

年間授業計画

高等学校 令和6年度（1学年用）教科 外国語（英語） 科目 英語コミュニケーションⅠ

教科：外国語（英語） 科目：英語コミュニケーションⅠ 単位数：2 単位

対象学年組：第1学年 A組、C組

教科担当者：（A組：α佐藤、β伊藤）（C組：α佐藤、β伊藤）

使用教科書：（三省堂 Vista English CommunicationⅠ）

教科 外国語（英語） の目標：

- 【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的 自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的 自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 （ や ）	話 （ 発 ）	書					
1 学 期	A Get Ready 1～4 【知識及び技能】 アルファベット、単語を読んで書けるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 辞書を引く際、単語の意味を予想しながら引けるようにする。教室内英会話をを使い、他者とやり取りをする。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に会話活動に参加し、他者とのやり取りを通じ、知識の習得・定着に努めている。	・指導事項 ○アルファベット・単語の書き方の復習 ○英語の学習用辞書引き ○教室内での英会話	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 アルファベット、単語を正しく読み、書くことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 辞書を引く際、単語の意味を予想しながら引くことができる。教室内英会話をを使い、他者とやり取りができる。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に会話活動に参加し、他者とのやり取りを通じ、知識の習得・定着に努めている。	○	○	○	8
	B ののちゃんの英文法 【知識及び技能】 中学校英文法の基礎の確認 【思考力、判断力、表現力等】 基本パターンを用いながら、自分自身の考えを表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に自分の考えを発信する。また周りの生徒は発表者の意見や考えを共有する。	・指導事項 ○中学校における英文法の基礎の確認 ○基本フレーズを用いた自分のことに関する発表	○	○		○	○	【知識及び技能】 中学校英文法の基礎を理解し、使いこなすことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 基本パターンを用いながら、自分自身の考えを表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に自分の考えを発信することができる。また他者は発表者の意見や考えを共有することができる。	○	○	○	15
	C Lesson 1 : Color of Spring 【知識及び技能】 be動詞や一般動詞の現在形を用いて文の書きかえができるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 be動詞や一般動詞の現在形を用いて、身近な様子や状況を描写し、相手に伝えられるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に色の文化との結びつきや、世界各地への文化の広がりについて考えさせる。グループ活動において他者の考えを共有する。	・指導事項 ○be動詞、一般動詞の現在形 ○be動詞、一般動詞の現在形の書き換え	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 be動詞や一般動詞の現在形を用いて文の書き換えができる。 【思考力、判断力、表現力等】 be動詞や一般動詞の現在形を用いて、身近な様子や状況を描写し、相手に伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に色の文化との結びつきや、世界各地への文化の広がりについて考えることができる。グループ活動において他者の考えを共有することができる。	○	○	○	8
	定期考査		○	○			○		○	○		1

2 学 期	D Lesson2 : Dick Bruna 【知識及び技能】 be動詞や一般動詞の過去形の形、語尾変化や発音に注意させる。疑問文、否定文への書きかえができるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 be動詞や一般動詞の過去形を用いて、身近な様子や状況を描写し、相手に伝えられるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に芸術への理解や社会貢献について考えさせる。グループ活動において他者の考えを受容する。	・指導事項 ○be動詞、一般動詞の過去形 ○be動詞、一般動詞の過去形の書きかえ	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 be動詞や一般動詞の過去形の形、語尾変化や発音が正しくできる。疑問文、否定文への書きかえができる。 【思考力、判断力、表現力等】 be動詞や一般動詞の過去形を用いて、身近な様子や状況を描写し、相手に伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に芸術への理解や社会貢献について考えることができる。グループ活動において他者の考えを受容することができる。	○	○	○	8
	定期考査		○	○			○		○	○	1	
	E Lesson3 : Interesting Sports 【知識及び技能】 現在進行形、過去進行形を正しく作らせる。また、それらを疑問文、否定文に書きかえができるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 現在進行形、過去進行形を用いて、現在、過去の状況を描写し、相手に伝えられるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に新しいスポーツについて学び、それに対する自分の考えを育み他者と共有する。	・指導事項 ○現在進行形、過去進行形 ○現在進行形、過去進行形の書きかえ	○	○	○		○	【知識及び技能】 現在進行形、過去進行形を正しく作ることができる。また、それらを疑問文、否定文に書きかえることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 現在進行形、過去進行形を用いて、現在、過去の状況を描写し、相手に伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に新しいスポーツについて学び、それに対する自分の考えを持ち、他者と共有することができる。	○	○	○	13
	定期考査		○	○			○		○	○	1	
3 学 期	F Look & Learn 1 (文法のまとめ) 【知識及び技能】 言語材料を体系的に整理させる。 【思考力、判断力、表現力等】 持ち物や有名人について発表する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に自分の好きな有名人について語れるようにする。	・指導事項 ○代名詞、基本文型、肯定文、否定文、疑問文、命令文	○	○	○	○	○	F Look & Learn 1 (文法のまとめ) 【知識及び技能】 言語材料を体系的に整理することができる。(代名詞、基本文型、肯定文、否定文、疑問文、命令文) 【思考力、判断力、表現力等】 持ち物や有名人について発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に自分の好きな有名人について語ることができる。	○	○	○	5
	定期考査		○	○			○		○	○	1	
	G Lesson4 : Pictograms 【知識及び技能】 助動詞の意味の違いに注意させる。動詞と動名詞の違いに注意させる。 【思考力、判断力、表現力等】 助動詞、動名詞を用いて、自分のことを相手に伝えられるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 国際社会におけるピクトグラムの役割を主体的に理解しようとする。また、それに対する自分の考えを持ち、他者と共有する。	・指導事項 ○動名詞、助動詞 ○動名詞、助動詞の書き換え	○	○	○		○	【知識及び技能】 助動詞の意味の違いを理解することができる。動詞と動名詞の違いに注意し、使いこなすことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 助動詞、動名詞を用いて、自分のことを相手に伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 国際社会におけるピクトグラムの役割を主体的に理解し、また、それに対する自分の考えを持ち、他者と共有することができる。	○	○	○	13
	定期考査		○	○			○		○	○	1	
	H Enjoy Communication! 1 How about this one? 【知識及び技能】 買い物での客、店員のやり取りを英語で行う。 【思考力、判断力、表現力等】 買い物において客、店員の立場で自分なりの対応を行う。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に買い物において客、店員の立場を演じる。	・指導事項 ○買い物での客と店員の日常的なやりとり	○	○	○		○	H Enjoy Communication! 1 How about this one? 【知識及び技能】 買い物での客、店員のやり取りを英語で行うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 買い物において客、店員の立場で自分なりの対応を行うことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に買い物において客、店員の立場を演じることができる。他者の活動に対し、感想を述べるなど活動に参加することができる。	○	○	○	4
	定期考査		○	○			○		○	○	1	
	定期考査		○	○			○		○	○	1	
	定期考査		○	○			○		○	○	1	
											合 計	
											78	