年間授業計画 新様式例

高等学校 令和５年度（２学年用） 教科 総合的な探究の時間 科目 総合的な探究の時間

教 科： 総合的な探究の時間　　科 目： 総合的な探究の時間　　単位数： 1 単位

対象学年組：第 2 学年 A 組～ C 組

教科担当者：（A組：藤井拓馬）（C組：結城慶一）（ 組： ）（ 組： ）（ 組： ）（ 組： ）

使用教科書：（ なし ）

教科 総合的な探究の時間 の目標：

【知識及び技能】探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。

【思考力、判断力、表現力等】実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

科目 総合的な探究の時間 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探求の意義や価値を理解するようにする。	実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。	探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 単元「独自のテーマを探求し発表する」 【知識及び技能】 ・自らが設定したテーマについて一人１台端末を使用して必要な情報を得ようとする。 【思考力、判断力、表現力等】 ・探究すべきテーマを判断し、プレゼンテーション用ソフトを用いて独自の表現で効果的にまとめようとする。 【学びに向かう力、人間性等】 ・主体的に課題に向かい合いテーマを設定し、積極的に探究活動に取り組もうとしている。	・指導事項 ○探究したいテーマを見つける ○一人１台端末を利用し必要な情報を収集する ○収集した情報をプレゼンテーション用ソフトでまとめ発表する ・一人１台端末の活用	【知識及び技能】 ・自らが設定したテーマについて一人１台端末を使用して必要な情報を得ることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・思考を巡らせ、探究すべきテーマを判断し、プレゼンテーション用ソフトを用いて独自の表現で効果的にまとめることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・主体的に課題に向かい合いテーマを設定し、積極的に探究活動に取り組むことができる。	○	○	○	13
2学期	B 単元「グループでテーマを探究し発表する」 【知識及び技能】 ・グループで設定したテーマについて一人１台端末を使用して必要な情報を得ようとする。 【思考力、判断力、表現力等】 ・探究すべきテーマを判断し、プレゼンテーション用ソフトを用いて独自の表現で効果的にまとめようとする。 【学びに向かう力、人間性等】 ・主体的に課題に向かい合いテーマを設定し、積極的に探究活動に取り組もうとしている。 ・グループにおける役割を果たそうとしている。	・指導事項 ○探究したいテーマを見つける ○一人１台端末を利用し必要な情報を収集する ○収集した情報をプレゼンテーション用ソフトでまとめグループで発表する ・一人１台端末の活用	【知識及び技能】 ・グループ設定したテーマについて一人１台端末を使用して必要な情報を得ることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・思考を巡らせ、探究すべきテーマを判断し、プレゼンテーション用ソフトを用いて独自の表現で効果的にまとめることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・主体的に課題に向かい合いテーマを設定し、積極的に探究活動に取り組むことができる。 ・グループにおける役割を果たすことができる。	○	○	○	15
3学期	C 単元「自分自身を探究し自己理解を深める」 【知識及び技能】 ・自らが設定したテーマについて一人１台端末を使用したり、書籍などを利用したりして必要な情報を得ようとする。 【思考力、判断力、表現力等】 ・探究すべきテーマを判断し、プレゼンテーション用ソフトを用いて独自の表現で効果的にまとめようとする。 【学びに向かう力、人間性等】 ・主体的に課題に向かい合いテーマを設定し、積極的に探究活動に取り組み自己理解を深めようとしている。	・指導事項 ○探究したいテーマを見つける ○一人１台端末や書籍など利用し必要な情報を収集する ○収集した情報をプレゼンテーション用ソフトでまとめる ・一人１台端末の活用	【知識及び技能】 ・自らが設定したテーマについて一人１台端末を使用したり、書籍などを利用したりして必要な情報を得ることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・思考を巡らせ、探究すべきテーマを判断し、プレゼンテーション用ソフトを用いて独自の表現で効果的にまとめることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・主体的に課題に向かい合いテーマを設定し、積極的に探究活動に取り組み自己理解を深めることができる。	○	○	○	11
							合計 39