年間授業計画

足立東　高等学校 令和7年度（3学年用）　教科　　芸術　　科目　美術Ⅲ

教　科：　芸術　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　1 学年　　組～　6 組

教科担当者：（　1組～6組：荒原　　）

使用教科書：（ 光村図書　　）

科目の目標：3年間の集大成として、自己を見つめ、将来を考え、社会を考える。自分の表現を追求する。

【 知　識　及　び　技　能 】様々な画材、技法を大胆に自分の作品に取り混ぜていく。自分のアイディアを追求していく

【思考力、判断力、表現力等】　表現に創意工夫し、今まで習ったものを生かし、最後まで追求して制作していく

【学びに向かう力、人間性等】掃除片付けを積極的に行う。積極的に質問するようにする。関心意欲を持ち、行動する。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
様々な画材、技法を大胆に自分の作品に取り混ぜていく。自分のアイディアを追求していく	表現に創意工夫し、今まで習ったものを生かし、最後まで追求して制作していく	掃除片付けを積極的に行う。 積極的に質問するようにする。 関心意欲を持ち、行動する。

	題材の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現			鑑賞	評価規準	知	思	態	配当時数
			絵・彫	デ	映						
1学期	題材「東輝祭ポスター制作　」 【知識及び技能】 デザインの概念知識を身に付ける 【思考力、判断力、表現力等】 デザインの知識を基に、作品の中に取入れ、独創的なデザインを考える。 着彩技法 【学びに向かう力、人間性等】 技能・発想力・創造力の向上 片付け清掃を進んで行う	・指導事項 道具の取り扱い 著作権注意、誹謗中傷注意 ・教材 イラストボード、絵具等の画材 一人1台端末の活用　等	○	○		○	【知識及び技能】 デザインの概念知識を身に付けたか 【思考力、判断力、表現力等】 デザインの知識を基に、作品の中に取入れ、独創的なデザインを考えたか。 【学びに向かう力、人間性等】 技能・発想力・創造力の向上 片付け清掃を進んで行うようにしたか、意欲態度	○	○	○	26
2学期	題材「木工かけ時計」 【知識及び技能】 木工技法を知る、技法を知る 【思考力、判断力、表現力等】 創意工夫をし、独創的な時計を考える 制作を行う 【学びに向かう力、人間性等】 技能・発想力・創造力の向上 片付け清掃を進んで行う	・指導事項 電動糸のこなどの取り扱い ・教材 時計キッド、絵具、ニス	○	○		○	【題材「人物デッサン」 【知識及び技能】 木工技法を知る、技法を知ったか 【思考力、判断力、表現力等】 創意工夫をし、独創的な時計を考えたか 制作を行ったか 【学びに向かう力、人間性等】 技能・発想力・創造力の向上 片付け清掃を進んで行ったか	○	○	○	28
3学期	題材「ポップアップお礼手紙」 【知識及び技能】 飛び出す手紙の技法を知る 【思考力、判断力、表現力等】 工夫し、お世話になった方への手紙を表現 【学びに向かう力、人間性等】 片付け、清掃を行う。 進んで質問を行う。	・指導事項 ・教材 自ら進んで、調べる	○	○		○	題材「ポップアップお礼手紙」 【知識及び技能】 飛び出す手紙の技法を知ったか 【思考力、判断力、表現力等】 工夫し、お世話になった方への手紙を表現できたか 【学びに向かう力、人間性等】 片付け、清掃を行ったか 進んで質問を行えたか	○	○	○	16 合計 70