科目:( コミュニケーション英語Ⅰ ) 対象:(第 1 学年 1 組 ~ 5 組 Bクラス)

使用教科書:VISTA I English communication

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目コミュニケーション英語Ⅰの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
8月				
9月	1学期の復習	be動詞や一般動詞、現在進行形などの文法事項や発音やスペルなどの単語等をもう一度確認するとともに本文の内容に再び触れる。	文法、発音、単語をしっかりと再確認し、また習った表現を実際にコミュニケーションに活用できている。	1
	Look and Learn 1	文法のみとめ (代名詞/基本文型 (1)/肯定文・否定文・疑問文・命令文/助動詞)	言語材料を体系的に整理し、会話の中においても違いを理解したうえで使いこなすことができる。	2
	Lesson 4 The Olympics	近代オリンピックの発祥と理念、過去の競技、またはパラリンピックについて知るとともにI think that～の構文を理解し、自分の考えを実際に相手に伝える。	I think that～の構文を使って自分の考えを相手に伝え、動詞のあとの語順を正しく活用できる。	6
10月	二学期 中間考査			1
	Lesson 4の復習	Lesson 4の本文の内容や文法事項を確認する。	Lesson 4の文法事項、本文の内容、単語の発音やスペルなどをしっかりと再確認できている。	2
	Take a Break! 1 宝の箱をさがそう	。暗号文の解読を通して、文脈を推測しながら読む方法を学び、また推測や解読の表現方法を実際にコミュニケーションで使う。	ヒントを適宜変えて提示し、また読むだけではなく、相手にその推測や解読を口頭で説明することができる。	2
11月	Lesson 5 Baobabs in Madagascar	不定詞の基本三用法の訳し方や語順の違いを適切に理解したうえで、バオバブが直面している問題を知り、どうしたら保護できるかを考える。	不定詞の意味と語順を正確に区別し、またその使い分けに慣れることで実際の会話で使うことができる。	6
	Lesson 5の復習	Lesson 5の本文の内容や文法事項を確認し、期末考査に備える。	不定詞の意味と語順を復習し、本文の内容や使われている表現や単語などをしっかりと再確認できる。	2

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(コミュニケーション英語Ⅰ) 年間授業計画

教科:( 外国語 )科目:( コミュニケーション英語Ⅰ ) 対象:(第 1 学年 1 組 ~ 5 組 βクラス)

使用教科書:VISTA I English communication

使用教材:

指導内容 【年間授業計画】	科目コミュニケーション英語Ⅰの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
12月			
二学期 期末考査			1
Lesson4～5のまとめ	二学期の授業で習った表現等を復習する。	本文の内容に加えて、文法や単語等がしっかりと再確認できる。	2
映画鑑賞	二学期の授業で習った表現が実際にどのように使われているか確認する。	集中して鑑賞し、どこでどのように使われているか確認できる。	1
1月			
二学期の復習	本文の内容を確認し、I think that～や不定詞などの文法事項を復習することで、コミュニケーション能力の向上を図る。	教科書の内容、文法、発音、単語をしっかりと復習し、また実際に使いこなすことができる。	1
ENJOY COMMUNICATION! 1 Nice to meet you.	初対面の場面でのコミュニケーション活動	初対面の人との挨拶や自己紹介ができ、相手の情報を聞き出すなどの表現を実際に会話で使うことができる。	2
Look and Learn 2	文法のまとめ (基本文型(2)/不定詞)	言語材料を体系的に整理し、基本文型や不定詞の使い分けをコミュニケーション上で実際にすることができる。	2
2月			
Lesson 6 Toothbrushing in Edo	動詞を復習して～ing形を理解し、動名詞の使い方と訳し方を適切に覚え、江戸時代の生活習慣(歯磨き)について知り、日本文化を英語で説明する。	動詞と動名詞の違いに注意して動名詞を実際のコミュニケーションで活用し、日本文化を英語で相手に紹介できる。	6
Take a Break! 2 の のちゃん	漫画「ののちゃん」を、英語を通して鑑賞する。	セリフとして表現される英語と日本語の違いを確認し、実際に口頭で使いこなすことができる。	2
Lesson6の復習	三学期の授業で習った表現等を復習する。	動詞と動名詞の違い、動名詞の会話での活用、日本文化を英語で相手に紹介する表現をしっかりと再確認できる。	3
3月			
学年末考査			1
一年間の総まとめ	一年間の授業で習った表現等を復習する。	文法や発音等がしっかりと再確認でき、またそれを実際のコミュニケーションにおいて相手に伝えることができる。	2
映画鑑賞	三学期の授業で習った表現が実際にどのように使われているか確認する。	集中して鑑賞し、どこでどのように使われているか確認でき、実際にロールプレイできる。	1

