年間授業計画 新様式例

高等学校 令和5年度(2学年用) 教科 保健体育 科目 保健

教 科: 保健体育 科 目: 保健

対象学年組:第 2 学年 A 組 · C 組 教科担当者: (A組:益田) (C組:益田) 使用教科書: (大修館 現代高等保健体育) 教科 保健体育 の目標:

【 知 識 及 び 技 能 】 各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身につけるようにする。

単位数: 1 単位

【思考力、判断力、表現力等】 運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するととも に、他者に伝える力を養う。

【学びに向かうカ、人間性等】 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力 ある生活を営む態度を養う。

科目 保健

の目標:

【知識及び技能】

心身の健康や安全に関心をもち、意欲的に学習し、自ら健康で安全な生活を実践できるようにする。健康・安全の意義を理解するとともに、解決に役立つ基礎的事項を理解し、知識を身につけるようにする。

つけるようにする。								
	単元の具体的な指導目標	指導項目	指導内容	評価基準	知	思	態	配当 時数
	一人々の種屋が出来付遺匪され	オリエンテーション		【知識・技能】 ・健康を保持増進す	0	0	0	0.5
		01 ライフステージと健康	ライフステージと健康の関連について説明できるようにする。各 ライフステージで活用できる社会からの支援について例をあげる ことができるようにする。	るためにの基本的事 項について理解して	0	0	0	1
		02 思春期と健康	思春期のおける体の変化を、女性と男性に分けて説明できるよう にする。思春期の心の発達にかかわって起こる問題について例を あげることができるようにする。	いるか。・健康問題 の解決に役立つ知識	0	0	0	1
1 学期		03 性意識と性行動の選択	性意識の男女差について例をあげて説明できるようにする。性情 報が性行動の選択に影響を及ぼす例をあげることができるように する。	を身につけている か。	0	0	0	1
		04 妊娠・出産と健康	妊娠・出産の過程における健康課題について説明できるようにす る。妊娠・出産に活用できる母子保健サービスの例をあげること ができるようにする。	【思考力、判断力、	0	0	0	1
		05 避妊法と人工妊娠中絶	家族計画の意義と適切な避妊法について説明できるようにする。 人工妊娠中絶が心身に及ぼす影響について説明できるようにす る。	表現力等】・健康問題の解決の	0	0	0	2
		06 結婚生活と健康	心身の発達と結婚生活の関係について説明できるようにする。結 婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動をあげることが できるようにする。	となどを参考に考え	0	0	0	1
		07 中高年期と健康	加齢にともなう心身の変化について例をあげて説明できるように する。高齢社会に必要な社会的な取り組みについて例をあげて説 明できるようにする。	ているか。・身近な 生活の中の健康問題	0	0	0	1
		08 働くことと健康	(9 a).	に気付いている か。・健康の大切さ	0	0	0	1
		09 労働災害と健康	労働災害の種類とその原因について例をあげて説明できるように する。労働災害を防止するために必要なことをあげることができ るようにする。	を理解しているか。	0	0	0	1
		10 健康的な職業生活	職場がおこなう健康に関する取り組みについて例をあげて説明で きるようにする。余暇を積極的にとることの意義について説明で きるようにする。	【主体的に学習に取り組む態度】 ・意欲的に学習に取	0	0	0	1.5
		※ 定期考査	1 学期期末考査実施	り組んでいるか。	0	0	0	1
		※ 答案返却	答案返却 答え合わせ 1学期振返り			0	0	1
	4単元 健康を支える環境 人々が健康に生ききてい気境を がは、関する健康である。 はに関する健康での のはに関する健康での のは、社会な社会の のは、社会な社会の がは、いつ変で境である。 は、いつ変で境である。 は、いつ変では、 がは、いの変では、 がは、 がは、 がは、 がは、 がは、 がは、 がは、 が	01 大気汚染と健康	大気汚染の原因と健康への影響について例をあげて説明できるようにする。大気にかかわる地球規模の健康問題について例をあげ て説明できるようにする。	【知識・技能】 ・健康を保持増進す	0	0	0	1
