

年間授業計画

足立東 高等学校 令和7年度（1学年用）			教科	外国語	科目	英語コミュニケーションⅠ
教 科： 外国語		科 目： 英語コミュニケーションⅠ	単位数： 3		単位	
対象学年組：第 1 学年		1 組～ 6 組				
教科担当者： 金子、野田、松村、清水						
使用教科書： Amity English Communication Ⅰ（開隆堂）			4 訂版ブレッピングリッシュ(旺文社)		改訂第2版キクタン【中学英単語】	
教科の目標：						
【知 識 及 び 技 能】		学習した言語材料の特徴やきまりを理解し、自分の考えを伝えるために必要な4技能を身につける				
【思考力、判断力、表現力等】		コミュニケーションを行う目的、場面、状況などに応じて事実や自分の考え気持などを簡単な語句を用いて伝え合うことができる				
【学びに向かう力、人間性等】		外国語の背景にある文化に対する理解を深め、利き手、話し手に配慮し、主体的に外国語を用いてやり取りしようとしている。				

科目の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常的・社会的な話題について、話される連さや、使用する語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができる。また、必要な情報を聞き取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を読み取り、聞き手の意図を把握することができる。また、必要な情報を読み取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。 ・4技能5領域活用の基礎 ・言語材料の習得と活用 ・学習スキルの基礎の習得	日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開など多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けることができる。また、聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝え合うことができる。日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話をすることができる。	英語の4技能を習得するための知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現六等を身につけたりすることに向けた粘り強い取り組みを行うようとする側面と、その取り組みを行う中で、自らの学習を調整しようとする側面、という二つの側面を評価する。 場面や状況に応じた言語活動への取り組みに対して、積極的な準備や何かを達成しようとする姿勢を育て、学習状況及び成果を把握する方法を用いて評価する。 ・ワークブックや書き込み式のプリントの活用 ・エッセイの作成及びそれに対する教員のフィードバック ・ワークシートやポートフォリオを利用した学びの振り返り ・小テストやペアワーク、グループワークへの取り組み状況 ・タブレットを活用した教育アプリケーションの利用状況 ・パフォーマンステストの取りく組み状況 ・外国人教師に英語でコミュニケーションを取ろうとする態度

