

令和4年度年間授業計画

東京都立足立東高等学校

教科名	科目名 (必) 必選・自選		単位数	単位
	総合的な探究の時間	総合的な探究の時間(人間と社会)		
使用教科書	「人間と社会」(東京都教育委員会)		対象	3 学年
科目の目標	生徒の社会的視野を広げ、よりよい生き方を主体的に選択し行動する力を育成する。		担当者	林田・武居・荻野 矢口・中野・須賀 星・鈴木健・佐藤・北浦
学習内容			時間配当	教材等
授業の内容と主な教材	一学期	年間を通じて、以下のテーマについてクラスごとにそれぞれ授業をする。 ・自然と人間の関わり ・消費市民社会 ・役割と責任 ・科学技術と生命倫理 ・人間関係を築く ・ワーク・ライフ・バランス ・主権者・成年としての権利と責任 ・文化の多様性 ・お金の意義 ・学ぶことの意義 ・選択し、行動する 体験活動: 防災体験 (事前) 防災館見学に参加するにあたっての注意点を確認する。 (事後) 自己の活動を振り返り、発表を通じて意見交換させる。 体験活動: 清掃活動 (事前) 清掃活動に参加するにあたっての注意点を確認する。 (事後) 自己の活動を振り返り、発表を通じて意見交換させる。	19	「人間と社会」
		体験活動: 工場見学 (事前) 工場見学に参加するにあたっての注意点を確認する。 (事後) 自己の活動を振り返り、発表を通じて意見交換させる。	4	
		体験活動: 工場見学 (事前) 工場見学に参加するにあたっての注意点を確認する。 (事後) 自己の活動を振り返り、発表を通じて意見交換させる。	4	
		自立支援プログラムによる学習 ・ローンやクレジットのメリット・デメリットを学び、社会や経済について理解を深めさせる。	4	
	三学期		計35	
評価のポイント	「寛容、共生」に対する自己の考えを深めることができたか。 「社会貢献」に対する自己の考えを深めることができたか。 自然の尊さに対する自己の考えを深め、自然と共に生きる態度をもつことができたか。 主体的に地域社会に参画する態度をもつことができたか。 人生におけるリスクに対し他者と協働しながら主体的に課題を解決する能力を培うことができたか。 自他を尊重する態度を養い、自律と忍耐の精神を培うことができたか。			