

教科	情報	科目	社会と情報	履修対象(部・年次)	I II III 部	3・4 年次	授業講座数	2	単位数	2
----	----	----	-------	------------	------------	--------	-------	---	-----	---

使用教科書	新・見てわかる社会と情報(日本文教出版)	補助教材	新・見てわかる社会と情報 情報のノート(日本文教出版)
-------	----------------------	------	-----------------------------

科目指導目標	(1)情報機器を適切に活用し、情報を収集、分析しながら問題を解決する力を身につける。 (2)情報機器を活用したコミュニケーションや情報発信において、他者への配慮や責任をもつ態度を育てる。 (3)情報化が社会に及ぼす影響や課題について理解し、情報社会に積極的に参画する態度を育てる。
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
4月	(春季休業)					
	第1週					
	第2週	(オリエンテーション期間のため、授業なし)				
	第3週	情報機器を利用するときの注意点	自分の情報をむやみに出さない 他人を傷つけないようにしよう	教科書、学習ノート、PC	2	関心・意欲・態度 出席状況 授業(課題)に取り組む姿勢の確認
	第4週	情報機器の基本的な使い方	情報機器について知ろう データを保存するときに	教科書、学習ノート、PC	2	関心・意欲・態度 出席状況 授業(課題)に取り組む姿勢の確認
5月	第1週					
	第2週	文書処理ソフトウェアの使い方	他人の権利を侵害しない 体育祭宣伝ポスター制作	教科書、学習ノート、PC	2	関心・意欲・態度 出席状況 授業(課題)に取り組む姿勢の確認
	第3週	問題解決の手順と方法(1)	問題の発見 情報を収集・整理する手段	教科書、学習ノート、PC	2	関心・意欲・態度 出席状況 授業(課題)に取り組む姿勢の確認
	第4週	問題解決の手順と方法(2)	問題の発見 情報を収集・整理する手段	教科書、学習ノート、PC	2	関心・意欲・態度 出席状況 授業(課題)に取り組む姿勢の確認
	第5週	問題解決の手順と方法(3)	問題の発見 情報を収集・整理する手段	教科書、学習ノート、PC	2	関心・意欲・態度 出席状況 授業(課題)に取り組む姿勢の確認

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法		
6月	第1週	単元テスト1	教科書、学習ノート、PC	2	関心・意欲・態度 出席状況 授業(課題)に取り組む姿勢の確認		
	第2週						
	第3週	表計算ソフトウェアの使い方(2)				表計算ソフトウェアの復習 さまざまなグラフ表現	2
	第4週	表計算ソフトウェアの使い方(3)				表計算ソフトウェアの復習 さまざまなグラフ表現	2
	第5週	単元テスト2				単元テスト	2
7月	第1週	発表と評価 プレゼンテーションソフトウェアの使い方復習	教科書、学習ノート、PC	2	関心・意欲・態度 出席状況 授業(課題)に取り組む姿勢の確認		
	第2週						
	第3週					プレゼンテーションソフトウェアの使い方(2)	
	第4週						
夏期休業	(夏季休業日)						
9月	第1週	(行事のため、授業なし)					
	第2週	情報化が社会に及ぼす影響と課題(1)	情報化が社会に及ぼす影響 サイバー犯罪	2	関心・意欲・態度 出席状況 授業(課題)に取り組む姿勢の確認		
	第3週	情報化が社会に及ぼす影響と課題(2)	詐欺 情報化の課題	2	関心・意欲・態度 出席状況 授業(課題)に取り組む姿勢の確認		
	第4週	単元テスト3	単元テスト	2	関心・意欲・態度 出席状況 授業(課題)に取り組む姿勢の確認		
	第5週	情報セキュリティの確保(1)	個人認証とアクセス制御 暗号化	2	関心・意欲・態度 出席状況 授業(課題)に取り組む姿勢の確認		

