年間授業計画　新様式

足立　高等学校 令和６年度（２学年用） 教科　公民　科目 社会総合

教　科： 公民　　科　目： 社会総合　　単位数： 2　単位

対象学年組：第　2 学年　A　組

教科担当者：（Ａ組：塩畑）

使用教科書：（　　）

教科　公民　の目標：

【知識及び技能】　選択・判断の手がかりとなる概念や理論及び、倫理、政治・経済などに関わる現代の諸課題について理解するとともに新聞記事から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につけようにする。

【思考力、判断力、表現力等】　現代の諸課題について、新聞記事をもとに活用して多面的・多角的に考察したり、解決に向けて公正に判断したりする力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】　よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度と自国を愛しその平和と繁栄を図ることや、各国が相互に主権を尊重し、各国民が協力し合うことの大切さについての自覚を深める。

科目　社会総合　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
現代の諸課題をとらえ考察し、選択・判断するための手がかりとなる概念や理論について理解するとともに、新聞記事から、必要な情報を適切かつ効果的に調べられる技能を身につけさせる。	現実世界の諸課題の解決に向けて、選択・判断の手がかりとなる考え方や公共的な空間における基本的原理を活用して、新聞記事をもとに多面的・多角的に考察し、公正に判断する力を養う。また、構想したことを発表する力を養う。	より良い社会の実現を視野に現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、現代社会に生きる人間としての在り方・生き方についての自覚や、国民主権を担う公民として、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることの大切さについての自覚を深める。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A　単元 「新聞記事に慣れ親しむ」 【知識及び技能】 比較的文章量が短い新聞記事を読み、分からない語句を調べ、適切にまとめ理解する。また、新聞記事の要旨を理解し関連する事項について正しい情報を取捨選択する技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 新聞記事について考察のポイントを理解し、自分の考えを適切にまとめ、他者との話し合いを通して自分の考えを深化させる。 【学びに向かう力、人間性等】 新聞記事を最後まで読み、自分の考えをもちつつ、他者の考えを受容する態度を身につける。	・指導事項 「文章量が短い新聞記事から要旨をつかみ、自分の考えをもつ」 ・教材 新聞記事、プリント、板書、映像資料	【知識・技能】文章量が短い新聞記事を読み、分からない語句を調べ、適切にまとめ理解することができたか。また、新聞記事の要旨を理解し関連する事項について正しい情報を取捨選択する技能を身に付ける。 【思考・判断・表現】 新聞記事について考察のポイントを理解し、自分の考えを適切にまとめ、他者との話し合いを通して自分の考えを深化させることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 新聞記事を最後まで読み、自分の考えをもちつつ、他者の考えを受容する態度を身に付けることができる。	○	○	○	8
	授業内テスト			○	○		1
	A　単元 「新聞記事に慣れ親しむ」 【知識及び技能】 比較的文章量が短い新聞記事を読み、分からない語句を調べ、適切にまとめ理解する。また、新聞記事の要旨を理解し関連する事項について正しい情報を取捨選択する技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 新聞記事について考察のポイントを理解し、自分の考えを適切にまとめ、他者との話し合いを通して自分の考えを深化させる。 【学びに向かう力、人間性等】 新聞記事を最後まで読み、自分の考えをもちつつ、他者の考えを受容する態度を身につける。	・指導事項 「文章量が短い新聞記事から要旨をつかみ、自分の考えをもつ」 ・教材 新聞記事、プリント、板書、映像資料	【知識・技能】文章量が短い新聞記事を読み、分からない語句を調べ、適切にまとめ理解することができたか。また、新聞記事の要旨を理解し関連する事項について正しい情報を取捨選択する技能を身につける。 【思考・判断・表現】 新聞記事について考察のポイントを理解し、自分の考えを適切にまとめ、他者との話し合いを通して自分の考えを深化させることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 新聞記事を最後まで読み、自分の考えをもちつつ、他者の考えを受容する態度を身につけることができる。	○	○	○	17
