教科:(外国語)科目:(コミュニケーション英語 I) 対象:(第 1 学年 1 組 ~ 5 組 α クラス)

使用教科書:VISTA I English communication

	使用教材:			
	指導内容 【年間授業計画】	科目コミュニケーション英語 I の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
	オリエンテーション			1
	クラス分け習熟度テス ト			1
4 月	Lesson 1 Karama Blue	の努力について考える。	be動詞や一般動詞の現在形を用 いて身近な様子や状況を英語で 描写し、相手に伝えることがで きる。	6
	一学期 中間考査			1
	Lesson 2 Cool Japan	現在進行形を理解し、疑問詞を理解し、内容である日本の魅力 を、外からの視点を通して知る。	現在進行形、疑問詞の有無による疑問文の答え方の違いを理解 でき、またその表現を使うこと ができる。	6
5 月				
	Lesson 3 Mexican	助動詞を区別し、一般動詞の過去形の規則・不規則変化を理解し	一般動詞過去形の語尾の形や発	6
	Dishes	別期前で区別し、一般期前の過去がの税別・不税別支化を連择した上で、世界無形文化遺産であるメキシコ料理とその特色ある食文化を知る。	一	0
6 月				
	一学期 期末考査			1
	Lesson1~3のまとめ	今までの授業で習った表現等を復習する。	語形変化などの文法事項や発音	2
			やスペルなどの単語等をしっか りと再確認し、本文の内容も覚 えている。	
7 月				

教科:(外国語)科目:(コミュニケーション英語 I) 対象:(第 1 学年 1 組 ~ 5 組 α クラス)

使用教科書:VISTA I English communication

	使用教材:			
	指導内容 【年間授業計画】	科目コミュニケーション英語 I の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
8 _B				
月				
	1学期の復習	be動詞や一般動詞、現在進行形などの文法事項や発音やスペルなどの単語等をもう一度確認するとともに本文の内容に再び触れる。	文法、発音、単語をしっかりと 再確認し、また習った表現を実 際にコミュニケーションに活用 できている。	1
	Look and Learn 1	文法のまとめ (代名詞/基本文型 (1)/肯定文・否定文・疑問文・命令文/助動詞)	言語材料を体系的に整理し、会 話の中においても違いを理解し たうえで使いこなすことができ る。	2
9月	Lesson 4 The Olympics	近代オリンピックの発祥と理念、過去の競技、またはパラリンピックについて知るとともにI think that~の構文を理解し、自分の考えを実際に相手に伝える。	I think that〜の構文を使って 自分の考えを相手に伝え、動詞 のあとの語順を正しく活用でき る。	6
	二学期 中間考査			1
	Lesson 4の復習	Lesson 4の本文の内容や文法事項を確認する。	Lesson 4の文法事項、本文の内容、単語の発音やスペルなどをしっかりと再確認できている。	2
10 月	Take a Break! 1 宝 の箱をさがそう	暗号文の解読を通して、文脈を推測しながら読む方法を学び、また推測や解読の表現方法を実際にコミュニケーションで使う。	ヒントを適宜変えて提示し、また読むだけではなく、相手にその推測や解読を口頭で説明することができる。	2
	Lesson 5 Baobabs in Madagascar	n 不定詞の基本三用法の訳し方や語順の違いを適切に理解したうえで、バオバブが直面している問題を知り、どうしたら保護できるかを考える。	不定詞の意味と語順を正確に区別し、またその使い分けに慣れることで実際の会話で使うことができる。	6
	Lesson 5の復習	Lesson 5の本文の内容や文法事項を確認し、期末考査に備える。	不定詞の意味と語順を復習し、 本文の内容や使われている表現 や単語などをしっかりと再確認 できる。	2
11 月				
Щ.	<u> </u>	<u> </u>	<u>l</u>	

教科:(外国語)科目:(コミュニケーション英語 I) 対象:(第 1 学年 1 組 ~ 5 組 α クラス)