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(コミュニケーション英語Ⅰ) 年間授業計画

教科:( 外国語 )科目:( コミュニケーション英語Ⅰ ) 対象:(第 2 学年 1 組 ~ 5 組 αクラス)

使用教科書:VISTA I English communication

使用教材:Welcome to Tokyo Intermediate

指導内容 【年間授業計画】	科目コミュニケーション英語Ⅰの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
オリエンテーション			1
Lesson 6 Toothbrushing in Edo	動詞を復習して～ing形を理解し、動名詞の使い方と訳し方を適切に覚えたいうえで、江戸時代の生活習慣(歯磨き)について知り、日本文化を英語で説明する。	動詞と動名詞の違いに注意して動名詞を実際のコミュニケーションで活用し、日本文化を英語で相手に紹介できる。	7
4月			
Lesson 6 Toothbrushing in Edo	動詞を復習して～ing形を理解し、動名詞の使い方と訳し方を適切に覚えたいうえで、江戸時代の生活習慣(歯磨き)について知り、日本文化を英語で説明する。	動詞と動名詞の違いに注意して動名詞を実際のコミュニケーションで活用し、日本文化を英語で相手に紹介できる。	3
一学期 中間考査			1
5月			
Welcome to Tokyo Topic 1 "Ramen"	ラーメンの作り方や味の秘訣について理解することができる。	ラーメンに関する知識・情報を理解し、自分の考えを英語で説明することができる。	2
Lesson 7 Machu Picchu	世界遺産の中でも人気が高いマチュ・ピチュの写真を見ながら、マイクと結衣が話しています。この古い遺跡に隠された謎と魅力を理解する。	積極的にコミュニケーションを図ろうとする姿勢。have (has) + 過去分詞の理解。	8
6月			
一学期 期末考査			1
7月			
Welcome to Tokyo Topic 2 "Train and Subway Systems"	東京の電車や地下鉄の利便性や運用システムについて理解することができる。	東京の電車や地下鉄の利便性や運用システムについて理解し、その情報や自分の考えを英語で説明することができる。	3

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(コミュニケーション英語Ⅰ) 年間授業計画

教科:( 外国語 )科目:( コミュニケーション英語Ⅰ ) 対象:(第 2 学年 1 組 ~ 5 組 αクラス)

使用教科書:VISTA I English communication

使用教材:Welcome to Tokyo Intermediate

	指導内容 【年間授業計画】	科目コミュニケーション英語Ⅰの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
8月				
9月	Lesson 8 Motala and Landmines	モタラはジャングルの中で木材を運ぶ仕事をしていて地雷を踏んだ。すべての地雷を除去するには、1,000年以上かかることを英語で理解する。	積極的にコミュニケーションを図ろうとする姿勢。Be動詞+過去分詞(受身)の理解。	8
10月	Lesson 8 Motala and Landmines	モタラはジャングルの中で木材を運ぶ仕事をしていて地雷を踏んだ。すべての地雷を除去するには、1,000年以上かかることを英語で理解する。	積極的にコミュニケーションを図ろうとする姿勢。Be動詞+過去分詞(受身)の理解。	3
	二学期 中間考査			1
	Welcome to Tokyo Topic 3 "Etiquette in Japan"	日本人の礼儀作法について理解を深めることができる。	日本の慣習に関する情報を英語で表現することができる。	3
11月	Lesson 9 Dick Bruma	「ミッフィー」はディック・ブルーナというオランダ人絵本作家により生み出され、子供から大人まで人気を得ている。その理由を英語で理解する。	積極的にコミュニケーションを図ろうとする姿勢。Who, Which, That (関係代名詞)の理解。	8

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(コミュニケーション英語Ⅰ) 年間授業計画

教科:( 外国語 )科目:( コミュニケーション英語Ⅰ ) 対象:(第 2 学年 1 組 ~ 5 組 αクラス)

