

令和6年度 東京都立世田谷泉高等学校 年間授業計画(HP)

教科	工業	科目	計算・ワープロ実習	履修対象(部・年次)	I～III部	1～4年次	授業講座数	3	単位数	2
----	----	----	-----------	------------	--------	-------	-------	---	-----	---

使用教科書	自校作成テキスト	補助教材	日本語ワープロ検定模擬問題集(日本情報処理検定協会)、計算技術検定3・4級問題集(全国工業校長協会)、自作テキスト
-------	----------	------	---

科目指導目標	技術計算で多様される関数電卓の機能を学ぶとともに、数学的知識の学びなおしと実践に資する。 各種技術計算を早く、正確におこなえる技術を学び、計算技術検定3級を合格できるようになる。 正しく正確に文書作成できるように学び、日本語ワープロ検定3級を合格できるようになる。
--------	--

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
4月	第1週 (春季休業)				
	第2週 (オリエンテーション期間)				
	第3週 行事日にて授業なし				
	第4週 ガイダンス	授業の受け方、指導計画と評価についての説明、1年間の学習スケジュールについて、パソコン操作の基本	PC	2	出席、授業態度、授業への取組、提出物などを総合的に評価する
5月	第1週 祝日				
	第2週 パソコンの基本操作	日本語ワードプロセッサ、マイクロソフトワードの扱い方(文字入力)	PC	2	出席、授業態度、授業への取組、提出物などを総合的に評価する
	第3週 パソコンの基本操作	日本語ワードプロセッサ、マイクロソフトワードの扱い方(文字入力)	PC	2	出席、授業態度、授業への取組、提出物などを総合的に評価する
	第4週 行事日にて授業なし				
	第5週 ビジネス文書の作成	文章編集、レイアウト 日本語ワープロ検定4級レベル	日本語ワープロ検定模擬問題集	2	出席、授業態度、授業への取組、提出物などを総合的に評価する

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
6月	第1週	行事日にて授業なし				
	第2週	ビジネス文書の作成	文章編集、レイアウト 日本語ワープロ検定3級レベル	日本語ワープロ検定模擬問題集	2	出席、授業態度、授業への取組、提出物などを総合的に評価する
	第3週	ビジネス文書の作成	文章編集、レイアウト 日本語ワープロ検定3級レベル	日本語ワープロ検定模擬問題集	2	出席、授業態度、授業への取組、提出物などを総合的に評価する
	第4週	ビジネス文書の作成	文字入力、文章編集(到達度確認)	日本語ワープロ検定模擬問題集	2	出席、授業態度、授業への取組、提出物などを総合的に評価する
	第5週					
7月	第1週	日本語ワープロ検定試験に向けた取り組み	文章編集、レイアウト 日本語ワープロ検定2級レベル	日本語ワープロ検定模擬問題集	2	出席、授業態度、授業への取組、提出物などを総合的に評価する
	第2週	日本語ワープロ検定試験に向けた取り組み	文章編集、レイアウト 日本語ワープロ検定2級レベル	日本語ワープロ検定模擬問題集	2	出席、授業態度、授業への取組、提出物などを総合的に評価する
	第3週	日本語ワープロ検定試験に向けた取り組み	文章編集、レイアウト 日本語ワープロ検定2級レベル	日本語ワープロ検定模擬問題集	2	出席、授業態度、授業への取組、提出物などを総合的に評価する
夏期休業						
9月	第1週				2	
	第2週	表計算ソフトの活用	マイクロソフトエクセルの使い方 数値入力、レイアウト、SUM、Averageの演習	自校作成テキスト	2	出席、授業態度、授業への取組、提出物などを総合的に評価する
	第3週	表計算ソフトの活用	マイクロソフトエクセルの使い方 数値入力、レイアウト、Max、Minの演習、基本問題	自校作成テキスト	2	出席、授業態度、授業への取組、提出物などを総合的に評価する
	第4週	行事日にて授業なし				
	第5週					

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
	※				

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
10 月	第1週	休業日				
	第2週	表計算ソフトの活用	グラフの作成、レイアウト、演習	自校作成テキスト	2	出席、授業態度、授業への取組、提出物などを総合的に評価する
	第3週	表計算ソフトの活用	3週分の振り返りと演習	自校作成テキスト	2	出席、授業態度、授業への取組、提出物などを総合的に評価する
	第4週	行事日にて授業なし				
	第5週	表計算ソフトの活用	計算式・演習	自校作成テキスト	2	出席、授業態度、授業への取組、提出物などを総合的に評価する
11 月	第1週					
	第2週	表計算ソフトの活用	計算式・演習	自校作成テキスト	2	出席、授業態度、授業への取組、提出物などを総合的に評価する
	第3週	表計算ソフトの活用	関数式、演習	自校作成テキスト	2	出席、授業態度、授業への取組、提出物などを総合的に評価する
	第4週	表計算ソフトの活用	関数式、演習	自校作成テキスト	2	出席、授業態度、授業への取組、提出物などを総合的に評価する
	第5週	表計算ソフトの活用	関数式、演習	自校作成テキスト	2	出席、授業態度、授業への取組、提出物などを総合的に評価する
12 月	第1週	表計算ソフトの活用	情報処理技能検定4級程度の演習	自校作成テキスト	2	出席、授業態度、授業への取組、提出物などを総合的に評価する
	第2週	表計算ソフトの活用	情報処理技能検定4級程度の演習	自校作成テキスト	2	出席、授業態度、授業への取組、提出物などを総合的に評価する
	第3週	表計算ソフトの活用	情報処理技能検定4級程度の演習	自校作成テキスト	2	出席、授業態度、授業への取組、提出物などを総合的に評価する
	第4週					

