2024 校長が考える足立東高校の学力向上に向けた PDCA サイクル

PLAN

【教科会における目標設定】

・学力スタンダード、確認テスト等に基づく分析と対策

★【学力向上委員会（年 3 回）における進行管理】

★基礎力診断テスト（ベネッセ）に基づく分析と対策

・「学力向上シート」の活用（国・数・英）

① 一人一台端末を活用した授業

② ICT を活用した授業

DO

「高校生手帳の活用」

（自己管理能力の育成）

（キャリアプランニング力の育成）

・30 分授業

・少人数授業・習熟度別授業、等

★スタディ・ガイダンス（ベネッセ・マナトレ）

・ワンウィーク・トライアル（ベネッセ）

CHECK

・確認テスト＜年 4 回＞

・日常における小テスト

★基礎力診断テスト（ベネッセ）＜年 3 回＞

組織的・継続的な

定点観測と GTZ による

学力の見える化

ACTION

・指導方法の工夫・改善

★基礎力診断テスト結果分析会（ベネッセ）

・生徒の自己肯定感、達成感の涵養

・進路指導への活用

・保護者との情報共有（三者面談）

・授業改善、授業力向上、若手の人材育成（OJT）

放課後個別支援

「マナビバ」

目標『脱 D３！』

できない生徒を

できないまま

卒業させない！

★キャリア･ガイダンスの改善

★FINE-SYSTEM の活用

★印の進行管理は進路指導主任が行う