使用教科書:VISTA I English communication

	使用教材:			
	指導内容 【年間授業計画】	科目コミュニケーション英語 I の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
	二学期 期末考査			1
	Lesson4~5のまとめ	二学期の授業で習った表現等を復習する。	本文の内容に加えて、文法や単語等がしっかりと再確認できる。	2
12 月	映画鑑賞	二学期の授業で習った表現が実際にどのように使われているか確 認する。	集中して鑑賞し、どこでどのように使われているか確認できる。	1
	- 2644 o 749 VI			
	二学期の復習	本文の内容を確認し、I think that〜や不定詞などの文法事項を 復習することで、コミュニケーション能力の向上を図る。	教科書の内容、文法、発音、単語をしっかりと復習し、また実際に使いこなすことができる。	1
	ENJOY COMMUNICATION! 1 Nice to meet you.	初対面の場面でのコミュニケーション活動	初対面の人との挨拶や自己紹介 ができ、相手の情報を聞き出す などの表現を実際に会話で使う ことができる。	2
1 月	Look and Learn 2	文法のまとめ (基本文型(2)/不定詞)	言語材料を体系的に整理し、基本文型や不定詞の使い分けをコミュニケーション上で実際にすることができる。	2
	Lesson 6 Toothbrushing in Edo	動詞を復習して~ing形を理解し、動名詞の使い方と訳し方を適切 に覚えたうえで、江戸時代の生活習慣(歯磨き)について知り、 日本文化を英語で説明する。	動詞と動名詞の違いに注意して 動名詞を実際のコミュニケー ションで活用し、日本文化を英 語で相手に紹介できる。	6
	Take a Break! 2 の のちゃん	漫画「ののちゃん」を、英語を通して鑑賞する。	セリフとして表現される英語と 日本語の違いを確認し、実際に 口頭で使いこなすことができ る。	2
2 月	Lesson6の復習	三学期の授業で習った表現等を復習する。	動詞と動名詞の違い、動名詞の 会話での活用、日本文化を英語 で相手に紹介する表現をしっか りと再確認できる。	3
	学年末考査			1
	一年間の総まとめ	一年間の授業で習った表現等を復習する。	文法や発音等がしっかりと再確認でき、またそれを実際のコミュニケーションにおいて相手に伝えることができる。	2
3 月	映画鑑賞	三学期の授業で習った表現が実際にどのように使われているか確 認する。	集中して鑑賞し、どこでどのように使われているか確認でき、 実際にロールプレイできる。	1

教科:(外国語)科目:(コミュニケーション英語 I) 対象:(第 1 学年 1 組 ~ 5 組 β クラス)

使用教科書:VISTA I English communication

	T		
指導内容 【年間授業計画】	科目コミュニケーション英語 I の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
オリエンテーション			1
クラス分け習熟度テス ト			1
Lesson 1 Karama Blue	慶良間の海を守るサンゴ礁の役割と、海とそのサンゴ礁守る島民	be動詞や一般動詞の現在形を用	6
	の努力について考える。	いて身近な様子や状況を英語で 描写し、相手に伝えることがで きる。	
一学期 中間考査			1
Lesson 2 Cool Japan	現在進行形を理解し、疑問詞を理解し、内容である日本の魅力 を、外からの視点を通して知る。	現在進行形、疑問詞の有無による疑問文の答え方の違いを理解でき、またその表現を使うことができる。	6
Lesson 3 Mexican Dishes	助動詞を区別し、一般動詞の過去形の規則・不規則変化を理解した上で、世界無形文化遺産であるメキシコ料理とその特色ある食文化を知る。	一般動詞過去形の語尾の形や発 音の違いを理解することができ る。	6
一学期 期末考査			1
Lesson1~3のまとめ	今までの授業で習った表現等を復習する。	語形変化などの文法事項や発音	2
		やスペルなどの単語等をしっか りと再確認し、本文の内容も覚 えている。	
	【年間授業計画】 オリエンテーション クラス分け習熟度テスト Lesson 1 Karama Blue 一学期 中間考査 Lesson 2 Cool Japan Lesson 3 Mexican Dishes	【年間授業計画】 【年間授業計画】 オリエンテーション	「中間検索計画

教科:(外国語)科目:(コミュニケーション英語 I) 対象:(第 1 学年 1 組 ~ 5 組 β クラス)

使用教科書:VISTA I English communication

	Г		T	
	指導内容 【年間授業計画】	科目コミュニケーション英語 I の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
8				
月				
	1学期の復習	be動詞や一般動詞、現在進行形などの文法事項や発音やスペルなどの単語等をもう一度確認するとともに本文の内容に再び触れる。	文法、発音、単語をしっかりと 再確認し、また習った表現を実 際にコミュニケーションに活用 できている。	1
	Look and Learn 1	文法のまとめ (代名詞/基本文型 (1)/肯定文・否定文・疑問文・命令文/助動詞)	言語材料を体系的に整理し、会 話の中においても違いを理解し たうえで使いこなすことができ る。	2
9 月	Lesson 4 The Olympics	近代オリンピックの発祥と理念、過去の競技、またはパラリンピックについて知るとともにI think that~の構文を理解し、自分の考えを実際に相手に伝える。	I think that~の構文を使って 自分の考えを相手に伝え、動詞 のあとの語順を正しく活用でき る。	6
	二学期 中間考査			1
	Lesson 4の復習	Lesson 4の本文の内容や文法事項を確認する。	Lesson 4の文法事項、本文の内	2
			容、単語の発音やスペルなどを しっかりと再確認できている。	
10 月	Take a Break! 1 宝 の箱をさがそう	。暗号文の解読を通して、文脈を推測しながら読む方法を学び、 また推測や解読の表現方法を実際にコミュニケーションで使う。	ヒントを適宜変えて提示し、また読むだけではなく、相手にその推測や解読を口頭で説明することができる。	2
	Lesson 5 Baobabs i Madagascar	n 不定詞の基本三用法の訳し方や語順の違いを適切に理解したうえで、バオバブが直面している問題を知り、どうしたら保護できるかを考える。	不定詞の意味と語順を正確に区 別し、またその使い分けに慣れ ることで実際の会話で使うこと ができる。	6
	Lesson 5の復習	Lesson 5の本文の内容や文法事項を確認し、期末考査に備える。	不定詞の意味と語順を復習し、 本文の内容や使われている表現 や単語などをしっかりと再確認 できる。	2
11 月				

