年間授業計画

足立東高等学校 令和7年度（２学年用） 教科 芸術　　科目 美術Ⅱ

教　科： 芸術　　科　目： 美術Ⅱ　　単位数： 2 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 6 組

教科担当者： 荒原

使用教科書：（ 高校生の美術２ 日本文教出版 ）

科目の目標：立体表現やデッサンの発展的な技法を学び、創造豊かな制作を自主的に制作する

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
①道具の使いかたを学び、適宜使用することができる。 ②新しい技法を知識的に学び、十分に理解して上で活用できる。 ③粘土塑像、絵画やデザインに関する情報や知識を基礎知識として身に付け応用できる。	①アイデアにあふれた制作活動を実践することができ、発想力豊かな作品を制作することができる。 ②作品全体を見ながら制作でき、背景や細部まで気を配りながら美しい表現ができる。	①準備や片付けなど、制作を行うにあたって必要なことを自発的・継続的に遂行し、学習に取り組むことができる。 ②決まった時間の中で、作品を完成することを心掛け、質の高い作品制作への意欲が見られる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現			鑑賞	評価規準	知	思	態	配当時数
			絵・彫	デ	映						
1学期	題材「粘土の背負いスマホスタンド 」 【知識及び技能】 立体像のアイディアの描き方 【思考力、判断力、表現力等】 粘土塑像の創意工夫 着彩技法 骨組み形成 【学びに向かう力、人間性等】 技能・発想力・創造力の向上 片付け清掃を進んで行う	・指導事項 道具の取り扱い 粘土の片付け ・教材 粘土、新聞紙、粘土板、へら、絵具、ニス 一人1台端末の活用 等	○	○		○	【知識及び技能】 立体像のアイディアの描き方 【思考力、判断力、表現力等】 粘土塑像の創意工夫 着彩技法 骨組み形成おこなったか 【学びに向かう力、人間性等】 技能・発想力・創造力の向上 片付け清掃を進んで行う、意欲態度	○	○	○	26
2学期	題材「人物デッサン」 【知識及び技能】 鉛筆・ねり消し、ティッシュの技法を知る 【思考力、判断力、表現力等】 描く技法を生かし、創意工夫をし、描く鉛筆技法 【学びに向かう力、人間性等】 自ら描きたい人物の写真を持参するよう取り組む。 技能・発想力・創造力の向上 片付け清掃を進んで行う	・指導事項 鉛筆の技法 テーマの表現方法 ・教材 画用紙、ねり消し、鉛筆、ティッシュ、カッター、人物写真コピー	○	○		○	【題材「人物デッサン」 【知識及び技能】 鉛筆・ねり消し、ティッシュの技法を学んだか 【思考力、判断力、表現力等】 描く技法を生かし、創意工夫をし、描いたか 鉛筆技法 【学びに向かう力、人間性等】 自ら描きたい人物の写真を持参するよう取り組めたか。 技能・発想力・創造力の向上 片付け清掃を進んで行う	○	○	○	28
3学期	題材「金屏風 プッシュカラー金」 【知識及び技能】 日本伝統の屏風の知識を学ぶ 【思考力、判断力、表現力等】 金屏風の金の部分を何に表現するか、創造し、独創的な作品をつくる 【学びに向かう力、人間性等】 片付け、清掃を行う。 進んで質問を行う。	・指導事項 金屏風の知識を理解させる ・教材 「金屏風 プッシュカラー金」セット カッター、カーボン紙 等	○	○		○	【知識・技能】 日本伝統の屏風の知識を学び作品に生かしたか。 計画的に作品を完成させたか 【思考・判断・表現】 創造力あふれた制作ができたか 金の部分の表現を理解したか 【主体的に学習に取り組む態度】 技能・創造力の向上目標と学習態度	○	○	○	16 合計 70