使用教科書:VISTA I English communication

使用教材:Welcome to Tokyo Intermediate

指導内容 【年間授業計画】	科目コミュニケーション英語Ⅰの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
12月	二学期 期末考査		1
	Welcome to Tokyo Topic 4 "Edo-komon"	着物の魅力や江戸小紋の起源と作成工程について理解することができる。 着物の魅力や江戸小紋について自分の経験や考えを英語で説明することができる。	3
1月	Lesson 10 Tsuji, the Great Pianist	辻井伸行氏が2009年、国際ピアノコンクールで優勝を勝ち取った。この快挙に至るには、家族の支えがあった。彼の目標、家族の絆、目標に向かう大切さを英語で理解する。	7
2月	Lesson 10 Tsuji, the Great Pianist	辻井伸行氏が2009年、国際ピアノコンクールで優勝を勝ち取った。この快挙に至るには、家族の支えがあった。彼の目標、家族の絆、目標に向かう大切さを英語で理解する。	7
3月	学年末考査		1
	Welcome to Tokyo Topic 5 "Rakugo"	落語について理解することができる。 落語に関する知識や情報、自分の考えを英語で説明することができる。	2

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(コミュニケーション英語Ⅰ) 年間授業計画

教科:( 外国語 )科目:( コミュニケーション英語Ⅰ ) 対象:(第 2 学年 1 組 ~ 5 組 βクラス)

使用教科書:VISTA I English communication

使用教材:Welcome to Tokyo Intermediate

指導内容 【年間授業計画】	科目コミュニケーション英語Ⅰの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数	
4月	オリエンテーション		1	
	Lesson 6 Toothbrushing in Edo	動詞を復習して～ing形を理解し、動名詞の使い方と訳し方を適切に覚えたいうえで、江戸時代の生活習慣(歯磨き)について知り、日本文化を英語で説明する。	動詞と動名詞の違いに注意して日本文化を簡単な英語で相手に紹介できる。	7
5月	Lesson 6 Toothbrushing in Edo	動詞を復習して～ing形を理解し、動名詞の使い方と訳し方を適切に覚えたいうえで、江戸時代の生活習慣(歯磨き)について知り、日本文化を英語で説明する。	動詞と動名詞の違いに注意して日本文化を簡単な英語で相手に紹介できる。	2
	一学期 中間考査			1
	Welcome to Tokyo Topic 1 "Ramen"	ラーメンの作り方や味の秘訣について理解することができる。	ラーメンに関する知識・情報を理解し、自分の考えを簡単な英語表現で説明することができる。	2
	Lesson 7 Machu Picchu	世界遺産の中でも人気が高いマチュ・ピチュの写真を見ながら、マイクと結衣が話しています。この古い遺跡に隠された謎と魅力を理解する。	積極的にコミュニケーションを図ろうとしており、have(has)+過去分詞の理解することができる。	1
6月	Lesson 7 Machu Picchu	世界遺産の中でも人気が高いマチュ・ピチュの写真を見ながら、マイクと結衣が話しています。この古い遺跡に隠された謎と魅力を理解する。	積極的にコミュニケーションを図ろうとしており、have(has)+過去分詞の理解することができる。	8
7月	一学期 期末考査			1
	Welcome to Tokyo Topic 2 "Train and Subway Systems"	東京の電車や地下鉄の利便性や運用システムについて理解することができる。	東京の電車や地下鉄の利便性や運用システムについて理解し、その情報や自分の考えを簡単な英語表現で説明できる。	3

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(コミュニケーション英語Ⅰ) 年間授業計画

教科:( 外国語 )科目:( コミュニケーション英語Ⅰ ) 対象:(第 2 学年 1 組 ~ 5 組 βクラス)

