

令和5年度 都立足立高等学校における教科指導の重点

	1 令和5年度の「教科指導の重点」	2 今年度の取組
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業外での学習時間を増やす。</li> <li>・基礎・基本の定着。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・週末課題を課す。 問題集、スタディサプリ課題の配信。</li> <li>・模試の対策及び振り返りを行う。 模試実施の前に過去問に取り組むとともに、模試の解き直しをする。</li> <li>・主に長期休業中に、生徒の実態（基礎・応用）に合わせた講習を実施する。</li> </ul>
地理歴史・公民	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒に主体的に学び続ける態度と能力を身に付けさせ、進学に向けた学力向上を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業外で学ぶ姿勢を評価する仕組みの構築</li> <li>・講習や補習を設定し、主体的に学ぶ環境の確保</li> </ul>
数学	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎学力の定着</li> <li>・授業外学習の習慣の定着</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・月一回の教科会で数学科としての指導の在り方について共通認識を図る機会をつくる。</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業外学習時間の拡大</li> <li>・基礎力の強化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スタディサプリの課題を定期的（決められた曜日など）に出題する。（1、2年）</li> <li>・問題集（セミナー）の範囲を指定し、定期的に出題する。（3年）</li> <li>・定期的な振り返りを行う。（授業内・宿題）</li> <li>・長期休業中・放課後の講習の実施。</li> </ul>
保健体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心身ともに健康な生徒の育成を目指す。</li> <li>・ルールを理解し、守ることができる生徒を育てる。</li> <li>・集団の中で主体的に行動できる生徒を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育においては安全管理を徹底した上で運動量を確保し、体力向上に努める。</li> <li>・グループ活動を多く取り入れ、教え合いや関わり合いの中で生徒の主体性が育まれるよう指導し、その主体性を体育的行事に生かせるよう分掌や学年と連携する。</li> <li>・保健では知識習得のみならず各自の生活を振り返り、学んだ知識をもとに生活改善につなげる授業展開とする。</li> <li>・生徒が自らの生活を改善することで体調不良者、欠席・遅刻者減につなげる。</li> </ul>
芸術	<ul style="list-style-type: none"> <li>・知識・技能を基盤とした思考力・判断力・表現力等の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題内容を年間で紐づけ、課題ごとに振り返り、生徒の進度や理解度、表現の幅等を鑑み、重点課題を踏まえ、課題のアプローチ方法を工夫する。</li> </ul>

<p>外国語（英語）</p>	<p>知識・技能の基盤強化</p>	<p>自主的な授業外学習習慣の定着を目的とし、以下のような取り組みを進める。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・週末課題…継続的に取り組ませる。</li> <li>・月末課題…各自で計画を立てさせ、継続的に取り組ませる。</li> <li>・スタディサプリの活用…授業で学習した内容を扱っている動画を授業以外の場面で視聴することにより、理解を深め、記憶を定着させる。</li> </ul>
<p>家庭</p>	<p>キャリア教育を意識し、問題解決能力、意思決定能力、対人能力、思考力、判断力・表現力の育成を目指した言語活動や題材を充実させることにより、自己のライフプランを展望し、生涯を見通して生活を考える力や生活の実践力を身に付けさせる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アクティブラーニングの推進</li> <li>・他教科における学習との関連付け</li> <li>・主に総合型選抜入試の対策となり得る小論文題材やプレゼンテーション等を取り入れる。</li> </ul>
<p>情報</p>	<p>教科を横断した「情報活用能力」の育成及びICT機器を用いた主体的な学びの促進</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スマホ端末等のICT機器を活用した授業を積極的に行う。</li> <li>・Web教材等を用いて、生徒自身がICT機器を使った主体的な学びを行い、活用を習慣化する。</li> </ul>