教科:(外国語)科目:(コミュニケーション英語 I) 対象:(第 1 学年 1 組 ~ 5 組 β クラス)

使用教科書:VISTA I English communication

	使用教材:			
	指導内容 【年間授業計画】	科目コミュニケーション英語 I の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
	二学期 期末考査			1
	Lesson4~5のまとめ	二学期の授業で習った表現等を復習する。	本文の内容に加えて、文法や単語等がしっかりと再確認できる。	2
12 月	映画鑑賞	二学期の授業で習った表現が実際にどのように使われているか確 認する。	集中して鑑賞し、どこでどのように使われているか確認できる。	1
	- 2644 o 749 VI			
	二学期の復習	本文の内容を確認し、I think that〜や不定詞などの文法事項を 復習することで、コミュニケーション能力の向上を図る。	教科書の内容、文法、発音、単語をしっかりと復習し、また実際に使いこなすことができる。	1
	ENJOY COMMUNICATION! 1 Nice to meet you.	初対面の場面でのコミュニケーション活動	初対面の人との挨拶や自己紹介 ができ、相手の情報を聞き出す などの表現を実際に会話で使う ことができる。	2
1 月	Look and Learn 2	文法のまとめ (基本文型(2)/不定詞)	言語材料を体系的に整理し、基本文型や不定詞の使い分けをコミュニケーション上で実際にすることができる。	2
	Lesson 6 Toothbrushing in Edo	動詞を復習して~ing形を理解し、動名詞の使い方と訳し方を適切 に覚えたうえで、江戸時代の生活習慣(歯磨き)について知り、 日本文化を英語で説明する。	動詞と動名詞の違いに注意して 動名詞を実際のコミュニケー ションで活用し、日本文化を英 語で相手に紹介できる。	6
	Take a Break! 2 の のちゃん	漫画「ののちゃん」を、英語を通して鑑賞する。	セリフとして表現される英語と 日本語の違いを確認し、実際に 口頭で使いこなすことができ る。	2
2 月	Lesson6の復習	三学期の授業で習った表現等を復習する。	動詞と動名詞の違い、動名詞の 会話での活用、日本文化を英語 で相手に紹介する表現をしっか りと再確認できる。	3
	学年末考査			1
	一年間の総まとめ	一年間の授業で習った表現等を復習する。	文法や発音等がしっかりと再確認でき、またそれを実際のコミュニケーションにおいて相手に伝えることができる。	2
3 月	映画鑑賞	三学期の授業で習った表現が実際にどのように使われているか確 認する。	集中して鑑賞し、どこでどのように使われているか確認でき、 実際にロールプレイできる。	1

教科:(外国語)科目:(コミュニケーション英語 I) 対象:(第 2 学年 1 組 ~ 5 組 α クラス)

	K/19449 . Holoone to Tokyo Interminiate			
	指導内容 【 年間授業計画 】	科目コミュニケーション英語 I の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
	オリエンテーション Lesson 6	動詞を復習して~ing形を理解し、動名詞の使い方と訳し方を適切	動詞と動名詞の違いに注意して	7
		別副は後日じて、「Ingh/を生活で、別名詞が成べりために入る過剰に覚えたうえで、江戸時代の生活習慣(歯磨き)について知り、日本文化を英語で説明する。	動和詞を製作的の様々には念して 動名詞を実際のコミュニケー ションで活用し、日本文化を英 語で相手に紹介できる。	,
4 月				
	Lesson 6 Toothbrushing in Edo	動詞を復習して~ing形を理解し、動名詞の使い方と訳し方を適切 に覚えたうえで、江戸時代の生活習慣(歯磨き)について知り、 日本文化を英語で説明する。	動詞と動名詞の違いに注意して 動名詞を実際のコミュニケー ションで活用し、日本文化を英 語で相手に紹介できる。	3
	一学期 中間考査			1
5 月	Welcome to Tokyo Topic 1 "Ramen"	ラーメンの作り方や味の秘訣について理解することができる。	ラーメンに関する知識・情報を 理解し、自分の考えを英語で説 明することができる。	2
	Lesson 7 Machu	世界遺産の中でも人気が高いマチュ・ピチュの写真を見ながら、	積極的にコミュニケーションを	8
	Picchu	マイクと結衣が話しています。この古い遺跡に隠された謎と魅力 を理解する。	図ろうとする姿勢。have(has) +過去分詞の理解。	
6				
月				
	一学期 期末考査			1
	Welcome to Tokyo Topic 2 "Train and Subway Systems"	東京の電車や地下鉄の利便性や運用システムについて理解することができる。	東京の電車や地下鉄の利便性や 連用システムについて理解し、 その情報や自分の考えを英語で 説明することができる。	3
7 月				