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
	第4週					
	第5週					

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
1月	第1週	プレゼンテーション	1年間の学習のまとめ 学習成果発表会に向けて	自校作成テキスト	2	出席、授業態度、授業への取組、提出物などを総合的に評価する
	第2週					
	第3週					
	第4週					
	第5週					
2月	第1週	プレゼンテーション	1年間の学習のまとめ 学習成果発表会に向けて	自校作成テキスト	2	出席、授業態度、授業への取組、提出物などを総合的に評価する
	第2週	年間の振り返り	1年間の学習のまとめ 学習成果発表会に向けて	自校作成テキスト	2	出席、授業態度、授業への取組、提出物などを総合的に評価する
	第3週	入学者選抜日				
	第4週	行事日にて授業なし				
	第5週					
3月	第1週	個別指導日				
	第2週	行事日にて授業なし				
	第3週	(行事のため、授業なし)				
	第4週	(行事、修了式のため、授業なし)				

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
				総授業回数 総授業時数	30 60	

令和6年度 東京都立世田谷泉高等学校 年間授業計画(HP)

教科	工業	科目	コンピューターグラフィックス	履修対象(部・年次)	I～III部	1～4年次	授業講座数	3	単位数	2
使用教科書	自校作成テキスト					補助教材	自校作成テキスト			
科目指導目標	CG技術の意義や役割を理解させる CG技術に関する基礎的技術を習得させる									
	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法					
4月	第1週	最新CG技術の紹介 ソフトウェアの基礎と実技	CGを用いた表現方法について ソフトウェアの機能説明と実習	PC(生徒1人1台固定した PCで取り組む)	2	CG作品よりその表現方法の特色をまとめる 実習の取り組み状況を評価				
	第2週									
	第3週									
	第4週									
5月	第1週	(祝日のため授業なし)								
	第2週	最新CG技術の紹介 ソフトウェアの基礎と実技	CGを用いた表現方法について ソフトウェアの機能説明と実習	PC(生徒1人1台固定した PCで取り組む)	2	CG作品よりその表現方法の特色をまとめる 実習の取り組み状況を評価				
	第3週	最新CG技術の紹介 ソフトウェアの基礎と実技	CGを用いた表現方法について ソフトウェアの機能説明と実習	PC(生徒1人1台固定した PCで取り組む)	2	CG作品よりその表現方法の特色をまとめる 実習の取り組み状況を評価				
	第4週	(行事のため授業なし)								
	第5週	最新CG技術の紹介 ソフトウェアの基礎と実技	CGを用いた表現方法について ソフトウェアの機能説明と実習	PC(生徒1人1台固定した PCで取り組む)	2	CG作品よりその表現方法の特色をまとめる 実習の取り組み状況を評価				

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
6月	第1週	行事日のため授業なし				
	第2週	ソフトウェアの実践活用と課題制作	3Dモデリングによる部屋の制作	PC(生徒1人1台固定したPCで取り組む)	2	CG作品よりその表現方法の特色をまとめる 実習の取り組み状況を評価
	第3週	ソフトウェアの実践活用と課題制作	3Dモデリングによる部屋の制作	PC(生徒1人1台固定したPCで取り組む)	2	CG作品よりその表現方法の特色をまとめる 実習の取り組み状況を評価
	第4週	ソフトウェアの実践活用と課題制作	3Dモデリングによる部屋の制作	PC(生徒1人1台固定したPCで取り組む)	2	CG作品よりその表現方法の特色をまとめる 実習の取り組み状況を評価
	第5週	ソフトウェアの実践活用と課題制作	3Dモデリングによる部屋の制作	PC(生徒1人1台固定したPCで取り組む)	2	CG作品よりその表現方法の特色をまとめる 実習の取り組み状況を評価
7月	第1週	3Dモデリングによる部屋の鑑賞と評価 3DCGソフトウェアの基礎と実技	教材提示装置にて3講座の課題制作の鑑賞 ソフトウェアの機能説明と実習	PC(生徒1人1台固定したPCで取り組む)	2	CG作品よりその表現方法の特色をまとめる 実習の取り組み状況を評価
	第2週	行事日のため授業なし				
	第3週	行事日のため授業なし				
夏期休業						
9月	第1週	3DCGソフトウェアの基礎と実技	ソフトウェアの機能説明と実習	PC(生徒1人1台固定したPCで取り組む)	2	CG作品よりその表現方法の特色をまとめる 実習の取り組み状況を評価
	第2週	3DCGソフトウェアの基礎と実技	ソフトウェアの機能説明と実習	PC(生徒1人1台固定したPCで取り組む)	2	CG作品よりその表現方法の特色をまとめる 実習の取り組み状況を評価
	第3週	3DCGソフトウェアの基礎と実技	ソフトウェアの機能説明と実習	PC(生徒1人1台固定したPCで取り組む)	2	CG作品よりその表現方法の特色をまとめる 実習の取り組み状況を評価
	第4週	3DCGソフトウェアのアニメーション 基礎と実技	ソフトウェアの機能説明と実習	PC(生徒1人1台固定したPCで取り組む)	2	CG作品よりその表現方法の特色をまとめる 実習の取り組み状況を評価
	第5週					

