令和6年度　　東京都立世田谷泉高等学校　年間授業計画(HP)

教科	家庭科	科目	家庭基礎	履修対象(部・年次)	Ⅰ～Ⅲ 部	２～４　年次	授業講座数	12	単位数	2

使用教科書	第一学習社「高等学校家庭基礎」	補助教材	なし

科目指導目標	生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習を通して、様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、男女が協力して主体的に家庭や地域の生活を創造する資質・能力を育成することを目指す。

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
4月	第1週	(春季休業)				
	第2週	(オリエンテーション期間のため、授業なし)				
	第3週	(オリエンテーション期間のため、授業なし)				
	第4週	オリエンテーション 1章　これからの生き方と家族 1節　生涯の生活設計	席順の確認、成績の出し方、家庭基礎の授業の中でのルールなどをプリントを通して確認する。 ①生涯発達する自分 ②青年期を生きる	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
5月	第1週					
	第2週	2節 家族家庭と社会とのかかわり	①家族家庭世帯 ②家族家庭の働き ③ﾊﾟｰﾄﾅｰと出会う ④結婚と変化する家族 ⑤家族に関する法律	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	
	第3週	2章　次世代をはぐくむ 1節　子どもの発達	①次世代をはぐくむ ②命のはじまり ③乳幼児の体の発達 ④乳幼児の心の発達	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	
	第4週	2節　子どもの生活 3節　子育て支援と福祉	①親と子のかかわり ②乳幼児の生活と安全 ③子どもの成長と遊び ④地域社会と子育て支援 ⑤未来を担う子どもの権利	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	
	第5週	振り返りテスト①			2	

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
6月	第1週					
	第2週	3章　充実した生涯へ	①超高齢社会を生きる ②人生のなかで高齢期をとらえる ③高齢期の生活 ④高齢社会を支える ⑤充実した高齢期へ	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	
	第3週	4章　ともに生きる	①社会保障制度と社会的連帯 ②人の多様性と社会参加	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	
	第4週	振り返りテスト② 5章　食生活をつくる 1節　人の一生と食事	①私たちと食事 ②健康に配慮した食生活 ③食生活の変化 ④持続可能な食生活	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	
	第5週					
7月	第1週	2節　栄養と食品	②炭水化物 ③脂質	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	
	第2週	（ガイダンスのため、授業なし）				
	第3週	2節　栄養と食品	④無機質（ミネラル） ⑤ビタミン	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	
夏期休業		（夏季休業日）				
9月	第1週	（行事のため、授業なし）				
	第2週	2節　栄養と食品	調理室の使い方 調理実習「ロールケーキ」の説明	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	
	第3週	2節　栄養と食品	調理実習「ロールケーキ」	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	
	第4週	2節　栄養と食品	調理実習「中華丼」の説明	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	
	第5週	2節　栄養と食品	調理実習「中華丼」	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
10月	第1週	（都民の日）				
	第2週	2節　栄養と食品	①し好食品と健康増進のための食品	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	
	第3週	3節　食生活の安全のために	①食品の選択と保存 ②食品の安全と衛生	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	
	第4週	振り返りテスト③		テスト	2	
	第5週	（振替休日）				
11月	第1週					
	第2週	6章　衣生活をつくる 1節　人の一生と被服	①私たちと衣生活 ②被服の機能 ③被服の選び方	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	
	第3週	（受講登録説明会のため、授業なし）				
	第4週	2節　被服材料と管理	①被服の素材 ②洗濯方法と表示	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	
	第5週	2節　被服材料と管理	③洗濯のしくみ ④被服の手入れと保管	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	
12月	第1週	2節　被服材料と管理	被服実習	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	
	第2週	3節　これからの衣生活	①衣文化の継承と創造 ②持続可能な衣生活	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	
	第3週	ガイダンスのため、授業なし				
	第4週	振り返りテスト④		テスト	2	
	第5週	（冬季休業日）				

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
1月	第1週					
	第2週	（冬季休業日）				
	第3週	7章　住生活をつくる 1節　人の一生と住まい 2節　住生活の計画と選択	①私たちと住まい ②平面図の活用 ③長く住み続けるために ④快適で健康な住まい	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	
	第4週	8章　経済生活をつくる 1節　私たちの暮らしと経済	①人生とお金 ②収入と支出のﾊﾞﾗﾝｽ ③将来の経済生活を考える	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	
	第5週	2節　消費者問題を考える	①契約 ②消費者問題はなぜ起こる ③多様化する支払い方法とﾘｽｸ防止 ④消費者の自立と行政の支援	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	
2月	第1週	振り返りテスト⑤		テスト	2	
	第2週	（建国記念日）				
	第3週	3節　持続可能な社会をめざして	①消費生活と持続可能な社会 ②消費者市民社会をめざして	教科書・授業プリント パワーポイント等	2	
	第4週	入試採点日ため、授業なし				
	第5週					
3月	第1週	一年間のまとめ		教科書・授業プリント パワーポイント等	2	
	第2週					
	第3週	（行事のため、授業なし）				
	第4週	（行事、修了式のため、授業なし）				
				総授業回数　総授業時数	30　60	

