

総合的な探究の時間 科目 人間と社会

单位数： 2 单位

使用教科書：（人間としての在り方生き方に関する教科「人間と社会」改定版教科書（増補版））

【学びに向かう力、人間性等】・体験活動を通して主体的に選択し行動するちからを育成する。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
自分と地域社会のつながりを意識できるよう、社会貢献について理解を深める。	教科書での学習内容を踏まえた体験活動を通して、選択・行動する資質・能力を高める。	主体的・協働的・対話的に取り組むことによって、人間としての在り方・生き方に対する自覚を深める。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 単元 1. 人間関係を築く 【知識及び技能】 自分と地域社会のつながりを意識する 【思考力、判断力、表現力等】活動を通して考えをまとめる 【学びに向かう力、人間性等】自己理解を深め人間としての在り方を考える。	・指導事項 ○相互理解 ○思いやり ○人間関係形成能力 ・教材 ○教科書等 ○地域清掃（体験）	【知識・技能】 学習内容と身につく力を理解したか。 【思考・判断・表現】 新たな気づきについてどう考え、まとめたか。 【主体的に学習に取り組む態度】 ペア・グループで協働したか。	○	○	○	5
	B 単元 2. 学ぶことの意義・3. 働くことの意義 【知識及び技能】 社会貢献について知識を深める 【思考力、判断力、表現力等】活動を通して考えをまとめる。 【学びに向かう力、人間性等】自己理解をし、課題解決力をつける。	・指導事項 ○理解 ○奉仕 ○勤労 ・教材 ○教科書等 ○地域清掃活動（体験）	【知識・技能】 学習内容と身につく力を理解したか。 【思考・判断・表現】 新たな気づきについてどう考え、まとめたか。 【主体的に学習に取り組む態度】 ペア・グループで協働したか。	○	○	○	5
	定期考査	実施せず	実施せず				
	C 単元 4. 役割と責任・5. マナーとルール 【知識及び技能】 自分の役割を知る。 【思考力、判断力、表現力等】体験を通して学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】自己理解を深め人間としての在り方を考える。	・指導事項 ○キャリアプランニング力 ○勤労奉仕 ○専攻 ・教材 ○教科書等 ○防災体験・水害（体験）	【知識・技能】 学習内容と身につく力を理解したか。 【思考・判断・表現】 新たな気づきについてどう考え、まとめたか。 【主体的に学習に取り組む態度】 ペア・グループで協働したか。	○	○	○	5
	D 単元 7. 選択し行動する・8. チームを動かす力 【知識及び技能】 自分と社会のつながりを意識する。 【思考力、判断力、表現力等】選択し行動する力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】自分の置かれている状況を踏まえる。	・指導事項 ○報恩感謝 ○社会貢献 ○社会形成能力 ・教材 ○教科書等	【知識・技能】 学習内容と身につく力を理解したか。 【思考・判断・表現】 新たな気づきについてどう考え、まとめたか。 【主体的に学習に取り組む態度】 ペア・グループで協働したか。	○	○	○	5
	定期考査	実施せず	実施せず				
2 学 期	12. 支え合う社会 【知識及び技能】 自分と社会のつながりを意識する。 【思考力、判断力、表現力等】自ら主体的に動く力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】自分の置かれている状況を踏まえる。	・指導事項 ○相互関係理解 ○課題解決能力 ○人間関係形成能力 ・教材 ○教科書等 ○防災体験 首都直下（体験）	【知識・技能】 学習内容と身につく力を理解したか。 【思考・判断・表現】 新たな気づきについてどう考え、まとめたか。 【主体的に学習に取り組む態度】 ペア・グループで協働したか。	○	○	○	5
	13. 地域社会を築く 【知識及び技能】 自分と社会のつながりを意識する。 【思考力、判断力、表現力等】選択し行動する力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】多様な他者と協力する。	・指導事項 ○相互理解 ○思いやり ○人間関係形成能力 ・教材 ○教科書等 ○勤労見学体験	【知識・技能】 学習内容と身につく力を理解したか。 【思考・判断・表現】 新たな気づきについてどう考え、まとめたか。 【主体的に学習に取り組む態度】 ペア・グループで協働したか。	○	○	○	5
3 学 期	14. 自然と人間の関わり 【知識及び技能】 社会とのかかわりあいの中で生きる。 【思考力、判断力、表現力等】選択し行動する力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】相手の考えを尊重し成年としての自覚につなげる。	・指導事項 ○社会参画 ○思いやり ○社会関係形成 ・教材 ○教科書等 ○地域清掃活動（体験）	【知識・技能】 学習内容と身につく力を理解したか。 【思考・判断・表現】 新たな気づきについてどう考え、まとめたか。 【主体的に学習に取り組む態度】 ペア・グループで協働したか。	○	○	○	5
	15. 文化の多様性・17. グローバルが進展する社会 【知識及び技能】 自分と社会のつながりを意識する。 【思考力、判断力、表現力等】他者の考えや価値観に触れる。 【学びに向かう力、人間性等】相手の意見を尊重しながらじっくり活動する。	・指導事項 ○自己管理能力 ○奉仕 ○専攻 ・教材 ○教科書等	【知識・技能】 学習内容と身につく力を理解したか。 【思考・判断・表現】 新たな気づきについてどう考え、まとめたか。 【主体的に学習に取り組む態度】 ペア・グループで協働したか。	○	○	○	4 合計 39