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
	※				

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
10月	第1週	休業日				
	第2週	3DCGソフトウェアのアニメーション基礎と実技	ソフトウェアの機能説明と実習	PC(生徒1人1台固定したPCで取り組む)	2	CG作品よりその表現方法の特色をまとめる 実習の取り組み状況を評価
	第3週	3DCGソフトウェアのアニメーション基礎と実技	ソフトウェアの機能説明と実習	PC(生徒1人1台固定したPCで取り組む)	2	CG作品よりその表現方法の特色をまとめる 実習の取り組み状況を評価
	第4週	行事日のため授業なし				
	第5週					
11月	第1週	3DCGソフトウェアのアニメーション基礎と実技	ソフトウェアの機能説明と実習	PC(生徒1人1台固定したPCで取り組む)	2	CG作品よりその表現方法の特色をまとめる 実習の取り組み状況を評価
	第2週	3DCGソフトウェアの実践活用と課題制作	3DCGアニメーションの制作	PC(生徒1人1台固定したPCで取り組む)	2	CG作品よりその表現方法の特色をまとめる 実習の取り組み状況を評価
	第3週	3DCGソフトウェアの実践活用と課題制作	3DCGアニメーションの制作	PC(生徒1人1台固定したPCで取り組む)	2	CG作品よりその表現方法の特色をまとめる 実習の取り組み状況を評価
	第4週	3DCGソフトウェアの実践活用と課題制作	3DCGアニメーションの制作	PC(生徒1人1台固定したPCで取り組む)	2	CG作品よりその表現方法の特色をまとめる 実習の取り組み状況を評価
	第5週	3DCGソフトウェアの実践活用と課題制作	3DCGアニメーションの制作	PC(生徒1人1台固定したPCで取り組む)	2	CG作品よりその表現方法の特色をまとめる 実習の取り組み状況を評価
12月	第1週	3DCGソフトウェアの実践活用と課題制作	3DCGアニメーションの制作	PC(生徒1人1台固定したPCで取り組む)	2	CG作品よりその表現方法の特色をまとめる 実習の取り組み状況を評価
	第2週	3DCGソフトウェアの実践活用と課題制作	3DCGアニメーションの制作	PC(生徒1人1台固定したPCで取り組む)	2	CG作品よりその表現方法の特色をまとめる 実習の取り組み状況を評価
	第3週	3DCGソフトウェアの実践活用と課題制作	3DCGアニメーションの制作	PC(生徒1人1台固定したPCで取り組む)	2	CG作品よりその表現方法の特色をまとめる 実習の取り組み状況を評価
	第4週					

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
	第4週					
	第5週					

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法				
1月	第1週	3DCGソフトウェアの実践活用と課題制作	3DCGアニメーションの制作	PC(生徒1人1台固定したPCで取り組む)	2	CG作品よりその表現方法の特色をまとめる 実習の取り組み状況を評価				
	第2週									
	第3週									
	第4週									
	第5週									
2月	第1週	3DCGソフトウェアの実践活用と課題制作	3DCGアニメーションの制作	PC(生徒1人1台固定したPCで取り組む)	2	CG作品よりその表現方法の特色をまとめる 実習の取り組み状況を評価				
	第2週									
	第3週									
	第4週						教材提示装置にて3講座の課題制作の鑑賞1年間の振り返り	PC(生徒1人1台固定したPCで取り組む)	2	CG作品よりその表現方法の特色をまとめる 実習の取り組み状況を評価
	第5週									
3月	第1週	(行事のため、授業なし)								
	第2週									
	第3週									
	第4週						(行事、修了式のため、授業なし)			

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
				総授業回数 総授業時数	32 64	

令和6年度 東京都立世田谷泉高等学校 年間授業計画(HP)

教科	工業	科目	工業実習A	履修対象(部・年次)	I～Ⅲ部	1～4年次	授業講座数	3	単位数	2
使用教科書	自校作成テキスト					補助教材	基礎製図検定練習問題集			
科目指導目標	実習を通して、ものづくりにおける社会的な意義や役割と人と技術との関わりを踏まえて理解しているとともに、関連する技術を身に付けてる。 ものづくりに関する課題を発見し、ものづくりを行う者として科学的な根拠に基づき、ものづくりの進展に対応し解決する力を身に付けている。 ものづくりに関する広い視野をもつことを目指して自ら学び、ものづくりの発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。									
	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法					
4月	第1週	春季休業								
	第2週	春季休業								
	第3週	オリエンテーション期間中								
	第4週	授業ガイダンス 安全教育	安全管理とその対策 作業服の確認 実習内容の説明	自校作成テキスト	2	安全作業に関する理解度 自己評価シート				
5月	第1週									
	第2週	振替休日								
	第3週	製図 木材加工 電気回路	物体の見方、描き方 すのこの製作 電気基礎	自校作成テキスト 木工具 電気工具	2	安全作業とものづくりに取り組む姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己評価シート				
	第4週	製図 木材加工 電気回路	第三角法 すのこの製作 回路工作	自校作成テキスト 木工具 電気工具	2	安全作業とものづくりに取り組む姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己評価シート				
	第5週	振替休日								