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
10月	第1週	情報セキュリティの確保(2)	個人認証とアクセス制御 暗号化	教科書、学習ノート、PC	2	関心・意欲・態度 出席状況 授業(課題)に取り組む姿勢の確認
	第2週	情報セキュリティの確保(3)	個人認証とアクセス制御 暗号化	教科書、学習ノート、PC	2	関心・意欲・態度 出席状況 授業(課題)に取り組む姿勢の確認
	第3週	情報セキュリティの確保(4)	個人認証とアクセス制御 暗号化	教科書、学習ノート、PC	2	関心・意欲・態度 出席状況 授業(課題)に取り組む姿勢の確認
	第4週	情報社会における法と個人の責任(1)	個人情報の保護	教科書、学習ノート、PC	2	関心・意欲・態度 出席状況 授業(課題)に取り組む姿勢の確認
	第5週	(振替休日、授業なし)				
11月	第1週	情報社会における法と個人の責任(2)	個人情報の保護	教科書、学習ノート、PC	2	関心・意欲・態度 出席状況 授業(課題)に取り組む姿勢の確認
	第2週	情報社会における法と個人の責任(4)	知的財産権	教科書、学習ノート、PC	2	関心・意欲・態度 出席状況 授業(課題)に取り組む姿勢の確認
	第3週	情報社会における法と個人の責任(5)	知的財産権	教科書、学習ノート、PC	2	関心・意欲・態度 出席状況 授業(課題)に取り組む姿勢の確認
	第4週	情報通信ネットワークとコミュニケーション(1)	コミュニケーション手段の発達 情報とメディアの特徴 情報通信ネットワークの活用とコミュニケーション	教科書、学習ノート、PC	2	関心・意欲・態度 出席状況 授業(課題)に取り組む姿勢の確認
	第5週	情報通信ネットワークとコミュニケーション(2)	コミュニケーション手段の発達 情報とメディアの特徴 情報通信ネットワークの活用とコミュニケーション	教科書、学習ノート	2	関心・意欲・態度 出席状況 授業(課題)に取り組む姿勢の確認
12月	第1週	単元テスト4	単元テスト	教科書、学習ノート、PC	2	関心・意欲・態度 出席状況 授業(課題)に取り組む姿勢の確認
	第2週	情報通信ネットワークとコミュニケーション(2)	コミュニケーション手段の発達 情報とメディアの特徴 情報通信ネットワークの活用とコミュニケーション	教科書、学習ノート、PC	2	関心・意欲・態度 出席状況 授業(課題)に取り組む姿勢の確認
	第3週	情報のデジタル化(1)	デジタルデータの特徴 情報デジタル化のしくみ	教科書、学習ノート、PC	2	関心・意欲・態度 出席状況 授業(課題)に取り組む姿勢の確認
	第4週	情報のデジタル化(2)	デジタルデータの特徴 情報デジタル化のしくみ	教科書、学習ノート、PC	2	関心・意欲・態度 出席状況 授業(課題)に取り組む姿勢の確認
	第5週	(行事ため、授業なし)				

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
1月	(冬期休業中)					
	第1週					
	第2週	情報通信ネットワークのしくみ(1)	コンピュータネットワーク インターネット上のサービス ネットワークでデータを送るしくみ	教科書、学習ノート、PC	2	関心・意欲・態度 出席状況 授業(課題)に取り組む姿勢の確認
	第3週	情報通信ネットワークのしくみ(2)	コンピュータネットワーク インターネット上のサービス ネットワークでデータを送るしくみ	教科書、学習ノート、PC	2	関心・意欲・態度 出席状況 授業(課題)に取り組む姿勢の確認
	第4週	情報通信ネットワークのしくみ(3)	コンピュータネットワーク インターネット上のサービス ネットワークでデータを送るしくみ	教科書、学習ノート、PC	2	関心・意欲・態度 出席状況 授業(課題)に取り組む姿勢の確認
第5週	望ましい情報社会を築く(1)	社会における情報システム 情報システムと人間 ここまでの復習	教科書、学習ノート、PC	2	関心・意欲・態度 出席状況 授業(課題)に取り組む姿勢の確認	
2月	第1週	望ましい情報社会を築く(2)	社会における情報システム 情報システムと人間 ここまでの復習	教科書、学習ノート、PC	2	関心・意欲・態度 出席状況 授業(課題)に取り組む姿勢の確認
	第2週	望ましい情報社会を築く(3)	社会における情報システム 情報システムと人間 ここまでの復習	教科書、学習ノート、PC	2	考查対策として、課題・学習に取り組ませる 考查と日々の取り組みを総合的に判断する
	第3週	トライアルウィーク5	単元テスト	教科書、学習ノート、PC	2	関心・意欲・態度 出席状況 授業(課題)に取り組む姿勢の確認
	第4週	学習成果作品作り(1)	ピクトグラム制作、課題提出	教科書、学習ノート、PC	2	関心・意欲・態度 出席状況 授業(課題)に取り組む姿勢の確認
	第5週	学習成果作品作り(2)	ピクトグラム制作、課題提出	教科書、学習ノート、PC	2	関心・意欲・態度 出席状況 授業(課題)に取り組む姿勢の確認
3月	第1週	学習成果作品作り(3)	ピクトグラム制作、課題提出	教科書、学習ノート、PC	2	関心・意欲・態度 出席状況 授業(課題)に取り組む姿勢の確認
	第2週	課題出力・掲示作成	展示字準備	教科書、学習ノート、PC	2	関心・意欲・態度 出席状況 授業(課題)に取り組む姿勢の確認
	第3週	(行事のため、授業なし)				
	第4週	(行事、修了式のため、授業なし)				
			総授業回数	総授業時数	39 78	