令和6年度　　東京都立世田谷泉高等学校　年間授業計画(HP)

教科	家庭	科目	社会福祉	履修対象(部・年次)	Ⅰ～Ⅲ 部	4　年次	授業講座数	3	単位数	2

使用教科書	なし	補助教材	なし

科目指導目標	・社会福祉の基礎理念や基礎知識に触れ、疑似体験を通して福祉的な視点でものの見方や考え方の基礎を学ぶ。 ・日常生活で起こりえる疾病や看護などについて基本的な知識・技術を身につけ、健康に生活していく力をつける。

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
4月	第1週					
	第2週					
	第3週					
	第4週	(行事日のため授業なし)				
5月	第1週					
	第2週	ガイドヘルプ1	ガイドヘルプの方法や視覚障害について知る。	ワークシート アイマスク	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第3週	ガイドヘルプ2	ガイドヘルプの実習	ワークシート 杖	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第4週	車椅子1	車椅子の介助実習①	ワークシート 車椅子	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第5週	車椅子2	車椅子の介助実習②	ワークシート 車椅子	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
6月	第1週	（行事日のため授業なし）				
	第2週	車椅子について	車椅子の整備	ワークシート 車椅子	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第3週	高齢者の食事	高齢者の食事について知る 振り返りテスト①	ワークシート	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第4週	自助具・片麻痺	自助具について知る 片マヒの介助実習	ワークシート	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第5週	なし			2	
7月	第1週	福祉用具	自立を支える福祉用具について知る	ワークシート	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第2週	（行事日のため授業なし）			2	
	第3週	レクリエーション1	レクリエーションについて知る 振り返りテスト②	ワークシート	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
夏期休業						
9月	第1週	レクリエーション2	レクリエーションについて知る	ワークシート	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第2週	認知症	認知症について理解する	ワークシート	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第3週	高齢者	高齢者を支える仕事について知る	ワークシート	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第4週	福祉の仕事	福祉の仕事について知る 振り返りテスト③	ワークシート	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第5週				2	

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
10月	第1週					
	第2週	介護の心構え、高齢者の環境1	介護の心構えについて知る ベッドメイキング実習①	ワークシート ベッド、シーツ	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第3週	介護の心構え、高齢者の環境2	介護の心構えについて知る ベッドメイキング実習②	ワークシート ベッド、シーツ	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第4週	介護の心構え、高齢者の環境3	介護の心構えについて知る ベッドメイキング実習③	ワークシート ベッド、シーツ	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第5週					
11月	第1週					
	第2週	移動と体位、姿勢	体位交換実習①	ワークシート ベッド、シーツ	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第3週					
	第4週	移動と体位、姿勢	体位交換実習②	ワークシート ベッド、シーツ	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第5週	移動と体位、姿勢	体位交換実習③	ワークシート ベッド、シーツ	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
12月	第1週	安楽な体位	体位変換と安楽な姿勢について実習を通して学ぶ	ワークシート ベッド、シーツ	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第2週	安楽な体位	体位変換と安楽な姿勢について実習を通して学ぶ	ワークシート ベッド、シーツ	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第3週					
	第4週	清潔	意義と実際について知る 清拭実習①	ワークシート ベッド、シーツ、タオル	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第5週					

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
1月	第1週					
	第2週					
	第3週	清潔	意義と実際について知る 清拭実習②	ワークシート ベッド、シーツ、タオル	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第4週	身だしなみ	衣服着脱実習①	ワークシート パジャマ	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第5週	身だしなみ	衣服着脱実習②	ワークシート パジャマ	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
2月	第1週	排泄	ポータブル、便尿器、オムツ実習① 振り返りテスト	ワークシート ポータブルトイレ、紙おむつ ベッド シーツ	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第2週					
	第3週	排泄	ポータブル、便尿器、オムツ実習②	ワークシート ポータブルトイレ、紙おむつ ベッド シーツ	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第4週					
	第5週					
3月	第1週	移乗	車椅子への移乗	車椅子	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 授業への取り組み
	第2週					
	第3週	（行事のため、授業なし）				
	第4週	（行事、修了式のため、授業なし）				
				総授業回数　総授業時数	33　66	