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
6月	第1週	製図 木材加工 電気回路	第三角法 すのこの製作 回路工作	自校作成テキスト 木工具 電気工具	2	安全作業とものづくりに取り組む姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己評価シート
	第2週	製図 木材加工 電気回路	等角投影 すのこの製作 回路工作	自校作成テキスト 木工具 電気工具	2	安全作業とものづくりに取り組む姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己評価シート
	第3週	製図 木材加工 電気回路	等角投影 すのこの製作 回路工作	自校作成テキスト 木工具 電気工具	2	安全作業とものづくりに取り組む姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己評価シート
	第4週	製図 木材加工 電気回路	透視投影 引き出しの製作 電気工事	自校作成テキスト 木工具 電気工具	2	安全作業とものづくりに取り組む姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己評価シート
	第5週					
7月	第1週	製図 木材加工 電気回路	透視投影 引き出しの製作 電気工事	自校作成テキスト 木工具 電気工具	2	安全作業とものづくりに取り組む姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己評価シート
	第2週	まとめ	第1ローテーションのまとめ	評価シート	2	安全作業とものづくりに取り組む姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己評価シート
	第3週	祝日				
夏期休業						
9月	第1週	行事日				
	第2週	製図 木材加工 電気回路	物体の見方、描き方 すのこの製作 電気基礎	自校作成テキスト 木工具 電気工具	2	安全作業とものづくりに取り組む姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己評価シート
	第3週	祝日				
	第4週	祝日				
	第5週	行事日				

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
	※				

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
10月	第1週	行事日 祝日 製図 木材加工 電気回路 振替休日	物体の見方、描き方 すのこの製作 電気基礎	自校作成テキスト 木工具 電気工具	2	安全作業とものづくりに取り組む姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己評価シート
	第2週					
	第3週					
	第4週					
	第5週					
11月	第1週	振替休日 製図 木材加工 電気回路 製図 木材加工 電気回路 製図 木材加工 電気回路	第三角法 すのこの製作 回路工作	自校作成テキスト 木工具 電気工具	2	安全作業とものづくりに取り組む姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己評価シート
	第2週					
	第3週					
	第4週					
	第5週					
12月	第1週	製図 木材加工 電気回路 製図 木材加工 電気回路 製図 木材加工 電気回路 まとめ	等角投影 すのこの製作 回路工作	自校作成テキスト 木工具 電気工具	2	安全作業とものづくりに取り組む姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己評価シート
	第2週					
	第3週					
	第4週					
			第2ローテーションのまとめ	評価シート	0	安全作業とものづくりに取り組む姿勢

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数 ←	上・評価の観点 下・評価の方法 服装、安全管理、作業の態度、自己 評価シート
	第4週					
	第5週					

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
1月	第1週	祝日 製図 木材加工 電気回路 製図 木材加工 電気回路	物体の見方、描き方 すのこの製作 電気基礎	自校作成テキスト 木工具 電気工具	2	安全作業とものづくりに取り組む姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己 評価シート
	第2週					
	第3週					
	第4週					
	第5週					
2月	第1週	製図 木材加工 電気回路	第三角法 すのこの製作 回路工作	自校作成テキスト 木工具 電気工具	2	安全作業とものづくりに取り組む姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己 評価シート
	第2週	製図 木材加工 電気回路	第三角法 すのこの製作 回路工作	自校作成テキスト 木工具 電気工具	2	安全作業とものづくりに取り組む姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己 評価シート
	第3週	製図 木材加工 電気回路	透視投影 引き出しの製作 電気工事	自校作成テキスト 木工具 電気工具	2	安全作業とものづくりに取り組む姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己 評価シート
	第4週	振替休日				
	第5週					
3月	第1週	製図 木材加工 電気回路 まとめ	透視投影 引き出しの製作 電気工事 第3ローテーションのまとめ	自校作成テキスト 木工具 電気工具 評価シート	2	安全作業とものづくりに取り組む姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己 評価シート
	第2週	行事日				
	第3週	(行事のため、授業なし)				
	第4週	(行事、修了式のため、授業なし)				

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
				総授業回数 総授業時数	25 50	

令和6年度 東京都立世田谷泉高等学校 年間授業計画(HP)

教科	工業	科目	工業実習B	履修対象(部・年次)	I～III部	1～4年次	授業講座数	3	単位数	2
----	----	----	-------	------------	--------	-------	-------	---	-----	---

使用教科書	自校作成テキスト	補助教材	なし
-------	----------	------	----

科目指導目標	<p>実習を通して、ものづくりにおける社会的な意義や役割と人と技術との関わりを踏まえて理解しているとともに、関連する技術を身に付けてる。ものづくりに関する課題を発見し、ものづくりを行う者として科学的な根拠に基づき、ものづくりの進展に対応し解決する力を身に付けている。ものづくりに関する広い視野をもつことを目指して自ら学び、ものづくりの発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。</p>
--------	--

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
4月	第1週	オリエンテーション期間				
	第2週					
	第3週					
	第4週					
5月	第1週	フライス 溶接 アプリ	真鍮切削 アーク溶接 プレゼンテーションソフトウェアの活用	自校作成テキスト フライス盤 アーク溶接機 PC	2	安全作業とものづくりに対する姿勢 服装、安全管理、作業の態度 自己評価シート
	第2週					
	第3週					
	第4週					
	第5週					

