

平成31年度 都立学校・学校経営シート

|         |   |   |      |                            |  |      |      |      |         |     |     |      |      |    |      |
|---------|---|---|------|----------------------------|--|------|------|------|---------|-----|-----|------|------|----|------|
| 校章      |  | <b>都立足立東高等学校</b> 全日制課程  |      | 進路実績                       | 4年制大学                                  | 5%   | 短大   | 1%   | 専門学校    | 23% | 就職  | 64%  | その他  | 7% |      |
|         |   | 「元気、本気、やる気の足立東高校」   |      | 特徴                         | 就職希望者、専門学校への進学希望者が多い。進路決定率は92.4%に向上した。 |      |      |      |         |     |     |      |      |    |      |
| 基本情報    | 所在地   | 〒120-0001 足立区大谷田二丁目3番5号   |      | 電話番号                       | 03-3620-5991                           |      |      |      |         |     |     |      |      |    |      |
|         | アクセス  | (1) JR常磐線亀有駅下車東武バス八潮駅南口(約10分)中川小学校前下車2分<br>(2) JR常磐線亀有駅下車東武バス西水元循環(約10分)大谷田一丁目下車5分<br>(3) JR常磐線亀有駅下車東武バス六ツ木都住(約10分)大谷田四丁目下車5分 |      |                            |  |      |      |      |         |     |     |      |      |    |      |
| 本学情報    | 学科  | 普通科   |      |                            |  |      |      |      |         |     |     |      |      |    |      |
|         | 在籍生徒数   | 557人(男子288人、女子269人)   |      |                            |  |      |      |      |         |     |     |      |      |    |      |
| 報       | 教育課程の特徴   | 10分授業、30分授業(1学年)、4段階習熟度別授業(国語・数学・英語)、少人数授業(地歴公民・理科・体育・家庭)キャリアガイダンス、体験授業   |      |                            |  |      |      |      |         |     |     |      |      |    |      |
|         | ホームページ  | <a href="http://www.adachigashi-h.metro.tokyo.jp/">http://www.adachigashi-h.metro.tokyo.jp/</a>                               |      | 自律経営推進予算 31年度(単位:万円)       | 1.845                                  |      |      |      |         |     |     |      |      |    |      |
| その他     | エンカレッジスクール  | 校服  | 制服   | 男子・ブレザー(濃紺)<br>女子・ブレザー(濃紺) |  |      |      |      |         |     |     |      |      |    |      |
|         | その他   | エンカレッジスクール  |      |                            |  |      |      |      |         |     |     |      |      |    |      |
| 入学者選抜情報 | 募集人員  | 生徒97%、保護者53.7%、地域71%、教員98%<br>推薦:男子31人・女子28人、分割前期:男子62人、女子57人<br>分割後期:男女20人   |      |                            |  |      |      |      |         |     |     |      |      |    |      |
| その他     | 29年度入学生   | 推薦  | 男子   | 2.07                       | 30年度入学生                                | 推薦   | 男子   | 2.77 | 31年度入学生 | 推薦  | 男子  | 1.77 | 女子   |    | 2.25 |
|         | 分割前期  | 男子  | 2.1  | 分割前期                       |  | 男子   | 2.05 | 分割前期 |         | 男子  | 1.1 | 女子   | 1.02 |    |      |
| その他     | 分割後期  | 男女  | 1.52 | 分割後期                       | 男女                                     | 1.25 | 分割後期 | 男女   | 0.61    |     |     |      |      |    |      |
|         | その他の特徴  | 学力検査は実施しない。<br>文化スポーツ等特別推薦:陸上競技部、サッカー部、吹奏楽部、地域貢献  |      |                            |  |      |      |      |         |     |     |      |      |    |      |
| 主な学校行事  | 体育祭(5月)、文化祭(9月)、修学旅行(4月)、合唱コンクール(12月)、マラソン大会(2月)                                  |   |      |                            |  |      |      |      |         |     |     |      |      |    |      |