教科	情報	科目	情報の基礎	履修対象(部・年次)	I II III 部	3・4 年次	授業講座数	3	単位数	2
----	----	----	-------	------------	------------	--------	-------	---	-----	---

使用教科書	30時間でマスター Office2019	補助教材	なし
-------	----------------------	------	----

科目指導目標	<ul style="list-style-type: none"> ・コンピュータの基本操作を理解し、簡単な操作ができるようになる。 ・文書処理、表計算、プレゼンテーションソフトの基本的な使い方を理解し、使えるようになる。 ・各アプリケーションを連携させ、複合的な資料の作り方を理解する。
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
4月	第1週	(春季休業)				
	第2週	(オリエンテーション期間のため、授業なし)				
	第3週	・Windows10の画面構成を理解する。	情報活用とソフトウェアを活用する方法について理解を深め、ソフトウェア(OS)の技能を深めるようにする。	PC、プロジェクタ、副教材、個人端末	2	様々なアプリケーションソフトウェアを活用して、情報を効果的に活用している。
	第4週					
	第5週					
5月	第1週					
	第2週	・Windows10の画面構成を理解する。	情報活用とソフトウェアを活用する方法について理解を深め、ソフトウェア(OS)の技能を深めるようにする。	PC、プロジェクタ、副教材、個人端末	2	様々なアプリケーションソフトウェアを活用して、情報を効果的に活用している。
	第3週					
	第4週	・インターネットとWWW ・Microsoft Edgeの構成画面 ・Webページを見る ドメインとURL等	情報活用とアプリケーションソフトウェアを活用する方法について理解を深め、アプリケーションソフトウェア(ブラウザ)の技能を深める	PC、プロジェクタ、副教材、個人端末	2	様々なアプリケーションソフトウェアを活用して、情報を効果的に活用している。
	第5週					

