

【知識及び技能】 学習した言語材料の特徴やきまりを理解し、自分の考えを伝えるために必要な4技能を身に付ける

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的、場面、状況などに応じて事実や自分の考えや気持ちを簡単な語句を用いて伝え合うことができる

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、利き手、話し手に配慮し、主体的に外国語を用いてやり取りしようとしている。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常・社会的な話題について、話される速さや、使用する語句や、情報量などにおいて、多くの文脈を活用すれば、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができる。また、必要な情報を聞き取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。	日常・社会的な話題において、使用する語句や、対話の展開などにおいて、多くの文脈を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝え合うやり取りを続けることができる。また、聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝え合うことができる。	英語の4技能を習得するための知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取り組みを行うこととする側面と、その取り組みを行う中で、自らの学習を調整しようとする側面、という二つの側面を評価する。
日常・社会的な話題について、話される速さや、使用する語句や、情報量などにおいて、多くの文脈を活用すれば、必要な情報を聞き取り、聞き手の意図を把握することができる。また、必要な情報を聞き取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。	日常・社会的な話題において、使用する語句や、事柄の準備などにおいて、多くの文脈を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝え合うことができる。	場や状況に応じた言語活動への取り組みに対して、積極的な準備や何かを達成しようとする姿勢を育て、学習状況及び成果を把握する方法を用いて評価する。
・言語材料の習得と活用 ・学習スタイルの基礎の獲得	聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝え合うことができる。	・エッセイの作成及びそれに対する準備のフィードバック ・ワークシートやポートフォリオを利用した学びの振り返り ・小テストやペアワーク、グループワークへの取り組み状況 ・タブレットを活用した教育アプリケーションの活用状況 ・オンラインで入念の取りこみ状況 ・外国人教師に英語でコミュニケーションを取ろうとする態度