令和6年度　　東京都立世田谷泉高等学校　年間授業計画（HP）

教科	家庭科	科目	手芸	履修対象（部・年次）	Ⅰ～Ⅲ 部	２～４　年次	授業講座数	3	単位数	2

使用教科書		補助教材	ワークシート作成・配布

科目指導目標	・手芸に関する基礎的な知識と技術を習得し、豊かな衣生活を営む能力と態度を身に付ける。 ・洋裁の基礎,材料の取り扱いに関する知識と技術を習得させ、簡単な手芸品を製作する能力と態度を育てる。

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
4月	第1週					
	第2週					
	第3週	オリエンテーション スウェーデンししゅう実習（コースター製作）	・授業の1年間の流れ、実習についての注意 ・評価の観点、方法について	・裁縫道具 ・ファイル ・作品見本 ・布　・製作プリント	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につけ
	第4週	スウェーデンししゅう実習（コースター製作）	・スウェーデンししゅう実習（コースター）	・裁縫道具 ・ファイル ・作品見本 ・布　・製作プリント	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につけ
5月	第1週					
	第2週	スウェーデンししゅう実習（コースター製作）	・スウェーデンししゅう実習	・裁縫道具 ・ファイル ・作品見本 ・布　・製作プリント	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につけ
	第3週	スウェーデンししゅう実習（コースター製作）	・スウェーデンししゅう実習	・裁縫道具 ・ファイル ・作品見本 ・布　・製作プリント	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につけ
	第4週	スウェーデンししゅう実習（コースター製作）	・スウェーデンししゅう実習	・裁縫道具 ・ファイル ・作品見本 ・布　・製作プリント	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につけ
	第5週	刺し子実習（お弁当包み製作）	・刺し子の方法について ・刺し子実習 振り返りテスト	・裁縫道具 ・刺し子糸・刺し子針 ・刺し子布（模様印刷済） ・作成プリント・作品見本	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につけ

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
6月	第1週					
	第2週	刺し子実習（お弁当包み製作）	・刺し子実習	・裁縫道具 ・刺し子糸・刺し子針 ・刺し子布（模様印刷済） ・作成プリント・作品見本	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につけz
	第3週	刺し子実習（お弁当包み製作）	・刺し子実習	・裁縫道具 ・刺し子糸・刺し子針 ・刺し子布（模様印刷済） ・作成プリント・作品見本	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につけz
	第4週	刺し子実習（お弁当包み製作）	・刺し子実習	・裁縫道具 ・刺し子糸・刺し子針 ・刺し子布（模様印刷済） ・作成プリント・作品見本	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につけz
	第5週					
7月	第1週					
	第2週	刺し子実習（お弁当包み製作）	・刺し子実習	・裁縫道具 ・刺し子糸・刺し子針 ・刺し子布（模様印刷済） ・作成プリント・作品見本	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につけz
	第3週	刺し子実習（お弁当包み製作）	・刺し子実習	・裁縫道具 ・刺し子糸・刺し子針 ・刺し子布（模様印刷済） ・作成プリント・作品見本	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につけz
夏期休業						
9月	第1週	刺し子実習（お弁当包み製作）	・刺し子実習	・裁縫道具 ・刺し子糸・刺し子針 ・刺し子布（模様印刷済） ・作成プリント・作品見本	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につけz
	第2週	刺し子実習（お弁当包み製作）	・刺し子実習　仕上げ 振り返りテスト	・裁縫道具 ・刺し子糸・刺し子針 ・刺し子布（模様印刷済） ・作成プリント・作品見本	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につけz
	第3週	絞り染め実習（エコバック製作）	・絞り染め実習（図案決め）	・裁縫道具 ・図案見本 ・作成プリント ・見本作品	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につけz
	第4週	絞り染め実習（エコバック製作）	・絞り染め実習（図案決め）	・裁縫道具 ・図案見本 ・作成プリント ・見本作品	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につけz
	第5週					

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
10月	第1週					
	第2週	絞り染め実習（エコバック製作）	・絞り染め実習　縫い	・裁縫道具 ・図案見本 ・作成プリント ・見本作品	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につけz
	第3週	絞り染め実習（エコバック製作）	・絞り染め実習　縫い	・裁縫道具 ・図案見本 ・作成プリント ・見本作品	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につけz
	第4週					
	第5週	絞り染め実習（エコバック製作）	・絞り染め実習　染色	・裁縫道具 ・図案見本 ・作成プリント ・見本作品　染色セット	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につけz
11月	第1週					
	第2週	絞り染め実習（エコバック製作）	・絞り染め実習　縫い　アイロン仕上げ	・裁縫道具 ・図案見本 ・作成プリント ・見本作品　アイロン	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につけz
	第3週				2	
	第4週	手縫い技術（巾着製作）	・手縫い実習　角縫い	・裁縫道具 ・図案見本 ・作成プリント ・見本作品　アイロン	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につけz
	第5週	手縫い技術（巾着製作）	・手縫い実習　角縫い	・裁縫道具 ・図案見本 ・作成プリント ・見本作品　アイロン	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につけz
12月	第1週	手縫い技術（巾着製作）	・手縫い実習　曲線縫い	・裁縫道具 ・図案見本 ・作成プリント ・見本作品　アイロン　曲線型	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につけz
	第2週	手縫い技術（巾着製作）	・手縫い実習　まつり縫い	・裁縫道具 ・図案見本 ・作成プリント ・見本作品　アイロン	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につけz
	第3週	手縫い技術（巾着製作）	・手縫い実習　半返し縫い	・裁縫道具 ・図案見本 ・作成プリント ・見本作品　アイロン	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につけz
	第4週					
	第5週					

