

都立足立工業高校 令和2年度 教科名 国語総合 年間授業計画

教科: 国語 科目: 国語総合 対象: 第1学年1組～5組  
 使用教科書: 教育出版『国語総合』  
 使用教材: 第一学習社『意味から学ぶ常用漢字』

	指導内容 【年間授業計画】	科目国語総合の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
4月				
	評論一「ダイヤモンドと希望」	文章の内容や形態に応じた表現の特色に注意して読む。	具体例から主張につながる文章の構成を理解し、筆者の主張をまとめるとともに、自分の考えを深め発展させている。	8
5月				
	評論二「水の東西」	文章の構成や展開を確かめながら、筆者の主張を的確に読み取る。	対比表現を整理して、主題を読み取っている。	8
	中間考査			1
6月				
	小説一「指」	作品に書かれた人物、情景、心情などを表現に即して読み味わい、主題について考える。	登場人物の指が象徴しているものを理解し、主人公の心情の変化を、場面に即して理解している。	8
7月				
	小説二「ナイン」	作品の主題やおもしろさを考え、もの見方感じ方を豊かにする。	「ナイン」という題名と作品の主題との関連性を理解している。	8
	期末考査			1
	表現1 スピーチ原稿に工夫を加えよう	表現について関心・意欲を持つ。	表現分野についての関心意欲を持っている。	2
	表現2 一分間で人を説得しよう	表現について関心・意欲を持つ。	表現分野についての関心意欲を持っている。	2

都立足立工業高校 令和2年度 教科名 国語総合 年間授業計画

教科: 国語 科目: 国語総合 対象: 第1学年1組～5組  
 使用教科書: 教育出版『国語総合』  
 使用教材: 第一学習社『意味から学ぶ常用漢字』

	指導内容 【年間授業計画】	科目国語総合の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
8月				
9月	小説一「羅生門」	文章の内容や形態に応じた表現の特色に注意して読む。 作品の主題について考え、まとめる。	物語の時間や場所・登場人物の設定を的確に理解している。 下人の心理の変化を老婆との関わりから読み取っている。	8
	小説二「清兵衛と瓢箪」	作品の主題やおもしろさを考え、もの見方感じ方を豊かにする。	作品の主題について考えを深め、理解している。	11
10月				
	中間考査			1
	古文入門「児のそら寝」	古文が言葉による文化遺産であることを理解し、古文に関する興味関心を持つ。	古文が言葉による文化遺産であることを理解し、古文に関する興味関心を持つようとしている。	2
11月	作り物語「竹取物語」	古典への興味関心を広げるとともに、音読を通して古文の口調に慣れる。	基本的な歴史的仮名遣いとその読み方について理解している。	5
	歌物語「伊勢物語」	古典の物語文学を和歌の果たす役割を考えながら、読み味わう。	古典の物語文学を和歌の果たす役割を考えながら、読み味わおうとしている。	5
	軍記物語「平家物語」	「平家物語」を読んで、内容を捉え、無常観について考え軍記物語に関心を持つ。	無常観について考え、もの見方や感じ方を深めようとしている。	8

都立足立工業高校 令和2年度 教科名 国語総合 年間授業計画

教科: 国語 科目: 国語総合 対象: 第1学年1組～5組  
 使用教科書: 教育出版『国語総合』  
 使用教材: 第一学習社『意味から学ぶ常用漢字』

	指導内容 【年間授業計画】	科目国語総合の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
12月	期末考査			1
	表現3 話し合いで問題を解決しよう	話し合い成立の条件を考える。	話し合い成立の条件を考えようとしている。	2
	表現4 自分だけの物語を作ろう	登場人物を的確に描写して創作する。	読み手が想像できるように書こうとしている。	2
1月	漢文入門	漢文が日本の古典であり、訓点为先人の知恵であることを理解する。	漢文が日本の古典であり、訓点为先人の知恵であることを理解している。	2
	訓読の基礎	訓読の基本を理解する。	訓読の基本を理解している。	2
		訓点に従って的確に読める。	訓点に従って的確に読めている。	2
		的確に書き下し文にする。	的確に書き下し文にしている。	2
2月	「史記」	訓点に従って的確に読み、書き下し、内容をおおまかに理解する。	訓点に従って的確に読み、書き下し、内容をおおまかに理解しようとしている。	10
3月	学年末考査			1
	表現6 本の紹介文を書こう	読み手を想定して表現する。	読み手を想定した表現にしようとしている。	2
	表現 履歴書を書こう	履歴書を書く体験をする。	自己表現の方法を工夫する。	1

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(国語) 年間授業計画

教科:(国語)科目:(現代文B) 対象:(第2学年1組~5組)  
 使用教科書:高等学校標準現代文B(第一学習社)  
 使用教材:国語常識の演習と整理「プライム常用国語」(第一学習社)

	指導内容 【年間授業計画】	科目「現代文」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
4月				
	ガイダンス	教材の確認・諸注意等		2
	小説を読む(一) 「デューク」	①「私」の言動から、その心情の変化が読み取れる。 ②死んだ愛犬と少年との類似が捉えられる。 ③愛するものの死をどのように受け止めるかを考えさせる。	読む能力、関心・意欲・態度 予習課題 定期考査	2
			2	
5月				
				2
				2
	中間考査			1
				1
6月				
	新しい発見 「新しい地球観」	①文章の論理構成を把握することができる。 ②地図の特長と、筆者の主張との関連を考察させる。 ③「新しい地球観」とは何かを読み取らせる。	読解力、関心・意欲・態度、知識の定着。提出物。予習課題。定期考査。	2
				2
				2
				2
7月	期末考査			1
	実用の文章「東京タワー 揺れる天空で決死の塗装」	①文章から知り得た内容・情報を簡潔に要約することができる。 ②人に伝えるための文章の工夫を読み取ることができる。	関心・意欲・態度。知識の定着。提出物。予習課題。定期考査。	2
				1