教科:(外国語)科目:(コミュニケーション英語 I) 対象:(第 2 学年 1 組 ~ 5 組 α クラス)

	使用叙材:Welcome to lokyo Intermidiate			
	指導内容 【年間授業計画】	科目コミュニケーション英語 I の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
8月				
	Lesson 8 Motala and Landmines	モタラはジャングルの中で木材を運ぶ仕事をしていて地雷を踏ん だ。すべての地雷を除去するのには、1,000年以上かかることを英	積極的にコミュニケーションを 図ろうとする姿勢。Be動詞+過	8
		語で理解する。	去分詞(受身)の理解。	
9月				
	Lesson 8 Motala and Landmines	モタラはジャングルの中で木材を運ぶ仕事をしていて地雷を踏んだ。すべての地雷を除去するのには、1,000年以上かかることを英語で理解する。	積極的にコミュニケーションを 図ろうとする姿勢。Be動詞+過 去分詞(受身)の理解。	3
	二学期 中間考査			1
10 月	Welcome to Tokyo Topic 3 "Etiquette in Japan"	日本人の礼儀作法について理解を深めることができる。	日本の慣習に関する情報を英語 で表現することができる。	3
	Lesson 9 Dick Bruma		積極的にコミュニケーションを 図ろうとする姿勢。 Who, Which, That (関係代名詞)	8
		2. 突由(生所) る。	の理解。	
11				
月				

教科:(外国語)科目:(コミュニケーション英語 I) 対象:(第 2 学年 1 組 ~ 5 組 α クラス)

	指導內容 【年間授業計画】	科目コミュニケーション英語 I の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
	二学期 期末考査			1
	Welcome to Tokyo Topic 4 "Edo-komon"	着物の魅力や江戸小紋の起源と作成工程について理解することができる。	着物の魅力や江戸小紋について 自分の経験や考えを英語で説明 することができる。	3
12 月				
	Lesson 10 Tsuii.the	辻井伸行氏が2009年、国際ピアノコンクールで優勝を勝ち取っ	積極的にコミュニケーションを	7
	Great Pianist	た。この快挙に至るには、家族の支えがあった。彼の目標、家族 の絆、目標に向かう大切さを英語で理解する。	図ろうとする姿勢。Where When 関係副詞の理解。	
1 月				
	Lesson 10 Tsuii the	辻井伸行氏が2009年、国際ピアノコンクールで優勝を勝ち取っ	積極的にコミュニケーションを	7
	Great Pianist	た。この快挙に至るには、家族の支えがあった。彼の目標、家族 の絆、目標に向かう大切さを英語で理解する。	図ろうとする姿勢。Where When 関係副詞の理解。	,
2 月				
	学年末考査			1
	Welcome to Tokyo	落語について理解することができる。	落語に関する知識や情報、自分	2
	Topic 5 "Rakugo"	TERRICE SV. CAMP 1 SEC. II. CE S.	の考えを英語で説明することが できる。	2
3 月				

教科:(外国語)科目:(コミュニケーション英語 I) 対象:(第 2 学年 1 組 ~ 5 組 β クラス)

	E/1979 - Netcome to Tokyo Interminiate			
	指導内容 【 年間授業計画 】	科目コミュニケーション英語 I の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
	オリエンテーション Lesson 6 Toothbruching in Edo	動詞を復習して~ing形を理解し、動名詞の使い方と訳し方を適切 に覚えたうえで、江戸時代の生活習慣(歯磨き)について知り、	動詞と動名詞の違いに注意して 日本文化を簡単な英語で相手に	7
4	loothbrushing in Edo	に見えたりえで、在戸時代の生活首領 (国暦さ) について知り、 日本文化を英語で説明する。	日本文化を簡単な失語で相手に紹介できる。	
月				
	I arrang G	動詞を復習して~ing形を理解し、動名詞の使い方と訳し方を適切	動記し動を記の海 パッ分差して	2
	Lesson 6 Toothbrushing in Edo 一学期 中間考査	期間を復首して〜Ingnを埋葬し、駅名間が使い力と話し力を適切 に覚えたうえで、江戸時代の生活習慣(歯磨き)について知り、 日本文化を英語で説明する。	期前の当場では 日本文化を簡単な英語で相手に 紹介できる。	
				1
5 月	Welcome to Tokyo Topic 1 "Ramen"	ラーメンの作り方や味の秘訣について理解することができる。	ラーメンに関する知識・情報を 理解し、自分の考えを簡単な英 語表現で説明することができ る。	2
	Lesson 7 Machu Picchu	世界遺産の中でも人気が高いマチュ・ピチュの写真を見ながら、マイクと結衣が話しています。この古い遺跡に隠された謎と魅力を理解する。	積極的にコミュニケーションを 図ろうとしており、have (has) +過去分詞の理解することがで きる。	1
	Lesson 7 Machu	世界遺産の中でも人気が高いマチュ・ピチュの写真を見ながら、	積極的にコミュニケーションを	8
	Picchu	マイクと結本が話しています。この古い遺跡に隠された謎と魅力 を理解する。	図ろうとしており、have(has) +過去分詞の理解することができる。	0
6 月				
	一学期 期末考査			1
	Welcome to Tokyo	東京の電車や地下鉄の利便性や運用システムについて理解するこ	東京の電車や地下鉄の利便性や	3
	Topic 2 "Train and Subway Systems"	とができる。	運用システムについて理解し、 その情報や自分の考えを簡単な 英語表現で説明できる。	
7月				

