

学校設定 科目	体験学習	科目名：必修		単位数	2単位
		体験Ⅰ ニュースポーツ		対象	1年
科目の目標	体験的学習を通し、自己の在り方生き方を育成するとともに、職業意識を育てる。 体育的活動及び文化的活動を通し、生涯学習の基礎を育成するとともに、社会的規範意識を育てる。 それぞれのニュースポーツを通し、基礎体力を身に付けるとともに、基本的な技術を習得する。			担当者	
				古里 須賀 高安	
	指導項目	学習内容	時間配当		
1 ・ 2 ・ 3 学期	オリエンテーション	前期又は後期において選択者が履修する。 ①授業の進め方を確認する。 ②各種目の特性を理解する。	1 時間		
	基礎技術の習得	<種目> アルティメット	10 時間		
	基礎技術の向上	タグラグビー ピロポロ	10 時間		
	ゲームのルール・ 特性の理解	インディアカ ソフトバレーボール ダブルダッチ	1 時間		
	ゲームを楽しむ	バードゴルフ	12 時間		
	まとめ	①半期のまとめ	1 時間		
				35×2 70時間	
評価 の ポ イ ン ト	それぞれのニュースポーツをとおして、人間としての在り方生き方の自覚を高め、自己の楽しみや社会的規範意識を高めたか。 [関心・意欲・態度] [知識・理解] [技能] 通年（2期）で、生徒個々の学習記録や授業態度・出席状況を基礎として、評価を重ねる ＊出席状況・授業態度 [関心・意欲・態度] ＊ノート体験のまとめ等 [関心・意欲・態度] [知識・理解] ＊運動の技能 [技能]				

学校設定 科目	体験学習	科目名：必修	単位数	2単位	
		体験Ⅰ 演劇	対象	1年	
科目の目標	体験的学習を通し、自己の在り方生き方を育成するとともに、職業意識を育てる。			担当者	
	体育的活動及び文化的活動を通し、生涯学習の基礎を育成するとともに、社会的規範意識を育てる。 (1) 言葉や体を使う自己表現能力を身に付けさせる。(2) コミュニケーション能力を高めさせる。			小宮山	
	指導項目	学習内容	時間配当		
1 ・ 2 ・ 3 学期	基礎技術の習得	通年で選択者が履修する。 ① 自分の体を知る。 (ストレッチ、呼吸法、筋肉トレーニング) ② 発声練習 (リラククス、腹式呼吸の仕方) ③ 意識の分析 ④ シアターゲーム	70時間		
	基礎技術の向上 と発表	① 自分の体を知る。 (ストレッチ、呼吸法、筋肉トレーニング) ② 発声と滑舌 (リラククス、腹式呼吸の仕方) ③ 台本を作成する ④ 発表会を行う			
	まとめ	① 自分の体を知る。 (ストレッチ、呼吸法、筋肉トレーニング) ② 発声 (リラククス、腹式呼吸の仕方) ③ 体験発表会の内容について ④ 体験発表会の練習 ⑥ 発表会の反省と1年間のまとめ			
評価の ポイント	演劇をとおして、人間としての在り方生き方の自覚を高め、自己の楽しみや生活規範意識を高めたか。 [関心・意欲・態度] [知識・理解] [表現・技能] 通年で、生徒個々の学習記録や授業態度・出席状況を基礎として、評価を重ねる *出席状況・授業態度 [関心・意欲・態度] *ノート、体験のまとめ等 [関心・意欲・態度] [知識・理解] [表現・技能]				

