

教科	保健体育	科目	体育 I 再	履修対象(部・年次)	I～III部	3～4	年次	授業講座数	3	単位数	2
----	------	----	--------	------------	--------	-----	----	-------	---	-----	---

使用教科書	なし	補助教材	なし
-------	----	------	----

科目指導目標	<ul style="list-style-type: none"> ・心身の調子を整え、体力の向上を図る ・公正・協力・責任などの態度を育てる ・基礎的な運動能力を高め、運動の楽しさや喜びを味わうことができる
--------	--

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
4月	第1週	(春季休業)				
	第2週	(オリエンテーション期間のため、授業なし)				
	第3週	オリエンテーション	<ul style="list-style-type: none"> ・年間計画及び学習方法の説明 ・授業形態の説明 	・オリエンテーション資料	2	<ul style="list-style-type: none"> 関心・意欲・態度 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	体育祭練習	<ul style="list-style-type: none"> ・年次種目(大縄跳び)団体種目の競技方法説明、練習 ・個人、団体各種目の招集練習、自由練習 	<ul style="list-style-type: none"> ・ロープ ・玉入れ 	2	<ul style="list-style-type: none"> 関心・意欲・態度 授業に臨む姿勢について巡視
	第5週					
5月	第1週	祝日				
	第2週	体育祭練習	<ul style="list-style-type: none"> ・年次種目(大縄跳び)団体種目の競技方法説明、練習 ・個人、団体各種目の招集練習、自由練習 	<ul style="list-style-type: none"> ・ロープ ・玉入れ 	2	<ul style="list-style-type: none"> 関心・意欲・態度 授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	体育祭練習	<ul style="list-style-type: none"> ・年次種目(大縄跳び)団体種目の競技方法説明、練習 ・個人、団体各種目の招集練習、自由練習 	<ul style="list-style-type: none"> ・ロープ ・玉入れ 	2	<ul style="list-style-type: none"> 関心・意欲・態度 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	体育祭練習	<ul style="list-style-type: none"> ・年次種目(大縄跳び)団体種目の競技方法説明、練習 ・個人、団体各種目の招集練習、自由練習 	<ul style="list-style-type: none"> ・ロープ ・玉入れ 	2	<ul style="list-style-type: none"> 関心・意欲・態度 授業に臨む姿勢について巡視
	第5週	スポーツテスト	<ul style="list-style-type: none"> ・50m走、ハンドボール投げ、立ち幅跳び 反復横跳び、長座体前屈、上体おこし、握力、20mシャトルラン 	<ul style="list-style-type: none"> ・メジャー ・ストップウォッチ ・ハンドボール ・握力計 	2	<ul style="list-style-type: none"> ・関心・意欲・態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視

指導項目・内容		具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
6月	第1週					
	行事日					
	第2週					
	第3週	スポーツテスト	・50m走、ハンドボール投げ、立ち幅跳び 反復横跳び、 長座体前屈、上体おこし、握力、20mシャトルラン	・メジャー ・ストップウォッチ ・ハンドボール ・握力計	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	夏季選択 陸上競技(ハードル・ターボジャブ) 水泳	陸上競技:ハードリングをスムーズに行い、記録の向上を目指すターボジャブの扱いを学び、記録の向上を目指す 水泳:基本的な泳法について学び、記録の向上を目指す	フレキハードル、コーン ターボジャブ	2	・関心意欲態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視
第5週	夏季選択 陸上競技(ハードル・ターボジャブ) 水泳	陸上競技:ハードリングをスムーズに行い、記録の向上を目指すターボジャブの扱いを学び、記録の向上を目指す 水泳:基本的な泳法について学び、記録の向上を目指す	フレキハードル、コーン ターボジャブ	2	・関心意欲態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視	
7月	第1週	夏季選択 陸上競技(ハードル・ターボジャブ) 水泳	陸上競技:ハードリングをスムーズに行い、記録の向上を目指すターボジャブの扱いを学び、記録の向上を目指す 水泳:基本的な泳法について学び、記録の向上を目指す	フレキハードル、コーン ターボジャブ	2	・関心意欲態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視
	第2週	バドミントン	・基本練習…各種ストローク ・応用練習…ゲームにつなげるため練習 ・シングルスゲーム	ラケット、ネット、シャトル、ポール	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	バドミントン	・基本練習…各種ストローク ・応用練習…ゲームにつなげるため練習 ・シングルスゲーム	ラケット、ネット、シャトル、ポール	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週					
夏期休業	(夏季休業日)					
9月	第1週	(行事のため、授業なし)				
	第2週	バドミントン	・基本練習…各種ストローク ・応用練習…ゲームにつなげるため練習 ・シングルスゲーム	ラケット、ネット、シャトル、ポール	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	バドミントン	・基本練習…各種ストローク ・応用練習…ゲームにつなげるため練習 ・シングルスゲーム	ラケット、ネット、シャトル、ポール	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	バドミントン	・基本練習…各種ストローク ・応用練習…ゲームにつなげるため練習 ・シングルスゲーム	ラケット、ネット、シャトル、ポール	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第5週	行事日				

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
10月	第1週	期間休業日				
	第2週	バドミントン	・基本練習…各種ストローク ・応用練習…ゲームにつなげるための練習 ・シングルスゲーム	ラケット、ネット、シャトル、ボール	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	バドミントン	・基本練習…各種ストローク ・応用練習…ゲームにつなげるための練習 ・シングルスゲーム	ラケット、ネット、シャトル、ボール	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	行事日				
	第5週	(振替休日、授業なし)				
11月	第1週					
	第2週	ソフトボール	・基本練習…キャッチボール、バッティング、ノックなど ・応用練習…ゲームにつなげるための練習 ・簡易ゲーム、ゲーム	・ソフトボール ・グラブ ・バット ・ベース	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	行事日				
	第4週	ソフトボール	・基本練習…キャッチボール、バッティング、ノックなど ・応用練習…ゲームにつなげるための練習 ・簡易ゲーム、ゲーム	・ソフトボール ・グラブ ・バット ・ベース	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視
	第5週	ソフトボール	・基本練習…キャッチボール、バッティング、ノックなど ・応用練習…ゲームにつなげるための練習 ・簡易ゲーム、ゲーム	・ソフトボール ・グラブ ・バット ・ベース	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視
12月	第1週					
	第2週	ソフトボール	・基本練習…キャッチボール、バッティング、ノックなど ・応用練習…ゲームにつなげるための練習 ・簡易ゲーム、ゲーム	・ソフトボール ・グラブ ・バット ・ベース	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	ソフトボール	・基本練習…キャッチボール、バッティング、ノックなど ・応用練習…ゲームにつなげるための練習 ・簡易ゲーム、ゲーム	・ソフトボール ・グラブ ・バット ・ベース	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	ソフトボール	・基本練習…キャッチボール、バッティング、ノックなど ・応用練習…ゲームにつなげるための練習 ・簡易ゲーム、ゲーム	・ソフトボール ・グラブ ・バット ・ベース	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視
	第5週	(行事ため、授業なし)				

指導項目・内容		具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
1月	(冬期休業中)					
	第1週					
	第2週	ソフトボール	・基本練習…キャッチボール、バッティング、ノックなど ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習 ・簡易ゲーム、ゲーム	・ソフトボール ・グラブ ・バット ・ベース	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	持久走、縄跳び	12分間走: 自分のペースを掴み、記録の向上を目指す 体力の増進を図る 縄跳び: 個々の技術を学び連続技の習得を目指す	タイマー、コーン 縄跳び	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	持久走、縄跳び	12分間走: 自分のペースを掴み、記録の向上を目指す 体力の増進を図る 縄跳び: 個々の技術を学び連続技の習得を目指す	タイマー、コーン 縄跳び	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
第5週	持久走、縄跳び	12分間走: 自分のペースを掴み、記録の向上を目指す 体力の増進を図る 縄跳び: 個々の技術を学び連続技の習得を目指す	タイマー、コーン 縄跳び	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視	
2月	第1週					
	第2週	持久走、縄跳び	12分間走: 自分のペースを掴み、記録の向上を目指す 体力の増進を図る 縄跳び: 個々の技術を学び連続技の習得を目指す	タイマー、コーン 縄跳び	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	持久走、縄跳び	12分間走: 自分のペースを掴み、記録の向上を目指す 体力の増進を図る 縄跳び: 個々の技術を学び連続技の習得を目指す	タイマー、コーン 縄跳び	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	入学者選抜				
	第5週	持久走、縄跳び	12分間走: 自分のペースを掴み、記録の向上を目指す 体力の増進を図る 縄跳び: 個々の技術を学び連続技の習得を目指す	タイマー、コーン 縄跳び	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
3月	第1週					
	第2週	行事日				
	第3週	(行事のため、授業なし)				
	第4週	(行事、修了式のため、授業なし)				
			総授業回数 総授業時数	30 60		

教科	保健体育	科目	体育Ⅱ	履修対象(部・年次)	I～Ⅲ部	3～4年次	授業講座数	3	単位数	2
----	------	----	-----	------------	------	-------	-------	---	-----	---

使用教科書	なし	補助教材	なし
-------	----	------	----

科目指導目標	<ul style="list-style-type: none"> ・心身の調子を整え、体力の向上を図る。 ・公正・協力・責任などの態度を育てる。 ・基礎的な運動技能を高め、運動の楽しさや喜びを味わうことができるようにする。
--------	--

