令和6年度　　東京都立世田谷泉高等学校　年間授業計画(HP)

教科	英語	科目	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅠ	履修対象(部・年次)	Ⅰ～Ⅲ 部	1～4　年次	授業講座数	9	単位数	3

使用教科書	All Aboard! English Communication Ⅰ	補助教材	All Aboard! ﾜｰｸﾌﾞｯｸ / ﾁｬﾝｸで英単語 basic

科目指導目標	読む、聞く、話す、書く、4技能の英語力の修得

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
4月	第1週	(春季休業)				
	第2週	(オリエンテーション機関のため授業なし)				
	第3週	(オリエンテーション機関のため授業なし)				
	第4週	オリエンテーション ALTによる授業	オリエンテーション、授業の説明、自己紹介 ALTとのコミュニケーション活動	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	1	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
5月	第1週	(大型連休のため、授業なし)				
	第2週	Pre-Lesson1 2	自己紹介　be動詞　一般動詞	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	3	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第3週	Lesson1	Breakfast around the World　過去形	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	3	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第4週	(行事のため、授業なし)			3	
	第5週	Lesson2	Australia's Cute Quokkas 進行形	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	3	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
6月	第1週	（行事のため、授業なし）				
	第2週	振り返りテスト準備	一般動詞　過去形　進行形	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳、プリント	3	授業中の発話の観察 提出プリント
	第3週	speaking test1 振り返りテスト	speaking test 自己紹介	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	3	関心・意欲・態度 理解度
	第4週	Lesson 3 答案返却・解説	A Train Driver in Sanriku 助動詞	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	3	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第5週	Lesson 4	A Miracle Mirror to不定詞	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	3	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
7月	第1週	Lesson 4	A Miracle Mirror to不定詞	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	3	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第2週	振り返りテスト準備	助動詞　to不定詞	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	3	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第3週	Speakint test2 振り返りテスト	speaking test 夏休みついて	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	3	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
夏期休業		（夏季休業）				
9月	第1週	（行事のため、授業なし）				
	第2週	Lesson 5 答案返却・解説	Learning from the Sea　動名詞	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	3	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第3週	Lesson 5	Learning from the Sea　動名詞	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	3	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第4週	Lesson 5	Learning from the Sea　動名詞	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	3	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第5週	Lesson 6	A funny Picture from the Edo Period 受け身	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	3	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
10月	第1週	Lesson 6	A funny Picture from the Edo Period 受け身	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	3	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第2週	Lesson 6	A funny Picture from the Edo Period 受け身	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	3	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第3週	Lesson 7	A Diary of Hope　比較表現	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	3	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第4週	Lesson 7	A Diary of Hope　比較表現	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	3	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第5週	（振替休日、授業なし）				
11月	第1週	Lesson 8	A Door to a New Life　現在完了形	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	3	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第2週	Lesson 8	A Door to a New Life　現在完了形	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	3	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第3週	Lesson 8	A Door to a New Life　現在完了形	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	3	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第4週	振り返りテスト準備	動名詞　受け身　比較表現　現在完了形	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	3	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第5週	Speaking test3 振り返りテスト	Speaking Test3　My　Favorite Thing	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	3	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
12月	第1週	Lesson　9 答案返却・解説	Fighting Plastic Pollution　名詞を後ろから説明する分詞	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	3	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第2週	Lesson 9	Fighting Plastic Pollution　名詞を後ろから説明する分詞	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	3	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第3週	Lesson　9	Fighting Plastic Pollution　名詞を後ろから説明する分詞	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	3	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第4週	Lesson　9	Fighting Plastic Pollution　名詞を後ろから説明する分詞	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	3	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第5週	（冬期休業のため、授業なし）				

