

年間授業計画

足立東 高等学校 令和5年度（2学年用） 教科

外国語

英語コミュニケーションⅡ

教科： 外国語

科目： 英語コミュニケーションⅡ

単位数： 3 単位

対象学年組： 第 2 学年 1 組～ 6 組

教科担当者： 入川、金子、河村、清水、鈴木、野田、坂、松村

使用教科書： Amity English Communication I（開隆堂）、Amity English CommunicationⅡ（開隆堂）

教科 外国語

の目標：

【知識及び技能】

学習した言語材料の特徴やきまりを理解し、自分の考えを伝えるために必要な4技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】

コミュニケーションを行う目的、場面、状況などに応じて事実や自分の考え気持などを簡単な語句を用いて伝え合うことができる。

【学びに向かう力、人間性等】

外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、話し手に配慮し、主体的に外国語を用いてやり取りしようとしている。

科目 英語コミュニケーションⅡ

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
<p>日常的・社会的な話題について、話される速さや、使用する語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができる。また、必要な情報を聞き取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。</p> <p>日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を読み取り、聞き手の意図を把握することができる。また、必要な情報を読み取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4技能5領域活用の基礎 ・言語材料の習得と活用 ・学習スキルの基礎の習得 	<p>日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けることができる。また、聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝え合うことができる。</p> <p>日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。</p> <p>聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。</p> <p>基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。</p> <p>聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。</p>	<p>英語の4技能を習得するための知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取り組みを行う側面と、その取り組みを行う中で、自らの学習を調整しようとする側面、という二つの側面を評価する。</p> <p>場面や状況に応じた言語活動への取り組みに対して、積極的な準備や何かを達成しようとする姿勢を育て、学習状況及び成果を把握する方法を用いて評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワークブックや書き込み式のプリントの活用 ・エッセイの作成及びそれに対する教員のフィードバック ・ワークシートやポートフォリオを利用した学びの振り返り ・小テストやペアワーク、グループワークへの取り組み状況 ・タブレットを活用した教育アプリケーションの利用状況 ・パフォーマンステストの取り組み状況 ・外国人教師に英語でコミュニケーションを取ろうとする態度

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話「 や 」	話「 発 」	書					
1 学 期	Lesson5 The History of Chocolate チョコレートの歴史についてやり取りしたり、写真を参考にして、自分の考えをまとめて発表したりする。 QAドリル#1 【知識及び技能】 動名詞を含めた英語表現を身に付け、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 習得した表現を使い、健康や時間についてやりとりしたり発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 動名詞を使って、やりとりや発表活動を自分から取り組むことができる。	・指導事項 質問する、理由を述べる、説明する、共感する、推論する、仮定する 動名詞 ・教材 教科書 Amity 総合英語One Grammarbook、 Workbook ワークシート ・一人1台端末の活用 等 教育アプリケーション	○	○	○	○	○	○	○	○	38
	確認テスト		○	○			○				1
2 学 期	Lesson6 Our School 好きな教科や描かれたイラストについてやり取りしたり、学科やクラブについてまとめて発表したりする。 QAドリル#2 比較(1)(総合英語One) 【知識及び技能】 比較表現を含めた英語表現を身に付け、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 学校生活についてグループでの考えや意見を発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 比較表現を使って、グループ活動や発表活動を積極的に取り組む姿勢を身に付ける。	・指導事項 質問する、理由を述べる、説明する、提案する、共感する/学校での学習や活動 比較(原級・比較級・最上級) ・教材 教科書 Amity 総合英語One Grammarbook、 Workbook ワークシート ・一人1台端末の活用 等 教育アプリケーション	○	○	○	○	○	○	○	○	20
	確認テスト		○	○			○				1

