

学習指導要領		都立足立東高校 学カスタンダード
聞くこと	ア 事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。	<ul style="list-style-type: none"> ○ アイコンタクトをとったり、相づちをうったりするなどして、相手の話に関心をもって聞き続けることができる。 ○ 英語による簡単な指示や基礎的な挨拶や発問を聞き取ることができる。 ○ 聞いたことに対して、繰り返しや説明を求めるなどして、相手の話に関心をもって聞き続けることができる。 ○ 聞き取れない単語や未知の語句があっても、前後関係や文脈を考えて、内容を推測するなどして聞き続けることができる。
読むこと	イ 説明、評論、物語、随筆などについて、速読したり精読したりするなど目的に応じた読み方をする。また、聞き手に伝わるように音読や暗唱を行う。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教科書の文章を読んで、文中に未知の語句があっても、絵や図などを参考にして、推測しながら読み続けることができる。 ○ 教科書の文章の単語の発音に気を付けて、聞き手に伝わるように音読することができる。 ○ 教科書の文章を、フレーズ毎に、適切な速度と音量で音読することができる。 ○ 教科書などの 10 語程度の文章を、その意味を理解した上で、英語の音声的な特徴などに注意しながら暗唱することができる。
話すこと	ウ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合うなどして結論をまとめる。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら教科書の文章を読んで、論理展開を理解することができる。 ○ 150 語程度の教科書の文章の内容を理解した後に、簡単な英語の質問を聞いて、YES/NO又は単語や語句を用いて答えることができる。 ○ ペアやグループで、身近な話題について、学んだことや経験したことに基づき、質問を出しあった

学習指導要領		都立足立東高校 学カスタンダード
書くこと	エ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、まとまりのある文章を書く。	<p>り答えたりすることができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 単語が分からなくても、簡単な表現やジェスチャーなどを用いて、情報や考えを相手に伝えようとするすることができる。 ○ 単語の発音や基本的な文章のリズムやイントネーションに気を付けて、十分な声の大きさと話することができる。 ○ うまく言えないことがあっても、既習の語句や表現を用いて、情報や考えを相手に伝えることができる。 ○ 教科書の文章について、ワークシートなどを用いて要約文を完成させることができる。 ○ 教科書の文章のキーワードやトピック・センテンスを書き出すことができる。 ○ 自分自身のことについて、簡単な英文で表現を用いて書くことができる。 ○ 文章を書く前に、自分の考えを整理して、箇条書きで書くことができる。 ○ 必要に応じて英和辞書や和英辞書などを活用して書く。