

教科	総合	科目	産業社会と人間	履修対象(部・年次)	I～III部	3～4年次	授業講座数	1	単位数	2
----	----	----	---------	------------	--------	-------	-------	---	-----	---

使用教科書		補助教材	
-------	--	------	--

科目指導目標	自分の生き方や仕事・職業・進路・社会とのかかわりなどを考え、学びまた、社会で生きるためのコミュニケーションの方法を身に着けさせる。
--------	---

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
4月	第1週	(春季休業)				
	第2週	(オリエンテーション期間のため、授業なし)				
	第3週	オリエンテーション	学習のねらい・授業の進め方・ファイルづくり 「わたし」と「あなた」○○さんをさがせ	プリント	2	興味・関心、思考力・判断力・表現力 課題プリント・授業での活動
	第4週	進路と自己実現	長所と短所 すごろくトーク	プリント	2	興味・関心、思考力・判断力・表現力 課題プリント・授業での活動
	第5週					
5月	第1週					
	第2週		講演「みんなでつくろう「クラスの和(輪)」	プリント	2	興味・関心、思考力・判断力・表現力 課題プリント・授業での活動
	第3週		アサーション①図形を伝える 高校での新しい出会い(柴島高校)	プリント	2	興味・関心、思考力・判断力・表現力 課題プリント・授業での活動
	第4週					
	第5週					

指導項目・内容		具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法			
6月	第1週	アサーション②自分も相手も大切に 振り返り① 自分の好きなことについて語る DVD「平成若者仕事図鑑」介護職員／保育士 自分発見カルタ DVD「平成若者仕事図鑑」介護職員／保育士 講演「イラストレーターの仕事」見田航介氏	プリント	2	興味・関心、思考力・判断力・表現力 課題プリント・授業での活動			
	第2週							
	第3週		プリント			2		
	第4週		プリント				2	
	第5週		プリント					2
第5週	プリント	2						
7月	第1週		DVD「神田一橋中学校通信課程 学ぶ意味」	プリント	2			
	第2週		講演「若旅★授業」	プリント		2		
	第3週						2	
	第4週							2
夏 期 休 業	(夏季休業日)							
9月	第1週	(行事のため、授業なし)						
	第2週	さいころトーク 夏休みについて DVD「平成若者仕事図鑑」スーパー販売員 振り返り②	プリント	2	興味・関心、思考力・判断力・表現力 課題プリント・授業での活動			
	第3週	コラージュづくり 作成したコラージュの発表	画用紙、古紙			2		
	第4週	授業担当教員の進路選択	プリント				2	
	第5週							2
第5週			2					

指導項目・内容		具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
10月	第1週	講演「自分らしい生き方を見つけるキャリア発見授業「ミライトーク」」 上級学校を知る 大学とはどのようなところか PowerPointの使い方 (振替休日、授業なし)	プリント	2	興味・関心、思考力・判断力・表現力 課題プリント・授業での活動
	第2週		一人一台端末		
	第3週			2	興味・関心、思考力・判断力・表現力 課題プリント・授業での活動
	第4週				
	第5週				
11月	第1週	上級学校を知る 大学 調べ学習 上級学校を知る 大学 発表 振り返り③ 上級学校を知る 専門学校とはどのようなところか	一人一台端末	2	興味・関心、思考力・判断力・表現力 課題プリント・授業での活動
	第2週		一人一台端末 プリント		
	第3週			2	興味・関心、思考力・判断力・表現力 課題プリント・授業での活動
	第4週				
	第5週				
12月	第1週	上級学校を知る 専門学校 調べ学習 上級学校を知る 専門学校 発表 (行事ため、授業なし)	一人一台端末	2	興味・関心、思考力・判断力・表現力 課題プリント・授業での活動
	第2週		一人一台端末		
	第3週			2	興味・関心、思考力・判断力・表現力 課題プリント・授業での活動
	第4週				
	第5週				

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
1月	(冬期休業中)				
	第1週				
	第2週	講演「働くこと(ワークルール)と社会保険」	プリント	2	興味・関心、思考力・判断力・表現力 課題プリント・授業での活動
	第3週	DVD「Zの選択～この仕事が好きなの理由～」 進路資料室に行ってみよう	プリント	2	興味・関心、思考力・判断力・表現力 課題プリント・授業での活動
	第4週	講演 保護司	プリント	2	興味・関心、思考力・判断力・表現力 課題プリント・授業での活動
第5週					
2月	第1週	DVD「西成高校の就職活動」 高校生の就職活動の流れ、世田谷泉高校の就職活動	プリント	2	興味・関心、思考力・判断力・表現力 課題プリント・授業での活動
	第2週	講演「金銭基礎教育プログラムMoneyConnection」	プリント	2	興味・関心、思考力・判断力・表現力 課題プリント・授業での活動
	第3週	求人票の味方 求人票の比較 振り返り④	プリント	2	興味・関心、思考力・判断力・表現力 課題プリント・授業での活動
	第4週				
	第5週				
3月	第1週	学習成果発表会の準備 一年間の振り返り 次年度入学生へのアドバイス	プリント	2	興味・関心、思考力・判断力・表現力 課題プリント・授業での活動
	第2週				
	第3週	(行事のため、授業なし)			
	第4週	(行事、修了式のため、授業なし)			
			総授業回数	総授業時数	27 54