使用教科書:VISTA I English communication

使用教材:Welcome to Tokyo Intermediate

	指導内容 【年間授業計画】	科目コミュニケーション英語Ⅰの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
8月				
9月	Lesson 8 Motala and Landmines	モタラはジャングルの中で木材を運ぶ仕事をしていて地雷を踏んだ。すべての地雷を除去するには、1,000年以上かかることを英語で理解する。	積極的にコミュニケーションを図ろうとしており、Be動詞+過去分詞(受身)の理解することができる。	8
10月	Lesson 8 Motala and Landmines	モタラはジャングルの中で木材を運ぶ仕事をしていて地雷を踏んだ。すべての地雷を除去するには、1,000年以上かかることを英語で理解する。	積極的にコミュニケーションを図ろうとしており、Be動詞+過去分詞(受身)の理解することができる。	3
	二学期 中間考査			1
	Welcome to Tokyo Topic 3 "Etiquette in Japan"	日本人の礼儀作法について理解を深めることができる。	日本の慣習に関する情報を簡単な英語で表現することができる。	3
11月	Lesson 9 Dick Bruma	「ミッフィー」はディック・ブルーナというオランダ人絵本作家により生み出され、子供から大人まで人気を得ている。その理由を英語で理解する。	積極的にコミュニケーションを図ろうとしており、Who, Which, That (関係代名詞)の理解することができる。	8

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(コミュニケーション英語Ⅰ) 年間授業計画

教科:( 外国語 )科目:( コミュニケーション英語Ⅰ ) 対象:(第 2 学年 1 組 ~ 5 組 βクラス)

使用教科書:VISTA I English communication

使用教材:Welcome to Tokyo Intermediate

指導内容 【年間授業計画】	科目コミュニケーション英語Ⅰの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
12月	二学期 期末考査		1
	Welcome to Tokyo Topic 4 "Edo-komon"	着物の魅力や江戸小紋の起源と作成工程について理解することができる。	3
		着物の魅力や江戸小紋について自分の経験や考えを簡単な英語表現で説明することができる。	
1月	Lesson 10 Tsuji, the Great Pianist	辻井伸行氏が2009年、国際ピアノコンクールで優勝を勝ち取った。この快挙に至るには、家族の支えがあった。彼の目標、家族の絆、目標に向かう大切さを英語で理解する。	7
		積極的にコミュニケーションを図ろうとしており、Where When 関係副詞の理解することができる。	
2月	Lesson 10 Tsuji, the Great Pianist	辻井伸行氏が2009年、国際ピアノコンクールで優勝を勝ち取った。この快挙に至るには、家族の支えがあった。彼の目標、家族の絆、目標に向かう大切さを英語で理解する。	7
		積極的にコミュニケーションを図ろうとしており、Where When 関係副詞の理解することができる。	
3月	学年末考査		1
	Welcome to Tokyo Topic 5 "Rakugo"	落語について理解することができる。	2
		落語に関する知識や情報、自分の考えを簡単な英語で説明することができる。	

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(コミュニケーション英語Ⅱ) 年間授業計画

教科:(外国語)科目:(コミュニケーション英語Ⅱ) 対象:(対象:(第3学年1組～5組αクラス))

使用教科書: VISTA English Communication Ⅱ (三省堂)

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目実用英語の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
4月	Lesson 1 Birthdays, Here and There	3つの国の誕生日の祝い方から、その国の風習や文化を知る。	疑問詞やifで始まる節を用いて、疑問や不明であることを伝えることができる。	7
5月	Lesson 2 The Emerald Isle	アイルランドの言語や文化、日本との共通点を知る。	比較の表現を用いて、さまざまなものを比べられるようにする。	7
	Welcome to Tokyo Topic 1 "Ramen"	ラーメンの作り方や味の秘訣について理解することができる。	ラーメンに関する知識・情報を理解し、自分の考えを英語で説明することができる。	2
	一学期 中間考査			1
6月	Lesson 1～2の復習	Lesson 1～2の内容を理解する。	疑問詞及び比較の表現を理解し、表現することができる。	6
7月	一学期 期末考査			1
	ENJOY COMMUNICATION! 1 What's the purpose of your visit?	入国審査の場面でのコミュニケーション活動ができるようになる。	入国審査での簡単なやりとりができる。	3
	Welcome to Tokyo Topic 2 "Train and Subway Systems"	東京の電車や地下鉄の利便性や運用システムについて理解することができる。	東京の電車や地下鉄の利便性や運用システムについて理解し、その情報や自分の考えを英語で説明することができる。	3

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(コミュニケーション英語Ⅱ) 年間授業計画

教科:(外国語)科目:(コミュニケーション英語Ⅱ) 対象:(対象:(第3学年1組～5組αクラス))

