年間授業計画

足立東　高等学校 令和５年度　　外国語　　科目　標準英語

教　科：　外国語　　科　目：　標準英語　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2 学年　1 組～　6 組

教科担当者：松村

使用教科書：（ 英語を楽しく読むシリーズ　Fun Reader ①　）

教科　外国語　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】学習した言語材料の特徴やきまりを理解し、自分の考えを伝えるために必要な4技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的、場面、状況などに応じて事実や自分の考え気持などを簡単な語句を用いて伝え合うことができる。

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、話し手に配慮し、主体的に外国語を用いてやり取りしようとしている。

科目　標準英語　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常的・社会的な話題について、必要な情報を読み取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。	日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝え合うことができる。	日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝えようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配当時数
			聞	読	話［や］	話［発］	書					
1学期	1. What am I? 2. At A Doctor's Office 3. Dear Me (in ten years) 4. The Missing Glasses 5. Birthday Gift 6. Adam's Impossible Journey 【知識及び技能】 各課の話題について、必要な情報を読み取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 各課の話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝え合うことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 各課の話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝え合おうとしている。	・言語材料：現在形、否定文、疑問文、助動詞 ・教材：Fun Reader 1、補助プリント、視聴覚教材 ・一人1台端末の活用 ・外国人教員とのティームティーチング	○	○	○	○	○	【知識・技能】 各課の言語材料について理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 各課の言語材料について理解し、考えや気持ちを話して伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 各課の言語材料を用いて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	26
2学期	7. Let's Make Chocolate Chip Cokkies! 8. The Centipede and Snail 1 9. Mud Balls 10. Rhyming Game 11. A DayTrip to Nara 12. Christmas Morning 【知識及び技能】 各課の話題について、必要な情報を読み取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 各課の話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝え合うことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 各課の話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝え合おうとしている。	・言語材料：現在進行形、過去形 ・教材：Fun Reader 1、補助プリント、視聴覚教材 ・一人1台端末の活用 ・外国人教員とのティームティーチング	○	○	○	○	○	【知識・技能】 各課の言語材料について理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 各課の言語材料について理解し、考えや気持ちを話して伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 各課の言語材料を用いて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	28
3学期	13. The Centipede and Snail 2 14. From Mortimer to Mickey! 15. The History of Sneakers 【知識及び技能】 各課の話題について、必要な情報を読み取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 各課の話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝え合うことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 各課の話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝え合おうとしている。	・言語材料：過去形 ・教材：Fun Reader 1、補助プリント、視聴覚教材 ・一人1台端末の活用 ・外国人教員とのティームティーチング	○	○	○	○	○	【知識・技能】 各課の言語材料について理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 各課の言語材料について理解し、考えや気持ちを話して伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 各課の言語材料を用いて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	16 合計 70