

教科名		科目名 (必)・必選・自選	単位数	単位
総合		キャリアガイダンス I	1	
使用教科書	特定の教科書は使用せず、適宜、副教材及びプリントを使用する。		対象	1 学年
科目の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>自己発見と社会性の育成をはかる。</li> <li>自己理解を深め、産業社会との関わりについて考えさせる。</li> <li>職業に関する理解を深め、進路の方向性を考えさせる。</li> </ul>		担当者	川尻・入川・渡邊 北浦・鈴木省・齋藤楓 武居・塚本・須賀・小池
学習内容			時間配当	教材
授業の内容と主な教材	一学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>キャリアガイダンスオリエンテーション</li> <li>社会人と学生の違い</li> <li>集団における個の役割について考える</li> <li>自己を理解する</li> <li>正社員とフリーターの違い</li> <li>進路適性を知る</li> <li>生き方の多様さを学ぶ</li> <li>1学期の内容を振り返る</li> </ul>	計13	<ul style="list-style-type: none"> <li>プリント教材</li> <li>副教材(進路の手引き等)</li> <li>グループワーク</li> </ul>
	二学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>集団における個の役割について考える</li> <li>職業について考える</li> <li>働き方について考える</li> <li>様々な職業を知る</li> <li>上級学校について知る</li> </ul>	計14	<ul style="list-style-type: none"> <li>プリント教材</li> <li>副教材(進路の手引き等)</li> </ul>
	三学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>職業理解を深める</li> <li>進路適性の理解</li> <li>進路決定に向けて</li> <li>進路体験を聴く</li> <li>1年間の学習内容を振り返る</li> </ul>	計8	<ul style="list-style-type: none"> <li>プリント教材</li> <li>副教材(進路の手引き等)</li> </ul>
評価のポイント	<ul style="list-style-type: none"> <li>自己の進路について真剣に考えられたか。</li> <li>毎回の授業を欠席せず、まじめに受けられたか。</li> <li>発表をしたり、積極的に授業に参加しているか。</li> <li>提出物は毎回提出しているか。</li> </ul>			

教科名	総合		科目名 <u>必</u> ・必選・自選 キャリアガイダンスⅡ	単位数	1
使用教科書	特定の教科書は使用せず、適宜、副教材及びプリントを使用する。		対 象	2 学年	
科目の目標	将来の進路選択に備えて、必要な知識を身に付けるとともに、労働や職業に関する積極的な姿勢を育てる。		担当者	小松崎・山本・高橋・林田・星・佐藤・中野・松村・荻野・鮎川	
学習内容			時間配当	教 材 等	
授業の内容と主な教材	一学期	キャリアガイダンスオリエンテーション 自己理解・他者理解を深める 職業適性について考える 進路にかかる諸費用を知る 上級学校についての理解を深める		・プリント教材 ・副教材(進路の手引・進路ノート等) ・進路冊子	
	二学期	基礎知識を身につける 職業理解を深める 上級学校についての理解を深める 進路選択別ガイダンス 2学期の学習内容のまとめ	計13	・プリント教材 ・副教材(進路の手引・進路ノート等) ・進路冊子	
	三学期	基礎知識を身につける 上級学校についての理解を深める 3年生進路決定者による進路講話 就職活動の方法について 進路別模擬授業を体験する 1年間の学習内容のまとめ	計14	・プリント教材 ・副教材(進路の手引・進路ノート等) ・進路冊子	
評価のポイント	計8 ・一般的な事柄についての知識を得ることができたか。 ・職業に対する知識・理解を深め、将来の目標をもつことができたか。 ・授業に積極的に参加し、取り組むことができたか。 ・出席状況 ・課題プリント等の提出物				

教科名 <p style="text-align: center;">総合</p>		科目名 <b>必</b> ・必選・自選 <p style="text-align: center;">キャリアガイダンスⅢ</p>	単位数 <p style="text-align: center;">1</p>	単位
使用教科書	特定の教科書は使用せず、適宜、副教材及びプリントを使用する。		対 象	3 学年
科目の目標	就職・進学指導を通して将来の方向性と展望を見出させるとともに、社会人としての基本的な素養を身につけさせる。		担当者	斉藤・佐伯・青柳 小坂・吉本・長谷川
学習内容			時間配当	教 材 等
授業の内容と主な教材	一学期	①オリエンテーション・進路活動について ②就職者ガイダンス ③求人票の見方・進学費用について ④職種について・オープンキャンパスについて ⑤卒業生懇談会 ⑥適性検査 ⑦求人票の見方・AO入試について ⑧志望動機を書く・進学先について調べる ⑨面接指導	計13	プリント
	二学期	①面接問答(1) ②面接問答(2) ③お礼状・手紙の書き方 ④情報モラルDVD ⑤面接練習 ⑥面接練習 ⑦高校生のための法律講座 ⑧労働基準法について ⑨スーツの着こなし	計14	
	三学期	①文集作成 ②進路決定者講演会 ③進学・就職に向けて	計8	↓
評価のポイント	<ul style="list-style-type: none"> <li>・内容を理解し、習得の努力をしているか。</li> <li>・生徒同士協力し、楽しく学ぼう努力をしたか。</li> <li>・自己の人生や進路について真剣に考えたか。</li> <li>・一般的な事柄についての知識を得ることができたか。</li> <li>・職業に対する知識・理解を深め、将来の目標をもつことができたか。</li> <li>・授業に積極的に参加し、取り組んだか。</li> <li>・出席状況</li> <li>・課題プリント等の提出物</li> </ul>			