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
6月	第1週	行事日				
	第2週	フライス 溶接 アプリ	真鍮切削 アーク溶接 プレゼンテーションソフトウェアの活用	自校作成テキスト フライス盤 アーク溶接機 PC	2	安全作業とものづくりに対する姿勢 服装、安全管理、作業の態度 自己評価シート
	第3週	フライス 溶接 アプリ	真鍮切削 アーク溶接 プレゼンテーションソフトウェアの活用	自校作成テキスト フライス盤 アーク溶接機 PC	2	安全作業とものづくりに対する姿勢 服装、安全管理、作業の態度 自己評価シート
	第4週	フライス 溶接 アプリ	真鍮切削 アーク溶接 プレゼンテーションソフトウェアの活用	自校作成テキスト フライス盤 アーク溶接機 PC	2	安全作業とものづくりに対する姿勢 服装、安全管理、作業の態度 自己評価シート
	第5週					
7月	第1週	フライス 溶接 アプリ	真鍮切削 アーク溶接 プレゼンテーションソフトウェアの活用	自校作成テキスト フライス盤 アーク溶接機 PC	2	安全作業とものづくりに対する姿勢 服装、安全管理、作業の態度 自己評価シート
	第2週	行事日				
	第3週	まとめ	第3ローテーションのまとめ	評価シート	2	安全作業とものづくりに対する姿勢 服装、安全管理、作業の態度 自己評価シート
夏期休業						
9月	第1週					
	第2週	フライス 溶接 アプリ	真鍮切削 アーク溶接 プレゼンテーションソフトウェアの活用	自校作成テキスト フライス盤 アーク溶接機 PC	2	安全作業とものづくりに対する姿勢 服装、安全管理、作業の態度 自己評価シート
	第3週	フライス 溶接 アプリ	真鍮切削 アーク溶接 プレゼンテーションソフトウェアの活用	自校作成テキスト フライス盤 アーク溶接機 PC	2	安全作業とものづくりに対する姿勢 服装、安全管理、作業の態度 自己評価シート
	第4週	フライス 溶接 アプリ	真鍮切削 アーク溶接 プレゼンテーションソフトウェアの活用	自校作成テキスト フライス盤 アーク溶接機 PC	2	安全作業とものづくりに対する姿勢 服装、安全管理、作業の態度 自己評価シート
	第5週	フライス 溶接 アプリ	真鍮切削 アーク溶接 プレゼンテーションソフトウェアの活用	自校作成テキスト フライス盤 アーク溶接機 PC	2	安全作業とものづくりに対する姿勢 服装、安全管理、作業の態度 自己評価シート

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
	ノリ	ノリシール・ノリテープの活用	ノリシール PC	4	服装、安全管理、作業の態度 自己評価シート

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
10月	第1週	都民の日				
	第2週	フライス 溶接 アプリ	真鍮切削 アーク溶接 プレゼンテーションソフトウェアの活用	自校作成テキスト フライス盤 アーク溶接機 PC	2	安全作業とものづくりに対する姿勢 服装、安全管理、作業の態度 自己評価シート
	第3週	フライス 溶接 アプリ	真鍮切削 アーク溶接 プレゼンテーションソフトウェアの活用	自校作成テキスト フライス盤 アーク溶接機 PC	2	安全作業とものづくりに対する姿勢 服装、安全管理、作業の態度 自己評価シート
	第4週	フライス 溶接 アプリ	真鍮切削 アーク溶接 プレゼンテーションソフトウェアの活用	自校作成テキスト フライス盤 アーク溶接機 PC	2	安全作業とものづくりに対する姿勢 服装、安全管理、作業の態度 自己評価シート
	第5週	振替休日				
11月	第1週					
	第2週	フライス 溶接 アプリ	真鍮切削 アーク溶接 プレゼンテーションソフトウェアの活用	自校作成テキスト フライス盤 アーク溶接機 PC	2	安全作業とものづくりに対する姿勢 服装、安全管理、作業の態度 自己評価シート
	第3週	行事日				
	第4週	まとめ	第3ローテーションのまとめ	評価シート	2	安全作業とものづくりに対する姿勢 服装、安全管理、作業の態度 自己評価シート
	第5週	フライス 溶接 アプリ	真鍮切削 アーク溶接 プレゼンテーションソフトウェアの活用	自校作成テキスト フライス盤 アーク溶接機 PC	2	安全作業とものづくりに対する姿勢 服装、安全管理、作業の態度 自己評価シート
12月	第1週	フライス 溶接 アプリ	真鍮切削 アーク溶接 プレゼンテーションソフトウェアの活用	自校作成テキスト フライス盤 アーク溶接機 PC	2	安全作業とものづくりに対する姿勢 服装、安全管理、作業の態度 自己評価シート
	第2週	フライス 溶接 アプリ	真鍮切削 アーク溶接 プレゼンテーションソフトウェアの活用	自校作成テキスト フライス盤 アーク溶接機 PC	2	安全作業とものづくりに対する姿勢 服装、安全管理、作業の態度 自己評価シート
	第3週	行事日				
	第4週	フライス 溶接 アプリ	真鍮切削 アーク溶接 プレゼンテーションソフトウェアの活用	自校作成テキスト フライス盤 アーク溶接機	2	安全作業とものづくりに対する姿勢