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
6月	第1週	・インターネットとWWW ・Microsoft Edgeの構成画面 ・Webページを見る ドメインとURL等	情報活用とアプリケーションソフトウェアを活用する方法について理解を深め、アプリケーションソフトウェア(ブラウザ)の技能を深める	PC、プロジェクタ、副教材、個人端末	2	様々なアプリケーションソフトウェアを活用して、情報を効果的に活用している。
	第2週	・知りたい情報を見つけるには 問題解決実習	情報活用とアプリケーションソフトウェアを活用する方法について理解を深め、アプリケーションソフトウェア(ブラウザ)の技能を深める	PC、プロジェクタ、副教材、個人端末	2	様々なアプリケーションソフトウェアを活用して、情報を効果的に活用している。
	第3週	・インターネットを安全に利用 利用上の注意点 著作権	情報活用とアプリケーションソフトウェアを活用する方法について理解を深め、アプリケーションソフトウェア(ブラウザ)の技能を深める	PC、プロジェクタ、副教材、個人端末	2	様々なアプリケーションソフトウェアを活用して、情報を効果的に活用している。
	第4週	・インターネットを安全に利用 利用上の注意点 著作権	情報活用とアプリケーションソフトウェアを活用する方法について理解を深め、アプリケーションソフトウェア(ブラウザ)の技能を深める	PC、プロジェクタ、副教材、個人端末	2	様々なアプリケーションソフトウェアを活用して、情報を効果的に活用している。
	第5週	・インターネットを安全に利用 利用上の注意点 著作権	情報活用とアプリケーションソフトウェアを活用する方法について理解を深め、アプリケーションソフトウェア(ブラウザ)の技能を深める	PC、プロジェクタ、副教材、個人端末	2	様々なアプリケーションソフトウェアを活用して、情報を効果的に活用している。
7月	第1週	・Word2016の構成画面 ・入力インジケータ ・クイックアクセスツールバー	情報活用とアプリケーションソフトウェアを活用する方法について理解を深め、アプリケーションソフトウェア(文書処理ソフトウェア)の技能を深めるようにする。	PC、プロジェクタ、副教材、個人端末	2	様々なアプリケーションソフトウェアを活用して、情報を効果的に活用している。
	第2週	・文字の入力 タイピング練習 問題解決実習 ・IMEパッドとコード表	情報活用とアプリケーションソフトウェアを活用する方法について理解を深め、アプリケーションソフトウェア(文書処理ソフトウェア)の技能を深めるようにする。	PC、プロジェクタ、副教材、個人端末	2	様々なアプリケーションソフトウェアを活用して、情報を効果的に活用している。
	第3週	・文字の入力 タイピング練習 問題解決実習 ・IMEパッドとコード表	情報活用とアプリケーションソフトウェアを活用する方法について理解を深め、アプリケーションソフトウェア(文書処理ソフトウェア)の技能を深めるようにする。	PC、プロジェクタ、副教材、個人端末	2	様々なアプリケーションソフトウェアを活用して、情報を効果的に活用している。
	第4週					
夏期休業	(夏季休業日)					
9月	第1週	(行事のため、授業なし)				
	第2週	・文字の入力 タイピング練習 問題解決実習 ・IMEパッドとコード表	情報活用とアプリケーションソフトウェアを活用する方法について理解を深め、アプリケーションソフトウェア(文書処理ソフトウェア)の技能を深めるようにする。	PC、プロジェクタ、副教材、個人端末	2	様々なアプリケーションソフトウェアを活用して、情報を効果的に活用している。
	第3週	・文字の入力 タイピング練習 問題解決実習 ・IMEパッドとコード表	情報活用とアプリケーションソフトウェアを活用する方法について理解を深め、アプリケーションソフトウェア(文書処理ソフトウェア)の技能を深めるようにする。	PC、プロジェクタ、副教材、個人端末	2	様々なアプリケーションソフトウェアを活用して、情報を効果的に活用している。
	第4週	・文字の入力 タイピング練習 問題解決実習 ・IMEパッドとコード表	情報活用とアプリケーションソフトウェアを活用する方法について理解を深め、アプリケーションソフトウェア(文書処理ソフトウェア)の技能を深めるようにする。	PC、プロジェクタ、副教材、個人端末	2	様々なアプリケーションソフトウェアを活用して、情報を効果的に活用している。
	第5週	・文字の入力 タイピング練習 問題解決実習 ・IMEパッドとコード表	情報活用とアプリケーションソフトウェアを活用する方法について理解を深め、アプリケーションソフトウェア(文書処理ソフトウェア)の技能を深めるようにする。	PC、プロジェクタ、副教材、個人端末	2	様々なアプリケーションソフトウェアを活用して、情報を効果的に活用している。

