

年間授業計画

足立東 高等学校 令和5年度

外国語 科目 論理表現

教科： 外国語 科目： 論理表現

単位数： 2 単位

対象学年組： 第 2 学年 1 組～ 6 組

教科担当者： 内田

使用教科書： (MY WAY Logic and Expression 1)

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 学習した言語材料の特徴やきまりを理解し、既習事項と照らし合わせ、自分の考えを伝えるために必要な4技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的、場面、状況などに応じて事実や自分の考え、気持ち、意見の是非などを伝え合うことができる。

【学びに向かう力、人間性等】 自国や外国の文化に対する理解を深め、聞き手、話し手に配慮し、主体的に外国語を用いてやり取りしようとしている。

科目 論理表現 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常的・社会的な話題について、必要な情報を読み取り、類推できる事例を考えながら、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。	日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開、説明文、意見の是非などにおいて、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝え合うことができる。	日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開、説明文、意見の是非などにおいて、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝えようとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 〔 や 〕	話 〔 発 〕	書					
1 学期 1. Let's Talk about Ourselves 2. School Life 3. The Arts 4. Food and Culture 【知識及び技能】 各課の話題について、必要な情報を読み取り、類推できる事例を考えながら、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 各課の話題について、使用する語句や文、対話の展開、説明文、意見の是非などにおいて、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝え合うことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 各課の話題について、使用する語句や文、対話の展開、説明文、意見の是非などにおいて、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝えようとしている。	・言語材料：現在形、否定文、疑問文、助動詞 ・教材：MY WAY Logic and Expression 1、補助プリント、視聴覚教材 ・一人1台端末の活用 ・外国人教員とのチームティーチング	○	○	○	○	○	○	○	○	○	26
2 学期 5. Welcome to Our Town 6. Traveling Abroad 7. Sports 8. Everyday Technology 【知識及び技能】 各課の話題について、必要な情報を読み取り、類推できる事例を考えながら、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 各課の話題について、使用する語句や文、対話の展開、説明文、意見の是非などにおいて、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝え合うことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 各課の話題について、使用する語句や文、対話の展開、説明文、意見の是非などにおいて、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝えようとしている。	・言語材料：現在進行形、過去形 ・教材：MY WAY Logic and Expression 1、補助プリント、視聴覚教材 ・一人1台端末の活用 ・外国人教員とのチームティーチング	○	○	○	○	○	○	○	○	○	28
3 学期 9. Take Carea 10. SDGs — Take Action! 【知識及び技能】 各課の話題について、必要な情報を読み取り、類推できる事例を考えながら、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 各課の話題について、使用する語句や文、対話の展開、説明文、意見の是非などにおいて、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝え合うことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 各課の話題について、使用する語句や文、対話の展開、説明文、意見の是非などにおいて、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝えようとしている。	・言語材料：過去形 ・教材：MY WAY Logic and Expression 1、補助プリント、視聴覚教材 ・一人1台端末の活用 ・外国人教員とのチームティーチング	○	○	○	○	○	○	○	○	○	16
合計											70