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
4月	第1週	(春季休業)				
	第2週	(オリエンテーション期間のため、授業なし)				
	第3週	オリエンテーション	・年間計画及び学習方法の説明 ・授業形態の説明	・オリエンテーション資料	2	関心・意欲・態度 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	体育祭練習	・年次種目(ムカデ)団体種目の競技方法説明、練習 ・個人、団体各種目の招集練習、自由練習	・ロープ ・玉入れ	2	関心・意欲・態度 授業に臨む姿勢について巡視
	第5週	体育祭練習	・年次種目(ムカデ)団体種目の競技方法説明、練習 ・個人、団体各種目の招集練習、自由練習	・ロープ ・玉入れ	2	関心・意欲・態度 授業に臨む姿勢について巡視
5月	第1週	祝日				
	第2週	体育祭練習	・年次種目(ムカデ)団体種目の競技方法説明、練習 ・個人、団体各種目の招集練習、自由練習	・ロープ ・玉入れ	2	関心・意欲・態度 授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	体育祭練習	・年次種目(ムカデ)団体種目の競技方法説明、練習 ・個人、団体各種目の招集練習、自由練習	・ロープ ・玉入れ	2	関心・意欲・態度 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	体育祭練習	・年次種目(ムカデ)団体種目の競技方法説明、練習 ・個人、団体各種目の招集練習、自由練習	・ロープ ・玉入れ	2	関心・意欲・態度 授業に臨む姿勢について巡視
	第5週					

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
6月	第1週	スポーツテスト	・50m走、ハンドボール投げ、立ち幅跳び 反復横跳び、 長座体前屈、上体おこし、握力、20mシャトルラン	・メジャー ・ストップウォッチ ・ハンドボール ・握力計	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視
	第2週					
	第3週	スポーツテスト	・50m走、ハンドボール投げ、立ち幅跳び 反復横跳び、 長座体前屈、上体おこし、握力、20mシャトルラン	・メジャー ・ストップウォッチ ・ハンドボール ・握力計	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	スポーツテスト	・50m走、ハンドボール投げ、立ち幅跳び 反復横跳び、 長座体前屈、上体おこし、握力、20mシャトルラン	・メジャー ・ストップウォッチ ・ハンドボール ・握力計	2	・関心意欲態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視
	第5週	夏季選択 陸上競技(ハードル・ターボジャブ) 水泳	陸上競技:ハードリングをスムーズに行い、記録の向上 を目指すターボジャブの扱いを学び、記録の向上を目指す 水泳:基本的な泳法について学び、記録の向上を目指す	フレキハードル、コーン ターボジャブ	2	・関心意欲態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視
7月	第1週	夏季選択 陸上競技(ハードル・ターボジャブ) 水泳	陸上競技:ハードリングをスムーズに行い、記録の向上 を目指すターボジャブの扱いを学び、記録の向上を目指す 水泳:基本的な泳法について学び、記録の向上を目指す	フレキハードル、コーン ターボジャブ	2	・関心意欲態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視
	第2週	夏季選択 陸上競技(ハードル・ターボジャブ) 水泳	陸上競技:ハードリングをスムーズに行い、記録の向上 を目指すターボジャブの扱いを学び、記録の向上を目指す 水泳:基本的な泳法について学び、記録の向上を目指す	フレキハードル、コーン ターボジャブ	2	・関心意欲態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視
	第3週					
	第4週					
夏期休業	(夏季休業日)					
9月	第1週	(行事のため、授業なし)				
	第2週	テニス	・基本練習…フォア、バック、サーブ ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習 ・簡易ゲーム、ゲーム	ラケット ボール	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	テニス	・基本練習…フォア、バック、サーブ ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習 ・簡易ゲーム、ゲーム	ラケット ボール	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	テニス	・基本練習…フォア、バック、サーブ ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習 ・簡易ゲーム、ゲーム	ラケット ボール	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視
	第5週					

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
10月	第1週	テニス	・基本練習…フォア、バック、サーブ ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習 ・簡易ゲーム、ゲーム	ラケット ボール	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視
	第2週					
	第3週	テニス	・基本練習…フォア、バック、サーブ ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習 ・簡易ゲーム、ゲーム	ラケット ボール	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視
	第4週					
	第5週	(振替休日、授業なし)				
11月	第1週					
	第2週	バスケ	・基本練習…パス・各種シュート ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習 ・簡易ゲーム、ゲーム	ボール タイマー	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	バスケ	・基本練習…パス・各種シュート ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習 ・簡易ゲーム、ゲーム	ボール タイマー	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 ・関心・意欲・態度 ・運動の技能
	第4週	バスケ	・基本練習…パス・各種シュート ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習 ・簡易ゲーム、ゲーム	ボール タイマー	2	・授業に臨む姿勢について巡視 ・関心・意欲・態度 ・運動の技能
	第5週	バスケ	・基本練習…パス・各種シュート ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習 ・簡易ゲーム、ゲーム	ボール タイマー	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視
12月	第1週	バスケ	・基本練習…パス・各種シュート ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習 ・簡易ゲーム、ゲーム	ボール タイマー	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能
	第2週	バスケ	・基本練習…パス・各種シュート ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習 ・簡易ゲーム、ゲーム	ボール タイマー	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	バスケ	・基本練習…パス・各種シュート ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習 ・簡易ゲーム、ゲーム	ボール タイマー	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能
	第4週					
	第5週	(行事ため、授業なし)				

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
1月	第1週	(冬期休業中)				
	第2週	持久走・縄跳び	【持久走】・課題、方法を個々に設定。毎時間取り組む ・学習カードの活用 【縄跳び】・検定方式による技術の習得	・学習カード ・短縄	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	持久走・縄跳び	【持久走】・課題、方法を個々に設定。毎時間取り組む ・学習カードの活用 【縄跳び】・検定方式による技術の習得	・学習カード ・短縄	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	持久走・縄跳び	【持久走】・課題、方法を個々に設定。毎時間取り組む ・学習カードの活用 【縄跳び】・検定方式による技術の習得	・学習カード ・短縄	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視
	第5週					
2月	第1週	持久走・縄跳び	【持久走】・課題、方法を個々に設定。毎時間取り組む ・学習カードの活用 【縄跳び】・検定方式による技術の習得	・学習カード ・短縄	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視
	第2週	持久走・縄跳び	【持久走】・課題、方法を個々に設定。毎時間取り組む ・学習カードの活用 【縄跳び】・検定方式による技術の習得	・学習カード ・短縄	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	持久走・縄跳び	【持久走】・課題、方法を個々に設定。毎時間取り組む ・学習カードの活用 【縄跳び】・検定方式による技術の習得	・学習カード ・短縄	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視
	第4週					
	第5週					
3月	第1週	持久走・縄跳び	【持久走】・課題、方法を個々に設定。毎時間取り組む ・学習カードの活用 【縄跳び】・検定方式による技術の習得	・学習カード ・短縄	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視
	第2週					
	第3週	(行事のため、授業なし)				
	第4週	(行事、修了式のため、授業なし)				
				総授業回数	総授業時数	31 62

教科	保健体育	科目	体育Ⅲ 男	履修対象(部・年次)	I～Ⅲ部	3・4年次 年次	授業講座数	12	単位数	3
----	------	----	-------	------------	------	----------	-------	----	-----	---

使用教科書	なし	補助教材	なし
-------	----	------	----

科目指導目標	<ul style="list-style-type: none"> ・心身の調子を整え、体力の向上を図る。 ・公正・協力・責任などの態度を育てる。 ・基礎的な運動技能を高め、運動の楽しさや喜びを味わうことができるようにする。
--------	--

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
4月	第1週	(春季休業)				
	第2週	(オリエンテーション期間のため、授業なし)				
	第3週	オリエンテーション・体育祭(2単位) ソフトボール(1単位)	<ul style="list-style-type: none"> ・年次種目(棒引き)団体種目の競技方法説明、練習 ・個人、団体各種目の招集練習、自由練習 ・基本練習…オーバー、アンダートス ・応用練習…ゲームにつながる為の練習・ゲーム 	・ボール ・ネット	3	<ul style="list-style-type: none"> ・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	体育祭(2単位)	<ul style="list-style-type: none"> ・年次種目(棒引き)団体種目の競技方法説明、練習 ・個人、団体各種目の招集練習、自由練習 		2	<ul style="list-style-type: none"> ・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第5週					
5月	第1週	(祝日のため、授業なし)				
	第2週	体育祭(2単位) ソフトボール(1単位)	<ul style="list-style-type: none"> ・年次種目(棒引き)団体種目の競技方法説明、練習 ・個人、団体各種目の招集練習、自由練習 ・基本練習…オーバー、アンダートス ・応用練習…ゲームにつながる為の練習・ゲーム 	・ボール ・ネット	3	<ul style="list-style-type: none"> ・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	体育祭(2単位) ソフトボール(1単位)	<ul style="list-style-type: none"> ・年次種目(棒引き)団体種目の競技方法説明、練習 ・個人、団体各種目の招集練習、自由練習 ・基本練習…オーバー、アンダートス ・応用練習…ゲームにつながる為の練習・ゲーム 	・ボール ・ネット	3	<ul style="list-style-type: none"> ・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	スポーツテスト(2単位) ソフトボール(1単位)	<ul style="list-style-type: none"> ・50m走、ハンドボール投げ、立ち幅跳び 反復横跳び、 ・長座体前屈、上体おこし、握力、20mシャトルラン ・基本練習…オーバー、アンダートス ・応用練習…ゲームにつながる為の練習・ゲーム 	<ul style="list-style-type: none"> ・メジャー ・ストップウォッチ ・ハンドボール ・握力計 	3	<ul style="list-style-type: none"> ・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第5週					