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
10月	第1週	・文字の入力 タイピング練習 問題解決実習 IMEパッドとコード表	情報活用とアプリケーションソフトウェアを活用する方法について理解を深め、アプリケーションソフトウェア(文書処理ソフトウェア)の技能を深めるようにする。	PC、プロジェクタ、副教材、個人端末	2	様々なアプリケーションソフトウェアを活用して、情報を効果的に活用している。
	第2週	・表の作成 文書処理ソフトウェアとの関連付け	情報活用とアプリケーションソフトウェアを活用する方法について理解を深め、アプリケーションソフトウェア(文書処理ソフトウェア)の技能を深めるようにする。	PC、プロジェクタ、副教材、個人端末	2	様々なアプリケーションソフトウェアを活用して、情報を効果的に活用している。
	第3週	・表の作成 文書処理ソフトウェアとの関連付け	情報活用とアプリケーションソフトウェアを活用する方法について理解を深め、アプリケーションソフトウェア(文書処理ソフトウェア)の技能を深めるようにする。	PC、プロジェクタ、副教材、個人端末	2	様々なアプリケーションソフトウェアを活用して、情報を効果的に活用している。
	第4週	・Excel2016の画面構成 データ入力的基础 基本的なワークシート編集 問題解決実習	情報活用とアプリケーションソフトを活用する方法について理解を深め、アプリケーションソフト(表計算ソフトウェア)の技能を深める	PC、プロジェクタ、副教材、個人端末	2	様々なアプリケーションソフトウェアを活用して、情報を効果的に活用している。
	第5週	(振替休日、授業なし)				
11月	第1週	・Excel2016の画面構成 データ入力的基础 基本的なワークシート編集 問題解決実習	情報活用とアプリケーションソフトを活用する方法について理解を深め、アプリケーションソフト(表計算ソフトウェア)の技能を深める	PC、プロジェクタ、副教材、個人端末	2	様々なアプリケーションソフトウェアを活用して、情報を効果的に活用している。
	第2週	・Excel2016の画面構成 データ入力的基础 基本的なワークシート編集 問題解決実習	情報活用とアプリケーションソフトを活用する方法について理解を深め、アプリケーションソフト(表計算ソフトウェア)の技能を深める	PC、プロジェクタ、副教材、個人端末	2	様々なアプリケーションソフトウェアを活用して、情報を効果的に活用している。
	第3週	・関数を使った計算式 問題解決実習 小数点とセルの絶対参照 罫線	情報活用とアプリケーションソフトを活用する方法について理解を深め、アプリケーションソフト(表計算ソフトウェア)の技能を深める	PC、プロジェクタ、副教材、個人端末	2	様々なアプリケーションソフトウェアを活用して、情報を効果的に活用している。
	第4週	・関数を使った計算式 問題解決実習 小数点とセルの絶対参照 罫線	情報活用とアプリケーションソフトを活用する方法について理解を深め、アプリケーションソフト(表計算ソフトウェア)の技能を深める	PC、プロジェクタ、副教材、個人端末	2	様々なアプリケーションソフトウェアを活用して、情報を効果的に活用している。
	第5週	・関数を使った計算式 問題解決実習 小数点とセルの絶対参照 罫線	情報活用とアプリケーションソフトを活用する方法について理解を深め、アプリケーションソフト(表計算ソフトウェア)の技能を深める	PC、プロジェクタ、副教材、個人端末	2	様々なアプリケーションソフトウェアを活用して、情報を効果的に活用している。
12月	第1週	・関数を使った計算式 問題解決実習 小数点とセルの絶対参照 罫線	情報活用とアプリケーションソフトを活用する方法について理解を深め、アプリケーションソフト(表計算ソフトウェア)の技能を深める	PC、プロジェクタ、副教材、個人端末	2	様々なアプリケーションソフトウェアを活用して、情報を効果的に活用している。
	第2週	・小数点とセルの絶対参照 Webページを活用した表の作成	情報活用とアプリケーションソフトを活用する方法について理解を深め、アプリケーションソフト(表計算ソフトウェア)の技能を深める	PC、プロジェクタ、副教材、個人端末	2	様々なアプリケーションソフトウェアを活用して、情報を効果的に活用している。
	第3週	・小数点とセルの絶対参照 Webページを活用した表の作成	情報活用とアプリケーションソフトを活用する方法について理解を深め、アプリケーションソフト(表計算ソフトウェア)の技能を深める	PC、プロジェクタ、副教材、個人端末	2	様々なアプリケーションソフトウェアを活用して、情報を効果的に活用している。
	第4週	・小数点とセルの絶対参照 Webページを活用した表の作成	情報活用とアプリケーションソフトを活用する方法について理解を深め、アプリケーションソフト(表計算ソフトウェア)の技能を深める	PC、プロジェクタ、副教材、個人端末	2	様々なアプリケーションソフトウェアを活用して、情報を効果的に活用している。
	第5週	(行事ため、授業なし)				