教科:(外国語)科目:(コミュニケーション英語 I) 対象:(第 2 学年 1 組 ~ 5 組 β クラス)

	指導内容 【年間授業計画】	科目コミュニケーション英語 I の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
8月				
	Lesson 8 Motala	モタラはジャングルの中で木材を運ぶ仕事をしていて地雷を踏ん	積極的にコミュニケーションを	8
	and Landmines	た。すべての地雷を除去するのには、1,000年以上かかることを英語で理解する。	関係的にコースーツ・フェフィを 図ろうとしており、Be動詞+過 去分詞(受身)の理解すること ができる。	0
9 月				
	Lesson 8 Motala	モタラはジャングルの中で木材を運ぶ仕事をしていて地雷を踏ん	積極的にコミュニケーションを	3
	and Landmines 二学期 中間考査	だ。すべての地雷を除去するのには、1,000年以上かかることを英語で理解する。	図ろうとしており、Be動詞+過 去分詞 (受身) の理解すること ができる。	1
	Welcome to Tokyo	日本人の礼儀作法について理解を深めることができる。	日本の慣習に関する情報を簡単	3
10 月	Topic 3 "Etiquette in Japan"		な英語で表現することができ る。	
	Lesson 9 Dick Bruma	a 「ミッフィー」はディック・ブルーナというオランダ人絵本作家 により生み出され、子供から大人まで人気を得ている。その理由	積極的にコミュニケーションを 図ろうとしており、	8
		を英語で理解する。	図のプラとしまり、 Who, Which, That (関係代名詞) の理解することができる。	
11				
月				

教科:(外国語)科目:(コミュニケーション英語 I) 対象:(第 2 学年 1 組 ~ 5 組 β クラス)

	E/1132-17). Release to Tokyo Interminiate			ı
	指導内容 【 年間授業計画 】	科目コミュニケーション英語 I の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
	二学期 期末考査			1
	Welcome to Tokyo Topic 4 "Edo-komon"	着物の魅力や江戸小紋の起源と作成工程について理解することができる。	着物の魅力や江戸小紋について 自分の経験や考えを簡単な英語 表現で説明することができる。	3
12 月				
	Lesson 10 Tsuji, the Great Pianist	辻井伸行氏が2009年、国際ピアノコンクールで優勝を勝ち取った。この快挙に至るには、家族の支えがあった。彼の目標、家族の幹、目標に向かう大切さを英語で理解する。	積極的にコミュニケーションを 図ろうとしており、Where When 関係副詞の理解することができ る。	7
1 月				
	Lesson 10 Tsuii, the	辻井伸行氏が2009年、国際ビアノコンクールで優勝を勝ち取っ	積極的にコミュニケーションを	7
	Great Pianist	た。この快挙に至るには、家族の支えがあった。彼の目標、家族 の絆、目標に向かう大切さを英語で理解する。	図ろうとしており、Where When 関係副詞の理解することができ る。	
2 月				
	学年末考査			1
	Welcome to Tokyo Topic 5 "Rakugo"	落語について理解することができる。	落語に関する知識や情報、自分 の考えを簡単な英語で説明する	2
0			ことができる。	
3 月				

教科:(外国語)科目:(コミュニケーション英語 II) 対象:(対象:(第 3 学年 1 組 ~ 5 組 lpha クラス)

使用教科書: VISTA English Communication II (三省堂)