		02 水質汚濁、土壌汚染と健康	水質汚濁、土壌汚染の原因とその健康影響を説明できるようにする。大気、水、土壌にまたがる複合的な環境汚染の発生のしくみについて説明できるようにする。	るためにの基本的事 項について理解して	0	0	0	1
		03 環境と健康にかかわる対策	環境汚染による健康被害を防ぐ方法について説明できるようにす る。産業廃棄物の処理について説明できるようにする。	いるか。・健康問題 の解決に役立つ知識	0	0	0	1
		04 ごみの処理と上下水道の整備	ごみの処理の現状やその課題について説明できるようにする。上 下水道のしくみと健康にかかわる課題を説明できるようにする。	を身につけている か。	0	0	0	2
2 学期		05 食品の安全性	食品の安全性と健康とのかかわりについて説明できるようにする。食品の安全性に関する今日的課題について説明できるようにする。	【思考力、判断力、	0	0	0	1
		06 食品衛生にかかわる活動	食品の安全性を確保するための行政や製造者の役割について説明 できるようにする。食品の安全性を確保するための個人の役割に ついて説明できるようにする。	表現力等】 ・健康問題の解決の	0	0	0	1
		07 保健サービスとその活用	保健行政の役割について例をあげて説明できるようにする。 保健 サービスの活用の例をあげることができるようにする。	ために、学習したことなどを参考に考え	0	0	0	1
791		08 医療サービスとその活用	わが国における医療保険のしくみについて説明できるようにす る。さまざまな医療機関の役割について説明できるようにする。	ているか。・身近な 生活の中の健康問題 に気付いている	0	0	0	1
		09 医薬品の制度とその活用	医薬品の正しい使用法について説明できるようにする。医薬品の 安全性を守る取り組みについて例をあげて説明できるようにする。	か。・健康の大切さ	0	0	0	2
		10 さまざまな保健活動や 社会的対策	国際機関・民間機関などの保健活動について例をあげて説明でき るようにする。 行政機関による社会的対策について例をあげて説 明できるようにする。	【主体的に学習に取	0	0	0	1
		11 健康に関する環境づく りと社会参加	健康の保持増進のためのかんきょうづくりについて説明できるようにする。 環境づくりの主体的な参加が自他の健康づくりにつながることを説明できるようにする。	り組む態度】 ・意欲的に学習に取	0	0	0	1
		※ 定期考査	2 学期期末考查実施	り組んでいるか。	0	0	0	1
		※ 答案返却	答案返却 答え合わせ 2学期振返り			0	0	1
	は誰もが享受するべきもので あり、そのためには、交通事 故だけではなく、そのほかの 事故、自然災害、犯罪などへ の備えが必要である。また、 多くの人が応急手当に関する な難な世後まま。ている社会	04 応急手当の意義とそ の基本	応急手当の意義について説明できるようにする。傷病者を発見したときに、確認・観察する ポイントを上げることができるようにする。	【知識・技能】 ・健康を保持増進するためにの 基本的事項について理解してい るか。・健康問題の解決に役立	0	0	0	2
3		05 日常的な応急手当	日常的なけがや熱中症の応急手当の手順や方法 について説明できるようにする。実際に、日常 的なけがや熱中症の応急手当ができるようにす する。	つ知識を身につけているか。 【思考力、判断力、表現力等】 ・健康問題の解決のために、学習したことなどを参考に考えている か。・身近な生活の中の健康問題に	0	0	0	3
学期		06 心肺蘇生法	心肺蘇生法の方法と手順について説明できるようにする。実際に、心肺蘇生法を行うことができるようにする。	気付いているか。・健康の大切さを 理解しているか。 【主体的に学習に取り組む 態度】 ・意欲的に学習に取り組ん	0	0	0	3
		※ 定期考査	学年末考査実施	・息紙的に子音に取り組んでいるか。	0	0	0	1
		※ 答案返却	答案返却 答え合わせ 3学期学年振返り			0	0	1
								合計 39