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
6月	第1週	スポーツテスト(2単位) ソフトボール(1単位)	・50m走、ハンドボール投げ、立ち幅跳び 反復横跳び、 長座体前屈、上体おこし、握力、20mシャトルラン ・基本練習…オーバー、アンダートス ・応用練習…ゲームにつながる為の練習・ゲーム	・メジャー ・ストップウォッチ ・ハンドボール ・握力計	3	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第2週	スポーツテスト(2単位) ソフトボール(1単位)	・50m走、ハンドボール投げ、立ち幅跳び 反復横跳び、 長座体前屈、上体おこし、握力、20mシャトルラン ・基本練習…オーバー、アンダートス ・応用練習…ゲームにつながる為の練習・ゲーム	・メジャー ・ストップウォッチ ・ハンドボール ・握力計	3	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	種目選択制授業B(2単位) ・バレーボール・卓球・テニス ソフトボール(1単位)	①長期学習計画作成・個人カード作成、記入 ②毎時間の活動方法(各種目ごとに長期計画をもとに具 体的な活動内容を立てる) ③実際の活動(終了後、個人カードへの反省、自己評 価) ・基本練習…オーバー、アンダートス ・応用練習…ゲームにつながる為の練習・ゲーム	・バレーボール ・ネット ・支柱 ・ソフトボール ・グローブ ・テニスラケット ・テニスボー ル ・個人カード	3	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	種目選択制授業B(2単位) ・バレーボール・卓球・テニス ソフトボール(1単位)	①長期学習計画作成・個人カード作成、記入 ②毎時間の活動方法(各種目ごとに長期計画をもとに具 体的な活動内容を立てる) ③実際の活動(終了後、個人カードへの反省、自己評 価) ・基本練習…オーバー、アンダートス ・応用練習…ゲームにつながる為の練習・ゲーム	・バレーボール ・ネット ・支柱 ・ソフトボール ・グローブ ・テニスラケット ・テニスボー ル ・個人カード	3	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第5週					
7月	第1週	種目選択制授業B(2単位) ・バレーボール・卓球・テニス ソフトボール(1単位)	①長期学習計画作成・個人カード作成、記入 ②毎時間の活動方法(各種目ごとに長期計画をもとに具 体的な活動内容を立てる) ③実際の活動(終了後、個人カードへの反省、自己評 価) ・基本練習…オーバー、アンダートス ・応用練習…ゲームにつながる為の練習・ゲーム	・バレーボール ・ネット ・支柱 ・ソフトボール ・グローブ ・テニスラケット ・テニスボー ル ・個人カード	3	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第2週	種目選択制授業B(2単位) ・バレーボール・卓球・テニス ソフトボール(1単位)	①長期学習計画作成・個人カード作成、記入 ②毎時間の活動方法(各種目ごとに長期計画をもとに具 体的な活動内容を立てる) ③実際の活動(終了後、個人カードへの反省、自己評 価) ・基本練習…オーバー、アンダートス ・応用練習…ゲームにつながる為の練習・ゲーム	・バレーボール ・ネット ・支柱 ・ソフトボール ・グローブ ・テニスラケット ・テニスボー ル ・個人カード	3	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	(行事のため、授業なし)				
	第4週					
夏期休業	(夏季休業日)					
9月	第1週	(行事のため、授業なし)				
	第2週	種目選択制授業B(2単位) ・バレーボール・卓球・テニス ソフトバレーボール(1単位)	①長期学習計画作成・個人カード作成、記入 ②毎時間の活動方法(各種目ごとに長期計画をもとに具 体的な活動内容を立てる) ③実際の活動(終了後、個人カードへの反省、自己評 価) ・基本練習…パス・キャッチ ・応用練習…ゲームにつながる為の練習	・バレーボール ・ネット ・支柱 ・ソフトボール ・グローブ ・テニスラケット ・テニスボー ル ・個人カード ・ディスク	3	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	種目選択制授業B(2単位) ・バレーボール・卓球・テニス ソフトバレーボール(1単位)	①長期学習計画作成・個人カード作成、記入 ②毎時間の活動方法(各種目ごとに長期計画をもとに具 体的な活動内容を立てる) ③実際の活動(終了後、個人カードへの反省、自己評 価) ・基本練習…パス・キャッチ ・応用練習…ゲームにつながる為の練習	・バレーボール ・ネット ・支柱 ・ソフトボール ・グローブ ・テニスラケット ・テニスボー ル ・個人カード ・ディスク	3	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	種目選択制授業B(2単位) ・バレーボール・卓球・テニス ソフトバレーボール(1単位)	①長期学習計画作成・個人カード作成、記入 ②毎時間の活動方法(各種目ごとに長期計画をもとに具 体的な活動内容を立てる) ③実際の活動(終了後、個人カードへの反省、自己評 価) ・基本練習…パス・キャッチ ・応用練習…ゲームにつながる為の練習	・バレーボール ・ネット ・支柱 ・ソフトボール ・グローブ ・テニスラケット ・テニスボー ル ・個人カード ・ディスク	3	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第5週	行事のため授業なし(2単位) ソフトバレーボール(1単位)	・基本練習…パス・キャッチ ・応用練習…ゲームにつながる為の練習 ・簡易ゲーム、ゲーム	・ディスク	1	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
10月	第1週 行事のため授業なし(2単位) ソフトバレーボール(1単位)	・基本練習・・・パス・キャッチ ・応用練習・・・ゲームにつなげる為の練習 ・簡易ゲーム、ゲーム	・ディスク	1	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第2週 休業日				
	第3週 種目選択制授業C(2単位) ・バドミントン・サッカー・テニス ソフトバレーボール(1単位)	①長期学習計画作成・個人カード作成、記入 ②毎時間の活動方法(各種目ごとに長期計画をもとに具体的な活動内容を立てる) ③実際の活動(終了後、個人カードへの反省、自己評価) ・基本練習・・・パス・キャッチ ・応用練習・・・ゲームにつなげる為の練習	・バドミントンラケット ・シャトル ・サッカーボール ・ゴール ・テニスラケット ・テニスボール ・個人カード ・ディスク	3	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週 行事のため授業なし				
	第5週 (振替休日、授業なし)				
11月	第1週 行事のため授業なし(2単位) 祝日(1単位)				
	第2週 種目選択制授業C(2単位) ・バドミントン・サッカー・テニス ソフトバレーボール(1単位)	①長期学習計画作成・個人カード作成、記入 ②毎時間の活動方法(各種目ごとに長期計画をもとに具体的な活動内容を立てる) ③実際の活動(終了後、個人カードへの反省、自己評価) ・基本練習・・・パス・キャッチ ・応用練習・・・ゲームにつなげる為の練習	・バドミントンラケット ・シャトル ・サッカーボール ・ゴール ・テニスラケット ・テニスボール ・個人カード ・ディスク	3	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第3週 種目選択制授業C(2単位) ・バドミントン・サッカー・テニス ソフトバレーボール(1単位)	①長期学習計画作成・個人カード作成、記入 ②毎時間の活動方法(各種目ごとに長期計画をもとに具体的な活動内容を立てる) ③実際の活動(終了後、個人カードへの反省、自己評価) ・基本練習・・・パス・キャッチ ・応用練習・・・ゲームにつなげる為の練習	・バドミントンラケット ・シャトル ・サッカーボール ・ゴール ・テニスラケット ・テニスボール ・個人カード ・ディスク	3	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週 祝日(2単位) ソフトバレーボール(1単位)	・基本練習・・・パス・キャッチ ・応用練習・・・ゲームにつなげる為の練習 ・簡易ゲーム、ゲーム	ソフトバレーボール	1	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第5週 種目選択制授業C(2単位) ・バドミントン・サッカー・テニス	①長期学習計画作成・個人カード作成、記入 ②毎時間の活動方法(各種目ごとに長期計画をもとに具体的な活動内容を立てる) ③実際の活動(終了後、個人カードへの反省、自己評価)	・バドミントンラケット ・シャトル ・サッカーボール ・ゴール ・テニスラケット ・テニスボール ・個人カード	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
12月	第1週 ソフトバレーボール(1単位)	・基本練習・・・パス・キャッチ ・応用練習・・・ゲームにつなげる為の練習 ・簡易ゲーム、ゲーム	ソフトバレーボール	1	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第2週 種目選択制授業C(2単位) ・バドミントン・サッカー・テニス ソフトバレーボール(1単位)	①長期学習計画作成・個人カード作成、記入 ②毎時間の活動方法(各種目ごとに長期計画をもとに具体的な活動内容を立てる) ③実際の活動(終了後、個人カードへの反省、自己評価) ・基本練習・・・パス ・応用練習・・・ゲームにつなげる為の練習	・バドミントンラケット ・シャトル ・サッカーボール ・ゴール ・テニスラケット ・テニスボール ・個人カード ・ボール、ピブス	3	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第3週 種目選択制授業C(2単位) ・バドミントン・サッカー・テニス ソフトバレーボール(1単位)	①長期学習計画作成・個人カード作成、記入 ②毎時間の活動方法(各種目ごとに長期計画をもとに具体的な活動内容を立てる) ③実際の活動(終了後、個人カードへの反省、自己評価) ・基本練習・・・パス ・応用練習・・・ゲームにつなげる為の練習	・バドミントンラケット ・シャトル ・サッカーボール ・ゴール ・テニスラケット ・テニスボール ・個人カード ・ボール、ピブス	3	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週 種目選択制授業C(2単位) ・バドミントン・サッカー・テニス ソフトバレーボール(1単位)	①長期学習計画作成・個人カード作成、記入 ②毎時間の活動方法(各種目ごとに長期計画をもとに具体的な活動内容を立てる) ③実際の活動(終了後、個人カードへの反省、自己評価) ・基本練習・・・パス ・応用練習・・・ゲームにつなげる為の練習	・バドミントンラケット ・シャトル ・サッカーボール ・ゴール ・テニスラケット ・テニスボール ・個人カード ・ボール、ピブス	3	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第5週 (行事ため、授業なし)				

