

高等学校 令和6年度（2学年用）教科 外国語 科目 英語

2 單位

)

の目標：

外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的・自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

の目標：

|             | 単元の具体的な指導目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 指導項目・内容                                                                              | 領域 |   |               |               |                                                                                                                                                                                                                                        | 評価規準 | 知 | 思 | 想  | 配<br>当<br>時<br>数 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|----|------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      | 聞  | 読 | 話<br>(や<br>り) | 話<br>(き<br>き) | 書                                                                                                                                                                                                                                      |      |   |   |    |                  |
| 1<br>学<br>期 | A Lesson4:Pictograms<br>【知識及び技能】<br>助動詞の意味を理解し、使用できる<br>ようにする。<br>動名詞を理解し、文の構造を理解する。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>助動詞や動名詞を理解し、自分自身の<br>考えを表現する。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>主体的に絵で意味を伝える「ピクト<br>グラム」について学び、身近にある<br>コミュニケーション手段として考える。                                                                                             | ・指導事項<br>○助動詞can, willの意味の理解、用法<br>疑問文、否定文、答え方<br>○動名詞の文の中での役割（主語、<br>目的語、補語、前置詞のあと） |    |   |               |               | 【知識及び技能】<br>助動詞や動名詞を理解し、使いこなすこと<br>ができる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>助動詞や動名詞を理解し、自分自身の考え<br>を表現することが出来る。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>主体的にピクトグラムへの理解を深め、他<br>者とのやりとりを通じ、他者の考えを知り<br>、理解を深めることが出来る。                                                    |      |   |   | 11 |                  |
|             | B Lesson5:We Are Part of Nature<br>【知識及び技能】<br>不定詞の形や用法を理解し、使用で<br>きるようにする。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>基本パターンを用いながら、自分自身<br>の考えを表現する。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>職業への意識と自然環境について考<br>え、主体的に自分の考えを発信す<br>る。また周りの生徒は発表者の意見<br>や考えを共有する。                                                                                           | ・指導事項<br>○不定詞の用法（名詞的、形容詞<br>的、副詞的）の理解<br>○基本フレーズを用いた自分のこと<br>に関する発表                  |    |   |               |               | 【知識及び技能】<br>不定詞を理解し、使いこなすことがで<br>きる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>基本パターンを用いながら、自分自身の考<br>えを表現することができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>不定詞の副詞的用法を使って、主体的に自<br>分の目的について考えを発信することがで<br>きる。また他者は発表者の意見や考えを共<br>有することができる。                                    |      |   |   | 16 |                  |
|             | 定期考査                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                      |    |   |               |               |                                                                                                                                                                                                                                        |      |   |   | 1  |                  |
|             | D Lesson6:Machu Picchu<br>【知識及び技能】<br>現在完了形の形、用法（完了、継<br>続、経験）の理解や疑問文、否定文<br>への書き換えができるようにする。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>現在完了形の形、用法（完了、継<br>続、経験）を用いて、身近な様子や<br>状況を描写し、相手に伝えられるよ<br>うにする。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>主体的に世界遺産であるインカ帝国<br>が文化遺産、自然遺産の両面を備え<br>る複合遺産として登録された理由を<br>考察し、文明について理解を深め<br>る。グループ活動において他者の考<br>えを受容する。 | ・指導事項<br>○現在完了形の形、用法（完了、継<br>続、経験）の理解<br>疑問文、否定文、答え方                                 |    |   |               |               | 【知識及び技能】<br>現在完了形の形、用法（完了、継続、経<br>験）の理解<br>疑問文、否定文、答え方を使いこなすこ<br>とができる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>現在完了形を用いて、身近な様子や状況<br>を描写し、相手に伝えることができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>主体的に文明について理解を深め、世界文<br>化遺産について考えることができる。グ<br>ループ活動において他者の考えを受容す<br>ることができる。 |      |   |   | 16 |                  |
| 2<br>学<br>期 | 定期考査                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                      |    |   |               |               |                                                                                                                                                                                                                                        |      |   |   | 1  |                  |
|             | E Lesson7:Artificial<br>Intelligence<br>【知識及び技能】<br>受け身の形、受け身の疑問形、否<br>定形の理解<br>受け身の形、受け身の疑問形、否<br>定形の理解<br>能動態から受動態への書き換えら<br>れるようにする。また、それらを疑<br>問文、否定文に書き換えることが<br>できるようにする。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>受動態を用いて、現在、過去の状況<br>を描写し、相手に伝えられるように<br>する。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>主体的に人間とAIが共存する未来を<br>考えさせる。                   | ・指導事項<br>○受け身の形、受け身の疑問形、否<br>定形の理解<br>○能動態から受動態への書き換え                                |    |   |               |               | 【知識及び技能】<br>受け身の形、受け身の疑問形、否定形の<br>理解し、文を作ることができる。また、そ<br>れらを疑問文、否定文に書き換えることが<br>できる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>受動態を用いて、現在、過去の状況を描<br>写し、相手に伝えることができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>主体的に人間とAIが共存する未来につい<br>て学び、それに対する自分の考えを持ち、<br>他者と共有することができる。     |      |   |   | 17 |                  |
|             | 定期考査                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                      |    |   |               |               |                                                                                                                                                                                                                                        |      |   |   | 1  |                  |
|             | G Lesson8:Is There a Santa<br>Claus?<br>【知識及び技能】<br>関係代名詞の形、先行詞毎の使い<br>分けに注意させる。関係代名詞の後<br>の語順の違いに注意させる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>関係代名詞を用いて人や物につ<br>いて描写し、相手に伝えられるよ<br>うにする。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>世界に広がるクリスマス文化につ<br>いて学びながら、子どもと素直さそ<br>れにこたえようとする大人の思い<br>を感じ取り、自分の考えを他者と共<br>有する。                                    | ・指導事項<br>○関係代名詞の形、先行詞毎の使い<br>分けの理解                                                   |    |   |               |               | 【知識及び技能】<br>関係代名詞の形、先行詞毎の使い分け<br>を理解することができ、使いこなすことが<br>できる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>関係代名詞を用いて、人や物について描<br>写し、相手に伝えることができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>主体的にクリスマス文化について理解す<br>る。また、それに対する自分の考えを持<br>ち、他者と共有することができる。事実<br>や情報を説明したり、描写ができる。      |      |   |   | 14 |                  |
| 3<br>学<br>期 | 定期考査                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                      |    |   |               |               |                                                                                                                                                                                                                                        |      |   |   | 1  |                  |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |    |   |               |               |                                                                                                                                                                                                                                        |      |   |   |    | 合<br>計           |