

年間授業計画

足立東 高等学校 令和5年度 教科 総合的な探究の時間 科目 総合的な探究の時間

教科： 総合的な探究の時間 科目： 総合的な探究の時間 単位数： 1 単位

対象学年組： 第 2 学年 1 組～ 6 組

教科担当者： (1組：堀切) (2組：野崎) (3組：藤田) (4組：稲垣) (5組：松下) (6組：松村)

使用教科書： (トモノカイ『一生使える探究のコツ 練習編』)

教科 総合的な探究の時間 の目標：

- 【知識及び技能】 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解できるようにする。広い視野に立ち、自ら社会の変化に対応できるよう多様な学習スキルを身に付ける。
- 【思考力、判断力、表現力等】 社会、生活とのかかわりから問いを見出し、課題を立て、情報を収集・整理・分析し、まとめ表現する力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

科目 総合的な探究の時間 の目標：

| 【知識及び技能】 | 【思考力、判断力、表現力等】 | 【学びに向かう力、人間性等】 |
|---|---|--|
| 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解できるようにする。広い視野に立ち、自ら社会の変化に対応できるよう多様な学習スキルを身に付ける。 | 社会、生活とのかかわりから問いを見出し、課題を立て、情報を収集・整理・分析し、まとめ表現する力を養う。 | 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。 |

| | 単元の具体的な指導目標 | 指導項目・内容 | 評価規準 | 知 | 思 | 態 | 配当 時数 |
|---------|------------------------------------|--|---|---|---|---|----------|
| | | | | | | | |
| 1 学期 | 個人研究 論理的に考える力を磨く | (1) 人にわかりやすく伝える (2) 主張には根拠をそえる (3) 論理的な瑕疵を見抜く (4) 説得力のある伝え方 (5) 情報を構造化する (6) アウトラインを考える | 課題の達成状況 (ワークの記述量等) 課題の取り組み状況 (情報の収集・整理・分析等) 授業への参加状況 (協働作業・行動観察・出席状況等) | | | | 13 |
| 2 学期 | 個人研究 多面的に考える力を磨く 仮説を検証する力を磨く | (7) 偏向情報に注意する (8) 多角的な視点から考える (9) 仮説を立てる (10) 仮説を検証する | | ○ | ○ | ○ | 14 |
| 3 学期 | グループ研究 修学旅行事前学習 グループで課題を設定する | (1) 課題を設定する (2) 情報を収集する (3) 整理・分析する (4) 資料を作る (5) 発表する | | | | | 8 |
| | | | | | | | 合計 |
| | | | | | | | 35 |