

教科	家庭科	科目	家庭基礎	履修対象(部・年次)	I～III部	3～4年次	授業講座数	2	単位数	2
----	-----	----	------	------------	--------	-------	-------	---	-----	---

使用教科書	開隆堂「家庭基礎 明日の生活を築く」	補助教材	なし
-------	--------------------	------	----

科目指導目標	生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習を通して、様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、男女が協力して主体的に家庭や地域の生活を創造する資質・能力を育成することを目指す。
--------	---

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
4月	第1週	(春季休業)				
	第2週	(オリエンテーション期間のため、授業なし)				
	第3週	家庭基礎授業のオリエンテーション 第一部 人生を見通し、共に生きる 第一章 青年期の自立と家族・家庭	席順の確認、成績の出し方、家庭基礎の授業の中でのルールなどをプリントを通して確認する。 (1)青年期の自立	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現  授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第4週	第一部 人生を見通し、共に生きる 第一章 青年期の自立と家族・家庭	(2)家族・家庭を考える (3)家族に関する法律	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現  授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第5週					
5月	第1週	祝日のため、授業なし				
	第2週	第一部 人生を見通し、共に生きる 第二章 子どもの発達と保育	(1)子どもの発達	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現  授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第3週	第一部 人生を見通し、共に生きる 第二章 子どもの発達と保育	(2)子どもの遊び、健康	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現  授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第4週	行事のため授業なし				
	第5週					

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
6月	第1週 第一部 人生を見通し、共に生きる 第二章 子どもの発達と保育	(3)子どもの権利、環境	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現  授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第2週 行事のため授業なし				
	第3週 第一部 人生を見通し、共に生きる 第三章 高齢期の生活	(1)生活と課題	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現  授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第4週 第一部 人生を見通し、共に生きる 第三章 高齢期の生活	(2)リスクに備える	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	
	第5週 第二部 生活を営み、自立する 第一章 食べる	振り返りテスト (1)現代の食生活の課題	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	
7月	第1週 第二部 生活を営み、自立する 第一章 食べる	(2)食品と栄養	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	
	第2週 第二部 生活を営み、自立する 第一章 食べる	(2)食品と栄養	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	
	第3週				
	第4週				
夏期休業	(夏期休業日)				
9月	第1週 (行事のため、授業なし)				
	第2週 第二部 生活を営み、自立する 第一章 食べる	振り返りテスト (2)食品と栄養	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現  授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第3週 第二部 生活を営み、自立する 第一章 食べる	(3)食品の選択と保存	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	
	第4週 第二部 生活を営み、自立する 第一章 食べる	(4)調理について	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現  授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第5週 前期終業式				

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
10月	第1週 第二部 生活を営み、自立する 第一章 食べる	調理実習①	教科書・授業プリント 調理室の道具・食材等	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現  授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第2週 開校記念日				
	第3週 第二部 生活を営み、自立する 第一章 食べる	調理実習②	教科書・授業プリント 調理室の道具・食材等	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現  授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第4週 行事のため、授業なし				
	第5週 (振替休日、授業なし)				
11月	第1週 文化の日			2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現  授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第2週 第二部 生活を営み、自立する 第一章 食べる	食生活まとめ	教科書・授業プリント パワーポイント等		
	第3週 第二部 生活を営み、自立する 第二章 着る	振り返りテスト (1)被服の機能と着装	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現  授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第4週 第二部 生活を営み、自立する 第二章 着る	(2)被服の管理と生活	教科書・授業プリント パワーポイント等		
	第5週				
12月	第1週 第二部 生活を営み、自立する 第二章 着る	(3)これからの衣生活	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現  授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第2週 第二部 生活を営み、自立する 第二章 着る	被服実習	教科書・授業プリント 被服製作道具 パワーポイント等		
	第3週 オンライン学習デー 第二部 生活を営み、自立する 第三章 住まう	快適な住まい 整理整頓、掃除	教科書 パワーポイント等	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現  授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第4週 第二部 生活を営み、自立する 第二章 着る	振り返りテスト 被服実習	教科書・授業プリント 被服製作道具 パワーポイント等		
	第5週 (行事ため、授業なし)				

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
1月	(冬期休業中)					
	第1週					
	第2週	第二部 生活を営み、自立する 第三章 住まう	(1)さまざまな住まい	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第3週	第二部 生活を営み、自立する 第三章 住まう	(2)快適な住まい	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第4週	第二部 生活を営み、自立する 第四章 消費者市民として生きる	(1)生涯の経済生活	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
2月	第1週	第二部 生活を営み、自立する 第四章 消費者市民として生きる	(2)消費行動、クレジットカード	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第2週	第二部 生活を営み、自立する 第四章 消費者市民として生きる	(3)消費者問題など、消費者の権利	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第3週	第二部 生活を営み、自立する 第四章 消費者市民として生きる	振り返りテスト 持続可能な社会に向けて	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第4週	天皇誕生日				
	第5週					
3月	第1週	まとめ	一年間のまとめ	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第2週					
	第3週	(行事のため、授業なし)				
	第4週	(行事、修了式のため、授業なし)				
			総授業回数 総授業時数	29 58		

教科	家庭	科目	保育	履修対象(部・年次)	I～III部	3,4年次	授業講座数	2	単位数	2
----	----	----	----	------------	--------	-------	-------	---	-----	---

使用教科書	子どもの発達と保育(実教出版)	補助教材	なし
-------	-----------------	------	----

科目指導目標	乳幼児の発達の特徴、乳幼児の生活と保育などに関する知識と技術を習得させ、子どもの健全な成長を図る能力と態度を育てる。
--------	--

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
4月	第1週	(春季休業)				
	第2週	(オリエンテーション期間のため、授業なし)				
	第3週					
	第4週	子どもの発達の特徴	1 子どもの発達と特性 DVD「世界の子育て」	・教科書 ・プリント ・DVD ・新生児人形	2	知識技術、思考判断表現、態度 机間巡視、プリントの記述内容、授業記録の記述内容、授業への参加態度
	第5週	学校行事のため無し				知識技術、思考判断表現、態度 机間巡視、プリントの記述内容、授業記録の記述内容、授業への参加態度
5月	第1週	学校行事				
	第2週	子どもの発達過程	2-1 乳幼児の身体的特徴 家庭看護技術(たっこ・授乳・検温)	・教科書 ・ファイル・プリント ・妊婦人形 ・新生児人形	2	知識技術、思考判断表現、態度 机間巡視、プリントの記述内容、授業記録の記述内容、授業への参加態度
	第3週	子どもの発達過程	2-1 乳幼児の生理的特徴 保育園見学	・教科書 ・プリント ・DVD ・新生児人形	2	知識技術、思考判断表現、態度 机間巡視、プリントの記述内容、授業記録の記述内容、授業への参加態度
	第4週	子どもの発達過程	2-2 乳幼児の生理的特徴 保育園見学	・教科書 ・プリント ・DVD ・新生児人形	2	知識技術、思考判断表現、態度 机間巡視、プリントの記述内容、授業記録の記述内容、授業への参加態度
	第5週	振替休業日				