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	主	配 当 時 数
			聞	読	話 〔や〕	話 〔発〕	書					
1 学 期	Get Ready (Amity 1) 英語の仕組みを理解する（ブレックイングリッシュ） Phonics 【知識及び技能】 音声と文字のつながりを理解し、正しく使用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 場面に応じた使用ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 英語について、積極的に学ぼうとする態度を育てる。	・指導事項 数字、文字、品詞 学校での学習や活動、地域での活動 ・教材 教科書 Amity ブレックイングリッシュ キクタン ・一人1台端末の活用 等	○		○		○	(知識・技能) 音声を取り、アルファベット、数字を識別できる。 肯定文、疑問文、否定文の違いがわかる。学校、地域での学習に必要な語彙が身につけている。また、その表現を活用することができる。 (思考力・判断力・表現力) 学校や地域における学習活動や生活に応じて、場面ごとにどう扱うか知り、自分の考えで発話できる。 (主体的に学習に取り組む態度) 基本的な音声習得活動に積極的に取り組み、発話しようとしている。学んだ英語を使ってやりとりしようとしている。	○	○	○	18
	Lesson 1 “The Beautiful Scenery” お気に入りの場所についてやり取りしたり、まとめたものを発表したりする。 be動詞・一般動詞の現在形（ブレックイングリッシュ） 【知識及び技能】 be動詞・一般動詞の現在形を使って発話ができる。英語の語順を理解することができ、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 学んだ表現を使い、お気に入りの場所について自分の考えや意見を話すことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自分のお気に入りの場所のいいところを探し、習得した知識と技能を使い、発表をできるようにする。 確認テスト パフォーマンステスト 夏休みの宿題(One-Weekトライアル)	・指導事項 be動詞・一般動詞の現在形 質問する、理由を述べる、説明する、相づちを打つ ・教材 教科書 Amity ブレックイングリッシュ ワークシート キクタン ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	(知識・技能) be動詞・一般動詞の現在形を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。英語の語順について理解し、活用することができる。 (思考力・判断力・表現力) be動詞・一般動詞の現在形を用いて、お気に入りの場所について、考えや気持ちを話して伝えている。 (主体的に学習に取り組む態度) be動詞・一般動詞の現在形を用い、語順を気にながら、お気に入りの場所について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	19
	確認テスト パフォーマンステスト 夏休みの宿題(One-Weekトライアル)	読むこと、書くことを中心にしたテスト 聞くこと、話すことは授業内で実施	○	○			○	(知識・技能) 1学期で習得した語彙や文法事項を理解し、活用できる。 (思考力・判断力・表現力) 場面に応じて考えや意見を表現できる。 (主体的に学習に取り組む態度) 課題に取り組む姿勢が積極的である。	○	○		2
2 学 期	QAドリル 1学期で学んだ言語材料を活用できるようになる。 be動詞・一般動詞の現在形(ブレックイングリッシュ) 【知識及び技能】 1学期で学んだ知識と技能を使って即興でスピーチする。 【思考力、判断力、表現力等】 場面に応じて、やりとりや発表ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 これまでに習得した知識や技能をつかってやりとりや発表をしようとする。	・指導事項 be動詞・一般動詞の現在形の総復習 即興スピーキング ・教材 教科書 Amity ブレックイングリッシュ ワークシート キクタン ・一人1台端末の活用 等	○		○	○	○	(知識・技能) 1学期に習得した英語表現を使って即興で発話したり、書いたりすることができる。また、時制についてさらに深い理解をし、活用ができる。 (思考力・判断力・表現力) これまでの表現を使って、ペアでやりとりやグループでスピーチなどをし、これまでの体験を話すことができる。 (主体的に学習に取り組む態度) ペアワークやグループワークに参加し、これまでに習得した表現を使ってやりとりや発表をしようとしている。	○	○	○	5
	Lesson 2 “My Best Friend” 日常生活についてやり取りしたり、大切にしている人についてまとめて発表したりする。 be動詞・一般動詞の過去形（ブレックイングリッシュ） 【知識及び技能】 be動詞・一般動詞の過去形を使って発話ができる。英語の語順を理解することができる。活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 日常生活にある自分の身の回りにあるもの、大切にしている人について自分の考えを述べたり、感謝の気持ちを伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 日常生活、大切な人というテーマに沿って習得した知識と技能を活用して言語活動に取り組む。	・指導事項 be動詞・一般動詞の過去形 質問する、理由を述べる、説明する、感謝する ・教材 教科書 Amity ブレックイングリッシュ ワークシート キクタン ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	(知識・技能) be動詞・一般動詞の過去形を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。時制について理解を深め、その知識を活用できる。 (思考力・判断力・表現力) be動詞・一般動詞の過去形を用いて、日常生活について、考えや気持ちを話して伝えている。 (主体的に学習に取り組む態度) be動詞・一般動詞の過去形を用いて、日常生活について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	13
	確認テスト パフォーマンステスト	読むこと、書くことを中心にしたテスト 聞くこと、話すことは授業内で実施	○	○			○	(知識・技能) これまでに習得した語彙や文法を理解し、活用できる。 (思考力・判断力・表現力) 場面に応じて考えや意見を表現できる。 (主体的に学習に取り組む態度) 課題に取り組む姿勢が積極的である。	○	○		2
	QAドリル 2学期前半で学んだ言語材料を活用できるようになる。 be動詞・一般動詞の過去形(ブレックイングリッシュ) 【知識及び技能】 1学期で学んだ知識と技能を使って即興でスピーチする。 【思考力、判断力、表現力等】 場面に応じて、やりとりや発表ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 これまでに習得した知識や技能をつかってやりとりや発表をしようとする。	・指導事項 be動詞・一般動詞の過去形の総復習 即興スピーキング ・教材 教科書 Amity ブレックイングリッシュ ワークシート キクタン ・一人1台端末の活用 等・指導事項	○		○	○	○	(知識・技能) 2学期前半に習得した英語表現を使って即興で発話したり、書いたりすることができる。また、時制についてさらに深い理解をし、活用ができる。 (思考力・判断力・表現力) これまでの表現を使って、ペアでやりとりやグループでスピーチなどをし、これまでの体験を話すことができる。 (主体的に学習に取り組む態度) ペアワークやグループワークに参加し、これまでに習得した表現を使ってやりとりや発表をしようとしている。	○	○	○	5
	Lesson 3 “Love for Dance” 絵や写真を見て思ったことや感じたことを表現する。 進行形、助動詞（ブレックイングリッシュ） 【知識及び技能】 進行形、助動詞を含めた英語表現を身につけ、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 絵や写真などを使って、自分が思ったことや感じたことを表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 進行形、助動詞を使って、発表活動などを自分から取り組むことができる。	・指導事項 助動詞 質問する、理由を述べる、説明する、共感する、描写する／学校での学習や活動 ・教材 教科書 Amity ブレックイングリッシュ ワークシート キクタン ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	(知識・技能) 進行形や助動詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 (思考力・判断力・表現力) 進行形や助動詞を用いて、提示された写真について、考えや気持ちを話して伝えている。 (主体的に学習に取り組む態度) 進行形や助動詞を用いて、提示された写真について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	15
3 学 期	確認テスト 冬休みの宿題(One-Weekトライアル)	読むこと、書くことを中心にしたテスト 聞くこと、話すことは授業内で実施	○	○			○	(知識・技能) これまでに習得した語彙や文法を理解し、活用できる。 (思考力・判断力・表現力) 場面に応じて考えや意見を表現できる。 (主体的に学習に取り組む態度) 課題に取り組む姿勢が積極的である。	○	○		2
	Lesson 4 “Endangered Species” 動物に関することについてやり取りしたり、好きな生き物についてまとめて発表する。 不定詞（ブレックイングリッシュ） 【知識及び技能】 不定詞について理解し、画境や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 好きな動物について、考えや気持ちを話して伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 不定詞を用いて、好きな動物について、考えや気持ちを話して伝えることができる。 確認テスト パフォーマンステスト 春休みの宿題(One-Weekトライアル)	・指導事項 質問する、理由を述べる、説明する、相づちを打つ、描写する 不定詞 ・教材 教科書 Amity ブレックイングリッシュ ワークシート キクタン ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	(知識・技能) 不定詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 (思考力・判断力・表現力) 不定詞を用いて、好きな動物について、考えや気持ちを話して伝えている。 (主体的に学習に取り組む態度) 不定詞を用いて、好きな動物について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	22
	確認テスト パフォーマンステスト 春休みの宿題(One-Weekトライアル)	読むこと、書くことを中心にしたテスト 聞くこと、話すことは授業内で実施	○	○			○	(知識・技能) 1年間習得した語彙や文法を理解し、活用できる。 (思考力・判断力・表現力) 場面に応じて考えや意見を表現できる。 (主体的に学習に取り組む態度) 課題に取り組む姿勢が積極的である。	○	○		2