

東京都立芝商業高等学校 令和6年度入学者選抜について

■選抜方法

□ 一般推薦

選抜日:令和6年1月26日(金) 募集人数:男女 70 人(スポーツ特別推薦合格者を含む)

「本校の期待する生徒の姿」に基づき、調査書と面接を総合的に判断して選考を行います。

	調査書	個人面接	作文
配点	300点	200点	100点

□ 文化・スポーツ等特別推薦

選抜日:一般推薦と同じ。 種目・募集人数:バスケットボールの種目において実施。男女合わせて6人。

文化・スポーツ等特別推薦書、調査書、面接及び実技検査を総合的に判断して選考を行います。

	調査書	個人面接	実技検査
配点	300点	100点	200点

* 出願前に本校顧問との面談・体験入部をお勧めします。

「文化・スポーツ等特別推薦書」は東京都教育委員会ホームページに掲載(本校ホームページにも掲載予定)。

□ 学力検査に基づく選抜(第一次募集) 105 人(連携型中高一貫教育に関わる選抜の合格者を含む)

選抜日:令和6年2月21日(水)

調査書点は、「国語・数学・英語・社会・理科」の5教科の評定値を1倍、他の教科は2倍として換算します

	学力検査	調査書	ESAT-J
配点	700点	300点	20点

■本校の期待する生徒の姿

本校は、将来の社会人として有用な人材の育成を目指す学校です。自己の進路実現に向けて努力を惜しまず、地道に学習活動・学校行事・部活動等に励む生徒を希望します。

- 1 商業高校の授業内容や学習の特色を理解し、ビジネスに関する学習に興味・関心をもつ生徒
- 2 簿記・情報処理・英語というビジネス三言語に関する高度資格取得に意欲的に取り組む生徒
- 3 服装・頭髪などの身だしなみ、挨拶・言葉遣いなどのマナーなど、基本的生活習慣を身に付けており、本校の生徒として規律を守る生活ができる生徒
- 4 体育祭・文化祭・朝学習、インターンシップ、部活動等に積極的に取り組む生徒
- 5 自己の進路実現に向けて、強い意志をもって取り組む生徒

※ 特に推薦選抜においては、学習活動、部活動、生徒会活動で率先してリーダーを目指す生徒が望ましい。

■一般推薦における「~~集団討論~~」「個人面接」評価の観点 ※本校では「**集団討論**」を実施しません。

□ コミュニケーション能力

・質問の意味や相手の意思を正しく理解することができる力。

□ 思考力・判断力・表現力

- ・身の回りや世の中の事象に対して、様々な知識等を組み合わせて論理的に考察することができる力。
- ・考察した結果を基にして、正しい判断で対応することができる力。
- ・自己の考えを筋道立て、多様な表現方法を用いて相手に分かりやすく説明することができる力。

□協調性・将来性・リーダーシップ

- ・中学校生活における活動の成果を生かし、入学後も様々な活動に意欲的に取り組もうとする意欲がある。
- ・他の生徒と協力し、互いのよさを生かしながら学校生活を送ることができる資質がある。
- ・解決が難しいことを解決するために、他の人を動かして、一緒に解決しようとしていく力がある。

□出願の動機・進路実現に向けた意欲

- ・受検をするに至った動機が明確である。
- ・受検の理由が、自分自身の能力・適性等を踏まえている。
- ・自己の適性や能力、興味・関心を踏まえた将来像を描き、実現しようとしている。
- ・自己の進路実現に向けて、困難な状況に直面しても、乗り越えていこうとする意欲がある。

□規範意識・生活態度

- ・きまりやルールを守り、しっかりとした学校生活を送ろうという意識や姿勢がある。

■「作文」に関する評価の観点

□自分の考えを相手に的確に伝える力

課題にそった内容であり、具体的体験や経験に基づいて論旨が一貫している。語彙・単語・熟語・成句などを正しく豊かに表現している。字数が十分である。

□「本校の期待する生徒の姿」に基づき、本校の生徒としてふさわしい。

東京都教育委員会ホームページのメニューから
 都立高校への入学＞入学・転入学／授業料等＞都立高等学校＞
 学力検査問題等＞都立高等学校入学者選抜における推薦に基づく選抜で
 実施した集団討論、小論文・作文、実技検査のテーマ等一覧

■作文の題及び字数（過去3年分）

「スーパーマーケットやコンビニエンスストアでは、代金を支払う場所の近くに、思わず買いたくなる商品を置くなどの工夫がなされています。あなたなら商品を売るためにどのような工夫をしますか。工夫の内容と、そのような工夫をする理由を、具体的に600字程度で述べなさい。」(令和3年度)

「近年、紙でできたストロー、買い物用のマイバッグ、ペットボトルを再利用してできたものなど、環境に配慮したものの使用が広がってきています。環境に配慮したときに、あなたが使いたいと思うものは、どのようなものですか。例に挙げた3点や、あなたの身近にあるものの中から一つを例に挙げて具体的に説明し、それを使うことによる環境や社会への影響について、あなたの考えを600字程度述べなさい。」(令和4年度)

「本校の学校案内に「胸を張れ、3年後の私」という言葉があります。ビジネスについて専門的に学ぶ活動を進める本校では、「専門性を深める学習」「3年間を通した進路指導、手厚いキャリア教育」「就職内定・合格率100%」「多種多様な資格取得」などを通して、将来の実社会で活躍できる人材育成を目指しています。あなたは3年後に胸を張っている「私」であるために、高校生活の3年間をどのように送りたいと思いますか。将来の夢や目標の達成に向けた活動などを踏まえて、具体的に、あなたの考えを述べなさい。」(令和5年度)

■過去の倍率

・一般推薦(文化・スポーツ等特別推薦を含む)

	令和3年	令和4年	令和5年
募集人員	52	70	70
志願人員	99	79	84
倍率	1.90	1.13	1.20

・学力検査に基づく選抜(一次募集)

	令和3年	令和4年	令和5年
	114	102	101
	88	59	91
	0.77	0.58	0.90