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
6月	第1週	子どもの発達過程	2-3人間関係の発達 保育園見学のまとめ	2	知識技術、思考判断表現、態度 机間巡視、プリントの記述内容、授業記録の記述内容、授業への参加態度
	第2週				
	第3週	子どもの発達過程	単元振り返りテスト 家庭看護技術テスト	2	知識技術、思考判断表現、態度 机間巡視、テスト、授業記録の記述内容、授業への参加態度
	第4週	子どもの生活	3-1生活と養護	2	知識技術、思考判断表現、態度 机間巡視、プリントの記述内容、授業記録の記述内容、授業への参加態度
	第5週	子どもの生活	3-2子どもの遊び 造形表現技術	2	知識技術、思考判断表現、態度 机間巡視、プリントの記述内容、授業記録の記述内容、授業への参加態度
7月	第1週	子どもの生活	3-3生活習慣の形成 造形表現技術	2	知識技術、思考判断表現、態度 机間巡視、プリントの記述内容、授業記録の記述内容、授業への参加態度
	第2週	子どもの生活	3-4健康管理と事故防止 造形表現技術	2	知識技術、思考判断表現、態度 机間巡視、プリントの記述内容、授業記録の記述内容、授業への参加態度
	第3週	祝日			
	第4週				
夏期休業	(夏季休業日)				
9月	第1週	(行事のため、授業なし)			
	第2週	子どもの生活	単元振り返りテスト 造形表現技術テスト	2	知識技術、思考判断表現、態度 机間巡視、テスト、授業記録の記述内容、授業への参加態度
	第3週	子どもの保育	読み聞かせガイダンス	2	
	第4週	祝日			
	第5週	子どもの保育	5子どもの保育 言語表現技術	2	知識技術、思考判断表現、態度 机間巡視、プリントの記述内容、授業記録の記述内容、授業への参加態度

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
10月	第1週	期間休業				
	第2週	祝日				
	第3週	子どもの福祉	6子どもの福祉 言語表現技術テスト	・教科書 ・プリント ・絵本	2	知識技術、思考判断表現、態度 机間巡視、テスト、授業記録の記述内容、授業への参加態度
	第4週	子どもの福祉	保育にかかわる仕事 (東京都福祉人材センターによるセミナー)	・プリント	2	知識技術、思考判断表現、態度 机間巡視、プリントの記述内容、授業記録の記述内容、授業への参加態度
	第5週	(振替休日、授業なし)				
11月	第1週					
	第2週	子どもの福祉	子どもにかかわるニュースについて考える①	・プリント ・タブレット端末	2	知識技術、思考判断表現、態度 机間巡視、プリントの記述内容、授業記録の記述内容、授業への参加態度
	第3週	子どもの福祉	子どもにかかわるニュースについて考える②	・プリント ・タブレット端末	2	知識技術、思考判断表現、態度 机間巡視、プリントの記述内容、授業記録の記述内容、授業への参加態度
	第4週	6子どもの福祉	子どもにかかわるニュースについて考える③発表	・プリント ・タブレット端末	2	知識技術、思考判断表現、態度 机間巡視、プリントの記述内容、授業記録の記述内容、授業への参加態度
	第5週	音楽表現技術	リズムック(外部講師による指導)	・プリント ・キーボード ・種具	2	知識技術、思考判断表現、態度 机間巡視、プリントの記述内容、授業記録の記述内容、授業への参加態度
12月	第1週					
	第2週	子どもの保育	保育園の子どもたちのために 遊びを広げる、深める工夫をしよう①	・教科書 ・プリント ・文房具等	2	知識技術、思考判断表現、態度 机間巡視、プリントの記述内容、授業記録の記述内容、授業への参加態度
	第3週	子どもの保育	保育園の子どもたちのために 遊びを広げる、深める工夫をしよう②作品制作	・教科書 ・プリント ・文房具等	2	知識技術、思考判断表現、態度 机間巡視、プリントの記述内容、授業記録の記述内容、授業への参加態度
	第4週	子どもの保育	保育園の子どもたちのために 遊びを広げる、深める工夫をしよう③作品制作	・教科書 ・プリント ・文房具等	2	知識技術、思考判断表現、態度 机間巡視、プリントの記述内容、授業記録の記述内容、授業への参加態度
	第5週	(行事ため、授業なし)				

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
1月	第1週	(冬期休業中)				
	第2週	冬期休業中				
	第3週	子どもの保育	保育園の子どもたちのために 遊びを広げる、深める工夫をしよう④	・教科書 ・プリント ・文房具等	2	知識技術、思考判断表現、態度 机間巡視、プリントの記述内容、授業記録 の記述内容、授業への参加態度
	第4週	子どもの保育	保育園の子どもたちのために 遊びを広げる、深める工夫をしよう⑤	・教科書 ・プリント ・文房具等	2	知識技術、思考判断表現、態度 机間巡視、プリントの記述内容、授業記録 の記述内容、授業への参加態度
	第5週	子どもの保育	保育園の子どもたちのために 遊びを広げる、深める工夫をしよう⑥ 作品制作	・教科書 ・プリント ・文房具等	2	知識技術、思考判断表現、態度 机間巡視、プリントの記述内容、授業記録 の記述内容、授業への参加態度
2月	第1週					
	第2週	子どもの保育	保育園の子どもたちのために 遊びを広げる、深める工夫をしよう⑦ 作品発表会	・教科書 ・プリント ・タブレット端末	2	知識技術、思考判断表現、態度 机間巡視、プリントの記述内容、授業記録 の記述内容、授業への参加態度
	第3週	振替休日				
	第4週	休業日				
	第5週	休業日				
3月	第1週					
	第2週	子どもの保育	保育園の子どもたちのために 遊びを広げる、深める工夫をしよう⑧ 作品で遊ぶ園児の観察 学習のまとめ	・教科書 ・プリント ・タブレット端末	2	知識技術、思考判断表現、態度 机間巡視、プリントの記述内容、授業記録 の記述内容、授業への参加態度
	第3週	(行事のため、授業なし)				
	第4週	(行事、修了式のため、授業なし)				
			総授業回数	総授業時数	27 54	



教科	家庭科	科目	手芸	履修対象(部・年次)	I～III部	3～4年次	授業講座数	4	単位数	2
----	-----	----	----	------------	--------	-------	-------	---	-----	---

使用教科書		補助教材	ワークシート作成・配布
-------	--	------	-------------

科目指導目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手芸に関する基礎的な知識と技術を習得し、豊かな衣生活を営む能力と態度を身に付ける。</li> <li>・洋裁の基礎材料の取り扱いに関する知識と技術を習得させ、簡単な手芸品を製作する能力と態度を育てる。</li> </ul>
--------	---

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
4月	(春季休業)					
	第1週					
	第2週	(オリエンテーション期間のため、授業なし)				
	第3週	オリエンテーション スウェーデンししゅう実習(コースター製作)	・授業の1年間の流れ、実習についての注意 ・評価の観点、方法について	・裁縫道具 ・ファイル ・作品見本 ・布・製作プリント	2	関心・意欲・態度・理解・思考・判断・技能・表現  基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につける。
	第4週	スウェーデンししゅう実習(コースター製作)	スウェーデンししゅう実習(コースター)	・裁縫道具 ・ファイル ・作品見本 ・布・製作プリント	2	関心・意欲・態度・理解・思考・判断・技能・表現  基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につける。
第5週						
5月	第1週	結団式のため授業なし				
	第2週	スウェーデンししゅう実習(コースター製作)	スウェーデンししゅう実習	・裁縫道具 ・ファイル ・作品見本 ・布・製作プリント	2	関心・意欲・態度・理解・思考・判断・技能・表現  基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につける。
	第3週	スウェーデンししゅう実習(コースター製作)	スウェーデンししゅう実習	・裁縫道具 ・ファイル ・作品見本 ・布・製作プリント	2	関心・意欲・態度・理解・思考・判断・技能・表現  基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につける。
	第4週	スウェーデンししゅう実習(コースター製作)	スウェーデンししゅう実習 仕上げ 振り返しシート	・裁縫道具 ・ファイル ・作品見本 ・布・製作プリント	2	関心・意欲・態度・理解・思考・判断・技能・表現  基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につける。
	第5週	刺し子実習(お弁当包み製作)	・刺し子の方法について ・刺し子実習  振り返しテスト	・裁縫道具 ・刺し子糸・刺し子針 ・刺し子布(模様印刷済) ・作成プリント・作品見本	2	関心・意欲・態度・理解・思考・判断・技能・表現  基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につける。

