

学習指導要領	都立足立東高校 学カスタンダード
<p>ア 文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえ、その論理性を評価すること。</p>	<p>○ 文脈をとらえ、内容を読み取ったり、まとめたりすることができる。 (具体的な設定例)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 筆者の主張と具体例の区別ができる ・ キーワードを指摘できる
<p>イ 文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえ、表現を味わうこと。</p>	<p>○ 登場人物を押さえ、行動や感情の変化をとらえることができる。 (具体的な設定例)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 夏目漱石『こころ』先生の心理を読み取ることができる
<p>ウ 文章を読んで批評することを通して、人間、社会、自然などについて自分の考えを深めたり発展させたりすること。</p>	<p>○ 様々な形態・内容・分野の文章を読み、そこから得た情報を参考にして、自分の意見や考えを深めることができる。</p>
<p>エ 目的や課題に応じて、収集した様々な情報を分析、整理して資料を作成し、自分の考えを効果的に表現すること。</p>	<p>○ 感想や意見を文章にまとめる際、根拠を示すことができる。</p> <p>○ 物事の手順や方法を順序立てて説明することができる。</p>
<p>オ 語句の意味、用法を的確に理解し、語彙を豊かにするとともに、文体や修辞などの表現上の特色をとらえ、自分の表現や推敲に役立てること。</p>	<p>○ 題材や文章の形態にふさわしい文体や語句を用いて書くことができる。</p> <p>○ 自他の文章への評価を通し、自分とは異なるものの見方や考え方、感じ方に気付くことができる。</p>