学校設定 科目	体験学習	科目名：必修	単位数	2単位	
		体験Ⅰ 絵画	対象	1年	
科目の目標	体験的学習を通し、自己の在り方生き方を育成する。			担当者	
	文化的活動を通し、生涯学習の基礎を育成するとともに、社会的規範意識を育てる。			三沢	
体験的学習を通し、作品作りに必要な知識・技術を身につけ、絵画制作を愛好する気持ちを育む。					
	指導項目	学習内容	時間配当		
1 ・ 2 ・ 3 学期	素描	<p>通年で選択者が履修する。</p> <p>鉛筆デッサン</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グレースケール作成 ・身近なものを描く <p>木炭デッサン</p> <ul style="list-style-type: none"> ・木炭で調子を作る ・静物を描く 	70時間		
	油彩画	<p>道具の使い方、材料の扱い方を覚える。</p> <p>静物画（F 6号）</p> <p>自画像（F 6号）</p>			
評価 の ポ イ ン ト	<p>絵画をとおして、人間としての在り方生き方の自覚を高め、自己の楽しみや生活規範意識を高めたか。</p> <p>[関心・意欲・態度]</p> <p>[知識・理解]</p> <p>[表現・技能]</p> <p>通年で、生徒個々の学習記録や授業態度・出席状況を基礎として、評価を重ねる</p> <p>*出席状況・授業態度 [関心・意欲・態度]</p> <p>*作品、体験のまとめ [関心・意欲・態度] [知識・理解] [表現・技能]</p>				

学校設定 科目	体験学習	科目名：必修	単位数	2単位		
		体験Ⅰ Webデザイン基礎	対象	1年		
科目の目標	体験的学習を通し、自己の在り方生き方を育成するとともに、職業意識を育てる。 体育的活動及び文化的活動を通し、生涯学習の基礎を育成するとともに、社会的規範意識を育てる。 PCによる情報伝達の知識・技術を習得し、Webを介して伝えたい情報を適切に伝えられる能力を養う。			担当者		
				森田		
	指導項目	学習内容	時間配当			
1 ・ 2 ・ 3 学期	技術の習得	前期又は後期において選択者が履修する。				
		①基礎知識の習得 ②基礎技術の習得 ③Webページを作る 1) HTMLでページを構成する 2) CSSでページのデザインを設定する ④発表・まとめ	2	2	30	(15)
			35×2	70時間		
評価の ポイント	Webデザインの体験をとおして、人間としての在り方・生き方の認識を深め、進路選択への意欲を高めたか。 [関心・意欲・態度] [知識・理解] [表現・技能] 通年で、生徒個々の学習記録や授業態度・出席状況を基礎として、評価を重ねる *出席状況・授業態度 [関心・意欲・態度] *ノート、体験のまとめ等 [関心・意欲・態度] [知識・理解] [表現・技能]					

令和3年度年間授業計画

東京都立足立東高等学校

学校設定 科目	体験学習	科目名：必修	単位数	2単位	
		体験Ⅰ 吹奏楽	対象	1年	
科目の目標	体験的学習を通し、自己の在り方生き方を育成するとともに、職業意識を育てる。			担当者	
	体育的活動及び文化的活動を通し、生涯学習の基礎を育成するとともに、社会的規範意識を育てる。 発表や練習を通して、音楽の楽しさや音楽にのせて感情を表現することを学ぶ。			斉藤（慎）	
	指導項目	学習内容	時間配当		
1 ・ 2 ・ 3 学 期	基礎技術の習得	① パートの選定 ② 基本的な内容の反復練習	通年において選択者が履修する。		
	基礎技術の向上 と発表	① 発表曲の検討 ② 発表曲の練習 ア 呼吸法 イ 音程 ウ 各パート演習 エ 総合演習			
	まとめ	① 演奏会 ② 発表曲の仕上げ ③ 1年間のまとめ			
			70時間		
評価 の ポ イ ン ト	吹奏楽をとおして、人間としての在り方生き方の自覚を高め、自己の楽しみや生活規範意識を高めたか。 [関心・意欲・態度] [知識・理解] [表現・技能] 通年で、生徒個々の学習記録や授業態度・出席状況を基礎として、評価を重ねる *出席状況・授業態度 [関心・意欲・態度] *ノート、体験のまとめ等 [関心・意欲・態度] [知識・理解] [表現・技能]				