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
1月	(冬期休業中)					
	第1週					
	第2週	種目選択制授業D(2単位) ・バスケ、バレーボール、卓球 アルティメット(1単位)	①長期学習計画作成・個人カード作成、記入 ②毎時間の活動方法(各種目ごとに長期計画をもとに具体的な活動内容を立てる) ③実際の活動(終了後、個人カードへの反省、自己評価) ・基本練習・・・パス ・応田練習・・・ゲームにつなげる為の練習	・ボール、ピブス ・シャトル、ラケット、ネット ・ボール、ラケット、ネット ・個人カード ・ボール、ピブス	3	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	種目選択制授業D(2単位) ・バスケ、バレーボール、卓球 アルティメット(1単位)	①長期学習計画作成・個人カード作成、記入 ②毎時間の活動方法(各種目ごとに長期計画をもとに具体的な活動内容を立てる) ③実際の活動(終了後、個人カードへの反省、自己評価) ・基本練習・・・パス ・応田練習・・・ゲームにつなげる為の練習	・ボール、ピブス ・シャトル、ラケット、ネット ・ボール、ラケット、ネット ・個人カード ・ボール、ピブス	3	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	種目選択制授業D(2単位) ・バスケ、バレーボール、卓球 アルティメット(1単位)	①長期学習計画作成・個人カード作成、記入 ②毎時間の活動方法(各種目ごとに長期計画をもとに具体的な活動内容を立てる) ③実際の活動(終了後、個人カードへの反省、自己評価) ・基本練習・・・パス ・応田練習・・・ゲームにつなげる為の練習	・ボール、ピブス ・シャトル、ラケット、ネット ・ボール、ラケット、ネット ・個人カード ・ボール、ピブス	3	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
2月	第1週					
	第2週	種目選択制授業D(2単位) ・バスケ、バレーボール、卓球 アルティメット(1単位)	①長期学習計画作成・個人カード作成、記入 ②毎時間の活動方法(各種目ごとに長期計画をもとに具体的な活動内容を立てる) ③実際の活動(終了後、個人カードへの反省、自己評価) ・基本練習・・・パス ・応田練習・・・ゲームにつなげる為の練習	・ボール、ピブス ・シャトル、ラケット、ネット ・ボール、ラケット、ネット ・個人カード ・ボール、ピブス	3	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	種目選択制授業D(2単位) ・バスケ、バレーボール、卓球 行事のため授業なし(1単位)	①長期学習計画作成・個人カード作成、記入 ②毎時間の活動方法(各種目ごとに長期計画をもとに具体的な活動内容を立てる) ③実際の活動(終了後、個人カードへの反省、自己評価) ・基本練習・・・パス ・応田練習・・・ゲームにつなげる為の練習	・ボール、ピブス ・シャトル、ラケット、ネット ・ボール、ラケット、ネット ・個人カード	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	入選(2単位) 祝日(1単位)				
	第5週					
3月	第1週	種目選択制授業D(2単位) ・バスケ、バレーボール、卓球 サッカー(1単位)	①長期学習計画作成・個人カード作成、記入 ②毎時間の活動方法(各種目ごとに長期計画をもとに具体的な活動内容を立てる) ③実際の活動(終了後、個人カードへの反省、自己評価) ・基本練習・・・パス ・応田練習・・・ゲームにつなげる為の練習	・ボール、ピブス ・シャトル、ラケット、ネット ・ボール、ラケット、ネット ・個人カード ・ボール、ピブス	3	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第2週	(行事のため授業なし)				
	第3週	(行事のため、授業なし)				
	第4週	(行事、修了式のため、授業なし)				
			総授業回数 総授業時数	27.3 82		

教科	保健体育	科目	体育Ⅲ 女	履修対象(部・年次)	I～Ⅲ部	3・4年次 年次	授業講座数	12	単位数	3
----	------	----	-------	------------	------	----------	-------	----	-----	---

使用教科書	なし	補助教材	なし
-------	----	------	----

科目指導目標	<ul style="list-style-type: none"> ・心身の調子を整え、体力の向上を図る。 ・公正・協力・責任などの態度を育てる。 ・基礎的な運動技能を高め、運動の楽しさや喜びを味わうことができるようにする。
--------	--

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
4月	(春季休業)				
	第1週				
	第2週	(オリエンテーション期間のため、授業なし)			
	第3週	オリエンテーション・体育祭(2単位) サッカー(1単位)	<ul style="list-style-type: none"> ・年次種目(棒引き)団体種目の競技方法説明、練習 ・個人、団体各種目の招集練習、自由練習 ・基本練習・・・パス ・応用練習・・・ゲームにつなげる為の練習 ・簡易ゲーム、ゲーム 	・ボール、ピブス	<ul style="list-style-type: none"> ・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	体育祭(2単位)	<ul style="list-style-type: none"> ・年次種目(棒引き)団体種目の競技方法説明、練習 ・個人、団体各種目の招集練習、自由練習 		<ul style="list-style-type: none"> ・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
第5週					
5月	第1週	(祝日のため、授業なし)			<ul style="list-style-type: none"> ・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第2週	体育祭(2単位) サッカー(1単位)	<ul style="list-style-type: none"> ・年次種目(棒引き)団体種目の競技方法説明、練習 ・個人、団体各種目の招集練習、自由練習 ・基本練習・・・パス ・応用練習・・・ゲームにつなげる為の練習 ・簡易ゲーム、ゲーム 	・ボール、ピブス	<ul style="list-style-type: none"> ・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	体育祭(2単位) サッカー(1単位)	<ul style="list-style-type: none"> ・年次種目(棒引き)団体種目の競技方法説明、練習 ・個人、団体各種目の招集練習、自由練習 ・基本練習・・・パス ・応用練習・・・ゲームにつなげる為の練習 ・簡易ゲーム、ゲーム 	・ボール、ピブス	<ul style="list-style-type: none"> ・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	スポーツテスト(2単位) サッカー(1単位)	<ul style="list-style-type: none"> ・50m走、ハンドボール投げ、立ち幅跳び 反復横跳び、長座体前屈、上体おこし、握力、20mシャトルラン ・基本練習・・・パス ・応用練習・・・ゲームにつなげる為の練習 ・簡易ゲーム、ゲーム 	<ul style="list-style-type: none"> ・メジャー ・ストップウォッチ ・ハンドボール ・握力計 ・ボール、ピブス 	<ul style="list-style-type: none"> ・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第5週				

