

年間授業計画

足立東高等学校 令和5年度（1学年用）教科 総合

科目 キャリアガイダンスⅠ

教科：総合

科目：キャリアガイダンスⅠ

単位数：1 単位

対象学年組：第1学年 1組～6組

教科担当者：（1組：星・野崎）（2組：荻野・石黒）（3組：池上・坂）（4組：青木・豊田）（5組：山口・野田）（6組：高橋・松下）

使用教科書：（特定の教科書は使用せず、適宜副教材及び自校作成プリントを使用する。）

教科 総合

の目標：

- 【知識及び技能】 高校生活の充実を図り、自己の可能性を見出す。
- 【思考力、判断力、表現力等】 進路における目的意識を確立する。
- 【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたりキャリア形成をし続けるための基礎力を育成する。

科目 キャリアガイダンスⅠ

の目標：

| 【知識及び技能】 | 【思考力、判断力、表現力等】 | 【学びに向かう力、人間性等】 |
|-----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 進路意識を早期から芽生えさせ、労働や職業に関する知識を蓄えさせる。 | 自分自身についてよく考え、自分自身の適正について判断できる力を育成する。 | 生涯にわたり学び続け、自己の能力を高め続けようとする意志を醸成する。 |

| | 単元の具体的な指導目標 | 指導項目・内容 | 評価規準 | 知 | 思 | 態 | 配当 時数 | |
|-------------|--|--|---|---|---|---|----------|----|
| | | | | | | | | |
| 1 学 期 | 自己を見つめ、理解を深め、高校生活で身に付けなければならないことを学ぶ。 | I 自己理解と高校生活について 1学習の手引き 2自分を知ろう①自己紹介と他己紹介 3自分を知ろう②「好き」と「嫌い」 II 働くということ 1働くということ① 2働くということ② 3「正社員」と「フリーター」 III 高校生活で大切なこと 1基礎力診断テスト振り返り講演会 2適性検査の実施 3キャリアパスポート ①校内オリエンテーリング ②体育祭 4進路の手引き | 【知識・技能】 自分自身について理解し、進路に係る知識を見つけたか。 ※オリジナルテキストもしくは進路の手引きを利用したワークシートおよびレポート等 【思考・判断・表現】 自分の適性について考え、自分の考えを発表できたか。 ※グループ学習話し合い、発表キャリア・パスポートの内容や振り返りシートなど 【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に課題に取り組めたか。 ※授業の取り組み状況及び出席状況、キャリア・パスポートの取組状況、振り返りシート | ○ | ○ | ○ | 13 | |
| 2 学 期 | 自己の適性を理解し、生涯にわたりキャリア形成を行う意志を育成する。 | IV 自己の適性在り方・生き方について 1目標設定の仕方 2ライフスタイルについて 3キャリアパスポート③文化祭 4「お金」の知識を身に付ける※ 5「暮らし」の知識を身に付ける※ 6「学生」と「社会人」の違い 7職業人講話※ 8上級学校訪問※校外学習 9基礎力診断テスト振り返り講演会※ 10キャリアパスポート④合唱コンクール | | ○ | ○ | ○ | 14 | |
| 3 学 期 | 将来の進路選択に備えて必要な知識を身に付けるとともに、職業に関する理解を深める。 | V 様々な職業・上級学校について 1「職業」を知る 2様々な職種・上級学校の情報収集と情報の分析 3基礎力診断テスト振り返り講演会※ 学習到達度確認と次年度へ見通し 4進学のお金について※ 5キャリアパスポート⑤球技大会 「1年間の成長」の確認 | | ○ | ○ | ○ | 8 | |
| | | | | | | | 合計 | |
| | | | | | | | | 35 |