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
6月	第1週	刺し子実習(お弁当包み製作)	・刺し子実習	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現  基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につける。
	第2週				
	第3週				
	第4週				
	第5週				
7月	第1週	刺し子実習(お弁当包み製作)	・刺し子実習	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現  基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につける。
	第2週	刺し子実習(お弁当包み製作)	・刺し子実習	2	
	第3週	刺し子実習(お弁当包み製作)	・刺し子実習 仕上げ	2	
	第4週				
夏期休業	(夏季休業日)				
9月	第1週	(行事のため、授業なし)			
	第2週	絞り染め実習(エコバック製作)	・絞り染め実習(図案決め)	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現  基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につける。
	第3週	絞り染め実習(エコバック製作)	・絞り染め実習 縫い 振り返りテスト	2	
	第4週	絞り染め実習(エコバック製作)	・絞り染め実習 縫い	2	
	第5週	学校行事の為 授業なし			

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
10月	期間休業日					
	第1週					
	第2週	絞り染め実習(エコバック製作)	・絞り染め実習 染色	・裁縫道具 ・図案見本 ・作成プリント ・見本作品 染色セット	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現  基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につける。
	第3週	絞り染め実習(エコバック製作)	・絞り染め実習 縫い アイロン仕上げ	・裁縫道具 ・図案見本 ・作成プリント ・見本作品 アイロン	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現  基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につける。
	第4週	学校行事の為 授業なし				
第5週	(振替休日、授業なし)					
11月	第1週					
	第2週	手縫い技術(巾着製作)	・手縫い実習 角縫い曲線縫い	・裁縫道具 ・図案見本 ・作成プリント ・見本作品 アイロン 曲線型	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現  基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につける。
	第3週	学校行事の為 授業なし				
	第4週	手縫い技術(巾着製作)	・手縫い実習 角縫い曲線縫い	・裁縫道具 ・図案見本 ・作成プリント ・見本作品 アイロン 曲線型	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現  基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につける。
	第5週	手縫い技術(巾着製作)	・手縫い実習 角縫い曲線縫い 振り返りテスト	・裁縫道具 ・図案見本 ・作成プリント ・見本作品 アイロン	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現  基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につける。
12月	第1週					
	第2週	手縫い技術(巾着製作)	・手縫い実習まつり縫い	・裁縫道具 ・図案見本 ・作成プリント ・見本作品 アイロン	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現  基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につける。
	第3週	手縫い技術(巾着製作)	・手縫い実習 半返し縫い ボタン付け	・裁縫道具 ・図案見本 ・作成プリント ・見本作品 アイロン	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現  基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につける。
	第4週	手縫い技術(巾着製作)	・手縫い実習 脇縫い ひも通し	・裁縫道具 ・図案見本 ・作成プリント ・見本作品 アイロン	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現  基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につける。
	第5週	(行事ため、授業なし)				

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
1月	(冬期休業中)					
	第1週					
	第2週	羊毛ししゅう(壁飾り制作)	羊毛ししゅう実習 図案決め	・裁縫道具 ・図案見本 ・作成プリント ・見本作品 羊毛	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現  基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につける。
	第3週	羊毛ししゅう(壁飾り制作)	羊毛ししゅう実習 図案刺し	・裁縫道具 ・図案見本 ・作成プリント ・見本作品 羊毛 毛糸	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現  基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につける。
	第4週	羊毛ししゅう(壁飾り制作)	羊毛ししゅう実習 図案刺し	・裁縫道具 ・図案見本 ・作成プリント ・見本作品 羊毛 毛糸	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現  基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につける。
	第5週	羊毛ししゅう(壁飾り制作)	羊毛ししゅう実習 図案刺し	・裁縫道具 ・図案見本 ・作成プリント ・見本作品 羊毛 毛糸	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現  基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につける。
2月	第1週					
	第2週	羊毛ししゅう(壁飾り制作)	羊毛ししゅう実習 かぎ編み 振り返りテスト	・裁縫道具 ・図案見本 ・作成プリント ・見本作品 羊毛 毛糸	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現  基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につける。
	第3週	羊毛ししゅう(壁飾り制作)	羊毛ししゅう実習 仕上げ 振り返りシート	・裁縫道具 ・図案見本 ・作成プリント ・見本作品 羊毛 毛糸	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現  基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につける。
	第4週	入試のため 授業無し				
	第5週	まとめ	一年間のまとめ		2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現  基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につける。
3月	第1週					
	第2週					
	第3週	(行事のため、授業なし)				
	第4週	(行事、修了式のため、授業なし)				
			総授業回数 総授業時数	30 60		

教科	家庭	科目	被服	履修対象(部・年次)	I～III部	1～4年次	授業講座数	3	単位数	2
----	----	----	----	------------	--------	-------	-------	---	-----	---

使用教科書		補助教材	視覚教材、配布資料
-------	--	------	-----------

科目指導目標	被服製作を通して、被服の機能構造について理解させるとともに、縫工の基本操作を習得させる。
--------	--

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法		
4月	第1週	(春季休業)					
	第2週	(オリエンテーション期間のため、授業なし)					
	第3週	講義、演習	手縫い練習(玉結び、玉止め、なみ縫い、本返し縫い、まつり縫い)	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物	
	第4週						
	第5週						
第1週							
第2週	講義、演習	ミシン練習(使い方、直線、曲線縫い、端ミシン等)	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2			関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
第3週							
第4週	講義、演習	下衣①パンツ生地裁断、ロックミシンで縫いしろの始末	視覚教材、布、プリント、裁縫道具		2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物	
第5週							
第5週							

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
6月	第1週	講義、演習	下衣②ウエストと裾の三つ折り、股下しつけ⇒縫い	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
	第2週					
	第3週	講義、演習、振り返りテスト	振り返りテスト①、下衣③裾縫い、股上縫い、ウエスト縫い1回目	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
	第4週	講義、演習	下衣④裾縫い、股上縫い、ウエスト縫い2回目	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
	第5週	講義、演習	下衣⑤ゴム通し、アイロンパンツ提出日	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
7月	第1週	講義、演習	上衣①作り方についての説明、生地裁断	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
	第2週	講義、演習	上衣②ポケット縫い、背縫い(5ミリの袋縫い)	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
	第3週					
	第4週					
夏期休業	(夏季休業日)					
9月	第1週	(行事のため、授業なし)				
	第2週	講義、演習	振り返りテスト②、上衣③ポケット縫い、背縫い2回目	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
	第3週	講義、演習	上衣④縫い代の始末(ロック、またはジグザク)	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
	第4週	講義、演習	上衣⑤裾縫い	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
	第5週	講義、演習	上衣⑥襟下(三つ折りくけ)	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
10月	第1週					
	第2週	講義、演習	上衣⑦襟付け1回目	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
	第3週	講義、演習	上衣⑧襟付け2回目	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
	第4週					
	第5週	(振替休日、授業なし)				
11月	第1週	講義、演習	上衣⑨襟付け(裏側くけ縫い)3回目	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
	第2週	講義、演習	上衣⑩袖付け(袖口は三つ折りくけ、またはまつり縫い)1回目	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
	第3週	講義、演習	振り返りテスト③、上衣⑪袖付け(袖口は三つ折りくけ、またはまつり縫い)2回目	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
	第4週					
	第5週	講義、演習	上衣⑫袖付け(袖口は三つ折りくけ、またはまつり縫い)3回目	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
12月	第1週	講義、演習	上衣⑬脇とそで下縫い、スリット部分のミシン縫い1回目	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
	第2週	講義、演習	上衣⑭脇と袖下縫い、スリット部分のミシン縫い2回目	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
	第3週	講義、演習	上衣⑮ひも作り	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
	第4週					
	第5週	(行事ため、授業なし)				