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
1月	(冬期休業中)					
	第1週					
	第2週	・PowerPoint2016の構成画面 ・プレゼンテーションの作成 ・文字装飾と図形の活用 ・グラフの活用	情報活用とアプリケーションソフトウェアを活用する方法について理解を深め、アプリケーションソフトウェア(プレゼンテーションソフトウェア)の技能を深める	PC、プロジェクタ、副教材、個人端末	2	様々なアプリケーションソフトウェアを活用して、情報を効果的に活用している。
	第3週	・PowerPoint2016の構成画面 ・プレゼンテーションの作成 ・文字装飾と図形の活用 ・グラフの活用	情報活用とアプリケーションソフトウェアを活用する方法について理解を深め、アプリケーションソフトウェア(プレゼンテーションソフトウェア)の技能を深める	PC、プロジェクタ、副教材、個人端末	2	様々なアプリケーションソフトウェアを活用して、情報を効果的に活用している。
	第4週	・PowerPoint2016の構成画面 ・プレゼンテーションの作成 ・文字装飾と図形の活用 ・グラフの活用	情報活用とアプリケーションソフトウェアを活用する方法について理解を深め、アプリケーションソフトウェア(プレゼンテーションソフトウェア)の技能を深める	PC、プロジェクタ、副教材、個人端末	2	様々なアプリケーションソフトウェアを活用して、情報を効果的に活用している。
2月	第1週	・アニメーション効果の利用 ・スライドショーと資料作成 ・プレゼンテーションの基礎	情報活用とアプリケーションソフトウェアを活用する方法について理解を深め、アプリケーションソフトウェア(プレゼンテーションソフトウェア)の技能を深める	PC、プロジェクタ、副教材、個人端末	2	様々なアプリケーションソフトウェアを活用して、情報を効果的に活用している。
	第2週	・アニメーション効果の利用 ・スライドショーと資料作成 ・プレゼンテーションの基礎	情報活用とアプリケーションソフトウェアを活用する方法について理解を深め、アプリケーションソフトウェア(プレゼンテーションソフトウェア)の技能を深める	PC、プロジェクタ、副教材、個人端末	2	様々なアプリケーションソフトウェアを活用して、情報を効果的に活用している。
	第3週	・アニメーション効果の利用 ・スライドショーと資料作成 ・プレゼンテーションの基礎	情報活用とアプリケーションソフトウェアを活用する方法について理解を深め、アプリケーションソフトウェア(プレゼンテーションソフトウェア)の技能を深める	PC、プロジェクタ、副教材、個人端末	2	様々なアプリケーションソフトウェアを活用して、情報を効果的に活用している。
	第4週	・アニメーション効果の利用 ・スライドショーと資料作成 ・プレゼンテーションの基礎	情報活用とアプリケーションソフトウェアを活用する方法について理解を深め、アプリケーションソフトウェア(フォトタッチソフトウェア)の技能を深める	PC、プロジェクタ、副教材、個人端末	2	様々なアプリケーションソフトウェアを活用して、情報を効果的に活用している。
	第5週	・アニメーション効果の利用 ・スライドショーと資料作成 ・プレゼンテーションの基礎	情報活用とアプリケーションソフトウェアを活用する方法について理解を深め、アプリケーションソフトウェア(フォトタッチソフトウェア)の技能を深める	PC、プロジェクタ、副教材、個人端末	2	様々なアプリケーションソフトウェアを活用して、情報を効果的に活用している。
3月	第1週	・色の三原色 ・彩度と明度 ・トリミング	情報活用とアプリケーションソフトウェアを活用する方法について理解を深め、アプリケーションソフトウェア(フォトタッチソフトウェア)の技能を深める	PC、プロジェクタ、副教材、個人端末	2	様々なアプリケーションソフトウェアを活用して、情報を効果的に活用している。
	第2週	・色の三原色 ・彩度と明度 ・トリミング	情報活用とアプリケーションソフトウェアを活用する方法について理解を深め、アプリケーションソフトウェア(フォトタッチソフトウェア)の技能を深める	PC、プロジェクタ、副教材、個人端末	2	様々なアプリケーションソフトウェアを活用して、情報を効果的に活用している。
	第3週	(行事のため、授業なし)				
	第4週	(行事、修了式のため、授業なし)				
			総授業回数	総授業時数	39 78	