	指導內容	科目実用英語の具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定時数
	【年間授業計画】 Lesson 1 Birthdays, Here and There	【年間授業計画】 3つの国の誕生日の祝い方から、その国の風習や文化を知る。	疑問詞やifで始まる節を用い て、疑問や不明であることを伝 えることができる。	7
			7 - 2 - 4 - 4 - 4 - 4 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6	
4				
月				
		アイルランドの言語や文化、日本との共通点を知る。	比較の表現を用いて、さまざま	7
	Isle Welcome to Tokyo	ラーメンの作り方や味の秘訣について理解することができる。	なものを比べられるようにする。 ラーメンに関する知識・情報を	2
	Topic 1 "Ramen"	プープンジートリカ(MAV/位的バレースV・C生所することができる。	理解し、自分の考えを英語で説明することができる。	
5 月	一学期 中間考査			1
	Lesson 1~2の復習	Lesson 1~2の内容を理解する。	疑問詞及び比較の表現を理解 し、表現することができる。	6
6 月				
	一学期 期末考査			1
	1 What's the purpose	入国審査の場面でのコミュニケーション活動ができるようにな る。	入国審査での簡単なやりとりが できる。	3
7 月	of your visit? Welcome to Tokyo Topic 2 "Train and Subway Systems"	東京の電車や地下鉄の利便性や運用システムについて理解することができる。	東京の電車や地下鉄の利便性や 運用システムについて理解し、 その情報や自分の考えを英語で	3
			説明することができる。	

教科:(外国語)科目:(コミュニケーション英語 II) 対象:(対象:(第 3 学年 1 組 ~ 5 組 lpha クラス)

使用教科書: VISTA English Communication II (三省堂)

	使用教材:			
	指導内容 【年間授業計画】	科目実用英語の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
8				
月				
	Lesson 3 The Sagrada Familia	サグラダ・ファミリアの歴史とユニークな魅力を知る	名詞を修飾する過去分詞と名詞 を修飾する現在分詞を使い分け られるようにする。	7
9				
月				
	Lesson 4 Nobel Prize Episodes	国際的権威のある賞の1つ、ノーベル賞についてのこぼれ話を 知って関心を深める。	知覚動詞の形、tell ~ to do の形を理解し、表現することが できる。	7
	Welcome to Tokyo Topic 3 "Etiquette in Japan"	日本人の礼儀作法について理解を深めることができる。	日本の慣習に関する情報を英語 で表現することができる。	3
10 月	二学期 中間考査			1
Я				
	Lesson 3~4の復習	Lesson 3~4の内容を理解する。	公司及び知学動詞の表用を理解	6
	Lesson 5 407 K E	LESSON 3 TOP SET CEMP) 50	分詞及び知覚動詞の表現を理解 し、表現することができる。	o l
11 月				

教科:(外国語)科目:(コミュニケーション英語 II) 対象:(対象:(第 3 学年 1 組 ~ 5 組 lpha クラス)

使用教科書: VISTA English Communication II (三省堂)

	使用教材:			
	指導内容 【年間授業計画】	科目実用英語の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
	二学期 期末考査			1
	Welcome to Tokyo Topic 4 "Edo-komon"	着物の魅力や江戸小紋の起源と作成工程について理解することができる。	着物の魅力や江戸小紋について 自分の経験や考えを英語で説明 することができる。	3
12 月				
				_
	Lesson 5 Flowers in the Tomb	ハワード・カーターがツタンカーメンの墓で最も美しいと思った のは何だったのかを知り、その理由を考える。	使役動詞の形、関係代名詞の what の使い方に慣れる。	7
1 月				
	学年末考査			1
2				
月				
	ENJOY COMMUNICATION! 4 What's the Matter ?	病院の診察の場面でのコミュニケーション活動ができる。	体調についての簡単なやりとり ができる。	2
3 月	Welcome to Tokyo Topic 5 "Rakugo"	落語について理解することができる。	落語に関する知識や情報、自分 の考えを英語で説明することが できる。	2

教科: (外国語)科目: (コミュニケーション英語 II) 対象: (対象: (第 3 学年 1 組 ~ 5 組 β クラス)

使用教科書: VISTA English Communication II (三省堂)

	指導内容	科目実用英語の具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定時数
	【年間授業計画】 Lesson 1 Birthdays,	【年間授業計画】 3つの国の誕生日の祝い方から、その国の風習や文化を知る。	疑問詞やifで始まる節を用い	7
	Here and There		て、疑問や不明であることを伝 えることができる。	
4 月				
	Lesson 2 The Emerald Isle	アイルランドの言語や文化、日本との共通点を知る。	比較の表現を用いて、さまざま なものを比べられるようにす る。	7
	Welcome to Tokyo Topic 1 "Ramen"	ラーメンの作り方や味の秘訣について理解することができる。	ラーメンに関する知識・情報を 理解し、自分の考えを英語で説	2
			理解し、自分の考えを英語で説 明することができる。	
5 月	一学期 中間考査			1
	Lesson 1~2の復習	Lesson 1~2の内容を理解する。	疑問詞及び比較の表現を理解 し、表現することができる。	6
6 月				
/1				
	一学期 期末考査			1
	ENTOY COMMINICATION!	入国審査の場面でのコミュニケーション活動ができるようにな	入国審査での簡単なやりとりが	3
	1 What's the purpose of your visit?	八色音目の物面(いっ、エーケーション行動ができるようになる。	できる。	, ,
7 月	Welcome to Tokyo Topic 2 "Train and Subway Systems"	東京の電車や地下鉄の利便性や運用システムについて理解することができる。	東京の電車や地下鉄の利便性や 運用システムについて理解し、 その情報や自分の考えを英語で	3
	odoway Systems		説明することができる。	