目指す学校 あらゆる教育活動において、教職員全体が教育目標の達成と生徒一人一人への指導育成に向けて、それぞれの力量を最大限に発揮した教育を実践する。また、教職員は全体の奉仕者及び教育のプロとしての自覚と使命感、責任感をもって職務を遂行し、「厳しく教え、優しく育てる」ことを基盤として新しい時代における本校のあり方を追求し、生徒や保護者、都民からより一層信頼される魅力ある学校づくりを目指す。

| 今年度の重点目標 |   | 今年度の取組と自己評価 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|---|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 目標①      | <b>学校評価による生徒の授業満足度を80%以上にする</b><br>①習熟度別授業、少人数授業により個に応じた指導を実践して、基礎基本の徹底指導に努め、わかる授業、楽しい授業を実践する。<br>②「学びの基盤」事業を活用し、「読解力」と「自ら学ぶ力」を高められるよう授業改善に努め、さらに深い学びに繋がる環境を整え学習効果を上げる。 |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 目標②      | <b>進路決定率を90%以上維持する</b><br>①進路年間指導計画に基づいて適切な課題を設定し、自己理解に努めさせながら自己の将来を展望させた進路指導を実践する。<br>②キャリアエンカレッジの研究成果等に基づいたキャリア教育を推進する。ユースソーシャルワーカーなど関係諸機関と連携した進路指導を行なう。              |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 目標③      | <b>指導を徹底し生徒の自覚を促し、特別指導件数を10件以下とする</b><br>①保護者と連携を取りながら生徒の基本的な生活習慣の確立を目指した指導を徹底し、規則厳守、時間厳守を強化して問題行動と特別指導件数の減少に努める。<br>②他者を認め、思いやりの心を育む教育を推進する。                           |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| 数値目標 | 今年度の数値目標の内容     | 28年度 |    | 29年度 |    | 30年度 |    | 今年度 |    | 32年度 | 33年度 | 34年度 |
|------|-----------------|------|----|------|----|------|----|-----|----|------|------|------|
|      |                 | 目標   | 実績 | 目標   | 実績 | 目標   | 実績 | 目標  | 実績 | 目標   | 目標   | 目標   |
| 目標①  | 中途退学者を20人以下に減らす | 20   | 29 | 20   | 24 | 20   | 17 | 20  |    |      |      |      |
| 目標②  | 進路決定率を90%以上に高める | 90   | 87 | 90   | 90 | 90   | 92 | 90  |    |      |      |      |
| 目標③  | 特別指導件数を10件以下にする | 10   | 9  | 10   | 7  | 10   | 8  | 10  |    |      |      |      |

# 元気・本気・やる気のエンカレッジスクール足立東高校

～教育目標～

『心身ともに健康で、知性と感性に富む人間性豊かな都民を育成する』

|          |                |
|----------|----------------|
| 人権と個性の尊重 | 優しい心とたくましい体の育成 |
| 自立学習の育成  | 社会貢献の精神の育成     |
| 規範意識の醸成  | 地域から愛される学校     |

体罰根絶・健全な指導

**夢と希望の実現**

## 学校行事・部活動

★体育祭・東輝祭・合唱コンクール・マラソン大会・校外学習・修学旅行・部活動合宿・地域イベント参加・各種大会やコンクール参加

○積極的に参加させ、生徒に充実感・達成感をもたせる。

**自主自律の精神の育成**

## 学習・進路

★学習『1年次30分授業配置、習熟度別・少人数制授業・スタディガイダンス・各種検定試験・体験学習・放課後の補習の充実』

○授業規律を徹底指導し、学習に対する意欲や姿勢を喚起する。

○学習の目的・目を明確にし、自己実現を図る。

★進路『キャリアガイダンス・体験学習・オープンキャンパス・インターンシップ・各種検定試験』

**3年間を見据えたキャリア教育の充実**

## 生活指導

★規則遵守・時間厳守・いじめと暴力の撲滅・交通安全・薬物乱用防止・情報モラルを徹底指導

○中途退学者・特別指導を少なくする。

○遅刻指導の徹底。

○交通安全（自転車の乗り方等）の徹底指導。

○災害時のリーダーの育成（宿泊防災訓練）

**態度教育の構築**

## 健康・環境指導

★メンタルヘルス検診、性教育・保健指導、特別支援教育、スクールカウンセラー・特別支援教育士

○個別指導の充実で安心な学校生活

○清掃指導・ゴミの分別指導で美しい学校づくり

**健康的な生活習慣の奨励と豊かな心の育成**

## 家庭・地域・関係機関

『家庭・地域住民との連携』

★学校運営連絡協議会・地域行事・ジョイントコンサート・体験学習・市民講師・公共施設イベント・特別支援・自立支援・SC・YSW・インターンシップ・交流活動

## 学校・教職員

『厳しく教え、優しく育てる』

★1クラス2担任制・面接週間・学習支援（補習・個別指導）・メンタルヘルス検診・校内研修会・募集活動（学校説明会、中学校訪問）・環境改善（校内美化）・ホームページ更新

生徒・保護者・地域、都民の信頼される学校づくり

学校・保護者・地域・関係機関が一丸となって生徒をサポート