学校設定 科目	体験学習	科目名：必修	単位数	2単位					
		体験Ⅰ 民謡	対象	1年					
科目の目標	体験的学習を通し、自己の在り方生き方を育成するとともに、職業意識を育てる。			担当者					
	民謡の体験をとおり、人間としての在り方生き方の認識を深める。 発表や練習を通して、民謡の楽しさや民謡による感情を表現することを学ぶ。			佐藤					
	指導項目	学習内容	時間配当						
1 ・ 2 ・ 3 学 期	生きる力と望ましい 職業観の体得	前期又は後期において選択者が履修する。							
		日本の民謡に親しみ、伝統文化を体験する。 ① ガイダンス ② 次の体験を通して自己の在り方生き方を考え、望ましい 職業観・勤労観を身に付ける。 ア 発声方法と呼吸法 イ 民謡音階 ウ 律音階 エ 都節音階 オ 琉球音階 カ 三味線 キ 尺八 ク 練習曲 ③ まとめ	2時間	4時間	4時間	4時間	4時間	4時間	4時間
			35×2 70時間						
評 価 の ポ イ ン ト	民謡の体験をとおり、人間としての在り方生き方の自覚を高め、自己の楽しみや生活規範意識を高めたか。 [関心・意欲・態度] [知識・理解] [表現・技能] 通年（2期）で、生徒個々の学習記録や授業態度・出席状況を基礎として、評価を重ねる *出席状況・授業態度 [関心・意欲・態度] *ノート等 [関心・意欲・態度] [知識・理解] [表現・技能]								

学校設定 科目	体験学習	科目名：必修	単位数	2単位	
		体験Ⅰ 合唱	対象	1年	
科目の目標	体験的学習を通し、自己の在り方生き方を育成するとともに、職業意識を育てる。 体育的活動及び文化的活動を通し、生涯学習の基礎を育成するとともに、社会的規範意識を育てる。 発表や練習を通して、音楽の楽しさや声を出して感情を表現することを学ぶ。			担当者	
				福屋	
	指導項目	学習内容	時間配当		
1 ・ 2 ・ 3 学期	基礎技術の習得	前期又は後期において選択者が履修する。 ① 曲目の選定 ② 基本的な内容の反復練習	35×2 70時間		
	基礎技術の向上 と発表	① 曲の検討 ② 曲の練習 ア 発声法（口の開け方） イ 発声法（腹式呼吸） ウ 音程 エ 各パート演習 オ 総合演習 ③ 発表会に向けて ア 選曲 イ パート演習 ウ 総合演習			
	まとめ	① 発表会 ② 発表曲の仕上げ ③ 1年間のまとめ			
評価の ポイント	合唱をとおして、人間としての在り方生き方の自覚を高め、自己の楽しみや生活規範意識を高めたか。 [関心・意欲・態度] [知識・理解] [表現・技能] 通年（2期）で、生徒個々の学習記録や授業態度・出席状況を基礎として、評価を重ねる *出席状況・授業態度 [関心・意欲・態度] *ノート等 [関心・意欲・態度] [知識・理解] [表現・技能]				

学校設定 科目	体験学習	科目名：必修	単位数	2 単位	
		体験Ⅰ 手芸	対象	1年	
科目の目標	体験的学習を通し、自己の在り方生き方を育成するとともに、職業意識を育てる。 体育的活動及び文化的活動を通し、生涯学習の基礎を育成するとともに、社会的規範意識を育てる。 手芸についての基礎的な知識を学び、生徒の想像力や表現力を養い、自己探求の一助とする。			担当者	
				浅野	
	指導項目	学習内容	時間配当		
1 ・ 2 ・ 3 学 期	基本的技術の習得	前期又は後期において選択者が履修する。 オリエンテーション 並縫い、まつり縫い、本返し縫い等の基礎縫いの練習 刺し子の花ふきん製作	35×2 70時間		
	基本的技術の向上	お弁当袋の製作(本返し縫い、まつり縫いなどの復習)			
		刺繍			
	まとめ				
評価 の ポ イ ン ト	手芸をとおして、人間としての在り方生き方の自覚を高め、自己の楽しみや生活規範意識を高めたか。 [関心・意欲・態度] [知識・理解] [表現・技能] 通年(2期)で、生徒個々の学習記録や授業態度・出席状況を基礎として、評価を重ねる *出席状況・授業態度 [関心・意欲・態度] *ノート等 [関心・意欲・態度] [知識・理解] [表現・技能]				