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
第4週	ノック	プレゼンテーションソフトの活用	ノック教材 PC	4	服装、安全管理、作業の態度 自己評価シート
第5週					

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
1月	第1週	冬期休業日 フライス 溶接 アプリ フライス 溶接 アプリ フライス 溶接 アプリ	真鍮切削 アーク溶接 プレゼンテーションソフトウェアの活用 真鍮切削 アーク溶接 プレゼンテーションソフトウェアの活用 真鍮切削 アーク溶接 プレゼンテーションソフトウェアの活用	自校作成テキスト フライス盤 アーク溶接機 PC 自校作成テキスト フライス盤 アーク溶接機 PC 自校作成テキスト フライス盤 アーク溶接機 PC	2 2 2	安全作業とものづくりに対する姿勢 服装、安全管理、作業の態度 自己評価シート 安全作業とものづくりに対する姿勢 服装、安全管理、作業の態度 自己評価シート 安全作業とものづくりに対する姿勢 服装、安全管理、作業の態度 自己評価シート
	第2週					
	第3週					
	第4週					
	第5週					
2月	第1週	フライス 溶接 アプリ	真鍮切削 アーク溶接 プレゼンテーションソフトウェアの活用	自校作成テキスト フライス盤 アーク溶接機 PC	2	安全作業とものづくりに対する姿勢 服装、安全管理、作業の態度 自己評価シート
	第2週	祝日				
	第3週	まとめ	第3ローテーションのまとめ	評価シート	2	安全作業とものづくりに対する姿勢 服装、安全管理、作業の態度 自己評価シート
	第4週	入学者選抜				
	第5週					
3月	第1週	大掃除	全実習終了日につき、掃除	なし	2	安全作業とものづくりに対する姿勢 服装、安全管理、作業の態度 自己評価シート
	第2週					
	第3週	(行事のため、授業なし)				
	第4週	(行事、修了式のため、授業なし)				

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
				総授業回数 総授業時数	30 60	

令和6年度 東京都立世田谷泉高等学校 年間授業計画(HP)

教科	工業	科目	工業実習C	履修対象(部・年次)	I～III部	1～4年次	授業講座数	3	単位数	2	
使用教科書	自校作成テキスト					補助教材	なし				
科目指導目標	工業技術について工業における社会的な意義や役割と人と技術との関わりを踏まえて理解しているとともに、関連する技術を身に付けている。 工業技術に関する課題を発見し、工業に携わる者として科学的な根拠に基づき、工業技術の進展に応じ解決する力を身に付けている。 工業技術に関する広い視野をもつことを目指して自ら学び、工業の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。										
	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法						
4月	第1週	オリエンテーション期間 授業ガイダンス 安全教育、計測	安全管理とその対策 作業の確認 実習内容の内容説明と計測具の扱い方	自校作成テキスト	安全作業に関する理解度 自己評価シート						
	第2週										
	第3週										
	第4週										
5月	第1週	行事日									
	第2週	旋盤 I 板金	真鍮切削 移植ごて・工具箱の製作	自校作成テキスト シャーリング スポット溶接機 汎用普通旋盤	2 安全作業とものづくりに関する態度 服装、安全管理、作業の態度、自己評価シート						
	第3週	旋盤 I 板金	真鍮切削 移植ごて・工具箱の製作	自校作成テキスト シャーリング スポット溶接機 汎用普通旋盤	2 安全作業とものづくりに関する態度 服装、安全管理、作業の態度、自己評価シート						
	第4週	旋盤 I 板金	真鍮切削 移植ごて・工具箱の製作	自校作成テキスト シャーリング スポット溶接機 汎用普通旋盤	2 安全作業とものづくりに関する態度 服装、安全管理、作業の態度、自己評価シート						
	第5週	旋盤 I 板金	真鍮切削 移植ごて・工具箱の製作	自校作成テキスト シャーリング スポット溶接機 汎用普通旋盤	2 安全作業とものづくりに関する態度 服装、安全管理、作業の態度、自己評価シート						

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
6月	第1週	旋盤 I 板金	真鍮切削 移植ごて・工具箱の製作	自校作成テキスト シャーリング スポット溶接機 汎用普通旋盤	2	安全作業とものづくりに関する態度 服装、安全管理、作業の態度、自己 評価シート
	第2週					
	第3週					
	第4週					
	第5週					
7月	第1週	旋盤 I 板金	真鍮切削 移植ごて・工具箱の製作	自校作成テキスト シャーリング スポット溶接機 汎用普通旋盤	2	安全作業とものづくりに関する態度 服装、安全管理、作業の態度、自己 評価シート
	第2週					
	第3週					
夏期休業						
9月	第1週	旋盤 I 板金	真鍮切削 移植ごて・工具箱の製作	自校作成テキスト シャーリング スポット溶接機 汎用普通旋盤	2	安全作業とものづくりに関する態度 服装、安全管理、作業の態度、自己 評価シート
	第2週	旋盤 I 板金	真鍮切削 移植ごて・工具箱の製作	自校作成テキスト シャーリング スポット溶接機 汎用普通旋盤	2	安全作業とものづくりに関する態度 服装、安全管理、作業の態度、自己 評価シート
	第3週	旋盤 I 板金	真鍮切削 移植ごて・工具箱の製作	自校作成テキスト シャーリング スポット溶接機 汎用普通旋盤	2	安全作業とものづくりに関する態度 服装、安全管理、作業の態度、自己 評価シート
	第4週	まとめ	第1ローテーションのまとめ	なし	2	安全作業とものづくりに関する態度 服装、安全管理、作業の態度、自己 評価シート
	第5週					