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
1月	(冬期休業中)				
	第1週				
	講義、演習	上衣⑩ひも付け、作品提出	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
	第2週				
	講義、演習	巾着袋の制作	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
2月	第3週				
	講義、演習	巾着袋の制作	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
	第4週				
	第5週				
	講義、演習	小物制作①	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
3月	第1週				
	第2週				
	講義、演習	小物制作②	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
	第3週				
	講義、演習	振り返りテスト④、小物制作③	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
4月	第4週				
	第5週				
	講義、演習	1年間のまとめ。作品を展示して、各自がプレゼンテーションを行う。	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
	第5週				
5月	第1週				
	第2週				
	(行事のため、授業なし)				
	第3週				
6月	第4週				
	(行事、修了式のため、授業なし)				
			総授業回数	総授業時数	29 58



教科	家庭	科目	食物 I	履修対象(部・年次)	I～III部	2～4 年次	授業講座数	3	単位数	2
----	----	----	------	------------	--------	--------	-------	---	-----	---

使用教科書	なし	補助教材	なし
-------	----	------	----

科目指導目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・栄養に関する基本的な知識を身につけ、健康的な食生活を営む態度と能力を養う。</li> <li>・調理に関する基本的な知識を身につけ、日常食の調理に必要な基本的な技術を習得させる。</li> </ul>
--------	--

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
4月	第1週	(春季休業)				
	第2週	(オリエンテーション期間のため、授業なし)				
	第3週	授業ガイダンス 基本的な調理操作	調理室の使い方、実習のルール、成績評価の方法などについて説明 計量、包丁の使い方確認	調理器具 ワークシート	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現  授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第4週	包丁の使い方 色々な野菜の切り方	包丁の使い方確認 きゅうりの半月切りの練習	調理器具 ワークシート	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現  授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第5週					
5月	第1週	行事のため授業なし				
	第2週	調理実習1「春キャベツのスープパスタ」	野菜の切り方、洋食の調理方法、旬の食材を生かした調理	調理器具・食材 ワークシート	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現  授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第3週	調理実習2「お好み焼き」	野菜の切り方、基本的な調理操作	調理器具・食材 ワークシート	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現  授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第4週	調理実習3「回鍋肉」	野菜の切り方、基本的な調理操作、中華料理の調理方法	調理器具・食材 ワークシート	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現  授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第5週	実験1「ドレッシングの比較」 確認テスト	手作りドレッシング、きゅうりの切り方、確認テスト	調理器具・食材 ワークシート	2	関心・意欲・態度・知識・理解 理解・思考・判断・技能・表現  授業記録の内容・テスト ワークシートや授業への取り組み

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
6月	第1週	授業なし				
	第2週	行事のため授業なし				
	第3週	調理実習4「だし巻き卵」 振り返りテスト①	だしを使用した調理、卵の調理性、和食の調理方法 今までの学習内容の確認テスト	調理器具・食材 ワークシート テスト	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第4週	調理実習5「シフォンケーキ」	卵の調理性、製菓	調理器具・食材 ワークシート	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第5週	実験3「ゼリー実験」 確認テスト	ゼラチンと寒天の違い、確認テスト	調理器具・食材 ワークシート	2	関心・意欲・態度・知識・理解 理解・思考・判断・技能・表現 授業記録の内容・テスト ワークシートや授業への取り組み
7月	第1週	調理実習6「プリン」	卵の調理性、蒸し方	調理器具・食材 ワークシート	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第2週	調理実習7「ちまき」	蒸し方、中華料理の調理方法	調理器具・食材 ワークシート	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第3週	調理実習8「ハンバーグ」	野菜の切り方、肉の調理性	調理器具・食材 ワークシート	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第4週					
夏期休業	(夏季休業日)					
9月	第1週	(行事のため、授業なし)				
	第2週	実験4「みじん切り」	みじん切りの方法	調理器具・食材 ワークシート	2	関心・意欲・態度・知識・理解 理解・思考・判断・技能・表現 授業記録の内容・テスト ワークシートや授業への取り組み
	第3週	振り返りテスト②	今までの学習内容の確認テスト	テスト	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第4週	調理実習9「パン」	小麦粉の調理性、発酵の方法	調理器具・食材 ワークシート	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第5週	行事のため授業なし				

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
10月	第1週	期間休業日のため授業なし			
	第2週	調理実習10「チキンソテー」	肉の調理性、洋食の調理方法 調理器具・食材 ワークシート	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第3週	調理実習11「肉豆腐」	豚肉の調理性、和食の調理方法 調理器具・食材 ワークシート	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第4週	行事のため授業なし			
	第5週	(振替休日、授業なし)			
11月	第1週	行事のため授業なし			
	第2週	調理実習12「魚」	魚の調理性 調理器具・食材 ワークシート	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第3週	行事のため授業なし			
	第4週	実験5「電子レンジ」	電子レンジとの比較、野菜の調理 確認テスト 調理器具・食材 ワークシート	2	関心・意欲・態度・知識・理解 理解・思考・判断・技能・表現 授業記録の内容・テスト ワークシートや授業への取り組み
	第5週	振り返りテスト③	今までの学習内容の確認テスト テスト	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
12月	第1週	授業なし			
	第2週	調理実習13「電子レンジの活用②」	時代に合わせた調理の簡便化、電子レンジでカレー 調理器具・食材 ワークシート	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第3週	調理実習14「電子レンジの活用③」	時代に合わせた調理の簡便化、電子レンジで豚肉の生姜焼き 調理器具・食材 ワークシート	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第4週	調理実習15「だしの素の活用」	調理の簡便化、和食等 調理器具・食材 ワークシート	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第5週	(行事ため、授業なし)			

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
1月	第1週	(冬期休業中)			
	第2週	調理実習16「七草がゆ」 お正月料理	行事食	調理器具・食材 ワークシート	2 関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第3週	調理実習17「グラタン」	洋食献立	調理器具・食材 ワークシート	2 関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第4週	実験6「魚をさばこう」	魚料理	調理器具・食材 ワークシート	2 関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第5週	調理実習18「冷凍食材の活用」	調理の簡便化、冷凍野菜等を活用	調理器具・食材 ワークシート	2 関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
2月	第1週	授業なし			
	第2週	調理実習19「栄養バランスを考えた調理」	中華献立	調理器具・食材 ワークシート	2 関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第3週	調理実習20「栄養バランスを考えた調理」	和食献立	調理器具・食材 ワークシート	2 関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第4週	第一次募集検査のため授業なし			
	第5週	実験7「砂糖」 まとめテスト	カラメル化、メイラード反応実験 1年間のまとめテスト	調理器具・食材 ワークシート	2 関心・意欲・態度・知識・理解 理解・思考・判断・技能・表現 授業記録の内容・テスト ワークシートや授業への取り組み
3月	第1週	授業なし			
	第2週	授業なし			
	第3週	(行事のため、授業なし)			
	第4週	(行事、修了式のため、授業なし)			
			総授業回数	総授業時数	30 60