学校設定 科目	体験学習	科目名：必修	単位数	2 単位	
		体験Ⅰ 科学	対象	1年	
科目の目標	体験的学習を通し、自己の在り方生き方を育成するとともに、職業意識を育てる。 体育的活動及び文化的活動を通し、生涯学習の基礎を育成するとともに、社会的規範意識を育てる。 科学に関心をもち、科学に関する知識を知る。			担当者	
				川尻	
	指導項目	学習内容	時間配当		
1 ・ 2 ・ 3 学期	化学に関する 基本技術の習得 と向上 物理に関する 基本技術の習得 と向上 生物に関する 基本技術の習得 と向上	前期又は後期において選択者が履修する。 指導項目に挙げた理科3分野の基礎的な内容を、座学や実験を通して理解し、学習する。 学習内容における重点項目は、生徒の実態に即して適宜調整する。	35×2 70時間		
評価 の ポ イ ン ト	科学実験を通して、実験操作や基礎知識を学び、科学についての興味と認識を深めることができたか。 [関心・意欲・態度] [知識・理解] 通年（2期）で、生徒個々の学習記録や授業態度・出席状況を基礎として、評価を重ねる ＊出席状況・授業態度 [関心・意欲・態度] ＊プリント等 [関心・意欲・態度] [知識・理解] [表現・技能]				

学校設定 科目	体験学習	科目名：必修	単位数	2単位	
		体験Ⅰ 囲碁	対象	1年	
科目の目標	体験的学習を通し、自己の在り方生き方を育成するとともに、職業意識を育てる。			担当者	
	体育的活動及び文化的活動を通し、生涯学習の基礎を育成するとともに、社会的規範意識を育てる。 囲碁の歴史や基本的な技術の習得を通して、論理的思考能力や集中力を養う。			大塚	
	指導内容	学習内容	時間配当		
1 ・ 2 ・ 3 学期	基礎技術の習得 基礎技術の向上 と発表	通年で選択者が履修する。 囲碁 ① 囲碁の歴史を学ぶ。 ② 囲碁の対局マナーを学ぶ。 ③ 基本定石の修得 ④ 基本手筋の修得 ⑤ 実戦対局	70時間		
評 価 の ポ イ ン ト	囲碁をとおして、人間としての在り方生き方の自覚を高め、自己の能力や生活規範意識を高めたか。 [関心・意欲・態度] [知識・理解] [表現・技能] 通年で、生徒個々の学習記録や授業態度・出席状況を基礎として、評価を重ねる *出席状況・授業態度 [関心・意欲・態度] *ノート等 [関心・意欲・態度] [知識・理解] [表現・技能]				

学校設定 科目	体験学習	科目名：必修	単位数	2 単位	
		体験Ⅰ 茶道	対象	1年	
科目の目標	体験的学習を通し、自己の在り方生き方を育成するとともに、職業意識を育てる。 体育的活動及び文化的活動を通し、生涯学習の基礎を育成するとともに、社会的規範意識を育てる。 茶道の基本的な知識・技能の習得を通じて、伝統文化に対する理解を深め、日常生活における礼儀作法を身につける。			担当者	
				佐伯	
	指導項目	学習内容	時間配当		
1 ・ 2 ・ 3 学 期	基礎技術の習得	① 茶道の歴史を学ぶ。 ② 茶道の精神を学ぶ。 ③ 居ずまい、立居について ④ ふくささばき、茶筌通し等の割稽古 ⑤ 客としての心構え	70時間		
	基礎技術の向上 と発表	① 運びの基本点前の習得 ② もてなしの心と技について ③ 文化祭、交流会での茶会開催による実習 ① 茶室について学ぶ。 ② 茶碗、掛け軸、棚、水指等について ③ 点前、茶席に用いる道具について ④ 茶花について ⑤ 1年間のまとめ			
評 価 の ポ イ ン ト	茶道をとおして、人間としての在り方生き方の自覚を高め、自己の楽しみや生活規範意識を高めたか。 [関心・意欲・態度] [知識・理解] [表現・技能] 通年で、生徒個々の学習記録や授業態度・出席状況を基礎として、評価を重ねる *出席状況・授業態度 [関心・意欲・態度] *ノート等 [関心・意欲・態度] [知識・理解] [表現・技能]				