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
1月	第1週	（冬期休業のため、授業なし）				
	第2週	Lesson 10	Pigs from across the Sea 関係代名詞	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	3	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第3週	Lesson 10	Pigs from across the Sea 関係代名詞	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	3	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第4週	Lesson 10	Pigs from across the Sea 関係代名詞	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	3	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第5週	Lesson 10	Pigs from across the Sea 関係代名詞	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	3	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
2月	第1週	振り返りテスト準備	名詞を後ろから説明する分詞　関係代名詞	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	3	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第2週	speaking test4 振り返りテスト	Speaking test4 My future	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	3	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第3週	Reading2 The Wizard of Oz 答案返却・解説	仮定法過去	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	3	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第4週	Reading2 The Wizard of Oz	仮定法過去	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	3	
	第5週	Reading2 The Wizard of Oz	仮定法過去	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	3	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
3月	第1週	全体まとめ、振り返り	一年間の振り返り	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	3	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第2週	全体まとめ、振り返り	一年間の振り返り	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	3	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第3週	（行事のため、授業なし）				
	第4週	（行事、修了式のため、授業なし）				
				総授業回数　総授業時数	40.3　121	

令和6年度　　東京都立世田谷泉高等学校　年間授業計画(HP)

教科	英語	科目	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅡ	履修対象(部・年次)	Ⅰ～Ⅲ 部	２～４　年次	授業講座数	2	単位数	4

使用教科書	All Aboard! English Communication Ⅱ

補助教材	All Aboard! ﾜｰｸﾌﾞｯｸ / Active Listening 2 / ﾁｬﾝｸで英単語 Standard / 高校英語へのｱﾌﾟﾛｰﾁ

科目指導目標	英語コミュニケーションⅠからさらに発展し、英語の聞く、話す、読む、書くの4技能を総合的に伸ばす。

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
4月	第1週	(春季休業)				
	第2週	(オリエンテーション機関のため授業なし)				
	第3週	(オリエンテーション機関のため授業なし)				
	第4週	オリエンテーション ALTによる授業	オリエンテーション、授業の説明、自己紹介 ALTとのコミュニケーション活動	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	4	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
5月	第1週	（大型連休のため、授業なし）				
	第2週	Lesson1	［題材内容］ イタリアのブラーノ島への旅行を報告するSNSを通して，その島の特色について学習する。 ［言語材料］ 関係代名詞：what ［言語活動］ 海外で行ってみたい場所について，英語で述べることができる。	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	4	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第3週	Lesson1	［題材内容］ イタリアのブラーノ島への旅行を報告するSNSを通して，その島の特色について学習する。 ［言語材料］ 関係代名詞：what ［言語活動］ 海外で行ってみたい場所について，英語で述べることができる。	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	4	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第4週	（行事のため、授業なし）			4	
	第5週	（該当なし）		教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	4	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
6月	第1週	（行事のため、授業なし）				
	第2週	Lesson 1 振り返りテスト準備	［題材内容］ イタリアのブラーノ島への旅行を報告するSNSを通して，その島の特色について学習する。 ［言語材料］ 関係代名詞：what ［言語活動］ 海外で行ってみたい場所について，英語で述べることができる。	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳、プリント	4	授業中の発話の観察 提出プリント
	第3週	Lesson 2 振り返りテスト	［題材内容］ 曲をリクエストしたラジオ番組の聴取者とディスクジョッキーの対話を通して，世代を超えて人気のあるバンドについて学習する。 ［言語材料］ 比較表現：more, the most ［言語活動］ 世代を超えて人気のある人物について，英語で述べることができる。	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	4	関心・意欲・態度 理解度
	第4週	Lesson 2 答案返却・解説	［題材内容］ 曲をリクエストしたラジオ番組の聴取者とディスクジョッキーの対話を通して，世代を超えて人気のあるバンドについて学習する。 ［言語材料］ 比較表現：more, the most ［言語活動］ 世代を超えて人気のある人物について，英語で述べることができる。	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	4	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第5週	Lesson 2	［題材内容］ 曲をリクエストしたラジオ番組の聴取者とディスクジョッキーの対話を通して，世代を超えて人気のあるバンドについて学習する。 ［言語材料］ 比較表現：more, the most ［言語活動］ 世代を超えて人気のある人物について，英語で述べることができる。	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	4	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
7月	第1週	Lesson 3	［題材内容］ ヨーロッパの国々の祭りに登場する「ワイルドマン」についてのスピーチを通して，人間社会と自然について考える。 ［言語材料］ itの用法 ［言語活動］ 身近な行事について，英語で紹介することができる。	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	4	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第2週	Lesson 3 振り返りテスト準備	［題材内容］ ヨーロッパの国々の祭りに登場する「ワイルドマン」についてのスピーチを通して，人間社会と自然について考える。 ［言語材料］ itの用法 ［言語活動］ 身近な行事について，英語で紹介することができる。	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	4	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第3週	Lesson 3 振り返りテスト	［題材内容］ ヨーロッパの国々の祭りに登場する「ワイルドマン」についてのスピーチを通して，人間社会と自然について考える。 ［言語材料］ itの用法 ［言語活動］ 身近な行事について，英語で紹介することができる。	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	4	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
夏期休業		（夏季休業）				
9月	第1週	（行事のため、授業なし）				
	第2週	Lesson 4 答案返却・解説	［題材内容］ 世界最小の鳥であるハチドリを紹介する記事とハチドリの物語を通して，不断の努力と不屈の心について考える。 ［言語材料］ 間接疑問文 ［言語活動］ 自分の好きな物語を英語で紹介することができる。	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	4	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第3週	Lesson 4	［題材内容］ 世界最小の鳥であるハチドリを紹介する記事とハチドリの物語を通して，不断の努力と不屈の心について考える。 ［言語材料］ 間接疑問文 ［言語活動］ 自分の好きな物語を英語で紹介することができる。	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	4	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第4週	Lesson 4	［題材内容］ 世界最小の鳥であるハチドリを紹介する記事とハチドリの物語を通して，不断の努力と不屈の心について考える。 ［言語材料］ 間接疑問文 ［言語活動］ 自分の好きな物語を英語で紹介することができる。	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	4	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第5週	Lesson 5	［題材内容］ 日本の伝統文化である歌舞伎と隈取について学習する。 ［言語材料］ to不定詞を含む表現 ［言語活動］ 日本の伝統文化について，英語で説明することができる。	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	4	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
10月	第1週	Lesson 5	[題材内容] 日本の伝統文化である歌舞伎と隈取について学習する。 [言語材料] to不定詞を含む表現 [言語活動] 日本の伝統文化について，英語で説明することができる。	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	4	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第2週	Lesson 5	[題材内容] 日本の伝統文化である歌舞伎と隈取について学習する。 [言語材料] to不定詞を含む表現 [言語活動] 日本の伝統文化について，英語で説明することができる。	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	4	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第3週	Lesson 6	[題材内容] 海外の高校生に向けた，伝統野菜についてのグループ発表を通して，伝統の継続について考える。 [言語材料] 動詞の目的語になるif節 [言語活動] 地元で有名な場所やものについて，英語で説明することができる。	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	4	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第4週	Lesson 6	[題材内容] 海外の高校生に向けた，伝統野菜についてのグループ発表を通して，伝統の継続について考える。 [言語材料] 動詞の目的語になるif節 [言語活動] 地元で有名な場所やものについて，英語で説明することができる。	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	4	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第5週	（振替休日、授業なし）				