教科	家庭	科目	食物Ⅱ	履修対象(部・年次)	Ⅰ～Ⅲ部	2～4年次	授業講座数	3	単位数	2
----	----	----	-----	------------	------	-------	-------	---	-----	---

使用教科書	なし	補助教材	なし
-------	----	------	----

科目指導目標	食文化に関する知識と技術を習得し、食生活の充実向上を図る能力と態度を身に付けることを目標とし、実習や実験及び調べ学習を通して学ぶ。
--------	---

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
4月	第1週	(春季休業)				
	第2週	(オリエンテーション期間のため、授業なし)				
	第3週	オリエンテーション 栽培実習①	オリエンテーション 食料自給率 畑整備		2	関心・意欲・態度  授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第4週	(行事日のため、授業なし)				
	第5週	(祝日のため、授業なし)				
5月	第1週	(祝日のため、授業なし)				
	第2週	調理実習① 春の和菓子 調理基礎	本わらび餅・緑茶の調理 計量の練習		2	関心・意欲・態度、技能  授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第3週	(行事日のため、授業なし)				
	第4週	調理実習② 春の和菓子	桜餅の調理		2	関心・意欲・態度、技能  授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第5週	なし				

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
6月	栽培実習② 第1週	畑整備 さつまいも植え付け		2	関心・意欲・態度  授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	(行事日のため、授業なし) 第2週				
	調理実習③ 日本の郷土料理 調理基礎 第3週	だしの取り方・すいとん汁の調理 包丁の使い方・野菜の切り方		2	関心・意欲・態度、技能  授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	調べ学習Ⅰ 日本の食文化 第4週	日本の郷土料理について知る 地域選択 ポスター作成 振り返りテスト①		2	関心・意欲・態度、思考・判断、知識・技能  ワークシート、作成物、テスト
	調べ学習Ⅱ 日本の食文化 第5週	日本の郷土料理についてポスター作成		2	関心・意欲・態度、思考・判断  ワークシート、作成物
7月	調べ学習Ⅲ 日本の食文化 第1週	日本の郷土料理についてポスター作成		2	関心・意欲・態度、思考・判断  ワークシート、作成物
	調べ学習Ⅳ 日本の食文化 第2週	日本の郷土料理について知る ポスター発表 投票 振り返り		2	関心・意欲・態度、思考・判断  ワークシート、作成物
	(行事日のため、授業なし) 第3週				
	第4週				
夏 期 休 業	(夏季休業日)				
9月	(行事のため、授業なし) 第1週				
	調理実習④ 中国の食文化 第2週	中国点心包子の調理		2	関心・意欲・態度、技能  授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	調理実習⑤ 韓国の食文化 第3週	ビビンバップ・ワカメスープの調理		2	関心・意欲・態度、技能  授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	調理実習⑥ タイの食文化 第4週	ガバオライス・アジアンスープの調理		2	関心・意欲・態度、技能  授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	調理実習⑦ インドの食文化 第5週	バターチキンカレー・チャパティの調理 振り返りテスト②		2	関心・意欲・態度、知識・技能  授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み、テスト

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
10月	第1週	(行事日のため、授業なし)			
	第2週	調理実習⑧ 日本の郷土料理	調理するものは、日本の郷土料理の調べ学習の投票結果による	2	関心・意欲・態度、技能 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第3週	栽培実習③	さつまいもの収穫	2	関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第4週	(行事日のため、授業なし)			
	第5週	(振替休日、授業なし)			
11月	第1週	調理実習⑨ 旬の食材	さつまいもご飯・豚汁の調理	2	関心・意欲・態度、技能 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第2週	調理実習⑩ 旬の食材・和菓子	芋羊羹の調理	2	関心・意欲・態度、技能 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第3週	調理実習⑪ 洋菓子	シュークリームの調理 振り返りテスト③	2	関心・意欲・態度、知識・技能 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み、テスト
	第4週	(祝日のため、授業なし)			
	第5週	講習会	食にかかわる仕事を知る パティシエ捧雄介氏	2	関心・意欲・態度、技能 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
12月	第1週	調理実習⑫ クリスマス料理	ブッシュドノエルの調理	2	関心・意欲・態度、技能 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第2週	調べ学習Ⅰ 世界の食文化	世界の食文化について知る 地域選択 新聞作成	2	関心・意欲・態度、思考・判断 ワークシート、作成物
	第3週	調べ学習Ⅱ 世界の食文化	世界の食文化について新聞作成	2	関心・意欲・態度、思考・判断 ワークシート、作成物
	第4週	(冬期休業中)			
	第5週	(行事のため、授業なし)			

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
1月	(冬期休業中)					
	第1週					
	第2週	調理実習⑬ お正月料理	お雑煮・たつきごぼうの調理	2	関心・意欲・態度、技能 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み	
	第3週	調べ学習Ⅲ 世界の食文化	世界の食文化について新聞作成	2	関心・意欲・態度、思考・判断 ワークシート、作成物	
	第4週	調べ学習Ⅳ 世界の食文化	世界の食文化について新聞作成 振り返りテスト④	2	関心・意欲・態度、思考・判断、知識・技能 ワークシート、作成物、テスト	
第5週	なし					
2月	第1週	調べ学習Ⅴ 世界の食文化	世界の食文化について知る 新聞発表 投票 振り返り 振り返りテスト⑤	2	関心・意欲・態度、思考・判断、知識・技能 ワークシート、作成物、テスト	
	第2週	調理実習⑭ バレンタイン料理	チョコレートテリーヌの調理	2	関心・意欲・態度、技能 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み	
	第3週	調理実習⑮ 世界の食文化	調理するものは、世界の食文化の調べ学習の投票結果 による	2	関心・意欲・態度、技能 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み	
	第4週	(採点日のため授業なし)				
	第5週	まとめ	これまでの学習のまとめ・調理室大掃除	2	関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み	
3月	第1週	なし				
	第2週	なし				
	第3週	(行事のため、授業なし)				
	第4週	(行事、修了式のため、授業なし)				
			総授業回数	29	総授業時数	58



教科	家庭	科目	住生活	履修対象(部・年次)	I～III部	1～4年次	授業講座数	3	単位数	2
----	----	----	-----	------------	--------	-------	-------	---	-----	---

使用教科書	学校設定科目のため、教科書なし	補助教材	なし
-------	-----------------	------	----

科目指導目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・住生活と文化、住空間との構成と計画、インテリアデザインなどについて理解するとともに、関連する技術を身に付ける。</li> <li>・快適な住空間の計画やインテリアデザインに関する課題を発見し、様々な実習を通して合理的かつ創造的に解決する力を養う。</li> <li>・豊かな住生活の実現を目指して自ら学び、住空間のデザインに主体的かつ協同的に取り組む態度を養う。</li> </ul>
--------	--

