| 教科名 | 3 | مُنت الله | 科目名(必)必選・自選 | | 単 単位 |
|------------|------------|---|-------------|--------------|--|
| | | 地歷 | 地理A | | $\left \begin{array}{c} \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} \end{array} \right $ |
| 使用教 | 数科書 | 46 帝国 地A-312 「高村 | 交生の地理A」 | 対 象 | 1学年 |
| 科目0 | つ目標 | に付ける。 | | 小宮山、山本、佐藤 | |
| | | <u> </u> | | 時間配当 | 教 材 等 |
| | 一学期 | 球面上の世界と地域構成結びつく現代社会 多様さを増す人間行動と現 身近な地域の国際化の進展 | | ⇒l oc | 教科書プリント視聴覚教材 |
| 授業の内容と主な教材 | 二学期 | 世界的視野からみた自然環諸地域の生活・文化と環境近隣諸国の生活・文化と日本 | | 計 26 | 教科書プリント 視聴覚教材 |
| | 三学期 | 様々な地球的課題地域から見た地球的課題地球的課題をめぐる国際協 | 力と日本 | 計 28 計 16 | 教科書プリント 視聴覚教材 |
| 評価のポイント | •規範意識 | 日 | できたか。 | ј µј 10 | |

| 教科 | 名 | | 科目名:(必) 必選・自選 | | 単位 | 単位 |
|------------|------------|---|-----------------------------------|-------|----------|-----------------------------|
| | | 公 民 | 現代社会 | : | 位数 | 2 |
| 使用都 | 教科書 | 183 第一 現社322 高等学 | 学校 改訂版「新現代社会」 | 対 象 | J. | 1学年 |
| 科目の | の目標 | 現代社会の諸課題を通して着り良い社会を築くための基礎様々な課題に対する解決方法行動する力を身に付ける。 | ・基本な知識を身に付ける。 | 担当者 | 鈴才 | 、善、北浦、平出 |
| | | 学習内容 | | 時間配当 | | 教 材 等 |
| | 一学期 | 第1編 私たちの生きる社会 1 環境と私たちの生活 2 資源・エネルギー問題と 3 科学技術の発達と私たち 4 高度情報社会と私たちの 第2編 現代社会と人間とし 第1章 青年期と自己の形成 | 私たちの生活 5の生命 0生活 てのあり方生き方 | ⇒l oc | 視新聞 | ·クシート 感覚教材(DVD) 引記事等 |
| 授業の内容と主な教材 | 二学期 | 第2編 現代社会と人第2章 個人の尊重と法の意第3章 現代の民主政治と政治と政治4章 国際政治の動向と開第5章 現代の経済社会と利 | 牧治参加の意義 ∃本の役割 | 計 26 | ワー 視取 | ・クシート 恵覚教材(DVD) 引記事等 |
| | | | | 計 28 | | |
| | 三学期 | 第2編 現代社会と人間とし 第5章 現代の経済社会と利 第6章 国際経済の動向と 第7章 民主社会に生きる倫 | Aたちの生活 日本の役割 | | 視取 | ·クシート 感覚教材 (DVD) 閉記事等 |
| | 1 極坐/ |)出席状況 | | 計 16 | | _ |
| 評価のポイント | 2 プリン | かはがいたいできます。 たなどの提出状況 に対する取り組み状況 | | | | |

| 教科名 | Ž | مُعمل مارا | 科目名 (必) 必選・自選 | | 単 | 単位 |
|-----------------------|-----|--|---------------|------|---------------------|---------------------|
| 壮田松 和 李 | | 地歷 | 世界史A | | 位数 | 2 |
| 使用都 | 枚科書 | (183 第一 世A317) 高等 | 等学校 改訂版 世界史A | 対 象 | | 2学年 |
| 科目の目標 | | 国際社会の一員として必要ものの見方を身に付ける。 | 要な基本的知識と多角的な | 担当者 | 鈴才 | 卜善、山本 |
| | | | | 時間配当 | | 教 材 等 |
| | 一学期 | 結びつく世界と近世の日本 ・ヨーロッパの大航海時代 ・アメリカ大陸の変容 ・ルネサンスと宗教改革 ・ヨーロッパの主権国家体制 | 計 26 | 視耶 | 斗書 カプリント 恵覚教材 | |
| 授業の内容と主な教材 | 二学期 | ヨーロッパの主権国家体制の ヨーロッパ・アメリカの工業化・アメリカ独立革命・フランス革命 ナポレオンの登場と没落 | | 計 28 | 教補明視明 | 斗書 カプリント 恵覚教材 |
| | 三学期 | ヨーロッパ・アメリカの工業化・産業革命・労働運動と社会主義の始まアメリカ合衆国の膨張 | | 計 16 | 教補規期 | 斗書 カプリント 恵覚教材 |
| 評価のポイント | 確認テ | スト、出席状況、授業への取り | 組み、提出物等を総合的に評 | | | |