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
11月	第1週	Lesson 6	［題材内容］ 海外の高校生に向けた，伝統野菜についてのグループ発表を通して，伝統の継続について考える。 ［言語材料］ 動詞の目的語になるif節 ［言語活動］ 地元で有名な場所やものについて，英語で説明することができる。	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	4	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第2週	Lesson 7	［題材内容］ 世界中で壁画を描く活動についての話を通して，世界の人々と交流する方法について学習する。 ［言語材料］ 関係副詞：where, when ［言語活動］ 世界の人々と交流する方法について，英語で述べることができる。	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	4	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第3週	Lesson 7	［題材内容］ 世界中で壁画を描く活動についての話を通して，世界の人々と交流する方法について学習する。 ［言語材料］ 関係副詞：where, when ［言語活動］ 世界の人々と交流する方法について，英語で述べることができる。	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	4	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第4週	Lesson 7 振り返りテスト準備	［題材内容］ 世界中で壁画を描く活動についての話を通して，世界の人々と交流する方法について学習する。 ［言語材料］ 関係副詞：where, when ［言語活動］ 世界の人々と交流する方法について，英語で述べることができる。	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	4	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第5週	Lesson 8 振り返りテスト	［題材内容］ 生物模倣についてのオンライン講演の授業を通して，自然界のデザインをヒントに開発された製品について学習する。 ［言語材料］ 知覚動詞 ［言語活動］ 自然界のデザインをヒントにした製品について，英語で発表できる。	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	4	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
12月	第1週	Lesson 8 答案返却・解説	[題材内容] 生物模倣についてのオンライン講演の授業を通して，自然界のデザインをヒントに開発された製品について学習する。 [言語材料] 知覚動詞 [言語活動] 自然界のデザインをヒントにした製品について，英語で発表できる。	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	4	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第2週	Lesson 8	[題材内容] 生物模倣についてのオンライン講演の授業を通して，自然界のデザインをヒントに開発された製品について学習する。 [言語材料] 知覚動詞 [言語活動] 自然界のデザインをヒントにした製品について，英語で発表できる。	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	4	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第3週	Lesson 9	[題材内容] チョコレートをめぐる現実を取り上げた雑誌記事を通して，カカオ農園の実態と児童労働及びその解決策について学習する。 [言語材料] 使役動詞 [言語活動] 社会的な問題について，英語で意見を述べることができる。	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	4	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第4週	Lesson 9	[題材内容] チョコレートをめぐる現実を取り上げた雑誌記事を通して，カカオ農園の実態と児童労働及びその解決策について学習する。 [言語材料] 使役動詞 [言語活動] 社会的な問題について，英語で意見を述べることができる。	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	4	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第5週	（冬期休業のため、授業なし）				