教科	総合	科目	生活実践	履修対象(部・年次)	I～III部	2	年次	授業講座数	9	単位数	1
----	----	----	------	------------	--------	---	----	-------	---	-----	---

使用教科書	マイ・ライフ・デザイン(一部の講座)	補助教材	なし。項目ごとに資料プリント作成・配布
-------	--------------------	------	---------------------

科目指導目標	自らの生活自立に向け、生活を豊かにしていくことを目標に、日常生活や将来に必要な基本的なマナーや、暮らしの知恵を学ぶ。 学年全体を前期後期、さらに3グループに分けて、 α ・ β ・ γ と3種類の講座に分け、少人数で実践的な学習を行えるようにしている。 3講座を同時に開講し、様々な知識を身につけさせ、実際に活用できる力を養う。(1クラス3展開)
--------	---

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
4月	第1週	(春季休業)				
	第2週	(オリエンテーション期間のため、授業なし)				
	第3週	α ガイダンス 自立した社会人になるために必要なコミュニケーション力	言語コミュニケーションと非言語コミュニケーションの種類と重要性、傾聴の練習	ワークシート	2	関心・意欲・態度 提出プリントの内容評価
	第4週					
	第5週					
5月	第1週	学校行事				
	第2週	α 社会人としての身だしなみ	身だしなみ、リクルートスーツの選び方とネクタイの結び方、TPOに合わせた服装の選択	ワークシート、ネクタイ、鏡	2	関心・意欲・態度 提出プリントの内容評価
	第3週					
	第4週	α 社会人としての美しい話し言葉	TPOに合わせた言葉遣い、敬語の基本、クッション言葉の使い方	ワークシート	2	関心・意欲・態度 提出プリントの内容評価
	第5週					

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
6月	第1週	α 社会人としての美しい書き言葉、振り返りテスト	手紙、封書、メールの書き方、ペン字練習	ワークシート、ボールペン	2	関心・意欲・態度 提出プリントの内容評価
	第2週					
	第3週	α 社会人としてより良いコミュニケーションをとるために	ポジティブな言い換えの方法 自己紹介実践	ワークシート、短所を長所にかえたい焼きゲーム	2	関心・意欲・態度 提出プリントの内容評価
	第4週	β 挨拶 お辞儀の仕方、立ち姿勢、歩き姿勢、座り姿勢、自己紹介	お辞儀、立ち居振る舞い、正しい椅子の座り方、美しい歩き方の練習、廊下ですれ違ったときに笑顔で挨拶の練習等	「マイ・ライフ・デザイン」	2	関心・意欲・態度 提出プリントの内容評価
	第5週	β 電話の対応 電話のかけ方・受け方、敬語を使って丁寧に話す練習	自分の進路について考え、面接練習をする。		2	関心・意欲・態度 提出プリントの内容評価
7月	第1週	β 訪問とおもてなし(洋室)① 訪問の基本・様々な席次・応接室へのお通しの仕方・お茶出し・名刺の取り扱い	室内へ入室するときを想定して練習 名刺交換の練習	応接室(ソファを使って上座、下座の確認)、茶器、名刺	2	関心・意欲・態度 提出プリントの内容評価
	第2週	β 訪問とおもてなし(洋室)②西洋料理のいただき方	確認テスト テーブルマナーについて学ぶ。バナナを使って正しいナイフ・フォークの使い方を学習する。	洋食器各種、ナイフ、フォーク バナナ		2
	第3週					
	第4週					
夏 期 休 業	(夏季休業日)					
9月	第1週	(行事のため、授業なし)				
	第2週	γ 訪問とおもてなし(和室)① 和室での振る舞い	座布団の座り方、座布団での挨拶の仕方、畳の歩き方、ふすまの開け方、玄関の上がり方、挨拶の仕方、和室に通された時の挨拶の仕方、お土産の受け取り方	座布団	2	関心・意欲・態度 提出プリントの内容評価
	第3週	γ 訪問とおもてなし(和室)② お茶の淹れ方、いただき方	日本茶の種類、産地、保存方法、煎茶のおいしい淹れ方、煎茶とお菓子でのもてなし方、いただき方	煎茶、急須、湯のみ、茶たぐ、黒文字、懐紙		2
	第4週	γ 訪問とおもてなし(和室)③ 和食のいただき方	和食の種類、いただき方、箸使い、箸のつまみ方	DVD、箸、大豆、お椀	2	関心・意欲・態度 提出プリントの内容評価
	第5週	γ 冠婚葬祭のマナー(和室)④ 結婚式のマナー	結婚式・披露宴での基本マナー、祝儀袋の書き方、服装のマナー 通夜・葬式出のマナー、宗教による様式の違い、香典袋の書き方	祝儀袋、香典袋、筆ペン	2	関心・意欲・態度 提出プリントの内容評価

