

高等学校 令和5年度（2学年用） 教科 外国語 科目 英語

教科：外国語 科目：英語 単位数：普通科2単位

対象学年組：第2学年 A組

教科担当者：伊藤、佐藤

使用教科書：（三省堂 Vista English Communication I ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的・自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的・自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 （ や ）	話 （ 発 ）	書					
BASIC CLASSROOM ENGLISH 【知識及び技能】 アルファベット、単語を読んで書けるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 辞書を引く際、単語の意味を予想しながら引けるようにする。教室内外英会話を使い、他者とやり取りをする。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に会話活動に参加し、他者とのやり取りを通じ、知識の習得・定着に努めている。	・指導事項 ○教室内外での英会話	○	○	○	○	○	○	○	○	○	7
Lesson 5 We Are Part of Nature 【知識及び技能】 不定詞を用いることができるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 多様な手段を通して情報を得て相手に伝えられるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に自然への思いをくみ取り、世界各地への文化の広がりについて考えさせる。話題を発展させ他者の考えを共有する。	・指導事項 ○中学校における英文法の基礎の確認 ○基本フレーズを用いた自分のことに関する発表	○	○	○	○	○	○	○	○	○	10
定期考査							○	○			1
LESSON 6 Machu Picchu 【知識及び技能】 現在完了の3用法を用いて文の書き換えができるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 言語材料を用いて、身近な様子や状況を描写し、相手に伝えられるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に情報交換や、世界遺産の魅力について考えさせる。グループ活動において他者の考えを共有する。	・指導事項 ○継続の現在完了 ○経験、完了の現在完了	○	○	○	○	○	○	○	○	○	11
定期考査							○	○			1

2 学 期	<p>LESSON 7 Artificial Intelligence</p> <p>【知識及び技能】 日本語と異なる受け身の表現に注意をさせる。疑問文、否定文への書き換えができるようにする。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 受け身を用いて、身近な様子や状況を描写し、事実や意図を相手に伝える。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 みの周りのAIに気付き、それとの共存について他者の考えを受容する。</p>	<p>・指導事項</p> <p>○受け身（現在形） ○受け身（過去形） ○受け身（否定文・疑問文）</p>							<p>【知識及び技能】 受け身の形、語尾変化や発音が正しくできる。疑問文、否定文への書き換えができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 受動態を用いて、身近な様子や状況を描写し、相手に伝えることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 主体的にAI普及への理解や社会貢献について考えることができる。グループ活動において他者の考えを受容することができる。</p>	○	○	○	○	8
	定期考査									○	○			1
	<p>LESSON 8 Is There a Santa Claus?</p> <p>【知識及び技能】 事実・情報を伝える文を正しく作らせる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 直前の名詞に説明を加える表現を用いて、状況を描写し、相手に伝えられるようにする。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 サン新聞の掲載をきっかけにサンタクロスについて学び、それに対する自分の考えを育み他者と共有する。</p>	<p>・指導事項</p> <p>○関係代名詞 主格 ○関係代名詞 目的格、省略</p>							<p>【知識及び技能】 関係詞が節の中での働きにより主格、所有格、目的格になることが理解できる。また、それら用いた表現ができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 状況を描写し、相手に伝えることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 主体的に英文を読み、それに対する自分の考えを持ち、他者と共有することができる。</p>	○	○	○	○	12
定期考査									○	○			1	
	<p>F Look & Learn 2 (文法のまとめ)</p> <p>【知識及び技能】 言語材料を体系的に整理させる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 当該文法を用いた英文を発表する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 主体的に不定詞を使った英文を用いて自分の趣味ややりたいことについてなどを語れるようにする。</p>	<p>・指導事項</p> <p>○助動詞 ○動名詞 ○不定詞</p>						<p>Look & Learn 2 (文法のまとめ)</p> <p>【知識及び技能】 言語材料を体系的に整理することができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 当該事項を用いて発表することができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 主体的に自分の表現したいことを語ることができる。</p>	○	○	○	○	5	
3 学 期	<p>LESSON 9 Kids' Guernica</p> <p>【知識及び技能】 暮らしにかかわる場面設定に着目させ、言語材料を用いた表現を学ぶ。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 分詞を用いて、自分のことを相手に伝えられるようにする。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 平和について考え、芸術を通して平和を祈る姿を主体的に理解しようとする。また、その考えを他者と共有する。</p>	<p>・指導事項</p> <p>○分詞 ○関係副詞</p>						<p>【知識及び技能】 名詞の前に置かれる分詞、名詞の後ろに分詞がおかれている場合について理解し、使いこなすことができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 適切に分詞を用いて、自分のことを相手に伝えることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 芸術における平和祈念の役割を主体的に理解し、また、それに対する自分の考えを持ち、他者と共有することができる。</p>	○	○	○	○	12	
	定期考査								○	○			1	
	<p>ENJOY COMMUNICATION! 2 Today' s Special 本日のおすすめ</p> <p>【知識及び技能】 レストランでの客、店員のやり取りを英語で行う。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 客、店員の立場で自分なりの対応を行う。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 主体的にレストランでの立場を演じる。</p>	<p>・指導事項</p> <p>○典型的なやりとりを通してメニューの注文をする</p>							<p>Enjoy Communication! 2 What' s today' s special?</p> <p>【知識及び技能】 買い物での客、店員のやり取りを英語で行うことができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 買い物において客、店員の立場で自分なりの対応を行うことができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 主体的にレストランにおいて客、店員の立場を演じる。他者の活動に対し、感想を述べるなど活動に参加することができる。</p>	○	○	○	○	8
													合計	78