教科: (外国語)科目: (コミュニケーション英語 II) 対象: (対象: (第 3 学年 1 組 ~ 5 組 β クラス)

使用教科書: VISTA English Communication II (三省堂)

	使用教材:			
	指導内容 【年間授業計画】	科目実用英語の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
8				
月				
	Lesson 3 The Sagrada Familia	サグラダ・ファミリアの歴史とユニークな魅力を知る	名詞を修飾する過去分詞と名詞 を修飾する現在分詞を使い分け られるようにする。	7
9				
月				
	Lesson 4 Nobel Prize Episodes	国際的権威のある賞の1つ、ノーベル賞についてのこぼれ話を 知って関心を深める。	知覚動詞の形、tell ~ to do の形を理解し、表現することが できる。	7
	Welcome to Tokyo Topic 3 "Etiquette in Japan"	日本人の礼儀作法について理解を深めることができる。	日本の慣習に関する情報を英語 で表現することができる。	3
10 月	二学期 中間考査			1
Я				
	Lesson 3~4の復習	Lesson 3~4の内容を理解する。	公司及び知学動詞の表用を理解	6
	Lesson 5 407 K E	LESSON 3 TOP SET CEMP) 50	分詞及び知覚動詞の表現を理解 し、表現することができる。	o l
11 月				

教科: (外国語)科目: (コミュニケーション英語 II) 対象: (対象: (第 3 学年 1 組 ~ 5 組 β クラス)

使用教科書: VISTA English Communication II (三省堂)

	使用教材:			
	指導内容 【年間授業計画】	科目実用英語の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
	二学期 期末考査			1
	Welcome to Tokyo Topic 4 "Edo-komon"	着物の魅力や江戸小紋の起源と作成工程について理解することができる。	着物の魅力や江戸小紋について 自分の経験や考えを英語で説明 することができる。	3
12 月				
	Lesson 5 Flowers in the Tomb	ハワード・カーターがツタンカーメンの墓で最も美しいと思った のは何だったのかを知り、その理由を考える。	使役動詞の形、関係代名詞の what の使い方に慣れる。	7
1 月				
	₩ Fr - + 17 - +			
	学年末考査			1
2月				
	ENJOY COMMUNICATION! 4 What's the Matter ?	病院の診察の場面でのコミュニケーション活動ができる。	体調についての簡単なやりとり ができる。	2
3 月	Welcome to Tokyo Topic 5 "Rakugo"	落語について理解することができる。	落語に関する知識や情報、自分 の考えを英語で説明することが できる。	2

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(演習英語) 年間授業計画

教科:(外国語)科目:(演習英語) 対象:(第2学年 選択者)

使用教科書: SELECT English Expression I New Edition

	使用教材:			
	指導内容 【年間授業計画】	科目実用英語の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
	Lesson 1 自己紹介	現在形: be動詞/一般動詞	・自己紹介の仕方や挨拶の違いなど、文化 や習慣の違いを認識させる。 ・この課の言語材料を使用し、「自分の趣味 や異味」について書いたり話したりする表現 に親しませる。	3
	Lesson 2 宇宙で食事	過去形: be動詞/一般動詞	・伝統料理から宇宙食まで、様々な食文化 があることを認識させる。 ・こ の課の言語材料を使用し、「先週末にした こと」について書いたり話したりする表現に 親しませる。	3
4 月				
		Ni dense et l'All dense (ATLLAN dense	. フル. ツの延転のフル. ツ葉エについで	
	Lesson 3 世界へ羽ばたけ	進行形:現在進行形/過去進行形	スポーツの種類やスポーツ選手について 認識させる。この課の言語材料を使用し、「昨日の夜8 時にしていたこと」について書いたり話したり する表現に親しませる。	3
	Lesson 4	未来表現: will/be going to	・旅行先として有名な各国の名所等について認識させる。 で記載させる。 で記載させる。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	3
5 月				
	Lesson 5 アイドル	現在完了形①: 継続/経験	・アイドル、芸能について認識させる。・この課の言語材料を使用し、「今までの経験、およびその回数」について書いたり話したりする表現に裁しませる。・B本文化を紹介することの面白さや重要性に気付か。	3
	Lesson 6 祭りだ!祭りだ!	現在完了形②: 完了/現在完了進行形	せる。 この課の言語材料を使用し、「過去のある地点から 現在まで継続していること、その期間」について書い たり話したりする表現に親しませる。	3
6 月	Lesson 7 未来のエネルギー	助動詞①: can/may	・環境やエネルギー問題について認識させる。 ・この課の言語材料を使用し、「今週末の予定について書いたり話したりする表現に親しませる。	3
	一学期 期末考査			2
	Lesson 8 世界平和のために	助動詞②: must/have to/should	・国際社会がかかえる問題について認識させる。 せる。 ・この課の言語材料を使用し、「映画の誘い を断わらなければならない理由」について 書いたり話したりする表現に親しませる。	2
7 月	Welcome to Tokyo Topic 1 "Ramen"	ラーメンの作り方や味の秘訣について理解することができる。	ラーメンに関する知識・情報を 理解し、自分の考えを英語で説 明することができる。	3
<u> </u>	<u> </u>			