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
1月	第1週					
	第2週					
	第3週	手縫い技術（巾着製作）	・手縫い実習　脇縫い　ひも通し	・裁縫道具 ・図案見本 ・作成プリント ・見本作品　アイロン	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につけz
	第4週	羊毛ししゅう（壁飾り制作）	・羊毛ししゅう実習　図案決め 振り返りテスト	・裁縫道具 ・図案見本 ・作成プリント ・見本作品　羊毛	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につけz
	第5週	羊毛ししゅう（壁飾り制作）	・羊毛ししゅう実習　図案刺し	・裁縫道具 ・図案見本 ・作成プリント ・見本作品　羊毛　毛糸	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につけz
2月	第1週	羊毛ししゅう（壁飾り制作）	・羊毛ししゅう実習　図案刺し	・裁縫道具 ・図案見本 ・作成プリント ・見本作品　羊毛　毛糸	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につけz
	第2週	羊毛ししゅう（壁飾り制作）	・羊毛ししゅう実習　図案刺し	・裁縫道具 ・図案見本 ・作成プリント ・見本作品　羊毛　毛糸	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につけz
	第3週	入試のため　授業無し				
	第4週	羊毛ししゅう（壁飾り制作）	・羊毛ししゅう実習　仕上げ 振り返りシート	・裁縫道具 ・図案見本 ・作成プリント ・見本作品　羊毛　毛糸	2	関心・意欲・態度・ 理解・思考・判断・技能・表現 基礎的な技術を活用して適切に判断し相違工夫する能力・技能を身につけz
	第5週					
3月	第1週					
	第2週					
	第3週	（行事のため、授業なし）				
	第4週	（行事、修了式のため、授業なし）				
				総授業回数　総授業時数	32　64	

令和6年度　　東京都立世田谷泉高等学校　年間授業計画(HP)

教科	家庭	科目	住生活	履修対象(部・年次)	Ⅰ～Ⅲ 部	２～４　年次	授業講座数	3	単位数	2

使用教科書	なし	補助教材	なし

科目指導目標	・住生活と文化、住空間との構成と計画、インテリアデザインなどについて理解するともに、関連する技術を身に付ける。 ・快適な住空間の計画やインテリアデザインに関する課題を発見し、様々な実習を通して合理的かつ創造的に解決する力を養う。 ・豊かな住生活の実現を目指して自ら学び、住空間のデザインに主体的かつ協同的に取り組む態度を養う。

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
4月	第1週					
	第2週					
	第3週	行事のため授業なし				
	第4週	授業のオリエンテーション 押し花作り①	授業の概要を確認 草花の手入れの仕方を学習し、実践する。 前年度育てた草花を押し花に加工する。	ワークシート、園芸用ハサミ、A3白紙、ビニール手袋	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、実習
5月	第1週	授業なし				
	第2週	授業なし				
	第3週	地域調べ 「ちとからマップ作り」①	学校周辺施設の調べ学習 学校周辺の施設のフィールドワーク ちとからマップ制作	ワークシート パソコン	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、
	第4週	地域調べ 「ちとからマップ作り」②	学校周辺施設の調べ学習 学校周辺の施設のフィールドワーク ちとからマップ制作	ワークシート パソコン	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、
	第5週	授業なし				

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
6月	第1週	地域調べ 「ちとからマップ作り③	学校周辺施設の調べ学習 学校周辺の施設のフィールドワーク ちとからマップ制作	ワークシート パソコン	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、
	第2週	住まいの役割と特徴 （日本の住まいの歴史）	日本の住まいの歴史 実習：日本の住居調べ	視聴覚教材 ワークシート 学級用タブレット	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、
	第3週	振り返りテスト① 健康的な室内環境	今まで学習したことを確認できるテストを実施 実習：通風の実習	試験問題 ペットボトル、線香、粘土、ライターなど	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 試験答案、ワークシート、授業記録、
	第4週	健康的な室内環境①	健康的な室内環境のワークシート 実習：通風、照度、騒音調べ	ワークシート 照度計 騒音計	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、
	第5週	授業なし			2	
7月	第1週	健康的な室内環境②	健康的な室内環境のワークシート 実習：通風、照度、騒音調べ	ワークシート 照度計 騒音計	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、
	第2週	押し花を使った制作	実習：レジン細工（キーホルダー）	押し花、UVレジン、UVライト、やっとこ、ニッパー、モールド、シリコンシート、キーホルダーパーツ等	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	第3週	授業なし				
夏期休業						
9月	第1週					
	第2週	廃油石けん作り	実習：廃油石けん	廃油、シリコンモールド、石鹸の素、ミキサー、計量カップ等	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	第3週	授業なし				
	第4週	授業なし				
	第5週	授業なし				