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
10 月	第1週				
	第2週				
	第3週				
	第4週				
	第5週				
	(振替休日、授業なし)				
11 月	第1週				
	第2週				
	第3週				
	第4週				
	第5週				
12 月	第1週				
	第2週				
	第3週				
	第4週				
	第5週				
	(行事ため、授業なし)				

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
1月	(冬期休業中)				
	第1週				
	第2週				
	第3週				
	第4週				
2月	第1週				
	第2週				
	第3週				
	第4週				
	第5週				
3月	第1週				
	第2週				
	第3週	(行事のため、授業なし)			
	第4週	(行事、修了式のため、授業なし)			
			総授業回数	総授業時数	26 26

教科	総合	科目	課題研究	履修対象(部・年次)	I～III部	3,4年次	授業講座数	18	単位数	2
----	----	----	------	------------	--------	-------	-------	----	-----	---

使用教科書	なし	補助教材	各自が研究に必要な書籍、教材を準備する
-------	----	------	---------------------

科目指導目標	生徒が自ら課題を見つけ知識理解を深めると共に、主体的かつ協働的に考察し、判断・表現する能力を養う。 テーマ研究にそって必要な技術や学習を指導教員アドバイスのもと、総合的に学習する。
--------	---

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
4月	第1週 (春季休業)				
	第2週 (オリエンテーション期間のため、授業なし)				
	第3週 ガイダンス	課題研究について説明 年間研究計画作成 記録ノート配布	ワークシート 筆記用具	2	主体的に学習に取り組む態度 出席状況 授業にのぞむ態度を巡視 個別面談
	第4週 調査研究・制作	調査研究・制作活動 適切な調査研究方法や参考資料について個別指導	テーマ設定にもとづく用具・教材	2	主体的に学習に取り組む態度 授業にのぞむ態度を巡視 個別面談 授業記録
	第5週				
5月	第1週 祝日				
	第2週 調査研究・制作	調査研究・制作活動 適切な調査研究方法や参考資料について個別指導	テーマ設定にもとづく用具・教材	2	主体的に学習に取り組む態度 授業にのぞむ態度を巡視 個別面談 授業記録
	第3週 調査研究・制作	調査研究・制作活動、テーマ設定完成 適切な調査研究方法や参考資料について個別指導	テーマ設定にもとづく用具・教材	2	知識技術、思考判断表現、態度 ワークシート、授業にのぞむ態度を巡視 個別面談、授業記録
	第4週 学校行事				
	第5週				

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
6月	第1週	調査研究・制作 適切な調査研究方法や参考資料について個別指導	テーマ設定にもとづく用具・教材	2	主体的に学習に取り組む態度 授業にのぞむ態度を巡視 個別面談 授業記録
	第2週	学校行事			
	第3週	調査研究・制作 調査研究・制作活動、活動計画書完成 適切な調査研究方法や参考資料について個別指導	テーマ設定にもとづく用具・教材	2	知識技術、思考判断表現、態度 ワークシート、授業にのぞむ態度を巡視 個別面談、授業記録
	第4週	調査研究・制作 調査研究・制作活動 適切な調査研究方法や参考資料について個別指導	研究計画にもとづく用具・教材	2	主体的に学習に取り組む態度
	第5週	調査研究・制作 調査研究・制作活動 適切な調査研究方法や参考資料について個別指導	研究計画にもとづく用具・教材	2	授業にのぞむ態度を巡視 個別面談 授業記録
7月	第1週	調査研究・制作活動 適切な調査研究方法や参考資料について個別指導	研究計画にもとづく用具・教材	2	主体的に学習に取り組む態度 授業にのぞむ態度を巡視 個別面談 授業記録
	第2週	調査研究・制作活動 適切な調査研究方法や参考資料について個別指導	研究計画にもとづく用具・教材		
	第3週				
	第4週				
夏期休業	(夏季休業日)				
9月	第1週	(行事のため、授業なし)			
	第2週	調査研究・制作 調査研究・制作活動、中間発表会 適切な調査研究方法や参考資料について個別指導	研究計画にもとづく用具・教材	2	知識技術、思考判断表現、態度 ワークシート、授業にのぞむ態度を巡視 、授業記録
	第3週	調査研究・制作活動 適切な調査研究方法や参考資料について個別指導	研究計画にもとづく用具・教材		
	第4週	調査研究・制作活動 適切な調査研究方法や参考資料について個別指導	研究計画にもとづく用具・教材	2	授業にのぞむ態度を巡視 個別面談 授業記録
	第5週	学校行事			主体的に学習に取り組む態度 授業にのぞむ態度を巡視 個別面談 授業記録

