年間授業計画

足立東高等学校 令和５年度（２学年用） 教科 総合 科目 キャリアガイダンスⅡ

教　科：　総合　　科　目：　キャリアガイダンスⅡ　　単位数：　１　単位

対象学年組：第　２学年　１組～　６組

教科担当者：（１組：江原・高士）（２組：松村・塚本）（３組：吉田・稲垣）（４組：髙安・堀切）（５組：鮏川・北浦）（６組：金子・松永）

使用教科書：（ 特定の教科書は使用せず、適宜副教材及び自校作成プリントを使用する。 ）

教科　総合　　の目標：

【知識及び技能】高校生活の充実を図り、自己の可能性を見出す。

【思考力、判断力、表現力等】進路における目的意識を確立する。

【学びに向かう力、人間性等】生涯にわたりキャリア形成をし続けるための基礎力を育成する。

科目　キャリアガイダンスⅡ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
進路意識を早期から芽生えさせ、労働や職業に関する知識を蓄えさせる。	自分自身についてよく考え、自分自身の適正について判断できる力を育成する。	生涯にわたり学び続け、自己の能力を高め続けようとする意志を醸成する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
１学期	自己を見つめ、理解を深め、社会人としてのマナーを学ぶ。	自己の適性を知り、社会人としてのマナーを学ぶ ① オリエンテーション (進路選択の仕方) ② 「進路の手引き」の活用法 ③ 履歴書を書けるようになろう ④ キャリアガイダンス 心構え ⑤ 進路の手引き ワーク ⑥ 基礎力診断テスト講演会 ⑦ 金育 前半 ⑧ 進路の手引き ワーク ⑨ 分野別ガイダンス	【知識・技能】 人間としての在り方・生き方の自覚を高め、進路に係る知識を見つけたか。文章の書き方や表現の仕方をどれだけ理解したか。 【思考・判断・表現】 通年で、生徒個々の学習記録や授業態度・出席状況を基礎として、ワークシートや課題作文で記入した内容などで評価をする。 【主体的に学習に取り組む態度】 ＊出席状況・授業態度、ワークシートやキャリアパスポートの取組。	○	○	○	13
２学期	自己の適性を理解し、様々な進路について理解する。	様々な進路について ① コミュニケーションのコツ ② キャリアの見取り図づくり ③ キャリアパスポート作成 ④ 職業適性検査 ⑤ 金育 後半 ⑥ マナー講座 ⑦ 上級学校訪問		○	○	○	14
３学期	将来の進路選択に備えて必要な知識を身に付けるとともに、進路に関する理解を深める。	様々な進路について ① しくじり先生 ② 個別面接指導① ③ 進路発表会 ④ 個別面接指導② ⑤ 基礎力診断テスト講演会 ⑥ SGまとめテスト		○	○	○	8
							合計 35