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
4月	(春季休業)					
	第1週					
	第2週	(オリエンテーション期間のため、授業なし)				
	第3週	行事のため授業なし				
	第4週	授業のオリエンテーション 押し花作り①	授業の概要を確認 草花の手入れの仕方を学習し、実践する。 前年度育てた草花を押し花に加工する。	ワークシート、園芸用ハサミ、 A3白紙、ビニール手袋	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、実習
5月	第1週	押し花作り②	草花の手入れの仕方を学習し、実践する。 前年度育てた草花を押し花に加工する。	ワークシート、園芸用ハサミ、 A3白紙、ビニール手袋	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、実習
	第2週	地域調べ 「ちとからマップ作り」①	学校周辺施設の調べ学習 学校周辺の施設のフィールドワーク ちとからマップ制作	ワークシート パソコン	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、
	第3週	地域調べ 「ちとからマップ作り」②	学校周辺施設の調べ学習 学校周辺の施設のフィールドワーク ちとからマップ制作	ワークシート パソコン	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、
	第4週	地域調べ 「ちとからマップ作り」③	学校周辺施設の調べ学習 学校周辺の施設のフィールドワーク ちとからマップ制作	ワークシート パソコン	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、
	第5週	地域調べ 「ちとからマップ作り」④	学校周辺施設の調べ学習 学校周辺の施設のフィールドワーク ちとからマップ制作	ワークシート パソコン	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
6月	第1週 地域調べ 「ちとからマップ作り」⑤	学校周辺施設の調べ学習 学校周辺の施設のフィールドワーク ちとからマップ制作	ワークシート パソコン	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に 取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	第2週 住まいの役割と特徴 (日本の住まいの歴史)	日本の住まいの歴史 実習:日本の住居調べ	視聴覚教材 ワークシート 学級用タブレット		知識・技能／思考・判断・表現/主体的に 取り組む態度 ワークシート、授業記録、
	第3週 振り返りテスト① 健康的な室内環境	今まで学習したことを確認できるテストを実施 実習:通風の実習	試験問題 ペットボトル、線香、粘土、ライ ターなど		知識・技能／思考・判断・表現/主体的に 取り組む態度 試験答案、ワークシート、授業記録、
	第4週 健康的な室内環境	健康的な室内環境のワークシート 実習:通風、照度、騒音調べ	ワークシート 照度計 騒音計		知識・技能／思考・判断・表現/主体的に 取り組む態度 ワークシート、授業記録、
	第5週 室内装飾①	実習:モバイル制作	ワークシート はさみ ケント紙、カッター、カッター ボード、ボンド、つまようじ		知識・技能／思考・判断・表現/主体的に 取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
7月	第1週 室内装飾②	実習:モバイル制作	ワークシート はさみ ケント紙、カッター、カッター ボード、ボンド、つまようじ	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に 取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	第2週 押し花を使った制作	実習:レジン細工(キーホルダー)	押し花、UVレジン、UVライト、 やっここ、ニッパー、モールド、 シリコンシート、キーホルダー パーツ等		知識・技能／思考・判断・表現/主体的に 取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	第3週 押し花を使った制作	実習:レジン細工(キーホルダー)	押し花、UVレジン、UVライト、 やっここ、ニッパー、モールド、 シリコンシート、キーホルダー パーツ等		知識・技能／思考・判断・表現/主体的に 取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	第4週				
夏期 休業	(夏季休業日)				
9月	第1週 (行事のため、授業なし)				
	第2週 災害と住まい	地震や火事のプリント学習	ワークシート、PC、プロジェク ター、	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に 取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	第3週 振り返りテスト② 建物の観察	今まで学習したことを確認できるテストを実施 実習:校舎内の課題調べ	試験問題、ワークシート、プロ ジェクター、PC、		知識・技能／思考・判断・表現/主体的に 取り組む態度 ワークシート、授業記録、試験答案
	第4週 敬老の日				
	第5週 住まいと整理整頓①	収納アドバイザーの特別講師による講話	ワークシート、プロジェクター、 PC		知識・技能／思考・判断・表現/主体的に 取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
10月	第1週	期間休業				
	第2週	スポーツの日				
	第3週	住まいと整理整頓②	実習：カトルナージュ制作	厚紙、糊、布、リボン、定規、はさみ等	2	知識・技能／思考・判断・表現／主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	第4週	住まいと清潔①	クリンネスト1級の有資格者による講話	ワークシート、プロジェクター、PC	2	知識・技能／思考・判断・表現／主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	第5週	(振替休日、授業なし)				
11月	第1週	振り替え休日				
	第2週	住まいと清潔②	実習：廃油を再利用した石鹸作り	石けんのもと、廃油、ボール、泡だて器、シリコンモールド、ワークシート	2	知識・技能／思考・判断・表現／主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	第3週	インテリア①	インテリアのプロからインテリアコーディネートの基礎を学ぶ		2	知識・技能／思考・判断・表現／主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	第4週	家庭園芸	実習：花苗植え	ワークシート 花の苗、園芸土、プランター	2	知識・技能／思考・判断・表現／主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	第5週	振り返りテスト③	今まで学習したことを確認できるテストを実施 実習：スワッグの材料あつめ	試験問題 園芸はさみ、バケツ、新聞紙 ワークシート	2	知識・技能／思考・判断・表現／主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、試験答案
12月	第1週					
	第2週	室内装飾③	実習：クリスマススワッグ作り	花材、ばつぼっくり、はさみ、針金、リボン、	2	知識・技能／思考・判断・表現／主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	第3週	模型製作①	実習：マイルーム制作 今まで学習した内容(防災、通風、採光、インテリアコーディネート、カラーコーディネート)を盛り込んだ模型製作	ワークシート	2	知識・技能／思考・判断・表現／主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	第4週	模型製作②	実習：マイルーム制作 今まで学習した内容(防災、通風、採光、インテリアコーディネート、カラーコーディネート)を盛り込んだ模型製作	ワークシート	2	知識・技能／思考・判断・表現／主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	第5週	(行事ため、授業なし)				

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
1月	(冬期休業中)					
	第1週					
	第2週	模型製作③	実習:マイルーム制作 今まで学習した内容(防災、通風、採光、インテリアコーディネート、カラーコーディネート)を盛り込んだ模型製作	ワークシート	2	知識・技能/思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	第3週	模型製作④	実習:マイルーム制作 今まで学習した内容(防災、通風、採光、インテリアコーディネート、カラーコーディネート)を盛り込んだ模型製作	ワークシート	2	知識・技能/思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	第4週	模型製作⑤	実習:マイルーム制作 今まで学習した内容(防災、通風、採光、インテリアコーディネート、カラーコーディネート)を盛り込んだ模型製作	ワークシート	2	知識・技能/思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
2月	第5週	模型製作⑥	実習:マイルーム制作 今まで学習した内容(防災、通風、採光、インテリアコーディネート、カラーコーディネート)を盛り込んだ模型製作	ワークシート	2	知識・技能/思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	第1週	模型製作⑦	実習:マイルーム制作 今まで学習した内容(防災、通風、採光、インテリアコーディネート、カラーコーディネート)を盛り込んだ模型製作	ワークシート	2	知識・技能/思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	第2週	確認テスト④	今まで学習したことを確認できるテストを実施	試験問題	2	知識・技能/思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、試験答案
	第3週	模型製作⑧	実習:マイルーム制作 今まで学習した内容(防災、通風、採光、インテリアコーディネート、カラーコーディネート)を盛り込んだ模型製作	ワークシート	2	知識・技能/思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	第4週	模型製作⑨	実習:マイルーム制作 今まで学習した内容(防災、通風、採光、インテリアコーディネート、カラーコーディネート)を盛り込んだ模型製作	ワークシート	2	知識・技能/思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
3月	第5週	模型製作⑩	実習:マイルーム制作 今まで学習した内容(防災、通風、採光、インテリアコーディネート、カラーコーディネート)を盛り込んだ模型製作	ワークシート	2	知識・技能/思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	第1週	模型製作⑪	実習:マイルーム制作 今まで学習した内容(防災、通風、採光、インテリアコーディネート、カラーコーディネート)を盛り込んだ模型製作	ワークシート	2	知識・技能/思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	第2週	1年間のまとめ	マイルーム完成、作品の発表会		2	知識・技能/思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	第3週	(行事のため、授業なし)				
	第4週	(行事、修了式のため、授業なし)				
			総授業回数	総授業時数	37 74	