使用教科書: VISTA English Communication Ⅱ (三省堂)

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目実用英語の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
8月				
9月	Lesson 3 The Sagrada Familia	サグラダ・ファミリアの歴史とユニークな魅力を知る	名詞を修飾する過去分詞と名詞を修飾する現在分詞を使い分けられるようにする。	7
10月	Lesson 4 Nobel Prize Episodes	国際的権威のある賞の1つ、ノーベル賞についてのこぼれ話を知って関心を深める。	知覚動詞の形、tell～to doの形を理解し、表現することができる。	7
	Welcome to Tokyo Topic 3 "Etiquette in Japan"	日本人の礼儀作法について理解を深めることができる。	日本の慣習に関する情報を英語で表現することができる。	3
	二学期 中間考査			1
11月	Lesson 3～4の復習	Lesson 3～4の内容を理解する。	分詞及び知覚動詞の表現を理解し、表現することができる。	6

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(コミュニケーション英語Ⅱ) 年間授業計画

教科:(外国語)科目:(コミュニケーション英語Ⅱ) 対象:(対象:(第3学年1組～5組αクラス))

使用教科書: VISTA English Communication II (三省堂)

使用教材:

指導内容 【年間授業計画】	科目実用英語の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
12月	二学期 期末考査		1
	Welcome to Tokyo Topic 4 "Edo-komon"	着物の魅力や江戸小紋の起源と作成工程について理解することができる。 着物の魅力や江戸小紋について自分の経験や考えを英語で説明することができる。	3
1月	Lesson 5 Flowers in the Tomb	ハワード・カーターがツタンカーメンの墓で最も美しいと思ったのは何だったのかを知り、その理由を考える。 使役動詞の形、関係代名詞の what の使い方に慣れる。	7
2月	学年末考査		1
3月	ENJOY COMMUNICATION! 4 What's the Matter ?	病院の診察の場面でのコミュニケーション活動ができる。 体調についての簡単なやりとりができる。	2
	Welcome to Tokyo Topic 5 "Rakugo"	落語について理解することができる。 落語に関する知識や情報、自分の考えを英語で説明することができる。	2

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(コミュニケーション英語Ⅱ) 年間授業計画

教科:(外国語)科目:(コミュニケーション英語Ⅱ) 対象:(対象:(第3学年1組～5組βクラス))

使用教科書: VISTA English Communication Ⅱ (三省堂)

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目実用英語の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
4月	Lesson 1 Birthdays, Here and There	3つの国の誕生日の祝い方から、その国の風習や文化を知る。	疑問詞やifで始まる節を用いて、疑問や不明であることを伝えることができる。	7
5月	Lesson 2 The Emerald Isle	アイルランドの言語や文化、日本との共通点を知る。	比較の表現を用いて、さまざまなものを比べられるようにする。	7
	Welcome to Tokyo Topic 1 "Ramen"	ラーメンの作り方や味の秘訣について理解することができる。	ラーメンに関する知識・情報を理解し、自分の考えを英語で説明することができる。	2
	一学期 中間考査			1
6月	Lesson 1～2の復習	Lesson 1～2の内容を理解する。	疑問詞及び比較の表現を理解し、表現することができる。	6
7月	一学期 期末考査			1
	ENJOY COMMUNICATION! 1 What's the purpose of your visit?	入国審査の場面でのコミュニケーション活動ができるようになる。	入国審査での簡単なやりとりができる。	3
	Welcome to Tokyo Topic 2 "Train and Subway Systems"	東京の電車や地下鉄の利便性や運用システムについて理解することができる。	東京の電車や地下鉄の利便性や運用システムについて理解し、その情報や自分の考えを英語で説明することができる。	3

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(コミュニケーション英語Ⅱ) 年間授業計画

教科:(外国語)科目:(コミュニケーション英語Ⅱ) 対象:(対象:(第3学年1組～5組βクラス))

使用教科書: VISTA English Communication II (三省堂)