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
6月	第1週	スポーツテスト(2単位) サッカー(1単位)	・50m走、ハンドボール投げ、立ち幅跳び 反復横跳び、 長座体前屈、上体おこし、握力、20mシャトルラン ・基本練習…パス ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習 ・簡易ゲーム、ゲーム	・メジャー ・ストップウォッチ ・ハンドボール ・握力計 ・ボール、ピブス	3	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第2週	スポーツテスト(2単位) サッカー(1単位)	・50m走、ハンドボール投げ、立ち幅跳び 反復横跳び、 長座体前屈、上体おこし、握力、20mシャトルラン ・基本練習…パス ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習 ・簡易ゲーム、ゲーム	・メジャー ・ストップウォッチ ・ハンドボール ・握力計 ・ボール、ピブス	3	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	種目選択制授業B(2単位) ・バレーボール・ソフトボール・テニス サッカー(1単位)	①長期学習計画作成・個人カード作成、記入 ②毎時間の活動方法(各種目ごとに長期計画をもとに具 体的な活動内容を立てる) ③実際の活動(終了後、個人カードへの反省、自己評 価) ・基本練習…パス ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習	・バレーボール ・ネット ・支柱 ・ソフトボール ・グローブ ・テニスラケット ・テニスボー ル ・個人カード ・ボール、ピブス	3	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	種目選択制授業B(2単位) ・バレーボール・ソフトボール・テニス サッカー(1単位)	①長期学習計画作成・個人カード作成、記入 ②毎時間の活動方法(各種目ごとに長期計画をもとに具 体的な活動内容を立てる) ③実際の活動(終了後、個人カードへの反省、自己評 価) ・基本練習…パス ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習	・バレーボール ・ネット ・支柱 ・ソフトボール ・グローブ ・テニスラケット ・テニスボー ル ・個人カード ・ボール、ピブス	3	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第5週	種目選択制授業B(2単位) ・バレーボール・ソフトボール・テニス サッカー(1単位)	①長期学習計画作成・個人カード作成、記入 ②毎時間の活動方法(各種目ごとに長期計画をもとに具 体的な活動内容を立てる) ③実際の活動(終了後、個人カードへの反省、自己評 価) ・基本練習…パス ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習	・バレーボール ・ネット ・支柱 ・ソフトボール ・グローブ ・テニスラケット ・テニスボー ル ・個人カード ・ボール、ピブス	3	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
7月	第1週	種目選択制授業B(2単位) ・バレーボール・ソフトボール・テニス サッカー(1単位)	①長期学習計画作成・個人カード作成、記入 ②毎時間の活動方法(各種目ごとに長期計画をもとに具 体的な活動内容を立てる) ③実際の活動(終了後、個人カードへの反省、自己評 価) ・基本練習…パス ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習	・バレーボール ・ネット ・支柱 ・ソフトボール ・グローブ ・テニスラケット ・テニスボー ル ・個人カード ・ボール、ピブス	3	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第2週	種目選択制授業B(2単位) ・バレーボール・ソフトボール・テニス サッカー(1単位)	①長期学習計画作成・個人カード作成、記入 ②毎時間の活動方法(各種目ごとに長期計画をもとに具 体的な活動内容を立てる) ③実際の活動(終了後、個人カードへの反省、自己評 価) ・基本練習…パス ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習	・バレーボール ・ネット ・支柱 ・ソフトボール ・グローブ ・テニスラケット ・テニスボー ル ・個人カード ・ボール、ピブス	3	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	(行事のため、授業なし)				
	第4週					
夏 期 休 業	(夏季休業日)					
9月	第1週	(行事のため、授業なし)				
	第2週	種目選択制授業B(2単位) ・バレーボール・ソフトボール・テニス Tボール(1単位)	①長期学習計画作成・個人カード作成、記入 ②毎時間の活動方法(各種目ごとに長期計画をもとに具 体的な活動内容を立てる) ③実際の活動(終了後、個人カードへの反省、自己評 価) ・基本練習…オーバー、アンダートス ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習・ゲーム	・バレーボール ・ネット ・支柱 ・ソフトボール ・グローブ ・テニスラケット ・テニスボー ル ・個人カード ・ボール、ネット	3	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	種目選択制授業B(2単位) ・バレーボール・ソフトボール・テニス Tボール(1単位)	①長期学習計画作成・個人カード作成、記入 ②毎時間の活動方法(各種目ごとに長期計画をもとに具 体的な活動内容を立てる) ③実際の活動(終了後、個人カードへの反省、自己評 価) ・基本練習…オーバー、アンダートス ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習・ゲーム	・バレーボール ・ネット ・支柱 ・ソフトボール ・グローブ ・テニスラケット ・テニスボー ル ・個人カード ・ボール、ネット	3	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	種目選択制授業B(2単位) ・バレーボール・ソフトボール・テニス Tボール(1単位)	①長期学習計画作成・個人カード作成、記入 ②毎時間の活動方法(各種目ごとに長期計画をもとに具 体的な活動内容を立てる) ③実際の活動(終了後、個人カードへの反省、自己評 価) ・基本練習…オーバー、アンダートス ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習・ゲーム	・バレーボール ・ネット ・支柱 ・ソフトボール ・グローブ ・テニスラケット ・テニスボー ル ・個人カード ・ボール、ネット	3	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第5週	行事のため授業なし(2単位) Tボール(1単位)	・基本練習…オーバー、アンダートス ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習・ゲーム	・ボール、ネット	1	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
10月	第1週	行事のため授業なし(2単位) Tボール(1単位)	・基本練習…オーバー、アンダートス ・応用練習…ゲームにつながる為の練習・ゲーム	・ボール、ネット	1	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第2週	休業日				
	第3週	種目選択制授業C(2単位) ・バドミントン・サッカー・テニス Tボール(1単位)	①長期学習計画作成・個人カード作成、記入 ②毎時間の活動方法(各種目ごとに長期計画をもとに具体的な活動内容を立てる) ③実際の活動(終了後、個人カードへの反省、自己評価) ・基本練習…オーバー、アンダートス ・応用練習…ゲームにつながる為の練習・ゲーム	・バドミントンラケット ・シャトル ・サッカーボール ・ゴール ・テニスラケット ・テニスボール ・個人カード ・ボールネット	3	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	行事のため授業なし				
	第5週	(振替休日、授業なし)				
11月	第1週	行事のため授業なし(2単位) 祝日(1単位)			3	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第2週	種目選択制授業C(2単位) ・バドミントン・サッカー・テニス Tボール(1単位)	①長期学習計画作成・個人カード作成、記入 ②毎時間の活動方法(各種目ごとに長期計画をもとに具体的な活動内容を立てる) ③実際の活動(終了後、個人カードへの反省、自己評価) ・基本練習…オーバー、アンダートス ・応用練習…ゲームにつながる為の練習・ゲーム	・バドミントンラケット ・シャトル ・サッカーボール ・ゴール ・テニスラケット ・テニスボール ・個人カード ・ボールネット		
	第3週	種目選択制授業C(2単位) ・バドミントン・サッカー・テニス Tボール(1単位)	①長期学習計画作成・個人カード作成、記入 ②毎時間の活動方法(各種目ごとに長期計画をもとに具体的な活動内容を立てる) ③実際の活動(終了後、個人カードへの反省、自己評価) ・基本練習…オーバー、アンダートス ・応用練習…ゲームにつながる為の練習・ゲーム	・バドミントンラケット ・シャトル ・サッカーボール ・ゴール ・テニスラケット ・テニスボール ・個人カード ・ボールネット	3	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	祝日(2単位) Tボール(1単位)	・基本練習…オーバー、アンダートス ・応用練習…ゲームにつながる為の練習・ゲーム	・ボール、ネット	1	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第5週	種目選択制授業C(2単位) ・バドミントン・サッカー・テニス	①長期学習計画作成・個人カード作成、記入 ②毎時間の活動方法(各種目ごとに長期計画をもとに具体的な活動内容を立てる) ③実際の活動(終了後、個人カードへの反省、自己評価)	・バドミントンラケット ・シャトル ・サッカーボール ・ゴール ・テニスラケット ・テニスボール ・個人カード	3	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
12月	第1週	Tボール(1単位)	・基本練習…オーバー、アンダートス ・応用練習…ゲームにつながる為の練習・ゲーム	・ボール、ネット	1	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第2週	種目選択制授業C(2単位) ・バドミントン・サッカー・テニス アルティメット(1単位)	①長期学習計画作成・個人カード作成、記入 ②毎時間の活動方法(各種目ごとに長期計画をもとに具体的な活動内容を立てる) ③実際の活動(終了後、個人カードへの反省、自己評価) ・基本練習…パス・キャッチ ・応用練習…ゲームにつながる為の練習	・バドミントンラケット ・シャトル ・サッカーボール ・ゴール ・テニスラケット ・テニスボール ・個人カード ・ディスク	3	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	種目選択制授業C(2単位) ・バドミントン・サッカー・テニス アルティメット(1単位)	①長期学習計画作成・個人カード作成、記入 ②毎時間の活動方法(各種目ごとに長期計画をもとに具体的な活動内容を立てる) ③実際の活動(終了後、個人カードへの反省、自己評価) ・基本練習…パス・キャッチ ・応用練習…ゲームにつながる為の練習	・バドミントンラケット ・シャトル ・サッカーボール ・ゴール ・テニスラケット ・テニスボール ・個人カード ・ディスク	3	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	種目選択制授業C(2単位) ・バドミントン・サッカー・テニス アルティメット(1単位)	①長期学習計画作成・個人カード作成、記入 ②毎時間の活動方法(各種目ごとに長期計画をもとに具体的な活動内容を立てる) ③実際の活動(終了後、個人カードへの反省、自己評価) ・基本練習…パス・キャッチ ・応用練習…ゲームにつながる為の練習	・バドミントンラケット ・シャトル ・サッカーボール ・ゴール ・テニスラケット ・テニスボール ・個人カード ・ディスク	3	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第5週	(行事ため、授業なし)				

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
1月	第1週	(冬期休業中)				
	第2週	種目選択制授業D(2単位) ・バスケ、バレーボール、卓球 アルティメット(1単位)	①長期学習計画作成・個人カード作成、記入 ②毎時間の活動方法(各種目ごとに長期計画をもとに具体的な活動内容を立てる) ③実際の活動(終了後、個人カードへの反省、自己評価) ・基本練習・・・パス・キャッチ ・応田練習・・・ゲームに活かす為の練習	・ボール、ピブス ・シャトル、ラケット、ネット ・ボール、ラケット、ネット ・個人カード ・ディスク	3	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	種目選択制授業D(2単位) ・バスケ、バレーボール、卓球 アルティメット(1単位)	①長期学習計画作成・個人カード作成、記入 ②毎時間の活動方法(各種目ごとに長期計画をもとに具体的な活動内容を立てる) ③実際の活動(終了後、個人カードへの反省、自己評価) ・基本練習・・・パス・キャッチ ・応田練習・・・ゲームに活かす為の練習	・ボール、ピブス ・シャトル、ラケット、ネット ・ボール、ラケット、ネット ・個人カード ・ディスク	3	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	種目選択制授業D(2単位) ・バスケ、バレーボール、卓球 アルティメット(1単位)	①長期学習計画作成・個人カード作成、記入 ②毎時間の活動方法(各種目ごとに長期計画をもとに具体的な活動内容を立てる) ③実際の活動(終了後、個人カードへの反省、自己評価) ・基本練習・・・パス・キャッチ ・応田練習・・・ゲームに活かす為の練習	・ボール、ピブス ・シャトル、ラケット、ネット ・ボール、ラケット、ネット ・個人カード ・ディスク	3	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第5週					
2月	第1週					
	第2週	種目選択制授業D(2単位) ・バスケ、バレーボール、卓球 アルティメット(1単位)	①長期学習計画作成・個人カード作成、記入 ②毎時間の活動方法(各種目ごとに長期計画をもとに具体的な活動内容を立てる) ③実際の活動(終了後、個人カードへの反省、自己評価) ・基本練習・・・パス・キャッチ ・応田練習・・・ゲームに活かす為の練習	・ボール、ピブス ・シャトル、ラケット、ネット ・ボール、ラケット、ネット ・個人カード ・ディスク	3	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	種目選択制授業D(2単位) ・バスケ、バレーボール、卓球 行事のため授業なし(1単位)	①長期学習計画作成・個人カード作成、記入 ②毎時間の活動方法(各種目ごとに長期計画をもとに具体的な活動内容を立てる) ③実際の活動(終了後、個人カードへの反省、自己評価) ・基本練習・・・パス・キャッチ ・応田練習・・・ゲームに活かす為の練習	・ボール、ピブス ・シャトル、ラケット、ネット ・ボール、ラケット、ネット ・個人カード	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	入選(2単位) 祝日(1単位)				
	第5週					
3月	第1週	種目選択制授業D(2単位) ・バスケ、バレーボール、卓球 アルティメット(1単位)	①長期学習計画作成・個人カード作成、記入 ②毎時間の活動方法(各種目ごとに長期計画をもとに具体的な活動内容を立てる) ③実際の活動(終了後、個人カードへの反省、自己評価) ・基本練習・・・パス・キャッチ ・応田練習・・・ゲームに活かす為の練習	・ボール、ピブス ・シャトル、ラケット、ネット ・ボール、ラケット、ネット ・個人カード ・ディスク	3	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第2週	(行事のため授業なし)				
	第3週	(行事のため、授業なし)				
	第4週	(行事、修了式のため、授業なし)				
			総授業回数 総授業時数	28.7 86		

教科	保健体育	科目	保健 I 再履修	履修対象(部・年次)	I～III 部	3～4 年次	授業講座数	2	単位数	1
----	------	----	----------	------------	---------	--------	-------	---	-----	---

使用教科書	現代高等保健体育(大修館書店)	補助教材	現代高等保健ノート(大修館書店)
-------	-----------------	------	------------------

科目指導目標	明るく豊かで充実した人生を送るためには、生涯の各段階における健康の課題に適切に対処する必要があり、特に思春期は重要な時期である。生涯にわたり、さまざまな保健・医療活動が行われていることを学び、活用できるようにする。
--------	---