令和3年度年間授業計画

東京都立足立東高等学校

学校設定 科目	体験学習	科目名：必修	単位数	2単位	
		体験Ⅰ 和太鼓	対象	1年	
科目の目標	体験的学習を通し、自己の在り方生き方を育成するとともに、職業意識を育てる。			担当者	
	体育的活動及び文化的活動を通し、生涯学習の基礎を育成するとともに、社会的規範意識を育てる。 発表や練習を通して、和太鼓の楽しさや太鼓による感情を表現することを学ぶ。			小坂 入川	
	指導項目	学習内容	時間配当		
1 ・ 2 ・ 3 学期	基礎技術の習得 基礎技術の向上 と発表	前期又は後期において選択者が履修する。 ① 曲目の選定 ② 基本的な内容の反復練習 ① 発表曲の検討 ② 発表曲の練習 ③ 文化祭に向けての準備 ④ 文化祭での発表 ⑤ 演奏会（地域行事等での発表曲等） ⑥ 発表曲の仕上げ ⑦ 1年間のまとめ	35×2 70時間		
評価 の ポ イ ン ト	和太鼓演奏をとおして、人間としての在り方生き方の自覚を高め、自己の楽しみや生活規範意識を高めたか。 [関心・意欲・態度] [知識・理解] [表現・技能] 通年（2期）で、生徒個々の学習記録や授業態度・出席状況を基礎として、評価を重ねる *出席状況・授業態度 [関心・意欲・態度] *ノート等 [関心・意欲・態度] [知識・理解] [表現・技能]				

令和3年度年間授業計画

東京都立足立東高等学校

学校設定 科目	体験学習	科目名：必修 体験Ⅰ 和楽器 箏曲	単位数	2単位
科目の目標	体験的学習を通し、自己の在り方生き方を育成するとともに、職業意識を育てる。 和楽器の演奏体験をとおして、人間としての在り方生き方の認識を深める。 発表や練習を通して、琴の楽しさや琴による感情を表現することを学ぶ。		担当者	1年
	指導項目	学習内容	時間配当	
1 ・ 2 ・ 3 学期	基礎技術の習得 基礎技術の向上 と発表	前期又は後期において選択者が履修する。 ① 曲目の選定 ② 基本的な内容の反復練習 ① 発表曲の検討 ② 発表曲の練習 ③ 文化祭に向けての準備 ④ 文化祭での発表 ⑤ 演奏会（地域行事等での発表曲等） ⑥ 発表曲の仕上げ ⑦ 1年間のまとめ	35×2 70時間	
評価 の ポ イ ン ト	和楽器演奏をとおして、人間としての在り方生き方の自覚を高め、自己の楽しみや生活規範意識を高めたか。 [関心・意欲・態度] [知識・理解] [表現・技能] 通年（2期）で、生徒個々の学習記録や授業態度・出席状況を基礎として、評価を重ねる *出席状況・授業態度 [関心・意欲・態度] *ノート等 [関心・意欲・態度] [知識・理解] [表現・技能]			