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目実用英語の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
8月				
9月	Lesson 3 The Sagrada Família	サグラダ・ファミリアの歴史とユニークな魅力を知る	名詞を修飾する過去分詞と名詞を修飾する現在分詞を使い分けられるようにする。	7
10月	Lesson 4 Nobel Prize Episodes	国際的権威のある賞の1つ、ノーベル賞についてのこぼれ話を知って関心を深める。	知覚動詞の形、tell～to doの形を理解し、表現することができる。	7
	Welcome to Tokyo Topic 3 "Etiquette in Japan"	日本人の礼儀作法について理解を深めることができる。	日本の慣習に関する情報を英語で表現することができる。	3
	二学期 中間考査			1
11月	Lesson 3～4の復習	Lesson 3～4の内容を理解する。	分詞及び知覚動詞の表現を理解し、表現することができる。	6

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(コミュニケーション英語Ⅱ) 年間授業計画

教科:(外国語)科目:(コミュニケーション英語Ⅱ) 対象:(対象:(第3学年1組～5組βクラス)

使用教科書: VISTA English Communication Ⅱ (三省堂)

使用教材:

指導内容 【年間授業計画】	科目実用英語の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数	
12月	二学期 期末考査		1	
	Welcome to Tokyo Topic 4 "Edo-komon"	着物の魅力や江戸小紋の起源と作成工程について理解することができる。	着物の魅力や江戸小紋について自分の経験や考えを英語で説明することができる。	3
1月	Lesson 5 Flowers in the Tomb	ハワード・カーターがツタンカーメンの墓で最も美しいと思ったのは何だったのかを知り、その理由を考える。	使役動詞の形、関係代名詞の what の使い方に慣れる。	7
2月	学年末考査		1	
3月	ENJOY COMMUNICATION! 4 What's the Matter ?	病院の診察の場面でのコミュニケーション活動ができる。	体調についての簡単なやりとりができる。	2
	Welcome to Tokyo Topic 5 "Rakugo"	落語について理解することができる。	落語に関する知識や情報、自分の考えを英語で説明することができる。	2

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(演習英語) 年間授業計画

教科:(外国語)科目:(演習英語) 対象:(第2学年 選択者)

使用教科書: SELECT English Expression I New Edition

使用教材:

指導内容 【年間授業計画】	科目実用英語の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数	
4月	Lesson 1 自己紹介	現在形: be動詞/一般動詞	・自己紹介の仕方や挨拶の違いなど、文化や習慣の違いを認識させる。 ・この課の言語材料を使用し、「自分の趣味や興味について書いたり話したりする表現に親しませる。」	3
	Lesson 2 宇宙で食事	過去形: be動詞/一般動詞	・伝統料理から宇宙食まで、様々な食文化があることを認識させる。 ・この課の言語材料を使用し、「先週末にしたこと」について書いたり話したりする表現に親しませる。	3
5月	Lesson 3 世界へ羽ばたけ	進行形: 現在進行形/過去進行形	・スポーツの種類やスポーツ選手について認識させる。 ・この課の言語材料を使用し、「昨日の夜8時にしていたこと」について書いたり話したりする表現に親しませる。	3
	Lesson 4	未来表現: will/be going to	・旅行先として有名な各国の名所等について認識させる。 ・この課の言語材料を使用し、「今年の夏にする予定のこと」について書いたり話したりする表現に親しませる。	3
6月	Lesson 5 アイドル	現在完了形①: 継続/経験	・アイドル、芸能について認識させる。 ・この課の言語材料を使用し、「今までの経験、およびその回数」について書いたり話したりする表現に親しませる。	3
	Lesson 6 祭りだ! 祭りだ!	現在完了形②: 完了/現在完了進行形	・日本文化を紹介することの面白さや重要性に気付かせる。 ・この課の言語材料を使用し、「過去のある地点から現在まで継続していること、その期間」について書いたり話したりする表現に親しませる。	3
	Lesson 7 未来のエネルギー	助動詞①: can/may	・環境やエネルギー問題について認識させる。 ・この課の言語材料を使用し、「今週末の予定」について書いたり話したりする表現に親しませる。	3
7月	一学期 期末考査			2
	Lesson 8 世界平和のために	助動詞②: must/have to/should	・国際社会がかかえる問題について認識させる。 ・この課の言語材料を使用し、「映画の誘いを断らなければならない理由」について書いたり話したりする表現に親しませる。	2
	Welcome to Tokyo Topic 1 "Ramen"	ラーメンの作り方や味の秘訣について理解することができる。	ラーメンに関する知識・情報を理解し、自分の考えを英語で説明することができる。	3