教科	家庭	科目	社会福祉	履修対象(部・年次)	I～III部	2～4年次	授業講座数	3	単位数	2
----	----	----	------	------------	--------	-------	-------	---	-----	---

使用教科書	なし	補助教材	なし
-------	----	------	----

科目指導目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会福祉の基礎理念や基礎知識に触れ、疑似体験を通して福祉的な視点でものの見方や考え方の基礎を学ぶ。</li> <li>・日常生活で起こりえる疾病や看護などについて基本的な知識・技術を身につけ、健康に生活していく力をつける。</li> </ul>
--------	--

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
4月	第1週	(春季休業)				
	第2週	(オリエンテーション期間のため、授業なし)				
	第3週	オリエンテーション	福祉とは何かを知る	ワークシート	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容
	第4週	ガイドヘルプ1	ガイドヘルプの方法や視覚障害について知る。	ワークシート アイマスク	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第5週					
5月	第1週					
	第2週	ガイドヘルプ2	ガイドヘルプの実習	ワークシート 杖	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第3週	車椅子1	車椅子の介助実習①	ワークシート 車椅子	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第4週	車椅子2	車椅子の介助実習②	ワークシート 車椅子	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第5週	車椅子3	車椅子の点検整備実習③ 振り返りテスト①	ワークシート 車椅子	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み、テスト

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
6月	第1週	(行事日のため授業なし)				
	第2週	高齢者の食事	高齢者の食事について知る	ワークシート	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第3週	自助具・片麻痺	自助具について知る 片マヒの介助実習	ワークシート	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第4週	福祉用具	自立を支える福祉用具について知る	ワークシート	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第5週	なし				
7月	第1週	(行事日のため授業なし)				
	第2週	(行事日のため授業なし)				
	第3週	レクリエーション1	レクリエーションについて知る 振り返りテスト②	ワークシート	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み、テスト
	第4週					
夏期休業	(夏季休業日)					
9月	第1週	(行事のため、授業なし)				
	第2週	レクリエーション2	レクリエーションについて知る	ワークシート	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第3週	認知症	認知症について理解する	ワークシート	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第4週	高齢者	高齢者を支える仕事について知る	ワークシート	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第5週	福祉の仕事	福祉の仕事について知る 振り返りテスト③	ワークシート	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み、テスト

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
10月	(期間休業のため授業なし)					
	第1週					
	第2週	介護の心構え、高齢者の環境1	介護の心構えについて知る ベッドメイキング実習①	ワークシート ベッド、シーツ	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第3週	介護の心構え、高齢者の環境2	介護の心構えについて知る ベッドメイキング実習②	ワークシート ベッド、シーツ	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第4週	移動と体位、姿勢1	体位交換実習①	ワークシート ベッド	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
第5週	(振替休日、授業なし)					
11月	第1週	移動と体位、姿勢2	体位交換実習②	ワークシート ベッド	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第2週	安楽な体位1	体位変換と安楽な姿勢について実習を通して学ぶ	ワークシート ベッド、シーツ クッション	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第3週	安楽な体位2	体位変換と安楽な姿勢について実習を通して学ぶ 振り返りテスト④	ワークシート ベッド、シーツ クッション	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み、テスト
	第4週	身だしなみ1	衣服着脱実習①	ワークシート パジャマ	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第5週					
12月	第1週	身だしなみ2	衣服着脱実習②	ワークシート パジャマ	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第2週	食事1	食事の介助、嚥下食実習①	ワークシート 食器 とろみ剤	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第3週	食事2	食事の介助、嚥下食実習②	ワークシート 食器 とろみ剤	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第4週	(行事日のため授業なし)				
	第5週	(行事ため、授業なし)				

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
1月	(冬期休業中)				
	第1週				
	清潔1	意義と実際について知る 清拭実習①	ワークシート ベッド シーツ タオル、バケツ	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第2週				
	清潔2	意義と実際について知る 清拭実習②	ワークシート ベッド シーツ タオル、バケツ	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
第3週					
第4週	排泄1	ポータブル、便器、オムツ実習①	ワークシート ポータブルトイレ、紙おむつ ベッド シーツ	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
第5週	なし				
2月	排泄2	ポータブル、便器、オムツ実習② 振り返りテスト⑤	ワークシート ポータブルトイレ、紙おむつ ベッド シーツ	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み、テスト
	第1週				
	高齢者に多い病気1	バイタルサインの測定実習①	ワークシート 体温計 血圧計	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第2週				
	(入試のため授業なし)				
第3週					
第4週	なし				
第5週	なし				
3月	高齢者に多い病気2	バイタルサインの測定実習②	ワークシート 体温計 血圧計	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第1週				
	第2週	なし			
	(行事のため、授業なし)				
第3週					
第4週	(行事、修了式のため、授業なし)				
			総授業回数 総授業時数	30 60	



教科	福祉	科目	手話	履修対象(部・年次)	I～III部	1～4年次	授業講座数	3	単位数	2
----	----	----	----	------------	--------	-------	-------	---	-----	---

使用教科書	手話奉仕員要請テキスト 手話を学ぼう 手話で話そう	補助教材	なし
-------	---------------------------	------	----

科目指導目標	障がい者に対する望ましい認識を持ち、積極的に関わりを持つことのできるコミュニケーション手段の基礎と態度を身につけることによって、社会の一員として求められる健全な福祉マインドの基盤を育成する。
--------	---

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
4月	第1週	(春季休業)				
	第2週	(オリエンテーション期間のため、授業なし)				
	第3週	行事のため授業なし				
	第4週	聴覚障害について	コミュニケーションの方法、あいさつ、自己紹介	視覚教材、教科書	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	第5週	身体を使った表現	ジェスチャー伝言ゲーム、指文字の学習	視覚教材、教科書 言葉カード	2	授業への取り組み、個人発表を聞く態度、与えられた課題を正しく表現する。 課題をしっかりと表現し、発表する。
5月	第1週	行事のため授業なし				
	第2週	身体を使った表現	ジェスチャー伝言ゲーム、指文字の学習	視覚教材、教科書 言葉カード	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	第3週	聞こえない人の生活について	体験談についての学習、あいさつ、指文字の学習	視覚教材、教科書	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	第4週	指文字、自己紹介①	名前の学習	視覚教材、教科書	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	第5週	体育祭振休				

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
6月	第1週	行事のため授業なし			
	第2週	指文字、自己紹介①	名前の学習	視覚教材、教科書	2 知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	第3週	指文字、自己紹介② 振り返りテスト①	名前の手話、指文字しりとりなど 今まで学習したことを確認できるテストを実施	視覚教材、教科書、テスト	2 知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 試験問題、ワークシート、授業記録、提出物
	第4週	指文字、自己紹介③	家族、数詞(身長、体重、年齢、誕生日など)	視覚教材、教科書	2 知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	第5週	指文字、自己紹介④	趣味	視覚教材、教科書	2 知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
7月	第1週	単語、数詞読み取り定着	単語、数詞読み取り復習	視覚教材、教科書	2 知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	第2週	指文字、自己紹介⑤	単語、数詞CLかるた	視覚教材、教科書、CLかるた	2 知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	第3週				
	第4週				
夏期休業	(夏季休業日)				
9月	第1週	(行事のため、授業なし)			
	第2週	復習	夏休みの出来事の手話	視覚教材、教科書	2 知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	第3週	自己紹介⑦ 振り返りテスト②	仕事関係の手話、将来の夢、聴覚障害者の仕事 今まで学習したことを確認できるテストを実施	視覚教材、教科書、テスト	2 知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 試験問題、ワークシート、授業記録、提出物
	第4週	敬老の日			
	第5週	疑問形	疑問表現の手話、都道府県の手話	視覚教材、教科書	2 知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
10月	期間休業 第1週				
	スポーツの日 第2週				
	疑問形 第3週	疑問表現の手話、都道府県の手話	視覚教材、教科書	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	都道府県復習、定着、 第4週	バイトで使う手話、都道府県ビンゴ	視覚教材、教科書	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	(振替休日、授業なし) 第5週				
11月	振り替え休日 第1週				
	時間 第2週	時間を表す手話	視覚教材、教科書	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	時間 第3週	時制、曜日の手話	視覚教材、教科書	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	季節 第4週	季節の手話	視覚教材、教科書	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	食べ物 振り返りテスト③ 第5週	食べ物、食事場面、バーベキューの手話 今まで学習したことを確認できるテストを実施	視覚教材、教科書、テスト	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 試験問題、ワークシート、授業記録、提出物
12月	授業なし 第1週				
	病気、病院、手話歌④ 第2週	病院で使う手話、	視覚教材、教科書	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	復習 第3週	復習、CLかるた	視覚教材、教科書	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	季節行事、手話歌① 第4週	冬の行事の手話、手話歌①	視覚教材、教科書	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	(行事ため、授業なし) 第5週				