	授業内テスト			○	○		1
2学期	B　「新聞記事の論点を理解する」 【知識及び技能】 文章量が中程度の新聞記事を読み、分からない語句を調べ、適切にまとめ理解する。また、新聞記事の要旨を理解し関連する事項について正しい情報を取捨選択する技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 新聞記事について考察のポイントを理解し、自分の考えを適切にまとめ、他者との話し合いを通して自分の考えを深化させる。 【学びに向かう力、人間性等】 新聞記事を最後まで読み、自分の考えをもちつつ、他者の考えを受容する態度を身に付ける。	・指導事項 「文章量が中程度の長さの新聞記事から要旨をつかみ、自分の考えをもつ」 ・教材 新聞記事、プリント、板書、映像資料	【知識・技能】 文章量が中程度の新聞記事を読み、分からない語句を調べ、適切にまとめ理解することができたか。また、新聞記事の要旨を理解し関連する事項について正しい情報を取捨選択する技能を身につける。 【思考・判断・表現】 新聞記事について考察のポイントを理解し、自分の考えを適切にまとめ、他者との話し合いを通して自分の考えを深化させることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 新聞記事を最後まで読み、自分の考えをもちつつ、他者の考えを受容する態度を身につけることができる。	○	○	○	15
	授業内テスト			○	○		1
	B　「新聞記事の論点を理解する」 【知識及び技能】 文章量が中程度の新聞記事を読み、分からない語句を調べ、適切にまとめ理解する。また、新聞記事の要旨を理解し関連する事項について正しい情報を取捨選択する技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 新聞記事について考察のポイントを理解し、自分の考えを適切にまとめ、他者との話し合いを通して自分の考えを深化させる。 【学びに向かう力、人間性等】 新聞記事を最後まで読み、自分の考えをもちつつ、他者の考えを受容する態度を身につける。	・指導事項 「文章量が中程度の長さの新聞記事から要旨をつかみ、自分の考えをもつ」 ・教材 新聞記事、プリント、板書、映像資料	【知識・技能】 文章量が中程度の新聞記事を読み、分からない語句を調べ、適切にまとめ理解することができたか。また、新聞記事の要旨を理解し関連する事項について正しい情報を取捨選択する技能を身につける。 【思考・判断・表現】 新聞記事について考察のポイントを理解し、自分の考えを適切にまとめ、他者との話し合いを通して自分の考えを深化させることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 新聞記事を最後まで読み、自分の考えをもちつつ、他者の考えを受容する態度を身につけることができる。	○	○	○	12
	授業内テスト			○	○		1
3学期	C　「新聞記事に対して持論を論理的に説明する」 【知識及び技能】 文章量が多い新聞記事を読み、分からない語句を調べ、適切にまとめ理解する。また、新聞記事の要旨を理解し関連する事項について正しい情報を取捨選択する技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 新聞記事について考察のポイントを理解し、自分の考えを適切にまとめ、他者との話し合いを通して自分の考えを深化させる。 【学びに向かう力、人間性等】 新聞記事を最後まで読み、自分の考えをもちつつ、他者の考えを受容する態度を身につける。	・指導事項 「文章量が多い新聞記事から要旨をつかみ、自分の考えをもつ」 ・教材 新聞記事、プリント、板書、映像資料	【知識・技能】 文章量が多い新聞記事を読み、分からない語句を調べ、適切にまとめ理解することができたか。また、新聞記事の要旨を理解し関連する事項について正しい情報を取捨選択する技能を身につける。 【思考・判断・表現】 新聞記事について考察のポイントを理解し、自分の考えを適切にまとめ、他者との話し合いを通して自分の考えを深化させることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 新聞記事を最後まで読み、自分の考えをもちつつ、他者の考えを受容する態度を身につけることができる。	○	○	○	21
	授業内テスト			○	○		1
							合計
							78