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(演習英語) 年間授業計画

教科:(外国語)科目:(演習英語) 対象:(第2学年 選択者)

使用教科書: SELECT English Expression I New Edition

使用教材:

	指導内容 【年間授業計画】	科目実用英語の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
8月				
9月	Lesson 9 沖繩美ら海水族館	不定詞①: 副詞的用法/名詞的用法	・様々な生き物について認識させる。 ・この課の言語材料を使用し、「自分の夢や なりたたい職業」について書いたり話したりす る表現に親しませる。	3
	Lesson 10 未来を切り拓く	不定詞②: 形容詞的用法/It ~ (for ~) to ...	・様々な生き方を知ることで自分の生き方や社会との 関わりを考えさせる。 ・この課の言語材料を使用し、「現在していること、 および何のためにそれをする必要があるのか」につい て書いたり話したりする表現に親しませる。	3
10月	Lesson 11 はやぶさ2の挑戦	動名詞	・自然科学の進歩と可能性について認識させ る。 ・この課の言語材料を使用し、「友達といつ もしていること」について書いたり話したりす る表現に親しませる。	3
	Lesson 12 不思議な絵	受動態	・様々な芸術について親しませる。 ・この課の言語材料を使用し、「芸術作品お よびその作者」について書いたり話したりす る表現に親しませる。	3
11月	Lesson 13 ヒエログリフ	分詞: 現在分詞/過去分詞	・ことばに関心をもち、言語を学ぶ重要 性やその面白さを認識させる。 ・この課の言語材料を使用し、「過去に 見た面白かったこと」について書いたり 話したりする表現に親しませる。	3
	Lesson 14 私たちの街にガオー	関係代名詞①: that/who/which	・ご当地の意味を認識させ、地域への関心 を高める。 ・この課の言語材料を使用し、「友達の特徴 (得意なことなど)」について書いたり話したり する表現に親しませる。	3
	Lesson 15 書道甲子園	関係代名詞②: what 関係副詞: where/when/why	・高校生と社会とのつながりについて考えさ せる。 ・この課の言語材料を使用し、「忘れられな い出来事」について書いたり話したりする表 現に親しませる。	3

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(演習英語) 年間授業計画

教科:(外国語)科目:(演習英語) 対象:(第2学年 選択者)

使用教科書: SELECT English Expression I New Edition

使用教材:

指導内容 【年間授業計画】	科目実用英語の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
12月	二学期 期末考査		2
Lesson 16 どれが一番?	比較: 比較級/最上級/as ... as ~	・世界の地理について認識させる。 ・この課の言語材料を使用し、(何かと何かを比べて)自分の好きな方を選んで書いたり話したりする表現に親しませる。	2
Welcome to Tokyo Topic 2 "Train and Subway Systems"	東京の電車や地下鉄の利便性や運用システムについて理解することができる。	東京の電車や地下鉄の利便性や運用システムについて理解し、その情報や自分の考えを英語で説明することができる。	3
1月	Lesson 17 限りある水	知覚動詞/使役動詞 ・国際協力に関わる活動を認識させ、意識を高める。 ・この課の言語材料を使用し、「昨日見た(聞いた)こと」について書いたり話したりする表現に親しませる。	3
Lesson 18 ピサの斜塔	仮定法過去: if ~ / I wish ~	・世界遺産に親しませる。 ・この課の言語材料を使用し、「タイムマシンがあれば(過去・未来で)してみたいこと」について書いたり話したりする表現に親しませる。	3
2月	学年末考査		2
Welcome to Tokyo Topic 3 "Etiquette in Japan"	日本人の礼儀作法について理解を深めることができる。	日本の慣習に関する情報を英語で表現することができる。	3
3月	Speaking Station 1 史上最大の発明は?	歴代の発明品に関して、説明や自分の意見を述べるができる。 ・発明品に親しませる。 ・この課の言語材料を使用し、便利なものの、これから発明されてほしいものなどについて英語で会話し、親しませる。	3
Speaking Station 2 目指せプロフェッショナル!	身近な職業や、なりたい職業に関して述べるができる。	・色々な職業の英語表現に触れ、関心を高める。 ・この課の言語材料を使用し、「職業・仕事」について書いたり話したりする表現に親しませる。	3