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(国語) 年間授業計画

教科:(国語)科目:(現代文B) 対象:(第2学年1組~5組)  
 使用教科書:高等学校標準現代文B(第一学習社)  
 使用教材:国語常識の演習と整理「プライム常用国語」(第一学習社)

	指導内容 【年間授業計画】	科目国語総合の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
8月				
9月	小説 山田詠美「ひよこの 眼」	①回想形式で始まっていることが理解できる。 ②語り手の発話位置をつかむことができる。③登場人物の心理を 分析させる。④表現の特長と描写に留意させその効果を考察させ る。	読解力、関心・意欲・態度 知識・理解 予習課題 定期考査	2
				2
				2
				2
10月				2
	中間考査			2
	小説 内海隆一郎「相棒」	①小説をじっくり読み味わうおもしろさを体験させる。② 人々の内面の移りかわりを読み取る。③作品のテーマを的確 に捉えそれを自身の問題として観婦り姿勢を養う。④表現の 特長を考察する。		2
11月				2
				2
				2
				2
				1

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(国語) 年間授業計画

教科:(国語)科目:(現代文B) 対象:(第2学年1組~5組)

使用教科書:高等学校標準現代文B(第一学習社)

使用教材:国語常識の演習と整理「プライム常用国語」(第一学習社)

	指導内容 【年間授業計画】	科目国語総合の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
12月	期末考査			1
	表現	①自分の意見を文章で表現できる。②正しい文章の書き方を理解できる、	関心・意欲・態度 知識・理解 課題	2
1月	小説(三) 「山月記」	①李徴の陥った運命とその苦悩について深く読み味わうことができる。 ②李徴の生き方から、人生についての考察を進めることができる。	読解力。関心・意欲・態度。知識の定着。提出物。予習課題。定期考査。	2
				2
				2
				2
2月				2
				2
				2
				2
3月	学年末考査			1
	1年のまとめ			2

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(国語) 年間授業計画

教科:(国語)科目:(現代文B) 対象:(第3学年1組~5組)

使用教科書:標準現代文B(第一学習社)

使用教材:必携国語(第一学習社)

	指導内容 【年間授業計画】	科目「現代文」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
4月				
	ガイダンス	教材の確認・諸注意等		2
	世界を見つめる「食と想像力」	①筆者の視点について正しく把握する。 ②主題について考え、認識する。 ③「食」の問題や世界の労働事情、経済事情などを考える「心」と「姿勢」をつくる。	読む能力、表現する能力 関心・意欲・態度 予習課題 定期考査	2
			2	
5月				2
				2
	中間考査			1
	小説 魚住直子「卒業」	①小説を楽しく読み、より深い鑑賞力と読解力を身に着ける。 ②自身とは異なる立場にいる登場人物の心情と、その変遷を的確にとらえる。 ③読解を通じて、働くこと、大人になることについて考える。	読解力、関心・意欲・態度 知識・理解 予習課題 定期考査	1
6月				2
				2
				2
				2
	期末考査			1
7月	表現・言語事項	敬語の使い方。履歴書・志望理由書の書き方。	関心・意欲・態度。知識の定着。提出物。予習課題。定期考査。	2
				1

都立足立工業高校 令和2年度 教科名(国語) 年間授業計画

教科:(国語)科目:(現代文B) 対象:(第3学年1組~5組)

使用教科書:標準現代文B(第一学習社)

使用教材:必修国語(第一学習社)

	指導内容 【年間授業計画】	科目国語総合の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
8月				
9月	生への思索「鏡としての他者」	①論理的な文章の基礎的な読解技術を習得する。 ②筆者が主張したいことを正確に読み取る。 ③筆者の主張に対して自分なりの見解を持つ。	読解力。関心・意欲・態度。知識の定着。提出物。予習課題。定期考査。	2
				2
				2
				2
10月	中間考査			2
	小説(三) 「ころ」	①長編小説の中に追求された、きびしい人間関係の問題を深く考えながら読み取る力を養う。 ②場面の展開や事件の起伏に注意しながら、作中人物の性格や心理を表現に即して細やかに読み取る力を養う。	読解力。関心・意欲・態度。知識の定着。提出物。予習課題。定期考査。	2
				2
11月				1
				2
				2
				2
				1



都立足立工業高校 令和2年度 教科名(国語) 年間授業計画

教科:(国語)科目:(現代文B) 対象:(第3学年1組~5組)

使用教科書:標準現代文B(第一学習社)

使用教材:必携国語(第一学習社)

指導内容 【年間授業計画】	科目国語総合の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数	
12月	期末考査		1	
	小説を読む(二)「バグダットの靴磨き」	①小説を通して自国以外の世界への興味を喚起する。 ②小説の概要をつかむ。	読解力。関心・意欲・態度。知識の定着。提出物。予習課題。定期考査。	2
			1	
1月			2	
	一年間のまとめ	①自分と向き合い、過去現在未来について考え、言葉としてまとめ、発表する。		2
			2	
2月	学年末考査		1	
3月				