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
4月	第1週	(春季休業)				
	第2週	(オリエンテーション期間のため、授業なし)				
	第3週					
	第4週	オリエンテーション	授業の進行について	教科書 学習ノート	1	関心・意欲・態度 出欠等を含め総合的に判断する
	第5週					
5月	第1週					
	第2週	私たちの健康のすがた	・我が国における健康水準の向上 ・我が国における健康問題の変化	教科書 学習ノート	1	関心・意欲・態度 出欠等を含め総合的に判断する
	第3週	健康に関する環境づくり	・健康づくりを支える環境 ・ヘルスプロモーションの考え方に基づく環境づくり	教科書 学習ノート	1	関心・意欲・態度 出欠等を含め総合的に判断する
	第4週	健康のとらえ方	・健康の成り立ちとその要因	教科書 学習ノート	1	関心・意欲・態度 出欠等を含め総合的に判断する
	第5週					

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
6月	第1週	健康と意思決定・行動選択	教科書 学習ノート	1	関心・意欲・態度 出欠等を含め総合的に判断する
	第2週				
	第3週	生活習慣病とその予防	教科書 学習ノート	1	関心・意欲・態度 出欠等を含め総合的に判断する
	第4週	食事と健康	教科書 学習ノート	1	関心・意欲・態度、知識・理解 出欠等を含め総合的に判断する
	第5週	(前期テスト)		1	関心・意欲・態度、思考・判断・表現、知識・理解 考査の点数で判断する
7月	第1週	テスト返却、答案解説		1	
	第2週	運動と健康	教科書 学習ノート	1	関心・意欲・態度、知識・理解 出欠等を含め総合的に判断する
	第3週				
	第4週				
夏期休業	(夏季休業日)				
9月	第1週	(行事のため、授業なし)			
	第2週	休養・睡眠と健康	教科書 学習ノート	1	関心・意欲・態度、知識・理解 出欠等を含め総合的に判断する
	第3週	喫煙と健康	教科書 学習ノート	1	関心・意欲・態度、知識・理解 出欠等を含め総合的に判断する
	第4週	祝日			
	第5週	喫煙と健康	教科書 学習ノート	1	関心・意欲・態度、知識・理解 出欠等を含め総合的に判断する

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
10月	第1週	期間休業日				
	第2週	祝日				
	第3週	飲酒と健康	・飲酒への対策	教科書 学習ノート	1	関心・意欲・態度、知識・理解 出欠等を含め総合的に判断する
	第4週	飲酒と健康	・飲酒への対策	教科書 学習ノート	1	関心・意欲・態度、知識・理解 出欠等を含め総合的に判断する
	第5週	(振替休日、授業なし)				
11月	第1週					
	第2週	安全な交通社会づくり	法的な整備と施設・設備の充実、車の安全性の向上	教科書 学習ノート	1	関心・意欲・態度、知識・理解 出欠等を含め総合的に判断する
	第3週	(後期中間テスト)			1	関心・意欲・態度、思考・判断・表現、知識・理解 考査の点数で判断する
	第4週	テスト返却、答案解説	前期考査の解説を行い、知識の定着を図る。		1	
	第5週	薬物乱用と健康	・薬物乱用の健康影響	教科書 学習ノート	1	関心・意欲・態度、知識・理解 出欠等を含め総合的に判断する
12月	第1週					
	第2週	欲求と適応機制	・欲求と大脳のはたらき	教科書 学習ノート	1	関心・意欲・態度、知識・理解 出欠等を含め総合的に判断する
	第3週	心身の相関とストレス	・心身相関のしくみとストレス	教科書 学習ノート	1	関心・意欲・態度、知識・理解 出欠等を含め総合的に判断する
	第4週	ストレスへの対処	・ストレスへの様々な対処法を知る	教科書 学習ノート	1	関心・意欲・態度、知識・理解 出欠等を含め総合的に判断する
	第5週	(行事ため、授業なし)				

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
1月	第1週	(冬期休業中)				
	第2週	行事日				
	第3週	心の健康と自己実現	・自己実現と心の健康、自己実現のすじ道	教科書 学習ノート	1	関心・意欲・態度、知識・理解 出欠等を含め総合的に判断する
	第4週	交通事故の現状と要因	交通事故の現状、交通事故の要因	教科書 学習ノート	1	関心・意欲・態度、知識・理解 出欠等を含め総合的に判断する
	第5週	交通社会における運転者の資質と責任	安全な運転のための資質、交通事故の責任と補償	教科書 学習ノート	1	関心・意欲・態度、知識・理解 出欠等を含め総合的に判断する
2月	第1週					
	第2週	(後期期末テスト)			1	関心・意欲・態度、思考・判断・表現、知識・理解 考査の点数で判断する
	第3週	祝日				
	第4週	行事日				
	第5週	入学者選抜採点日				
3月	第1週					
	第2週	テスト返却、答案解説	前期考査の解説を行い、知識の定着を図る。		1	
	第3週	(行事のため、授業なし)				
	第4週	(行事、修了式のため、授業なし)				
			総授業回数	総授業時数	27 27	

教科	保健体育	科目	保健Ⅱ	履修対象(部・年次)	I～Ⅲ部	2～4年次	授業講座数	2	単位数	1
----	------	----	-----	------------	------	-------	-------	---	-----	---

使用教科書	現代高等保健体育(大修館書店)	補助教材	現代高等保健ノート(大修館書店)
-------	-----------------	------	------------------

科目指導目標	明るく豊かで充実した人生を送るためには、生涯の各段階における健康の課題に適切に対処する必要があり、特に思春期は重要な時期である。生涯にわたり、さまざまな保健・医療活動が行われていることを学び、活用できるようにする。
--------	---

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
4月	第1週	(春季休業)				
	第2週	(オリエンテーション期間のため、授業なし)				
	第3週	オリエンテーション	授業の進行について	教科書 学習ノート	1	関心・意欲・態度 出欠等を含め総合的に判断する
	第4週	(行事のため、授業なし)				
	第5週	(祝日のため、授業なし)				
5月	第1週	(祝日のため、授業なし)				
	第2週	現代社会と健康 現代の感染症①	新たに注目される感染症 再び問題となっている感染症	教科書 学習ノート	1	関心・意欲・態度 出欠等を含め総合的に判断する
	第3週	(行事のため、授業なし)				
	第4週	現代社会と健康 現代の感染症②	新たに注目される感染症 再び問題となっている感染症	教科書 学習ノート	1	関心・意欲・態度 出欠等を含め総合的に判断する
	第5週					

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
6月	第1週 現代社会と健康 感染症の予防①	感染症予防の原則 現代の感染症対策	教科書 学習ノート	1	関心・意欲・態度 出欠等を含め総合的に判断する	
	第2週 (行事のため、授業なし)					
	第3週 現代社会と健康 感染症の予防②	感染症予防の原則 現代の感染症対策	教科書 学習ノート	1	関心・意欲・態度 出欠等を含め総合的に判断する	
	第4週 現代社会と健康 性感染症・エイズとその予防①					性感染症・エイズ 性感染症・エイズの予防
	第5週 (授業内前期考査)					
7月	第1週 テスト返却、答案解説	考査の解説を行い、知識の定着を図る。	教科書 学習ノート	1	関心・意欲・態度、知識・理解 出欠等を含め総合的に判断する	
	第2週 現代社会と健康 思春期と健康①					思春期の体と健康 思春期の体と健康
	第3週 (行事のため、授業なし)					
	第4週					
夏期休業	(夏季休業日)					
9月	第1週 (行事のため、授業なし)	思春期の体と健康 思春期の体と健康	教科書 学習ノート	1	関心・意欲・態度、知識・理解 出欠等を含め総合的に判断する	
	第2週 現代社会と健康 思春期と健康②					
	第3週 現代社会と健康 思春期と健康③					
	第4週 生涯を通じる健康 性意識と性行動の選択①					性意識の変化と異性の尊重 性に関する情報と性行動
	第5週 生涯を通じる健康 性意識と性行動の選択②					

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
10月	第1週	(行事のため、授業なし)				
	第2週	生涯を通じる健康 性意識と性行動の選択③	性意識の変化と異性の尊重 性に関する情報と性行動	教科書 学習ノート	1	関心・意欲・態度、知識・理解 出欠等を含め総合的に判断する
	第3週	生涯を通じる健康 結婚生活と健康①	心身の発達と結婚生活 結婚生活と家族の健康	教科書 学習ノート	1	関心・意欲・態度、知識・理解 出欠等を含め総合的に判断する
	第4週	(行事のため、授業なし)				
	第5週	(振替休日、授業なし)				
11月	第1週	生涯を通じる健康 結婚生活と健康②	心身の発達と結婚生活 結婚生活と家族の健康	教科書 学習ノート	1	関心・意欲・態度、知識・理解 出欠等を含め総合的に判断する
	第2週	生涯を通じる健康 結婚生活と健康③	心身の発達と結婚生活 結婚生活と家族の健康	教科書 学習ノート	1	関心・意欲・態度、知識・理解 出欠等を含め総合的に判断する
	第3週	(授業内後期中間考査)			1	関心・意欲・態度、思考・判断・表現、知識・理解 考査の点数で判断する
	第4週	(祝日のため、授業なし)				
	第5週	テスト返却、答案解説	考査の解説を行い、知識の定着を図る。		1	
12月	第1週					
	第2週	生涯を通じる健康 妊娠・出産と健康①	受精、妊娠、出産 妊娠、出産期の健康のために	教科書 学習ノート	1	関心・意欲・態度、知識・理解 出欠等を含め総合的に判断する
	第3週	生涯を通じる健康 妊娠・出産と健康②	受精、妊娠、出産 妊娠、出産期の健康のために	教科書 学習ノート	1	関心・意欲・態度、知識・理解 出欠等を含め総合的に判断する
	第4週	生涯を通じる健康 妊娠・出産と健康③	受精、妊娠、出産 妊娠、出産期の健康のために	教科書 学習ノート	1	関心・意欲・態度、知識・理解 出欠等を含め総合的に判断する
	第5週	(行事ため、授業なし)				