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
1月	第1週	（冬期休業のため、授業なし）				
	第2週	Lesson 9	［題材内容］ チョコレートをめぐる現実を取り上げた雑誌記事を通して，カカオ農園の実態と児童労働及びその解決策について学習する。 ［言語材料］ 使役動詞 ［言語活動］ 社会的な問題について，英語で意見を述べることができる。	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	4	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第3週	Lesson 10	［題材内容］ 医療と看護の発展に一生を捧げたナイチンゲールの生涯について学習する。 ［言語材料］ 分詞構文 ［言語活動］ 人を助ける職業について，英語で説明することができる。	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	4	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第4週	Lesson 10	［題材内容］ 医療と看護の発展に一生を捧げたナイチンゲールの生涯について学習する。 ［言語材料］ 分詞構文 ［言語活動］ 人を助ける職業について，英語で説明することができる。	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	4	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第5週	Lesson 10	［題材内容］ 医療と看護の発展に一生を捧げたナイチンゲールの生涯について学習する。 ［言語材料］ 分詞構文 ［言語活動］ 人を助ける職業について，英語で説明することができる。	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	4	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
2月	第1週	Reading 1 Mujina	［題材内容］ 江戸時代を舞台にした怪談を読み，情景や登場人物の心情を読み取る。 ［言語活動］ 情景や登場人物の心情を想像しながら，怪談を題材にした物語を暗唱する。	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	4	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第2週	Reading 1 Mujina	［題材内容］ 江戸時代を舞台にした怪談を読み，情景や登場人物の心情を読み取る。 ［言語活動］ 情景や登場人物の心情を想像しながら，怪談を題材にした物語を暗唱する。	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	4	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第3週	Reading 2 Bear's Pie	［題材内容］ 「アメリカで，ある小さなレストランを営む夫婦には，10年前に家を出た息子がいた」という内容の朗読劇の結末を考えて，それを演じる。 ［言語活動］ 登場人物の気持ちを考えながら朗読劇を演じて発表する。	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	4	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第4週	Reading 2 Bear's Pie	［題材内容］ 「アメリカで，ある小さなレストランを営む夫婦には，10年前に家を出た息子がいた」という内容の朗読劇の結末を考えて，それを演じる。 ［言語活動］ 登場人物の気持ちを考えながら朗読劇を演じて発表する。	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	4	
	第5週	様々な会話表現、質疑応答	さまざまな会話表現	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	4	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
3月	第1週	全体まとめ、振り返り	一年間の振り返り	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	4	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第2週	全体まとめ、振り返り	一年間の振り返り	教科書、ワークブック、ワークシート、単語帳	4	関心・意欲・態度 理解度 授業中の発話の観察 提出プリント
	第3週	（行事のため、授業なし）				
	第4週	（行事、修了式のため、授業なし）				
				総授業回数　総授業時数	41　164	