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
10月	第1週	授業なし				
	第2週	授業なし				
	第3週	授業なし				
	第4週	住まいと整理整頓①	収納アドバイザーの特別講師による講話	ワークシート、プロジェクター、PC	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	第5週	授業なし				
11月	第1週	授業なし				
	第2週	授業なし				
	第3週	家庭園芸①	家庭園芸の講義	ワークシート	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	第4週	家庭園芸②	実習：花苗植え	ワークシート 花の苗、園芸土、プランター	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	第5週	振り返りテスト②	今まで学習したことを確認できるテストを実施 実習：スワッグの材料あつめ	試験問題 園芸はさみ、バケツ、新聞紙 ワークシート	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、試験答案
12月	第1週	室内装飾①	実習：クリスマススワッグ作り	花材、ぱつぽっくり、はさみ、針金、リボン、	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	第2週	インテリア①	カラーコーディネートの基礎を学ぶ	ワークシート パワーポイント	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	第3週	インテリア②	インテリアコーディネートの基礎を学ぶ	ワークシート パワーポイント	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	第4週	振り返りテスト③	今まで学習したことを確認できるテストを実施	試験問題	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、試験答案
	第5週	授業なし				

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
1月	第1週					
	第2週	授業なし				
	第3週	授業なし				
	第4週	模型製作①	実習：マイルーム制作 今まで学習した内容（防災、通風、採光、インテリアコーディネート、カラーコーディネート）を盛り込んだ模型製作	ワークシート	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	第5週	模型製作②	実習：マイルーム制作 今まで学習した内容（防災、通風、採光、インテリアコーディネート、カラーコーディネート）を盛り込んだ模型製作	ワークシート	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
2月	第1週	模型製作③	実習：マイルーム制作 今まで学習した内容（防災、通風、採光、インテリアコーディネート、カラーコーディネート）を盛り込んだ模型製作	ワークシート	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	第2週	模型製作④	実習：マイルーム制作 今まで学習した内容（防災、通風、採光、インテリアコーディネート、カラーコーディネート）を盛り込んだ模型製作	ワークシート	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	第3週	模型製作⑤	実習：マイルーム制作 今まで学習した内容（防災、通風、採光、インテリアコーディネート、カラーコーディネート）を盛り込んだ模型製作	ワークシート	2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	第4週	授業なし				
	第5週	授業なし				
3月	第1週	1年間のまとめ	マイルーム完成、作品の発表会		2	知識・技能／思考・判断・表現/主体的に取り組む態度 ワークシート、授業記録、提出物
	第2週	授業なし				
	第3週	（行事のため、授業なし）				
	第4週	（行事、修了式のため、授業なし）				
				総授業回数　総授業時数	26　52	

令和6年度　　東京都立世田谷泉高等学校　年間授業計画(HP)