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
1月	第1週	(冬期休業中)				
	第2週	生涯を通じる健康 家族計画と人口妊娠中絶①	家族計画の意義 避妊法、人工妊娠中絶	教科書 学習ノート	1	関心・意欲・態度、知識・理解 出欠等を含め総合的に判断する
	第3週	生涯を通じる健康 家族計画と人口妊娠中絶②	家族計画の意義 避妊法、人工妊娠中絶	教科書 学習ノート	1	関心・意欲・態度、知識・理解 出欠等を含め総合的に判断する
	第4週	生涯を通じる健康 家族計画と人口妊娠中絶③	家族計画の意義 避妊法、人工妊娠中絶	教科書 学習ノート	1	関心・意欲・態度、知識・理解 出欠等を含め総合的に判断する
	第5週					
2月	第1週	加齢と健康	加齢に伴う心身の変化 中高年期を健やかに過ごすために	教科書 学習ノート	1	関心・意欲・態度、知識・理解 出欠等を含め総合的に判断する
	第2週	加齢と健康	加齢に伴う心身の変化 中高年期を健やかに過ごすために	教科書 学習ノート	1	関心・意欲・態度、知識・理解 出欠等を含め総合的に判断する
	第3週	(授業内年度末考査)			1	関心・意欲・態度、思考・判断・表現、知識・理解 考査の点数で判断する
	第4週					
	第5週	テスト返却、答案解説	考査の解説を行い、知識の定着を図る。		1	
3月	第1週					
	第2週					
	第3週	(行事のため、授業なし)				
	第4週	(行事、修了式のため、授業なし)				
				総授業回数	総授業時数	29 29

教科	保健体育	科目	ダンス	履修対象(部・年次)	I～III部	1～4 年次	授業講座数	3	単位数	2
----	------	----	-----	------------	--------	--------	-------	---	-----	---

使用教科書		補助教材	なし
-------	--	------	----

科目指導目標	互いの良さを認め合い、協力して練習したり、発表したりできる。 自己の課題やグループの目標に応じて、計画的に練習することができる。 リズムに乗って踊ったり、感じを込めて踊ったりすることができる。また、集団の中で楽しく踊ることができる。
--------	--

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
4月	第1週	(春季休業)				
	第2週	(オリエンテーション期間のため、授業なし)				
	第3週	オリエンテーション 体ほぐし	・年間計画及び学習方法の説明 ・授業形態の説明 ・リズムダンス		2	関心・意欲・態度 運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	完結ダンス①～⑭ 5月第2週～7月第3週	リズムのとり方・動き方、テンポのとり方・動き方 ステップの基本動作、基本のフレーズから応用フレーズ の連続、順番・構成の変化、発展		2	関心・意欲・態度 運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第5週	完結ダンス①～⑭ 5月第2週～7月第3週	リズムのとり方・動き方、テンポのとり方・動き方 ステップの基本動作、基本のフレーズから応用フレーズ の連続、順番・構成の変化、発展		2	関心・意欲・態度 運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
5月	第1週	完結ダンス①～⑭ 5月第2週～7月第3週	リズムのとり方・動き方、テンポのとり方・動き方 ステップの基本動作、基本のフレーズから応用フレーズ の連続、順番・構成の変化、発展		2	関心・意欲・態度 運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第2週	完結ダンス①～⑭ 5月第2週～7月第3週	リズムのとり方・動き方、テンポのとり方・動き方 ステップの基本動作、基本のフレーズから応用フレーズ の連続、順番・構成の変化、発展		2	関心・意欲・態度 運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	完結ダンス①～⑭ 5月第2週～7月第3週	リズムのとり方・動き方、テンポのとり方・動き方 ステップの基本動作、基本のフレーズから応用フレーズ の連続、順番・構成の変化、発展		2	関心・意欲・態度 運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	完結ダンス①～⑭ 5月第2週～7月第3週	リズムのとり方・動き方、テンポのとり方・動き方 ステップの基本動作、基本のフレーズから応用フレーズ の連続、順番・構成の変化、発展		2	関心・意欲・態度 運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第5週	完結ダンス①～⑭ 5月第2週～7月第3週	リズムのとり方・動き方、テンポのとり方・動き方 ステップの基本動作、基本のフレーズから応用フレーズ の連続、順番・構成の変化、発展		2	関心・意欲・態度 運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
6月	第1週	完結ダンス①～⑭ 5月第2週～7月第3週	リズムのとり方・動き方、テンポのとり方・動き方 ステップの基本動作、基本のフレーズから応用フレーズ の連続、順番・構成の変化、発展		2 関心・意欲・態度 運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第2週	完結ダンス①～⑭ 5月第2週～7月第3週	リズムのとり方・動き方、テンポのとり方・動き方 ステップの基本動作、基本のフレーズから応用フレーズ の連続、順番・構成の変化、発展		2 関心・意欲・態度 運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	完結ダンス①～⑭ 5月第2週～7月第3週	リズムのとり方・動き方、テンポのとり方・動き方 ステップの基本動作、基本のフレーズから応用フレーズ の連続、順番・構成の変化、発展		2 関心・意欲・態度 運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	完結ダンス①～⑭ 5月第2週～7月第3週	リズムのとり方・動き方、テンポのとり方・動き方 ステップの基本動作、基本のフレーズから応用フレーズ の連続、順番・構成の変化、発展		2 関心・意欲・態度 運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第5週	完結ダンス①～⑭ 5月第2週～7月第3週	リズムのとり方・動き方、テンポのとり方・動き方 ステップの基本動作、基本のフレーズから応用フレーズ の連続、順番・構成の変化、発展		2 関心・意欲・態度 運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
7月	第1週	完結ダンス①～⑭ 5月第2週～7月第3週	リズムのとり方・動き方、テンポのとり方・動き方 ステップの基本動作、基本のフレーズから応用フレーズ の連続、順番・構成の変化、発展		2 関心・意欲・態度 運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第2週	完結ダンス①～⑭ 5月第2週～7月第3週	リズムのとり方・動き方、テンポのとり方・動き方 ステップの基本動作、基本のフレーズから応用フレーズ の連続、順番・構成の変化、発展		2 関心・意欲・態度 運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第3週				
	第4週				
夏期休業	(夏季休業日)				
9月	第1週	(行事のため、授業なし)			
	第2週	学習成果発表の説明と作品作りについて	踊りたいジャンルや作品の傾向を発表し、グループ作りの基礎にする。		2 関心・意欲・態度 運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	グループダンス創作①～⑰ 9月第2週～2月第3週	創作活動		2 関心・意欲・態度 運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	グループダンス創作②	創作活動		2 関心・意欲・態度 運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第5週	終業式			

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法		
10月	第1週	講座ダンス①～① 9月第4週～2月第3週 グループダンス創作③	創作活動 発表用のダンスを覚える	2	関心・意欲・態度 運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視		
	第2週						
	第3週	グループダンス創作④ 講座ダンス②	創作活動 発表用のダンスを覚える			2	関心・意欲・態度 運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週						
	第5週	(振替休日、授業なし)					
11月	第1週			2	関心・意欲・態度 運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視		
	第2週	グループダンス創作⑤ 講座ダンス③	創作活動 発表用のダンスを覚える			2	関心・意欲・態度 運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	グループダンス創作⑥ 講座ダンス④	創作活動 発表用のダンスを覚える			2	関心・意欲・態度 運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	グループダンス創作⑦ 講座ダンス⑤	創作活動 発表用のダンスを覚える			2	関心・意欲・態度 運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第5週						
12月	第1週	グループダンス創作⑧ 講座ダンス⑥	創作活動 発表用のダンスを覚える	2	関心・意欲・態度 運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視		
	第2週	グループダンス創作⑨ 講座ダンス⑦	創作活動 発表用のダンスを覚える			2	関心・意欲・態度 運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第3週						
	第4週	グループダンス創作⑩ 講座ダンス⑧	創作活動 発表用のダンスを覚える			2	関心・意欲・態度 運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第5週	(行事ため、授業なし)					

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
1月	第1週	(冬期休業中)				
	第2週	全体ダンス練習①～⑥ グループダンス創作① 講座ダンス⑨	創作活動 発表用のダンスを覚える		2	関心・意欲・態度 運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	全体ダンス練習② グループダンス創作② 講座ダンス⑩	創作活動 発表用のダンスを覚える		2	関心・意欲・態度 運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	全体ダンス練習③ グループダンス創作③ 講座ダンス⑪	創作活動 発表用のダンスを覚える		2	関心・意欲・態度 運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第5週					
2月	第1週	全体ダンス練習⑤ グループダンス創作④ 講座ダンス⑩	学習成果発表会に向けての仕上げ・踊りこみ		2	関心・意欲・態度 運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第2週	全体ダンス練習⑤ グループダンス創作⑤ 講座ダンス⑫	学習成果発表会に向けての仕上げ・踊りこみ		2	関心・意欲・態度 運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	全体ダンス練習⑤ グループダンス創作⑥ 講座ダンス⑬	学習成果発表会に向けての仕上げ・踊りこみ		2	関心・意欲・態度 運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週					
	第5週					
3月	第1週	全体ダンス練習⑥ グループダンス創作⑦ 講座ダンス⑭	学習成果発表会に向けての仕上げ・踊りこみ		2	
	第2週	行事のため授業なし				
	第3週	(行事のため、授業なし)				
	第4週	(行事、修了式のため、授業なし)				
			総授業回数	総授業時数	33 66	

教科	保健体育	科目	ニュースポーツ	履修対象(部・年次)	I～III部	1～4年次	授業講座数	3	単位数	2
----	------	----	---------	------------	--------	-------	-------	---	-----	---