| 教科名 | <u></u> | ا مارا | <u> </u> | 科目名 : 必 必選・自選 | | 単 | | 単位 |
|------------|------------|---|----------|---------------|------|----------------|-------------------|----|
| | | 地地 | 胚 | 日本史B | | 位数 | 3 | |
| 使用教 | 数科書 | 山川出版 改訂 B314) | 版『高校 | 日本史B』(81・山川・日 | 対 象 | | 3学年 | |
| 科目の目標 | | 古代史から近代史にかけての通史を扱い、日本史を打 考察することにより、歴史的思考力及び、現代を見通 す能力を培う。 | | | | 牛、鈴木善、 蓁、石黒 | | |
| | | 学 | 習内容 | | 時間配当 | | 教 材 等 | |
| | 一学期 | 古代社会の形成 律令国家の形成 | | | | プリ | 科書 リント 徳覚教材 | |
| | | | | | 計 26 | | | |
| 授業の内容と主な教材 | 二学期 | 貴族政治の展開 武家社会の形成る 幕藩体制の成立 幕藩体制の展開 | と成長 | | 計 28 | プリ視耶 | 科書 シト 徳覚教材 | |
| | 三学期 | 幕藩体制の動揺 近代国家の成立 近代日本とアジア 現代の世界と日本 | | | 計 16 | プリ 視耶 | 科書 シト 徳覚教材 | |
| | 出席状态 | 兄、授業態度、ノート | ト提出、小テ | スト等を総合して評価する。 | | | | |
| 評価のポイント | | | | | | | | |

| 教科 | 名 | | 名・必必選・自選 | | 単 | 単位 |
|---------|-------------------------|---|--------------|-------------|--|-------------------|
| | | 公民 | 政治·経済 | | 型 数 数 | 2 |
| 吏用 | 教科書 | 実教出版『最新政治経済 新訂版 | 』(7実教 政経313) | 対 象 | 位数23学年ボス浦、 平 が が が 大 大 | 学年 |
| 科目の | の目標 | 現代における政治・経済・国際関考える力を養うとともに、社会の会の形成に参画・協力する態度を | 一員として主体的に社 | 担当者 | | 3、山本、 |
| | | 】 学習内容 | | 時間配当 | 教 | 材 等 |
| | _ | 政治分野 1 民主政治の基本原理と日本国 2 基本的人権の保障 3 日本の政治機構 4 地方自治 |]憲法 | | 日本国憲済 こども権利 | 去 条約 |
| 授業の内容 | 学 期 | 経済分野 1 世界経済の変容 2 日本経済の変容 3 現代経済のしくみ 4 労働と社会保障 | | 計 26 | 社会保障 新聞記事 | |
| | 二学期 | 政治分野 5 現代の日本政治の特質 6 現代の国際政治と日本 7 日本の平和主義と国際平和 | | | | |
| と主な教材 | | 経済分野 5 今日の雇用問題 6 経済格差の問題 7 消費者問題 8 現代の国際経済と日本 | | 計 28 | 社会保障 雇用情勢 新聞記事 | 関連資料 |
| | 三学期 | 1 経済と環境問題2 軍縮問題3 国際協力のあり方4 農業と食糧問題5 情報化と生活6 民族問題を考える7 グローバリゼーションの是非 | | | 地球環境 核及び通行 関する資料 新聞記事等 | 常兵器に 斗 |
| 評価のポイント | 2 プリン 3 授業以 4 取り上 | │ の出席状況 小などの提出状況 こ対する取り組み方 ∴げたテーマに対する理解度・関心 市民の一員としてどのように現代社: | | <u>計 16</u> | | |