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
1月	(冬期休業中) 第1週				
	授業なし 第2週				
	買い物 第3週	買い物、レストランで使う手話	視覚教材、教科書	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	旅行 第4週	旅行、乗り物の手話	視覚教材、教科書	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	復習、手話歌② 第5週	冬休みの出来事の手話、手話歌②	視覚教材、教科書	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
2月	授業なし 第1週				
	災害時について、手話歌③ 振り返りテスト④ 第2週	災害時の経験談、困ること、手話歌③ 今まで学習したことを確認できるテストを実施	視覚教材、教科書、テスト	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 試験問題、ワークシート、授業記録、提出物
	建国記念日 第3週				
	入選準備 第4週				
	採点 第5週				
3月	授業なし 第1週				
	講師の体験談「災害」 オンライン授業 第2週	講師による講話をオンライン視聴	視覚教材、教科書、プロジェクター、パソコン	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	(行事のため、授業なし) 第3週				
	(行事、修了式のため、授業なし) 第4週				
			総授業回数 総授業時数	28 56	

教科	福祉	科目	点字	履修対象(部・年次)	I～III部	2～4年次	授業講座数	3	単位数	2
----	----	----	----	------------	--------	-------	-------	---	-----	---

使用教科書	視覚障害者介護技術シリーズ「初めての点訳」	補助教材	視覚教材、配布資料
-------	-----------------------	------	-----------

科目指導目標	視覚障がい者に対する望ましい認識を持ち、積極的なかわりを持つことのできるコミュニケーション手段の基礎と態度を身につけるとによって、社会の一員として求められる健全な福祉マインドの基盤を育成する。
--------	--

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
4月	第1週 (春季休業)				
	第2週 (オリエンテーション期間のため、授業なし)				
	第3週 講義、演習	授業への取り組み方、盲導犬について、点字の仕組み	教科書、ワークシート、視聴覚教材	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第4週 講義、演習	点字板の使い方、かなづかい	教科書、ワークシート、視聴覚教材	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第5週				
5月	第1週 行事のため授業なし				
	第2週 講義、演習	かなづかい復習	教科書、ワークシート、視聴覚教材	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第3週 振り返りテスト、講義、演習	振り返りテスト①、数字の書き方	教科書、ワークシート、視聴覚教材、テスト	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容、ワークシートや授業への取り組み、テスト
	第4週 行事のため授業なし				
	第5週 授業なし				

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
6月	第1週 振り返りテスト返却 講義、演習	振り返りテスト①返却と解説、数字の書き方	教科書、ワークシート、視聴覚教材、テスト	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度  授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第2週 行事のため授業なし				
	第3週 講義、演習	アルファベットの書き方	教科書、ワークシート、視聴覚教材	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度  授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第4週 講義、演習	数字・アルファベットの書き方	教科書、ワークシート、視聴覚教材		
	第5週 振り返りテスト、講義、演習	振り返りテスト②、Tエディタの使い方	教科書、ワークシート、視聴覚教材、テスト	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度  授業記録の内容、ワークシートや授業への取り組み、テスト
7月	第1週 振り返りテスト返却 講義、演習	振り返りテスト②返却と解説、分かち書き、夏休みの課題について	教科書、ワークシート、視聴覚教材、テスト	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度  授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第2週 講義、演習	分かち書き	教科書、ワークシート、視聴覚教材		
	第3週 授業なし			2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度  授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第4週				
夏期休業	(夏季休業日)				
9月	第1週 (行事のため、授業なし)			2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度  授業記録の内容、ワークシートや授業への取り組み、テスト
	第2週 振り返りテスト、講義、演習	振り返りテスト③、分かち書き「のはらうた」	教科書、ワークシート、視聴覚教材、テスト		
	第3週 振り返りテスト返却 講義、演習	振り返りテスト③返却と解説、分かち書き「のはらうた」	教科書、ワークシート、視聴覚教材、テスト	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度  授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第4週 講義、演習	エーデル実習	教科書、ワークシート、視聴覚教材		
	第5週 終業式			2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度  授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
10月	第1週	講義、演習	エーデル実習	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第2週	開校記念日			
	第3週	講義、演習	Tエディタの使い方復習、記号について	2	
	第4週	華泉祭			
	第5週	(振替休日、授業なし)			
11月	第1週	文化の日		2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第2週	講義、演習	エーデル実習		
	第3週	講義、演習	絵本点訳	2	
	第4週	講義、演習	絵本点訳		
	第5週	授業なし			
12月	第1週	講義、演習	絵本点訳	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容、ワークシートや授業への取り組み、作成物
	第2週	振り返りテスト、講義、演習	振り返りテスト④、絵本点訳		
	第3週	振り返りテスト返却 講義、演習	振り返りテスト④の返却と解説、絵本点訳	2	
	第4週	講義、演習	絵本点訳		
	第5週	(行事ため、授業なし)			

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
1月	(冬期休業中)					
	第1週	講義、演習	絵本点訳	教科書、ワークシート、視聴覚教材、絵本	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容、ワークシートや授業への取り組み、作成物
	第2週	講義、演習	絵本点訳	教科書、ワークシート、視聴覚教材、絵本	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容、ワークシートや授業への取り組み、作成物
	第3週	講義、演習	絵本点訳	教科書、ワークシート、視聴覚教材、絵本	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容、ワークシートや授業への取り組み、作成物
	第4週	授業なし				
2月	第1週	講義、演習	絵本点訳	教科書、ワークシート、視聴覚教材、絵本	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容、ワークシートや授業への取り組み、作成物
	第2週	講義、演習	絵本点訳	教科書、ワークシート、視聴覚教材、絵本	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容、ワークシートや授業への取り組み、作成物
	第3週	振り返りテスト、講義、演習	振り返りテスト⑤、絵本点訳	教科書、ワークシート、視聴覚教材、絵本、テスト	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容、ワークシートや授業への取り組み、テスト
	第4週	天皇誕生日				
	第5週	授業なし				
3月	第1週	振り返りテスト、講義、演習	振り返りテスト⑤の返却と解説、絵本点訳振り返り	教科書、ワークシート、視聴覚教材、絵本、テスト	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容、ワークシートや授業への取り組み、作成物
	第2週	授業なし				
	第3週	(行事のため、授業なし)				
	第4週	(行事、修了式のため、授業なし)				
			総授業回数 総授業時数	29 58		