



	<p>単元:情報と向き合う</p> <p>【知識及び技能】 主張と根拠など情報と情報との関係について理解している。 ・情報の妥当性や信頼性の吟味のしかたについて理解を深め使っている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 「読むこと」において、文章や図表などに含まれている情報を相互に関係づけながら、内容や書き手の意図を解釈したり、文章の構成や論理の展開などについて評価したりし、自分の考えを深めている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 視点や根拠に注意し、図表などから必要な情報を意欲的に読み取ろうとしている。</p>	<p>・図との関係に注意しながら、文章を読み取らせる。 ・文字・図形・絵などが読者に与える効果の違いについて考えさせる。</p> <p>佐藤雅彦「情報の力関係」</p>			○	○	<p>【知識及び技能】 主張と根拠など情報と情報との関係について理解している。 情報の妥当性や信頼性の吟味のしかたについて理解を深めている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 「読むこと」において、文章や図形などに含まれている情報を相互に関係づけながら、内容や書き手の意図を解釈したり、文章の構成や論理の展開などについて評価したりし、自分の考えを深めている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 視点や根拠に注意し、文章や図形などから必要な情報を読み取ろうとしている。</p>	○	○	○	6
		<p>・図との関係に注意しながら、文章を読み取らせる。 ・筆者の主張と根拠の関係を吟味しながら読ませる。</p> <p>小林洋美「世界は私にほほえんでいる」</p>			○	○	<p>【知識及び技能】 主張と根拠など情報と情報との関係について理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 「読むこと」において、文章や図を相互に関係づけながら、内容や書き手の意図を解釈したり、文章の構成や論理の展開について評価したりし、自分の考えを深めている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 図との関係に注意しながら、筆者の主張を読み取ろうとしている。</p>	○	○	○	7
	単元テスト				○	○		○	○		1
3 学期	<p>単元:社会に目を向けて</p> <p>【知識及び技能】 筆者の主張とその根拠の関係について理解している。 個別の情報と一般化された情報との関係について理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 「読むこと」において、筆者の主張を的確に読み取り、文章の内容について自分の考えを深めている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 進んで文章の内容をとらえようとするとともに、自分の考えをもち、意欲的に伝えようとしている。</p>	<p>・筆者の問題意識と主張を、具体例に気をつけながら読み取らせる。 ・読み取ったことをふまえて、自分の考えを広げさせる。</p> <p>姜尚中「何のために『働く』のか」</p>			○	○	<p>【知識及び技能】 例示や言い換えなどの述べ方について理解している。 筆者の主張とその根拠の関係について理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 「読むこと」において、筆者の主張とその根拠となる具体例についてとらえている。 「読むこと」において、文章の内容について自分の考えを深めている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 進んで文章の内容をとらえようとするとともに、自分の考えをもち、意欲的に伝えようとしている。</p>	○	○	○	15
	単元テスト				○	○		○	○		1
											合計
											70