| 教科 | 名 | 科目名:必・必選 自選 | | 単位位 |
|------------|---------------------------------------|--|----------------|--------------------------------|
| | | 公民現代社会 | : | 数 2 |
| 使用 | 教科書 | 183·第一·現社322 高等学校 改訂版「新現代社 会」 | 対 象 | 2学年 |
| 科目の | の目標 | 現代社会の諸課題を通して社会のしくみを明らかにし、より良い社会を築くための基礎・基本となる知識を身に付ける。様々な課題に対する解決方法を考え、その実現のために行動する力を身に付ける。 | | 平出 |
| | | 学習内容 | 時間配当 | 教材等 |
| | 一学期 | 1 私たちの生きる社会〜現代社会の諸課題〜 2 生命 3 環境 4 情報 5 青年期と私たち 6 学ぶことと働くこと 7 人間の尊厳と近代社会 8 他者とともに生きる | ≨ ↓ 26 | ワークシート 視聴覚教材(DVD) 新聞記事等 |
| 授業の内容と主な教材 | 二学期 | 1 日本国憲法制定とその原理 2 憲法と人権保障 3 憲法と政治参加 4 憲法と平和 5 現代の経済社会 6 経済活動の在り方 | 計 26 | ワークシート 視聴覚教材 (DVD) 新聞記事等 |
| | 三学期 | 1 国際社会の枠組み 2 現代の国際政治と国際経済 3 国際社会の諸課題 | 計 28 計 16 | ワークシート 視聴覚教材 (DVD) 新聞記事等 |
| 評価のポイント | 2 プリン3 授業に | 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日 | ј пі 10 | |

| 教科名 | | ا مآرا | | 科目名:必・必選・自選 | | 単位 | | 単位 |
|--------------------|-----|--|--------|----------------------|-------|--------------|---------------------|----|
| (大田松公 本 | | 地歷 | | 地理A | | 位 数 | 2 | |
| 使用教科書 | | 46帝国地A312 高校生の地理A | | 対 象 | | 2学年 | | |
| 科目の目標 | | 国際社会の一員に付ける。 | として必要 | な地理的感覚・教養を身 | 担当者 | 小? | 宮山 | |
| | | | 習内容 | | 時間配当 | | 教 材 等 | |
| | | ○現代世界の特色 | 色と世界の諸 | が地域の課題 | | 視耳 | 徳覚教材 | |
| | | ・世界の諸地域の ・地球規模で広が | | と環境 | | | 科等 助プリント | |
| | 学期 | | | | | | | |
| | | | | | 計 26 | | | |
| 授業のよ | | ○現代世界の特f ・世界の諸地域の | 生活・文化 | – , | | 資料 | 徳覚教材 科等 助プリント | |
| の内容と主な教材 | 二学期 | ○身近な地域のままり・日本の自然環境・身近な地域の課 | と防災 | | | | | |
| | | | | | 計 28 | | | |
| | 三学期 | ○身近な地域の記・身近にあるさまさ・身近な地域の課 | ぎまな地図 |]査 | n, zo | 視 り 資料 | 徳覚教材 科等 助プリント | |
| | | | | | 計 16 | | | |
| | | り提出状況、授業態 機をもった授業作りと | | ト・確認テストを軸に評価する。 や |) | | | |
| 評価のポイント | | | | | | | | |

| 教科名 | Ż | ld. bet | 科目名:必・必選 自選 | | 単 単位 |
|------------|------------|---|------------------------------|------|------------------------|
| | | 地歷 | 地理A | | 数 2 |
| 使用都 | 教科書 | 46 帝国 地A-306「高校生の地理A」 | | 対 象 | 3学年 |
| 科目の | の目標 | 国際社会の一員として必要 に付ける。 | 要な地理的感覚・教養を身 | 担当者 | 石黒 |
| | | | | 時間配当 | 教材等 |
| | | ・球面上の世界のとらえ方 ・結びつきを強める現代世界 | 7 | | 視聴覚教材 |
| | 一学期 | ・多様さを増す人間行動と明・身近な地域でとらえる国際・生活に影響を及ぼす気候・生活に影響を及ぼす地形・多様な生活をもたらす社会 | 化 | | 資料等 補助プリント |
| | | | | 計 26 | |
| 授業の内容と主な教材 | 二学期 | ・多様な諸地域の生活・文化 ・近隣諸国の生活・文化と日 ・地球規模で広がる課題 | | п | 視聴覚教材 資料等 補助プリント |
| | | | | 計 28 | |
| | 三学期 | ・地球規模で広がる課題 ・近隣諸国と日本が取り組む | 課題 | | 視聴覚教材資料等補助プリント |
| | . 山麻 姑 | 助プリントの提出状況、授業態 | と 度な 総合的 に 証 価 よる | 計 16 | |
| 評価のポイント | | アン・ア・アンド 日が八八八、八大光 | MAC C PULL IN PITCET IM 7 で0 | | |