教科	家庭	科目	食物Ⅱ	履修対象(部・年次)	Ⅰ～Ⅲ 部	２～４　年次	授業講座数	3	単位数	2

使用教科書	なし	補助教材	なし

科目指導目標	食文化に関する知識と技術を習得し、食生活の充実向上を図る能力と態度を身に付けることを目標とし、実習や実験及び調べ学習を通して学ぶ。

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
4月	第1週					
	第2週					
	第3週	授業なし				
	第4週	オリエンテーション 栽培実習①	オリエンテーション 食料自給率 畑整備	ワークシート	2	関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
5月	第1週	授業なし				
	第2週	検定調理①	食物検定4級の実習 「キュウリの輪切り」	キュウリ、包丁、まな板、布巾等	2	関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第3週	検定調理②	食物検定3級の実習 「豚肉の野菜炒め」	食材、調味料、調理道具など	2	関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第4週	授業なし				
	第5週	栽培実習②	畑整備 さつまいも植え付け	軍手、スコップなど	2	関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
6月	第1週	授業なし				
	第2週	調理実習　日本の郷土料理 調理基礎	だしの取り方・すいとん汁の調理 包丁の使い方・野菜の切り方	食材、調味料、調理道具など	2	関心・意欲・態度、技能 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第3週	調べ学習Ⅰ　日本の食文化	日本の郷土料理について知る　地域選択 ポスター作成 振り返りテスト①	ワークシート パソコン テスト	2	関心・意欲・態度、思考・判断、知識・技能 ワークシート、作成物、テスト
	第4週	調べ学習Ⅱ　日本の食文化	日本の郷土料理についてポスター作成	ワークシート パソコン	2	関心・意欲・態度、思考・判断 ワークシート、作成物
	第5週	授業なし				
7月	第1週	調べ学習Ⅲ　日本の食文化	日本の郷土料理についてポスター作成	ワークシート パソコン	2	関心・意欲・態度、思考・判断 ワークシート、作成物
	第2週	調べ学習Ⅳ　日本の食文化	日本の郷土料理について知る　ポスター発表　投票 振り返り	ワークシート パソコン	2	関心・意欲・態度、思考・判断 ワークシート、作成物
	第3週	調理実習②　季節の食文化	冷製パスタ	食材、調味料、調理道具など	2	関心・意欲・態度、技能 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
夏期休業						
9月	第1週					
	第2週	振り返りテスト 災害時の食生活	振り返りテスト 災害時の食生活を知る	テスト ワークシート	2	関心・意欲・態度、技能 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第3週	災害時の調理	災害時のメニューを実習	食材、調味料、調理道具など	2	関心・意欲・態度、技能 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第4週	調理実習	郷土料理	食材、調味料、調理道具など	2	関心・意欲・態度、技能 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第5週	授業なし				

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
10月	第1週	授業なし				
	第2週	調理実習	郷土料理	食材、調味料、調理道具など	2	関心・意欲・態度、技能 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第3週	調理実習	郷土料理	食材、調味料、調理道具など	2	関心・意欲・態度、技能 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第4週	授業なし				
	第5週	栽培実習③	さつまいもの収穫	軍手、スコップなど	2	関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
11月	第1週	授業なし				
	第2週	調べ学習Ⅰ　世界の食文化	世界の食文化について知る　地域選択 新聞作成	ワークシート パソコン	2	関心・意欲・態度、思考・判断 ワークシート、作成物
	第3週	調べ学習Ⅱ　世界の食文化	世界の食文化について新聞作成	ワークシート パソコン	2	関心・意欲・態度、思考・判断 ワークシート、作成物
	第4週	調べ学習Ⅲ　世界の食文化	世界の食文化について新聞作成	ワークシート パソコン	2	関心・意欲・態度、思考・判断 ワークシート、作成物
	第5週	調べ学習Ⅳ　世界の食文化	世界の食文化について新聞作成 振り返りテスト④	ワークシート パソコン テスト問題	2	関心・意欲・態度、思考・判断、知識・技能 ワークシート、作成物、テスト
12月	第1週	調理実習　栽培実習の収穫物	調理実習「スイートポテト」	食材、調味料、調理道具など	2	関心・意欲・態度、技能 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第2週	調理実習	調理実習「西洋料理」	食材、調味料、調理道具など	2	関心・意欲・態度、技能 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第3週	調理実習	調理実習「中華料理」	食材、調味料、調理道具など	2	関心・意欲・態度、技能 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第4週	授業なし				
	第5週	授業なし				

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
1月	第1週					
	第2週	調理実習	調理実習「郷土料理」	食材、調味料、調理道具など	2	関心・意欲・態度、技能 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第3週	調理実習	調理実習「エスニック料理」	食材、調味料、調理道具など	2	関心・意欲・態度、技能 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第4週	調理実習	調理実習「菓子」	食材、調味料、調理道具など	2	関心・意欲・態度、技能 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第5週	調べ学習	「お弁当」の献立作成	ワークシート パソコン	2	関心・意欲・態度、技能 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
2月	第1週	調理実習	調理実習「お弁当」	食材、調味料、調理道具など	2	関心・意欲・態度、技能 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第2週	まとめ	1年間のまとめ	ワークシート パソコン	2	関心・意欲・態度、技能 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第3週	授業なし				
	第4週	授業なし				
	第5週					
3月	第1週	授業なし				
	第2週	授業なし				
	第3週	（行事のため、授業なし）				
	第4週	（行事、修了式のため、授業なし）				
				総授業回数　総授業時数	30　60	

令和6年度　　東京都立世田谷泉高等学校　年間授業計画（HP）

教科	家庭科	科目	点字	履修対象（部・年次）	Ⅰ～Ⅲ 部	２～４　年次	授業講座数	3	単位数	2

使用教科書	視覚障害者介護技術シリーズ「初めての点訳」	補助教材	なし

科目指導目標	視覚障がい者に対する望ましい認識を持ち、積極的なかかわりを持つことのできるコミュニケーション手段の基礎と態度を身につけるとによって、社会の一員として求められる健全な福祉マインドの基盤を育成する。