指導項目・内容		具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法				
10月	第1週	調査研究・制作活動 適切な調査研究方法や参考資料について個別指導	研究計画にもとづく用具・教材	2	主体的に学習に取り組む態度 授業にのぞむ態度を巡視 個別面談 授業記録				
	開校記念日								
	第2週								
	第3週								
	第4週								
第5週	学校行事 (振替休日、授業なし)	調査研究・制作活動 適切な調査研究方法や参考資料について個別指導	研究計画にもとづく用具・教材	2	主体的に学習に取り組む態度 授業にのぞむ態度を巡視 個別面談 授業記録				
11月	第1週	調査研究・制作活動 適切な調査研究方法や参考資料について個別指導	研究計画にもとづく用具・教材	2	主体的に学習に取り組む態度 授業にのぞむ態度を巡視 個別面談 授業記録				
	祝日								
	第2週								
	第3週					調査研究・制作活動、レポート・作品完成 適切な調査研究方法や参考資料について個別指導	研究計画にもとづく用具・教材	2	知識技術、思考判断表現、態度 レポート作品等、授業にのぞむ態度を巡視、授業記録
	第4週					発表準備 適切な調査研究方法や参考資料について個別指導	研究計画にもとづく用具・教材	2	主体的に学習に取り組む態度 授業にのぞむ態度を巡視 個別面談 授業記録
第5週									
12月	第1週	発表準備 適切な調査研究方法や参考資料について個別指導	研究計画にもとづく用具・教材	2	主体的に学習に取り組む態度 授業にのぞむ態度を巡視 個別面談 授業記録				
	第2週					発表準備 適切な調査研究方法や参考資料について個別指導	研究計画にもとづく用具・教材	2	主体的に学習に取り組む態度 授業にのぞむ態度を巡視 個別面談 授業記録
	第3週					発表準備 適切な調査研究方法や参考資料について個別指導	研究計画にもとづく用具・教材	2	主体的に学習に取り組む態度 授業にのぞむ態度を巡視 個別面談 授業記録
	第4週					発表準備 適切な調査研究方法や参考資料について個別指導	研究計画にもとづく用具・教材	2	主体的に学習に取り組む態度 授業にのぞむ態度を巡視 個別面談 授業記録
	第5週					(行事ため、授業なし)			

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
1月	(冬期休業中)				
	第1週				
	第2週	発表準備 適切な調査研究方法や参考資料について個別指導	研究計画にもとづく用具・教材	2	主体的に学習に取り組む態度 授業にのぞむ態度を巡視 個別面談 授業記録
	第3週	発表準備 適切な調査研究方法や参考資料について個別指導	研究計画にもとづく用具・教材	2	主体的に学習に取り組む態度 授業にのぞむ態度を巡視 個別面談 授業記録
	第4週	発表準備 適切な調査研究方法や参考資料について個別指導	研究計画にもとづく用具・教材	2	主体的に学習に取り組む態度 授業にのぞむ態度を巡視 個別面談 授業記録
2月	第1週	班内発表会① 適切な調査研究方法や参考資料について個別指導	研究計画にもとづく用具・教材	2	知識技術、思考判断表現、態度 発表態度、フィードバックシート、授業記録
	第2週	班内発表会② 適切な調査研究方法や参考資料について個別指導	研究計画にもとづく用具・教材	2	知識技術、思考判断表現、態度 発表態度、フィードバックシート、授業記録
	第3週	班内発表会③(予備日) 適切な調査研究方法や参考資料について個別指導	研究計画にもとづく用具・教材	2	知識技術、思考判断表現、態度 発表態度、フィードバックシート、授業記録
	第4週	祝日			
	第5週				
3月	第1週	学習のまとめ 学習成果発表会準備		2	主体的に学習に取り組む態度 授業にのぞむ態度を巡視 授業記録
	第2週	学校行事			
	第3週	(行事のため、授業なし)			
	第4週	(行事、修了式のため、授業なし)			
			総授業回数	総授業時数	29 58