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	主	記 時 数	
		聞	読	話(や)	書						
1 学 期	Unit 1 Get Ready (Ability) 英語の仕組みを理解する(総合英語One) Phonics 【知識及び技能】 音声と文字のつながりを理解し、正しく活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 場面に応じた活用ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 英語について、積極的に学ぶ姿勢を育てる。	・指導事項 文字・文法・単語 学校での学習や活動、地域での活動 ・教材 教科書 Amity 総合英語One Grammarbook、Workbook Phonics (プリント) ・一人1台端末の活用 等 Classi Webドリル / Webテスト 教育アプリケーション	○	○	○	○	○	○	○	○	10
	Lesson1 The Beautiful Scenery お気に入りの場所についてやり取りしたり、まとめたものを発表したりする。 その種類 (文型(1)、(2)) (総合英語One) 【知識及び技能】 be動詞・一般動詞の現在形を使って発話ができる。英語の語順を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 学んだ表現を使い、お気に入りの場所について自分の考えや意見を話すことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自分のお気に入りの場所のいいところを探し、習得した知識と技能を使い、発表できるようにする。	・指導事項 be動詞・一般動詞の現在形 質問する、理由を述べる、説明する、相づちを打つ ワークシート ・教材 教科書 Amity 総合英語One Grammarbook、Workbook ワークシート ・一人1台端末の活用 等 Classi Webドリル / Webテスト 教育アプリケーション	○	○	○	○	○	○	○	○	12
	Lesson2 My Best Friend 日常生活についてやり取りしたり、大切にしている人についてまとめて発表したりする。 時刻(1) (総合英語One) 【知識及び技能】 be動詞・一般動詞の過去形を使って発話ができる。英語の語順を理解することができる。活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 日常生活における自分の関心にあるもの、大切にしている人について自分の考えを述べたり、感謝の気持ちを伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 日常生活、大切な人というテーマに沿って習得した知識と技能を活用して発表活動に取り組む。 確認テスト パフォーマンステスト 夏休みの宿題(1week Trial, Webドリル)	・指導事項 be動詞・一般動詞の過去形 質問する、理由を述べる、説明する、感謝する ワークシート ・教材 教科書 Amity 総合英語One Grammarbook、Workbook ワークシート ・一人1台端末の活用 等 Classi Webドリル / Webテスト 教育アプリケーション	○	○	○	○	○	○	○	○	15
Unit 2 Q4ドリル 1学期で学んだ英語材料を活用できるようにする。 即席(2) (総合英語One) 【知識及び技能】 1学期で学んだ知識と技能を使って即興でスピーチする。 【思考力、判断力、表現力等】 場面に応じて、やり取りすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 これまで習得した知識や技能をつかってやり取りや発表をしようとする。	・指導事項 be動詞・一般動詞の総復習 即席スピーチ ・教材 教科書 Amity 総合英語One Grammarbook、Workbook ワークシート ・一人1台端末の活用 等 Classi Webドリル / Webテスト 教育アプリケーション	○	○	○	○	○	○	○	○	4	
2 学 期	Lesson3 Love for Dance ダンスの楽しさや好きな有名人についてやり取りしたり、写真についてまとめて発表したりする。 即席(1)(2) (総合英語One) 【知識及び技能】 動詞を含めた英語表現を身に付け、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 ダンスの楽しさや、得意なことを写真などを使って表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 動詞を使って、発表活動などを自分から取り組むことができる。	・指導事項 動詞 質問する、理由を述べる、説明する、共感する、描写する/学校での学習や活動 ・教材 教科書 Amity 総合英語One Grammarbook、Workbook ワークシート ・一人1台端末の活用 等 Classi Webドリル / Webテスト 教育アプリケーション	○	○	○	○	○	○	○	○	12
	確認テスト パフォーマンステスト	読むこと、書くことを中心にしたテスト 聞くこと、話すことは授業内で実施	○	○	○	○	○	○	○	○	1
	FOCUS 1 好きなスポーツ選手や好きな有名人についてやり取りしたり、自己紹介などをしたりする。 Lesson4 Endangered Species 動物に関することについてやり取りしたり、好きな生き物についてまとめて発表したりする。 不定詞(1) (総合英語One) 【知識及び技能】 動詞を含めた英語表現を身に付け、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 好きなスポーツ選手や動物を自己紹介も含めてスピーチし、自分の考えや意見を表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 不定詞を使って、発表活動などを自分から取り組むことができる。	・指導事項 不定詞 質問する、理由を述べる、説明する、相づちを打つ、描写する ワークシート ・教材 教科書 Amity 総合英語One Grammarbook、Workbook ワークシート ・一人1台端末の活用 等 Classi Webドリル / Webテスト 教育アプリケーション	○	○	○	○	○	○	○	○	10
Lesson5 The History of Chocolate 健康や空いた時間についてやり取りしたり、写真を参考にしたり、自分の考えをまとめて発表したりする。 QAドリル#2 【知識及び技能】 動詞を含めた英語表現を身に付け、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 習得した表現を使い、健康や空いた時間についてやり取りしたり発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 動詞を使って、やり取りや発表活動を自分から取り組むことができる。	・指導事項 質問する、理由を述べる、説明する、共感する、推論する、仮定する ワークシート ・教材 教科書 Amity 総合英語One Grammarbook、Workbook ワークシート ・一人1台端末の活用 等 Classi Webドリル / Webテスト 教育アプリケーション	○	○	○	○	○	○	○	○	14	
確認テスト パフォーマンステスト 休みの宿題(1week Trial, Webドリル)	読むこと、書くことを中心にしたテスト 聞くこと、話すことは授業内で実施	○	○	○	○	○	○	○	○	1	
3 学 期	Lesson6 好きな数や描かれたイラストについてやり取りしたり、理科やクラブについてまとめて発表したりする。 QAドリル#2 比較(1) (総合英語One) 【知識及び技能】 比較表現を含めた英語表現を身に付け、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 学校生活についてグループでの考えや意見を発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 比較表現を使って、グループ活動や発表活動を積極的に取り組む姿勢を身に付ける。	・指導事項 疑問詞 質問する、理由を述べる、説明する、提案する、共感する/学校での学習や活動 ・教材 教科書 Amity 総合英語One Grammarbook、Workbook ワークシート ・一人1台端末の活用 等 Classi Webドリル / Webテスト 教育アプリケーション	○	○	○	○	○	○	○	○	12
	Focus2 好きな音楽や日常生活で楽しんでいることなどについてやり取りする。 Communicative 買物の場面で、客と店員とのやり取りをする。 【知識及び技能】 これまで習得した知識や技能を使ってコミュニケーションができる。 【思考力、判断力、表現力等】 日常生活で楽しんでいることや買物場面でレポートをすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 レポート発表の準備を積極的に取り組むことができる。	・指導事項 疑問詞 質問する、理由を述べる、説明する/家庭生活 買物の場面で、客と店員とのやり取りをする。 買物の場面で、客と店員とのやり取りをする。 買物の場面で、客と店員とのやり取りをする。 ・教材 教科書 Amity 総合英語One Grammarbook、Workbook ワークシート ・一人1台端末の活用 等 Classi Webドリル / Webテスト 教育アプリケーション	○	○	○	○	○	○	○	○	12
	確認テスト パフォーマンステスト 休みの宿題(1week Trial, Webドリル)	読むこと、書くことを中心にしたテスト 聞くこと、話すことは授業内で実施	○	○	○	○	○	○	○	○	1