

令和8年度都立足立高校における教科指導の重点

教科	重点課題	取組	発展的取組
国語	基礎学力の定着と進学に向けた学力向上	<ul style="list-style-type: none"> ・週末課題を課す。 ・模擬試験について、対策と解説授業を行う。 	生徒の到達段階に応じた補習や講習を実施する。
地歴公民	主体的に学び続ける態度と能力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・学ぶ姿勢を評価する仕組みを構築する。 ・考査内において、基礎学力の定着を図るとともに論述問題を課し、学び方を省みる機会とする。 	講習や補習を設定し、主体的に学ぶ環境を確保する。
数学	基礎学力の定着と進学指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・週末課題の実施。 ・進学指導対策の充実。 ・数学BC教材開発の充実。 	解法過程で、発展的内容について、主体的考察により学習内容を深める。
理科	基礎力の強化と科学的な思考の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・Web学習と連携した課題を定期的に出題する。 ・問題集の内容と実験等をリンクさせ、定期的に出題する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的な振り返りを行う。(授業内・宿題) ・長期休業中・放課後の講習の実施。
英語	「話すこと」「書くこと」の指導の充実による表現力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・常活動でのスピーキングの実施 ・各学期においてパフォーマンステストを実施。 ・各学期においてライティングテストを実施。 	<ul style="list-style-type: none"> ・オンライン英会話の実施。 ・英検対策講座の実施、個別指導の充実。 ・スピーチ・エッセイ等のコンテスト指導。
体育	授業を通して運動量の確保とスキルアップを目指し、心身ともに健康な生徒の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・ルールを理解し、守ることができる生徒の育成。 ・集団の中で主体的に行動できる生徒の育成。 	授業内で培った主体性を体育的行事に生かす。
芸術	基礎的な知識・技能の向上と思考力・判断力・表現力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎知識・技能を高めるための継続的・系統的な学習活動 ・意図を持った表現活動 ・作品の良さを分析・批評する鑑賞活動 	生徒の技能、理解度、表現の幅等に合わせ、個別の発展的課題に取り組ませる。
家庭	生活を主体的に捉える資質と能力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・教科会で指導計画を確認し、指導内容を共有 ・生徒の身近な題材を活用した実践的・体験的な授業の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・ホームプロジェクトへの取組 ・各種コンテストや検定の紹介
情報	情報活用能力の向上と思考力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・授業で常時ICT機器を活用し、学習活動を行う。 ・毎回の授業で論述課題を実施する。 	情報機器を活用し、教科横断的な題材の問題解決演習を行う。