令和3年度年間授業計画

東京都立足立東高等学校

学校設定 科目	体験学習	科目名：必修 体験Ⅰ 和楽器 篠笛	単位数	2単位
科目の目標	体験的学習を通し、自己の在り方生き方を育成するとともに、職業意識を育てる。 和楽器の演奏体験をとおして、人間としての在り方生き方の認識を深める。 発表や練習を通して、篠笛の楽しさや篠笛による感情を表現することを学ぶ。		対象	1年
	指導項目	学習内容	時間配当	
1 ・ 2 ・ 3 学期	基礎技術の習得 基礎技術の向上 と発表	通年で選択者が履修する。 日本の楽器、曲に親しみ、伝統文化を体験する。 ①ガイダンス ②音の出し方や呼吸法 ③音階「呂」の音 ④読譜、リズム ⑤甲の音、リズム ⑥練習曲 ⑦琴との合奏 文化祭もしくは体験学習発表会準備 まとめ反省	35×2 70時間	
評 価 の ポ イ ン ト	和楽器演奏をとおして、人間としての在り方生き方の自覚を高め、自己の楽しみや生活規範意識を高めたか。 [関心・意欲・態度] [知識・理解] [表現・技能] 通年（2期）で、生徒個々の学習記録や授業態度・出席状況を基礎として、評価を重ねる *出席状況・授業態度 [関心・意欲・態度] *ノート等 [関心・意欲・態度] [知識・理解] [表現・技能]			

令和3年度年間授業計画

東京都立足立東高等学校

学校設定 科目	体験学習	科目名：必修	単位数	2単位		
		体験Ⅰ 和算	対象	1年		
科目の目標	体験的学習を通し、自己の在り方生き方を育成するとともに、職業意識を育てる。 そろばんの体験をとおして、人間としての在り方生き方の認識を深める。 そろばんに関心を持ち、そろばんに関する知識を知り、その技術を習得する。			担当者 荻野		
	指導項目	学習内容	時間配当			
1 ・ 2 ・ 3 学期	生きる力と望ましい 職業観の体得	前期又は後期において選択者が履修する。 珠算の歴史と伝統文化を体験する。 ①ガイダンス ②次の体験を通して自己の在り方生き方を考え、望ましい職業観・勤労観を身に付ける。 ア そろばんの数の読み方 イ 1珠、5珠 ウ 5珠の分解 エ 10になる繰り上がり、繰り下がりなど、 オ 細かいステップでたし算、ひき算の基礎 カ かけざん九九と2桁×1桁のかけ算の練習 ③ まとめ	2 時間	4 時間	35×2 70時間	
		2 時間	2 時間	2 時間		6 時間
評価 の ポ イン ト	そろばんの体験をとおして、人間としての在り方生き方の認識を深め、進路選択への意識を高めたか。 [関心・意欲・態度] [知識・理解] [表現・技能] 通年（2期）で、生徒個々の学習記録や授業態度・出席状況を基礎として、評価を重ねる *出席状況・授業態度 [関心・意欲・態度] *ノート等 [関心・意欲・態度] [知識・理解] [表現・技能]					

令和3年度年間授業計画

東京都立足立東高等学校

学校設定 科目	体験学習	科目名：必修	単位数	2単位	
		体験Ⅰ 日本文学	対象	1年	
科目の目標	体験的学習を通し、自己の在り方・生き方を育成するとともに、職業意識を育てる。 様々な文学作品に触れ、自己表現の方法を学ぶ。 文学作品に触れ意見交換をとして感性を磨く。			担当者	
				山口	
	指導項目	学習内容	時間配当		
1 ・ 2 ・ 3 学期	伝え合う力を高め、 言語感覚を磨く。	前期又は後期において選択者が履修する。			
		① ガイダンス	1 時間		
		② 作品の読解・意見交換			
		ア 俳句	5 時間		
		イ 短歌	5 時間		
ウ 詩	5 時間				
エ 物語	5 時間				
オ 作文	5 時間				
		③ 作品の鑑賞と解説・創作	5 時間		
		④ まとめ	4 時間		
			35×2 70時間		
評価 の ポ イ ン ト	日本文学の体験をとおして、人間としての在り方・生き方の認識を深め、進路選択への意欲を高めたか。 [関心・意欲・態度] [知識・理解] [表現・技能] 通年（2期）で、生徒個々の学習記録や授業態度・出席状況を基礎として、評価を重ねる *出席状況・授業態度 [関心・意欲・態度] *ノート等 [関心・意欲・態度] [知識・理解] [表現・技能]				