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
4月	第1週	（春季休業）				
	第2週	（オリエンテーション期間のため、授業なし）				
	第3週	講義、演習	授業への取り組み方、盲導犬について、点字の仕組み	教科書、ワークシート、視聴覚教材	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第4週	講義、演習	点字板の使い方、かなづかい	教科書、ワークシート、視聴覚教材	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
5月	第1週	行事のため授業なし				
	第2週	講義、演習	かなづかい復習	教科書、ワークシート、視聴覚教材	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第3週	振り返りテスト、講義、演習	振り返りテスト①、数字の書き方	教科書、ワークシート、視聴覚教材、テスト	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容、ワークシートや授業への取り組み、テスト
	第4週	行事のため授業なし				
	第5週	授業なし				

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
6月	第1週	振り返りテスト返却 講義、演習	振り返りテスト①返却と解説、数字の書き方	教科書、ワークシート、視聴覚教材、テスト	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第2週	行事のため授業なし				
	第3週	講義、演習	アルファベットの書き方	教科書、ワークシート、視聴覚教材	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第4週	講義、演習	数字・アルファベットの書き方	教科書、ワークシート、視聴覚教材	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第5週	振り返りテスト、講義、演習	振り返りテスト②、Tエディタの使い方	教科書、ワークシート、視聴覚教材、テスト	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容、ワークシートや授業への取り組み、テスト
7月	第1週	振り返りテスト返却 講義、演習	振り返りテスト②返却と解説、分かち書き、夏休みの課題について	教科書、ワークシート、視聴覚教材、テスト	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第2週	講義、演習	分かち書き	教科書、ワークシート、視聴覚教材	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第3週	授業なし				
夏期休業		（夏季休業日）				
9月	第1週	（行事のため、授業なし）				
	第2週	振り返りテスト、講義、演習	振り返りテスト③、分かち書き「のはらうた」	教科書、ワークシート、視聴覚教材、テスト	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容、ワークシートや授業への取り組み、テスト
	第3週	振り返りテスト返却 講義、演習	振り返りテスト③返却と解説、分かち書き「のはらうた」	教科書、ワークシート、視聴覚教材、テスト	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第4週	講義、演習	エーデル実習	教科書、ワークシート、視聴覚教材	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第5週	終業式				

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
10月	第1週	講義、演習	エーデル実習	教科書、ワークシート、視聴覚教材	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第2週	開校記念日				
	第3週	講義、演習	Tエディタの使い方復習、記号について	教科書、ワークシート、視聴覚教材、テスト	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第4週	華泉祭				
	第5週	（振替休日）				
11月	第1週					
	第2週	講義、演習	エーデル実習	教科書、ワークシート、視聴覚教材、テスト	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容 ワークシートや授業への取り組み
	第3週	講義、演習	絵本点訳	教科書、ワークシート、視聴覚教材、絵本	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容、ワークシートや授業への取り組み、作成物
	第4週	講義、演習	絵本点訳	教科書、ワークシート、視聴覚教材、絵本	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容、ワークシートや授業への取り組み、作成物
	第5週	授業なし				
12月	第1週	講義、演習	絵本点訳	教科書、ワークシート、視聴覚教材、絵本	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容、ワークシートや授業への取り組み、作成物
	第2週	振り返りテスト、講義、演習	振り返りテスト④、絵本点訳	教科書、ワークシート、視聴覚教材、絵本、テスト	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容、ワークシートや授業への取り組み、テスト
	第3週	振り返りテスト返却 講義、演習	振り返りテスト④の返却と解説、絵本点訳	教科書、ワークシート、視聴覚教材、絵本、テスト	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容、ワークシートや授業への取り組み、作成物
	第4週	講義、演習	絵本点訳	教科書、ワークシート、視聴覚教材、絵本	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容、ワークシートや授業への取り組み、作成物
	第5週	（冬季休業日）				

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
1月	第1週					
	第2週	（冬季休業日）				
	第3週	講義、演習	絵本点訳	教科書、ワークシート、視聴覚教材、絵本	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容、ワークシートや授業への取り組み、作成物
	第4週	講義、演習	絵本点訳	教科書、ワークシート、視聴覚教材、絵本	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容、ワークシートや授業への取り組み、作成物
	第5週	講義、演習	絵本点訳	教科書、ワークシート、視聴覚教材、絵本	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容、ワークシートや授業への取り組み、作成物
2月	第1週	授業なし				
	第2週	講義、演習	絵本点訳	教科書、ワークシート、視聴覚教材、絵本	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容、ワークシートや授業への取り組み、作成物
	第3週	講義、演習	絵本点訳	教科書、ワークシート、視聴覚教材、絵本	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容、ワークシートや授業への取り組み、作成物
	第4週	振り返りテスト、講義、演習	振り返りテスト⑤、絵本点訳	教科書、ワークシート、視聴覚教材、絵本、テスト	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容、ワークシートや授業への取り組み、テスト
	第5週	天皇誕生日				
3月	第1週	授業なし				
	第2週	振り返りテスト、講義、演習	振り返りテスト⑤の返却と解説、絵本点訳振り返り	教科書、ワークシート、視聴覚教材、絵本、テスト	2	知識・技能、思考・判断、関心・意欲・態度 授業記録の内容、ワークシートや授業への取り組み、作成物
	第3週	授業なし				
	第4週	（行事、修了式のため、授業なし）				
				総授業回数　総授業時数	30　60	