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
	※				

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
10月	第1週	期間休業日				
	第2週	旋盤 I 板金	真鍮切削 移植ごて・工具箱の製作	自校作成テキスト シャーリング スポット溶接機 汎用普通旋盤	2	安全作業とものづくりに関する態度 服装、安全管理、作業の態度、自己 評価シート
	第3週	旋盤 I 板金	真鍮切削 移植ごて・工具箱の製作	自校作成テキスト シャーリング スポット溶接機 汎用普通旋盤	2	安全作業とものづくりに関する態度 服装、安全管理、作業の態度、自己 評価シート
	第4週	行事日				
	第5週	旋盤 I 板金	真鍮切削 移植ごて・工具箱の製作	自校作成テキスト シャーリング スポット溶接機 汎用普通旋盤	2	安全作業とものづくりに関する態度 服装、安全管理、作業の態度、自己 評価シート
11月	第1週					
	第2週	旋盤 I 板金	真鍮切削 移植ごて・工具箱の製作	自校作成テキスト シャーリング スポット溶接機 汎用普通旋盤	2	安全作業とものづくりに関する態度 服装、安全管理、作業の態度、自己 評価シート
	第3週	オンライン学習デー				
	第4週	旋盤 I 板金	真鍮切削 移植ごて・工具箱の製作	自校作成テキスト シャーリング スポット溶接機 汎用普通旋盤	2	安全作業とものづくりに関する態度 服装、安全管理、作業の態度、自己 評価シート
	第5週	旋盤 I 板金	真鍮切削 移植ごて・工具箱の製作	自校作成テキスト シャーリング スポット溶接機 汎用普通旋盤	2	安全作業とものづくりに関する態度 服装、安全管理、作業の態度、自己 評価シート
12月	第1週	旋盤 I 板金	真鍮切削 移植ごて・工具箱の製作	自校作成テキスト シャーリング スポット溶接機 汎用普通旋盤	2	安全作業とものづくりに関する態度 服装、安全管理、作業の態度、自己 評価シート
	第2週	旋盤 I 板金	真鍮切削 移植ごて・工具箱の製作	自校作成テキスト シャーリング スポット溶接機 汎用普通旋盤	2	安全作業とものづくりに関する態度 服装、安全管理、作業の態度、自己 評価シート
	第3週	旋盤 I 板金	真鍮切削 移植ごて・工具箱の製作	自校作成テキスト シャーリング スポット溶接機 汎用普通旋盤	2	安全作業とものづくりに関する態度 服装、安全管理、作業の態度、自己 評価シート
	第4週					

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
	第4週					
	第5週					

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
1月	第1週	行事日 旋盤 I 板金 旋盤 I 板金 旋盤 I 板金	真鍮切削 移植ごて・工具箱の製作	自校作成テキスト シャーリング スポット溶接機 汎用普通旋盤	2	安全作業とものづくりに関する態度 服装、安全管理、作業の態度、自己 評価シート 安全作業とものづくりに関する態度 服装、安全管理、作業の態度、自己 評価シート 安全作業とものづくりに関する態度 服装、安全管理、作業の態度、自己 評価シート
	第2週					
	第3週					
	第4週					
	第5週					
2月	第1週	旋盤 I 板金	真鍮切削 移植ごて・工具箱の製作	自校作成テキスト シャーリング スポット溶接機 汎用普通旋盤	2	安全作業とものづくりに関する態度 服装、安全管理、作業の態度、自己 評価シート
	第2週	まとめ	第2ローテーションのまとめ	なし	2	安全作業とものづくりに関する態度 服装、安全管理、作業の態度、自己 評価シート
	第3週	入学者選抜				
	第4週	入学者選抜				
	第5週					
3月	第1週	個別指導日 (行事のため、授業なし) (行事、修了式のため、授業なし)				
	第2週					
	第3週					
	第4週					

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
				総授業回数 総授業時数	30 60	

令和6年度 東京都立世田谷泉高等学校 年間授業計画(HP)

教科	工業	科目	工業実習D	履修対象(部・年次)	I～III部	2～4 年次	授業講座数	3	単位数	2
----	----	----	-------	------------	--------	--------	-------	---	-----	---

使用教科書	自校作成テキスト	補助教材	なし
-------	----------	------	----

科目指導目標	<p>工業の各分野に関する技術を実際の作業に即して総合的に理解しているともに、関連する技術を身に付けてる。 工業の各分野に関する課題を発見し、工業に携わる者として科学的な根拠に基づき、工業技術の進展に対応し解決する力を身に付けている。 工業の各分野に関する技術の向上を目指して自ら学び、工業の発展に主体的かつ協動的に取り組む態度を身に付けている。</p>
--------	---