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(演習英語) 年間授業計画

教科:(外国語)科目:(演習英語) 対象:(第2学年 選択者)

使用教科書: SELECT English Expression I New Edition

	使用教材:			
	指導內容 【年間授業計画】	科目実用英語の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
8月				
	Lesson 9 沖縄美ら海水族館	不定詞①: 副詞的用法/名詞的用法	・様々な生き物について認識させる。・この課の言語材料を使用し、「自分の夢やなりたい職業」について書いたり話したりする表現に親しませる。	3
	Lesson 10 未来を切り拓く	不定詞②: 形容詞的用法/It ~ (for —) to …	・様々な生ま方を知ることで自分の生き方や社会との 節わりを考えさせる。 一にの際の事務材料を使用し、「現在していること、 および何のといたそれをするを繋があるのか」につい て書いたり話したりする表現に親しませる。	3
9月				
	Lesson 11	動名詞	・自然科学の進歩と可能性について認識さ	3
	はやぶさ2の挑戦 Lesson 12	受動態	せる。 ・この課の言語材料を使用し、「友達といっ もしていること」について書いたり話したりする表現に親しませる。 ・様々な芸術について親しませる。	3
	不思議な絵	(X, 90) (Ex	・この課の言語材料を使用し、「芸術作品およびその作者」について書いたり話したりする表現に親しませる。	3
10 月				
	Loggon 12	八名,田木八名(基十八名	・ことばに関心をもち、言語を学ぶ重要	3
	Lesson 13 ヒエログリフ	分詞: 現在分詞/過去分詞	性やその面白さを認識させる。 ・この課の言語材料を使用し、「過去に見た面白かったこと」について書いたり話したりする表現に親しませる。	
11 月	Lesson 14 私たちの街にガォー	関係代名詞①: that/who/which	・ご当地の意味を認識させ、地域への関心を高める。 もの課の言語材料を使用し、「友達の特徴 (得意なことなど)」について書いたり話したりする表現に親しませる。	3
	Lesson 15 書道甲子園	関係代名詞②: what 関係副詞: where/when/why	・高校生と社会とのつながりについて考えさせる。 ・この課の言語材料を使用し、「忘れられない出来事」について書いたり話したりする表現に親しませる。	3

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(演習英語) 年間授業計画

教科:(外国語)科目:(演習英語) 対象:(第2学年 選択者)

使用教科書: SELECT English Expression I New Edition

	使用教材:			1
	指導內容 【年間授業計画】	科目実用英語の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
	二学期 期末考査			2
	Lesson 16 どれが一番?	比較: 比較級/最上級/as as ~	・世界の地理について認識させる。 ・この課の言語材料を使用し、(何かと何か を比べて)自分の好きな方を選んで書いた り話したりする表現に親しませる。	2
12 月	Welcome to Tokyo Topic 2 "Train and Subway Systems"	東京の電車や地下鉄の利便性や運用システムについて理解することができる。	東京の竜車や地下鉄の利便性や運 用システムについて理解し、その 情報や自分の考えを英語で説明す ることができる。	3
	Lesson 17	知覚動詞/使役動詞	・国際協力に関わる活動を認識させ、意識	3
	限りある水		を高める。 ・この課の言語材料を使用し、「昨日見た (聞いた)こと」について書いたり話したりする表現に親しませる。	
	Lesson 18 ピサの斜塔	仮定法過去: if ∼/I wish ∼	・世界適産に親しませる。 ・この課の言語材料を使用し、「タイムマシンがあれば、過去、未来でしてみたいこと」 について書いたり話したりする表現に親しませる。	3
月				
	学年末考査			2
	Welcome to Tokyo Topic 3 "Etiquette in Japan"	日本人の礼儀作法について理解を深めることができる。	日本の慣習に関する情報を英語 で表現することができる。	3
2月				
	Speaking Station 1 史上最大の発明は?	歴代の発明品に関して、説明や自分の意見を述べることができる。	・発明品に親しませる。 ・この課の言語材料を使用し、便利なも の、これから発明されてほしいものなど について英語で会話し、親しませる。	3
	Speaking Station 2 目指せプロフェッショ ナル!	身近な職業や、なりたい職業に関して述べることができる。	・色々な職業の英語表現に触れ、関心を 高める。 ・この課の言語材料を使用し、「職業・ ・この課の言語材料を使用し、「職業・ ・この課の言語が料を使用し、「職業・ ・この課題というない。」 現に親しませる。	3
3 月				