令和6年度　　東京都立世田谷泉高等学校　年間授業計画(HP)

教科	家庭	科目	被服	履修対象(部・年次)	Ⅰ～Ⅲ 部	２～４　年次	授業講座数	3	単位数	2

使用教科書		補助教材	視覚教材、配布資料

科目指導目標	被服製作を通して、被服の機能構造について理解させるとともに、縫工の基本操作を習得させる。

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
4月	第1週					
	第2週					
	第3週	定期健康診断日のため授業なし				
	第4週	講義、演習	手縫い練習(玉結び、玉止め、なみ縫い、本返し縫い、まつり縫い)	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	取り組み状況の巡視、提出物
5月	第1週	結団式、セーフティー教室のため授業なし				
	第2週	講義、演習	ミシン練習(使い方、直線縫い、返し縫、端ミシン等)	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
	第3週	講義、演習	下衣①パンツ生地裁断、ロックミシンで縫いしろの始末	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
	第4週	体育祭練習のため授業なし				
	第5週	講義、演習	下衣②ポケット縫い、ウエストと裾の三つ折り	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
6月	第1週	年次行事、宿泊行事のため授業なし				
	第2週	講義、演習	下衣③股下しつけ、股下縫い	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
	第3週	講義、演習、振り返りテスト	振り返りテスト①、後半1コマ 下衣④裾縫い	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物、テスト
	第4週	講義、演習	下衣⑤股上縫い	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
	第5週	授業なし				
7月	第1週	講義、演習	下衣⑥股上縫い	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
	第2週	講義、演習	下衣⑦ウエスト縫い、ゴム通し	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
	第3週	講義、演習、振り返りテスト	振り返りテスト②、後半1コマ下衣⑧アイロンをかけ提出	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物、テスト
夏期休業						
9月	第1週					
	第2週	講義、演習	上衣①作り方についての説明・生地裁断	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
	第3週	講義、演習	上衣②縫い代の始末（ロック、又はジグザグ）	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
	第4週	講義、演習	上衣③ポケット縫い	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
	第5週	授業なし				

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
10月	第1週	期間休業のため授業なし				
	第2週	講義、演習	上衣④背縫い（5ミリの袋縫い）	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
	第3週	講義、演習	上衣⑤裾縫い	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
	第4週	講義、演習	上衣⑥襟下（三つ折りくけ）	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
	第5週	授業なし				
11月	第1週	講義、演習	上衣⑦襟付け（襟を三つ折り、襟ぐりに切り込み、しつけをかける）	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
	第2週	講義、演習	上衣⑧襟付け（1cm幅で縫う、襟先縫い）	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
	第3週	講義、演習	振り返りテスト③　後半1コマ⑨襟付け（襟幅整え、しつけをかける）	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物、テスト
	第4週	講義、演習	上衣⑩襟付け（裏側を本くけ縫い）	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
	第5週	授業なし				
12月	第1週	講義、演習	上衣⑪襟付け（裏側を本くけ縫い）	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
	第2週	講義、演習	上衣⑫袖付け	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
	第3週	講義、演習	上衣⑬袖口（三つ折りくけ、またはまつり縫い）	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
	第4週	授業なし				
	第5週	授業なし				

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
1月	第1週					
	第2週	講義、演習	上衣⑭脇縫い	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
	第3週	講義、演習	上衣⑮袖下縫い	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
	第4週	講義、演習	上衣⑯スリット部分のミシン縫い	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
	第5週	講義、演習	上衣⑰ひも作り	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
2月	第1週	講義、演習	振り返りテスト④　後半1コマ⑱ひも付け	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物
	第2週	講義、演習	上衣⑲作品提出日、小物作り	視覚教材、布、プリント、裁縫道具	2	関心、意欲、態度、技術 取り組み状況の巡視、提出物、テスト
	第3週	授業なし				
	第4週	授業なし				
	第5週	授業なし				
3月	第1週	授業なし				
	第2週	授業なし				
	第3週	（行事のため、授業なし）				
	第4週	（行事、修了式のため、授業なし）				
				総授業回数　総授業時数	30　60	