

年間授業計画 新様式

高等学校 令和6年度（2学年用）教科

教 科： 総合的な探究の時間 科 目： 総合的な探究の時間

総合的な探究の時間 科目 **総合的な探究の時間**

单位数： 1 单位

対象学年組：第 2 学年 A組・C組

組

教科担当者：（A組

使用教科書：（なし）

)

【知識及び技能】 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 実社会や実生活と自己との関わりから問い合わせを聞きだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようになる。

【学びに向かう力、人間性等】 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

科目 総合的な探究の時間

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようになる。	実社会や実生活と自己との関わりから問い合わせだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようになる。	探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価標準	知	思	態	配当時数
1 学 期	A 単元「修学旅行の行程を独自に想像させ、周囲へプレゼン発表を行う」 【知識及び技能】 ・自らが設定した都道府県の行程表について一人1台端末を使用して必要な情報を得ようとする。 【思考力、判断力、表現力等】 ・ネット情報の真偽を吟味し、プレゼンテーション用ソフトを用いて独自の表現で効果的にまとめようとする。 【学びに向かう力、人間性等】 ・主体的に課題に向かい合いテーマを設定し、積極的に探究活動に取り組もうとしている。	指導事項 ・探究したいテーマを見つける。 ・一人1台端末を利用し必要な情報を収集する。 ・収集した情報をプレゼンテーション用ソフトでまとめ発表する。 一人1台端末の活用	【知識及び技能】 ・修学旅行の行程を独自に想像させ、周囲へプレゼン発表を行う。 ・一人1台端末を使用して必要な情報を得ることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・思考を巡らせ、探究すべきテーマを判断し、プレゼンテーション用ソフトを用いて独自の表現で効果的にまとめることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・主体的に課題に向かい合いテーマを設定し、積極的に探究活動に取り組むことができる。	○	○	○	13
2 学 期	B 単元「希望する業種や進学先を独自に調べキャリアプランを探求し進路活動に企てる」 【知識及び技能】 ・自身の興味のある業種・進学先について一人1台端末を使用して必要な情報を得ようとする。 【思考力、判断力、表現力等】 ・自身のキャリアプランを判断し、情報サイト等を活用して今後なすべきことを判断、表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・主体的に課題に向かい合い、テーマを設定し、積極的に探究活動に取り組もうとしている。 ・社会における自身の役割を果たそうと考え、将来について目標を立てている。	指導事項 ・探究したいテーマを見つける。 ・一人1台端末を利用し必要な情報を収集する。 ・収集した情報をプレゼンテーション用ソフトでまとめグループで発表する。 一人1台端末の活用	【知識及び技能】 ・希望する業種や進学先を独自に調べキャリアプランを探求し進路活動に企てる。 ・一人1台端末を使用して必要な情報を得ることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・思考を巡らせ、探究すべきテーマを判断し、プレゼンテーション用ソフトを用いて独自の表現で効果的にまとめることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・主体的に課題に向かい合いテーマを設定し、積極的に探究活動に取り組むことができる。 ・グループにおける役割を果たすことができる。	○	○	○	15
3 学 期	C 単元「自分自身を探究し自己理解を深める」 【知識及び技能】 ・自らが設定したテーマについて一人1台端末を使用したり、書籍などを利用したりして必要な情報を得ようとする。 【思考力、判断力、表現力等】 ・探究すべきテーマを判断し、プレゼンテーション用ソフトを用いて独自の表現で効果的にまとめようとする。 【学びに向かう力、人間性等】 ・主体的に課題に向かい合いテーマを設定し、積極的に探究活動に取り組み自己理解を深めようとしている。	指導事項 ・探究したいテーマを見つける。 ・一人1台端末や書籍などを利用し必要な情報を収集する。 ・収集した情報をプレゼンテーション用ソフトでまとめる。 一人1台端末の活用	【知識及び技能】 ・自らが設定したテーマについて一人1台端末を使用したり、書籍などを利用し、必要な情報を得ることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・思考を巡らせ、探究すべきテーマを判断し、プレゼンテーション用ソフトを用いて独自の表現で効果的にまとめることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・主体的に課題に向かい合いテーマを設定し、積極的に探究活動に取り組み自己理解を深めることができます。	○	○	○	11