

年間授業計画

足立東 高等学校 令和7年度（3 学年用）

教科 理科 科目 地学基礎

教 科： 教科 理科 科 目： 地学基礎

単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 必修選択

教科担当者：高橋正人

使用教科書：（ 高等学校 地学基礎 第一学習社 地基705 ）

教科の目標：

- 【知識及び技能】日常生活や社会との関連を図りながら、地球や地球を取り巻く環境について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けさせる。
- 【思考力、判断力、表現力等】観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、自然環境の保全に寄与する態度を養う。

科目の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常生活や社会との関連を図りながら、地球や地球を取り巻く環境について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けた。	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を身に付けた。	地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を身に付けるとともに、自然環境の保全に寄与しようとする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	A 単元 地球の構成 【知識及び技能】 地球の概観がプレート運動に影響されていること、地震や火山活動が地球内部の活動に影響されていることを理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 プレートの運動を模式的に表現させたり、地震の伝わり方や火山活動の影響をグラフや文章で表現させたりする。また、地震の伝わり方や火山活動については観察・実験を通して、その結果を考察し、表現させる。 【学びに向かう力、人間性等】 地球の概観や内部の活動に関心や探究心をもち、考察する力を養わせる。	・指導事項 指導目標に基づいた授業 ・教材 教科書、準拠問題集、授業プリント、実験器具 ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 地球の概観や内部の活動に関する原理・法則を理解する。 【思考・判断・表現】 地球内部の活動を観察・実験し、その結果を考察し、表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 地球の概観や内部の活動に関心や探究心をもち、考察する力を養う。	○	○	○	25
	確認テスト			○	○		1
2 学期	A 単元 地球の構成 【知識及び技能】 地球のエネルギー収支に関する原理・法則を理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 地球のエネルギー収支を観察・実験し、その結果を考察し、表現させる。 【学びに向かう力、人間性等】 地球のエネルギー収支に関心や探究心をもち、考察する力を養わせる。	・指導事項 指導目標に基づいた授業 ・教材 教科書、準拠問題集、授業プリント、実験器具 ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 地球のエネルギー収支に関する原理・法則を理解する。 【思考・判断・表現】 地球のエネルギー収支を観察・実験し、その結果を考察し、表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 地球のエネルギー収支に関心や探究心をもち、考察する力を養う。	○	○	○	5
	B 単元 地球の変動 【知識及び技能】 宇宙と太陽の誕生に関する原理・法則を理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 太陽の活動を観察し、その結果を考察し、表現させる。 【学びに向かう力、人間性等】 宇宙と太陽の誕生に関心や探究心をもち、考察する力を養わせる。	・指導事項 指導目標に基づいた授業 ・教材 教科書、準拠問題集、授業プリント、実験器具 ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 宇宙と太陽の誕生に関する原理・法則を理解する。 【思考・判断・表現】 太陽の活動を観察し、その結果を考察し、表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 宇宙と太陽の誕生に関心や探究心をもち、考察する力を養う。	○	○	○	3
	確認テスト			○	○		1
	B 単元 地球の変動 【知識及び技能】 太陽系と地球の誕生及び地球環境の変遷に関する原理・法則を理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 太陽系と地球の誕生及び地球環境の変遷を観察し、表現させる。 【学びに向かう力、人間性等】 太陽系と地球の誕生及び地球環境の変遷に関心や探究心をもち、考察する力を養わせる。	・指導事項 指導目標に基づいた授業 ・教材 教科書、授業プリント、実験器具 ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 太陽系と地球の誕生及び地球環境の変遷に関する原理・法則を理解する。 【思考・判断・表現】 太陽系と地球の誕生及び地球環境の変遷を観察し、表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 太陽系と地球の誕生及び地球環境の変遷に関心や探究心をもち、考察する力を養う。	○	○	○	18
3 学期	確認テスト			○	○		1
	B 単元 地球の変動 【知識及び技能】 地球環境と日本の自然環境に関する原理・法則を理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 地球環境と日本の自然環境について観察・実験し、その結果を考察し、表現させる。 【学びに向かう力、人間性等】 地球環境と日本の自然環境に関心や探究心をもち、考察する力を養わせる。	・指導事項 指導目標に基づいた授業 ・教材 教科書、準拠問題集、授業プリント、実験器具 ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 地球環境と日本の自然環境に関する原理・法則を理解する。 【思考・判断・表現】 地球環境と日本の自然環境について観察・実験し、その結果を考察し、表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 地球環境と日本の自然環境に関心や探究心をもち、考察する力を養う。	○	○	○	15
	確認テスト			○	○		1
							合計 70