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法					
4月	第1週	オリエンテーション期間									
	第2週										
	第3週						授業ガイダンス 旋盤 II	安全管理とその対策 旋盤実習の振り返り 図面の読み取り、真鍮切削	自校作成テキスト 汎用普通旋盤	2	安全作業とものづくりに関する姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己評価シート
	第4週						授業ガイダンス 旋盤 II	真鍮切削	自校作成テキスト 汎用普通旋盤	2	安全作業とものづくりに関する姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己評価シート
5月	第1週	祝日									
	第2週	授業ガイダンス 旋盤 II	真鍮切削	自校作成テキスト 汎用普通旋盤	2	安全作業とものづくりに関する姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己評価シート					
	第3週	授業ガイダンス 旋盤 II	真鍮切削	自校作成テキスト 汎用普通旋盤	2	安全作業とものづくりに関する姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己評価シート					
	第4週	行事日									
	第5週	授業ガイダンス 旋盤 II	真鍮切削	自校作成テキスト 汎用普通旋盤	2	安全作業とものづくりに関する姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己評価シート					

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
6月	第1週	行事日				
	第2週	授業ガイダンス 旋盤Ⅱ	真鍮切削	自校作成テキスト 汎用普通旋盤	2	安全作業とものづくりに関する姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己 評価シート
	第3週	授業ガイダンス 旋盤Ⅱ	真鍮切削	自校作成テキスト 汎用普通旋盤	2	安全作業とものづくりに関する姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己 評価シート
	第4週	授業ガイダンス 旋盤Ⅱ	真鍮切削	自校作成テキスト 汎用普通旋盤	2	安全作業とものづくりに関する姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己 評価シート
	第5週					
7月	第1週	授業ガイダンス 旋盤Ⅱ	真鍮切削	自校作成テキスト 汎用普通旋盤	2	安全作業とものづくりに関する姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己 評価シート
	第2週	行事日				
	第3週	行事日				
夏 期 休 業						
9月	第1週	授業ガイダンス 旋盤Ⅱ	真鍮切削	自校作成テキスト 汎用普通旋盤	2	安全作業とものづくりに関する姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己 評価シート
	第2週	授業ガイダンス 旋盤Ⅱ	真鍮切削	自校作成テキスト 汎用普通旋盤	2	安全作業とものづくりに関する姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己 評価シート
	第3週	授業ガイダンス 旋盤Ⅱ	真鍮切削	自校作成テキスト 汎用普通旋盤	2	安全作業とものづくりに関する姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己 評価シート
	第4週	授業ガイダンス 旋盤Ⅱ	真鍮切削	自校作成テキスト 汎用普通旋盤	2	安全作業とものづくりに関する姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己 評価シート
	第5週	授業ガイダンス 旋盤Ⅱ	真鍮切削	自校作成テキスト 汎用普通旋盤	2	安全作業とものづくりに関する姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己 評価シート

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
	※				

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
10月	第1週	休業日				
	第2週	授業ガイダンス 旋盤Ⅱ	真鍮切削	自校作成テキスト 汎用普通旋盤	2	安全作業とものづくりに関する姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己評価シート
	第3週	まとめ	第1ローテーションのまとめ	なし	2	安全作業とものづくりに関する姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己評価シート
	第4週	行事日				
	第5週					
11月	第1週	自動車	自動車工学 自動車整備(日常点検)	自校作成テキスト 普通自動車	2	安全作業とものづくりに関する姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己評価シート
	第2週	自動車	自動車工学 自動車整備(タイヤ)	自校作成テキスト 普通自動車	2	安全作業とものづくりに関する姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己評価シート
	第3週	自動車	自動車工学 自動車整備(タイヤ)	自校作成テキスト 普通自動車	2	安全作業とものづくりに関する姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己評価シート
	第4週	自動車	自動車工学 自動車整備(ブレーキ、サスペンション)	自校作成テキスト 普通自動車	2	安全作業とものづくりに関する姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己評価シート
	第5週	自動車	自動車工学 自動車整備(オイル、クーラント、ウォッシュャー)	自校作成テキスト 普通自動車	2	安全作業とものづくりに関する姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己評価シート
12月	第1週	自動車	自動車工学 エンジン、排気、環境問題	自校作成テキスト 普通自動車	2	安全作業とものづくりに関する姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己評価シート
	第2週	自動車	自動車工学 リサイクル、自動車産業全般	自校作成テキスト 普通自動車	2	安全作業とものづくりに関する姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己評価シート
	第3週	自動車	汎用小型エンジンの分解	自校作成テキスト 普通自動車 汎用小型エンジン	2	安全作業とものづくりに関する姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己評価シート
	第4週					

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
	第4週					
	第5週					

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
1月	第1週	自動車	汎用小型エンジンの分解	自校作成テキスト 普通自動車 汎用小型エンジン	2	安全作業とものづくりに関する姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己評価シート
	第2週					
	第3週					
	第4週					
	第5週					
2月	第1週	自動車	汎用小型エンジンの組立	自校作成テキスト 普通自動車 汎用小型エンジン	2	安全作業とものづくりに関する姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己評価シート
	第2週	自動車	汎用小型エンジンの組立	自校作成テキスト 普通自動車 汎用小型エンジン	2	安全作業とものづくりに関する姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己評価シート
	第3週	入学者選抜				
	第4週	まとめ	第2ローテーションのまとめ	なし	2	安全作業とものづくりに関する姿勢 服装、安全管理、作業の態度、自己評価シート
	第5週					
3月	第1週	個別指導日 (行事のため、授業なし) (行事、修了式のため、授業なし)				
	第2週					
	第3週					
	第4週					

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
				総授業回数 総授業時数	31 62	