年間授業計画

足立東高等学校 令和５年度（３学年用） 教科 総合 科目 キャリアガイダンスⅢ

教　科：　総合　　科　目：　キャリアガイダンスⅢ　　単位数：　1　単位

対象学年組：第　3 学年　1 組～　5 組

教科担当者：（１組：川尻）（２組：入川）（３組：小池）（４組：齋藤）（５組：武居）

使用教科書：（ 特定の教科書は使用せず、適宜副教材及び自校作成プリントを使用する。 ）

教科　総合　の目標：

【知識及び技能】高校生活の充実を図り、自己の可能性を見出す。

【思考力、判断力、表現力等】進路における目的意識を確立する。

【学びに向かう力、人間性等】生涯にわたりキャリア形成をし続けるための基礎力を育成する。

科目　キャリアガイダンスⅢ　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
進路意識を高め、労働や職業に関する知識を蓄えさせる。	自分自身についてよく考え、自分自身の適正について判断できる力を育成する。	生涯にわたり学び続け、自己の能力を高め続けようとする意志を醸成する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	進路意識を醸成し、労働や職業に関する知識を蓄えさせる。	自己理解を進め、様々な職業・上級学校について学ぶ。 ① 進路希望別ガイダンス ② 求人票の見方 ③ 職種・上級学校の情報収集と情報の分析 ④ 履歴書の書き方について ⑤ 先輩の体験談から学ぶ ⑥ 基礎力診断テストの実施と振り返りの分析、学習計画の作成 ⑦ ＴＫバッテリーの実施とフィードバック	【知識・技能】 自分自身について理解し、進路に係る知識を見つけたか。 ※オリジナルテキストもしくは進路の手引きを利用したワークシートおよびレポート等 【思考・判断・表現】 自分の適性について考え、自分の考えを発表できたか。 ※グループ学習話し合い、発表キャリア・パスポートの内容や振り返りシートなど 【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に課題に取り組めたか。 ※授業の取り組み状況及び出席状況、キャリア・パスポートの取組状況、振り返りシート	○	○	○	13
2学期	自分自身についてよく考え、自分自身の適正について判断し、社会生活に適応する力を育成する。	自己の適性について理解し、社会生活に適応する力を育成する。 ① ビジネスマナーについて ② 金融経済教室について ③ 適性検査問題演習 ④ 自立した消費者になるために		○	○	○	14
3学期	生涯にわたり学び続け、自己の能力を高め続けようとする意志を醸成する。	将来について考え、目標を設定し、実現しようとする意志を醸成する。 ① 社会人としての行動、マナーについて ② 基礎力診断テストの実施と振り返り ③ ライフプラン作成、発表 ④ 3年間のまとめ		○	○	○	8
							合計 35