| 教科 | 名 | | 科目名:必・必選 自選 | | 単 位 | 単位 | | |
|-----------|------------|--|------------------------------|--------------|--------------------|---|--|--|
| | | 公 民 | 現代社会 | : | 位 数 数 | 2 | | |
| 使用都 | 教科書 | 35·清水·現社306 「新現 | [代社会] | 対 象 | | 3学年 と浦 教材等 7ークシート 見聴覚教材(DVD) 所聞記事等 7ークシート 見聴覚教材(DVD) | | |
| 科目6 | の目標 | 現代社会の諸課題を通し し、より良い社会を築くため 身に付ける。様々な課題に その実現のために行動する | の基礎・基本となる知識を こ対する解決方法を考え、 | | 北浦 | | | |
| | _ | 学習内容 | | 時間配当 | - | | | |
| | 一学期 | 1 私たちの生きる社会〜現 2 生命 3 環境 4 情報 5 青年期と私たち 6 学ぶことと働くこと 7 人間の尊厳と近代社会 8 他者とともに生きる | 代社会の諸課題〜 | | 視聴覚 | 教材(DVD) | | |
| 授 | | | | 計 26 | | | | |
| 業の内容と主な教材 | 二学期 | 1 日本国憲法制定とその原 2 憲法と人権保障 3 憲法と政治参加 4 憲法と平和 5 現代の経済社会 6 経済活動の在り方 | · 理 | 計 28 | 視聴覚新聞記 | 教材(DVD) | | |
| | 三学期 | 1 国際社会の枠組み 2 現代の国際政治と国際組 3 国際社会の諸課題 4 ともに生きる社会をめざし | | 計 20 計 16 | ワークシ 視聴覚 新聞記 | 教材(DVD) | | |
| 評価のポイント | 2 プリン | の出席状況 トなどの提出状況 こ対する取り組み状況 | | н 10 | | | | |

| 教科名 | 7 | 地歴 | 科目名:必・必選・自選 | | / | 単位 |
|------------|-----|---|---------------|----------|----------------------|----|
| | | _ / | 世界史A | | 数 2 | |
| 使用教科書 | | (81山川 世A318)改訂版 要説世界史 | | 対 象 | 3学年 | |
| 科目の目標 | | 国際社会の一員として必要なの見方を身に付ける。 | よ基本的知識と多角的なもの | 担当者 | 鈴木善 | |
| | | 学習内容 | | 時間配当 | 教材等 | |
| | 一学期 | 近代世界の展開 ・フランス革命からナポレオン 国民国家の形成 ・欧米諸国の発展 近代アジア諸国の状況 ・東アジア、西アジア諸国 ・列強のアジア進出 | | | 教科書 補助プリント ビデオ | |
| نتنا. | | 現代世界の芽ばえ | | 計 26 | 教科書 | |
| 授業の内容と主な教材 | 二学期 | ・帝国主義 ・第一次世界大戦 ・戦後の世界 経済危機から第二次世界大 ・世界恐慌 ・ファシズムの台頭 ・日中戦争と第二次世界大 ・ | | | 補助プリントビデオ | |
| | | | | 計 28 | | |
| | 三学期 | 戦後の世界から現代へ・冷戦体制の成立・冷戦の終結・グローバル化する現代世界 | Ţ | | 教科書補助プリントビデオ | |
| | | | | 計 16 | | |
| 評価のポイント | 出席状 | 況、提出物、小テスト、授業への | の取り組み等を総合的に判断 | して、評価する。 | | |