使用教科書	なし	補助教材	なし
-------	----	------	----

科目指導目標	<ul style="list-style-type: none"> ・心身の調子を整え、体力の向上を図る。 ・公正・協力・責任などの態度を育てる。 ・基礎的な運動技能を高め、運動の楽しさや喜びを味わうことができるようにする。
--------	--

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
4月	第1週	(春季休業)				
	第2週	(オリエンテーション期間のため、授業なし)				
	第3週	オリエンテーション期間中のため授業なし				
	第4週	オリエンテーションアルティメット	<ul style="list-style-type: none"> ・年間計画及び学習方法の説明 ・基本練習…ディスクの持ち方、投げ方 ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習 ・ゲーム 	<ul style="list-style-type: none"> ・ホワイトボード ・マジック ・磁石 ・フライングディスク 	2	関心・意欲・態度 授業に臨む姿勢について巡視
	第5週					
5月	第1週	行事のため授業なし				
	第2週	アルティメット	<ul style="list-style-type: none"> ・年間計画及び学習方法の説明 ・基本練習…ディスクの持ち方、投げ方 ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習 ・ゲーム 	<ul style="list-style-type: none"> ・ホワイトボード ・マジック ・磁石 ・フライングディスク 	2	関心・意欲・態度 授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	アルティメット	<ul style="list-style-type: none"> ・年間計画及び学習方法の説明 ・基本練習…ディスクの持ち方、投げ方 ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習 ・ゲーム 	<ul style="list-style-type: none"> ・ホワイトボード ・マジック ・磁石 ・フライングディスク 	2	関心・意欲・態度 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	アルティメット	<ul style="list-style-type: none"> ・年間計画及び学習方法の説明 ・基本練習…ディスクの持ち方、投げ方 ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習 ・ゲーム 	<ul style="list-style-type: none"> ・ホワイトボード ・マジック ・磁石 ・フライングディスク 	2	関心・意欲・態度 授業に臨む姿勢について巡視
	第5週	振替休業のため授業なし				

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
6月	第1週 アルティメット	・年間計画及び学習方法の説明 ・基本練習…ディスクの持ち方、投げ方 ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習 ・ゲーム	・ホワイトボード ・マジック ・磁石 ・フライングディスク	2	関心・意欲・態度 授業に臨む姿勢について巡視
	第2週 アルティメット	・年間計画及び学習方法の説明 ・基本練習…ディスクの持ち方、投げ方 ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習 ・ゲーム	・ホワイトボード ・マジック ・磁石 ・フライングディスク	2	関心・意欲・態度 授業に臨む姿勢について巡視
	第3週 水泳	・安全確認 ・面付け 浮き身 バタ足 息継ぎ ・各種泳法	水かき	2	関心・意欲・態度 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週 水泳	・安全確認 ・面付け 浮き身 バタ足 息継ぎ ・各種泳法	水かき	2	関心・意欲・態度 授業に臨む姿勢について巡視
	第5週				
7月	第1週 水泳	・安全確認 ・面付け 浮き身 バタ足 息継ぎ ・各種泳法	水かき	2	関心・意欲・態度 授業に臨む姿勢について巡視
	第2週 水泳	・安全確認 ・面付け 浮き身 バタ足 息継ぎ ・各種泳法	水かき	2	関心・意欲・態度 授業に臨む姿勢について巡視
	第3週 海の日				
	第4週				
夏期休業	(夏季休業日)				
9月	第1週 (行事のため、授業なし)				
	第2週 ターゲットバードゴルフ	・基本練習…スイング ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習 ・簡易ゲーム、ゲーム	ゴルフクラブ ターゲットバード用ボール ネット フラフープ	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視
	第3週 ターゲットバードゴルフ	・基本練習…スイング ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習 ・簡易ゲーム、ゲーム	ゴルフクラブ ターゲットバード用ボール ネット フラフープ	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視
	第4週 敬老の日				
	第5週 ターゲットバードゴルフ	・基本練習…スイング ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習 ・簡易ゲーム、ゲーム	ゴルフクラブ ターゲットバード用ボール ネット フラフープ	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
10月	第1週	都民の日				
	第2週	スポーツの日				
	第3週	ターゲットバードゴルフ	<ul style="list-style-type: none"> ・基本練習…スイング ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習 ・簡易ゲーム、ゲーム 	ゴルフクラブ ターゲットバード用ボール ネット フラフープ	2	<ul style="list-style-type: none"> ・関心・意欲・態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	ターゲットバードゴルフ	<ul style="list-style-type: none"> ・基本練習…スイング ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習 ・簡易ゲーム、ゲーム 	ゴルフクラブ ターゲットバード用ボール ネット フラフープ	2	<ul style="list-style-type: none"> ・関心・意欲・態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視
	第5週	(振替休日、授業なし)				
11月	第1週					
	第2週	ターゲットバードゴルフ	<ul style="list-style-type: none"> ・基本練習…スイング ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習 ・簡易ゲーム、ゲーム 	ゴルフクラブ ターゲットバード用ボール ネット フラフープ	2	<ul style="list-style-type: none"> ・関心・意欲・態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	ターゲットバードゴルフ	<ul style="list-style-type: none"> ・基本練習…スイング ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習 ・簡易ゲーム、ゲーム 	ゴルフクラブ ターゲットバード用ボール ネット フラフープ	2	<ul style="list-style-type: none"> ・関心・意欲・態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	ユニホック	<ul style="list-style-type: none"> ・基本練習…スティックの持ち方、パス、ドリブル、シュート ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習 ・ルールの理解 ・ゲーム 	・ホワイトボード ・マジック ・磁石 ・フライングディスク	2	関心・意欲・態度 授業に臨む姿勢について巡視
	第5週	ユニホック	<ul style="list-style-type: none"> ・基本練習…スティックの持ち方、パス、ドリブル、シュート ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習 ・ルールの理解 ・ゲーム 	・ホワイトボード ・マジック ・磁石 ・フライングディスク	2	関心・意欲・態度 授業に臨む姿勢について巡視
12月	第1週					
	第2週	ユニホック	<ul style="list-style-type: none"> ・基本練習…スティックの持ち方、パス、ドリブル、シュート ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習 ・ルールの理解 ・ゲーム 	・ホワイトボード ・マジック ・磁石 ・フライングディスク	2	関心・意欲・態度 授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	ユニホック	<ul style="list-style-type: none"> ・基本練習…スティックの持ち方、パス、ドリブル、シュート ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習 ・ルールの理解 ・ゲーム 	・ホワイトボード ・マジック ・磁石 ・フライングディスク	2	関心・意欲・態度 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	ユニホック	<ul style="list-style-type: none"> ・基本練習…スティックの持ち方、パス、ドリブル、シュート ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習 ・ルールの理解 ・ゲーム 	・ホワイトボード ・マジック ・磁石 ・フライングディスク	2	関心・意欲・態度 授業に臨む姿勢について巡視
	第5週	(行事ため、授業なし)				

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
1月	(冬期休業中)					
	第1週					
	成人の日					
	第2週					
	第3週	インディアカ	・基本練習…オーバー・アンダーパス サーブ ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習 ・簡易ゲーム、ゲーム	・インディアカ用 羽 ・ネット ・支柱 ・ホワイトボード	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視
第4週	インディアカ	・基本練習…オーバー・アンダーパス サーブ ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習 ・簡易ゲーム、ゲーム	・インディアカ用 羽 ・ネット ・支柱 ・ホワイトボード	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視	
第5週	インディアカ	・基本練習…オーバー・アンダーパス サーブ ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習 ・簡易ゲーム、ゲーム	・インディアカ用 羽 ・ネット ・支柱 ・ホワイトボード	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視	
2月	第1週					
	第2週	インディアカ	・基本練習…オーバー・アンダーパス サーブ ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習 ・簡易ゲーム、ゲーム	・インディアカ用 羽 ・ネット ・支柱 ・ホワイトボード	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	振替休日				
	第4週	入選準備日				
	第5週	採点日				
3月	第1週					
	第2週	インディアカ	・基本練習…オーバー・アンダーパス サーブ ・応用練習…ゲームにつなげる為の練習 ・簡易ゲーム、ゲーム	・インディアカ用 羽 ・ネット ・支柱 ・ホワイトボード	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 ・授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	(行事のため、授業なし)				
	第4週	(行事、修了式のため、授業なし)				
			総授業回数	総授業時数	27 54	

教科	保健体育	科目	スポーツ科学	履修対象(部・年次)	I～III部	1～4年次	授業講座数	3	単位数	2
----	------	----	--------	------------	--------	-------	-------	---	-----	---

使用教科書	なし	補助教材	なし
-------	----	------	----

科目指導目標	<ul style="list-style-type: none"> ・スポーツをみずから楽しめる基礎、生涯にわたって運動に親しむ習慣を身につける。 ・身体に関する専門的な知識の習得を目指し、将来の進路に役立てられる。 ・課題や目標に沿ったスポーツ、トレーニングの実践ができるようにする。
--------	---

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
4月	(春季休業)					
	第1週					
	第2週	(オリエンテーション期間のため、授業なし)				
	第3週	オリエンテーション	<ul style="list-style-type: none"> ・年間計画及び学習方法の説明 ・授業形態の説明 	<ul style="list-style-type: none"> ・オリエンテーション資料 	2	<ul style="list-style-type: none"> ・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	技能と体力	<ul style="list-style-type: none"> ・トレーニングの5原則 ・筋線維からみた特徴 ・トレーニング 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート ・トレーニング器具 	2	<ul style="list-style-type: none"> ・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
第5週						
5月	祝日					
	第1週					
	第2週	ライフスタイルとスポーツ	<ul style="list-style-type: none"> ・ライフスタイルからみたスポーツとの関わり ・スポーツ関連のインタビュー ・トレーニング 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート ・トレーニング器具 	2	<ul style="list-style-type: none"> ・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	体カトレーニング	<ul style="list-style-type: none"> ・体カトレーニングを支える基礎理論 ・超回復について ・トレーニング 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート ・トレーニング器具 	2	<ul style="list-style-type: none"> ・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	体カトレーニング	<ul style="list-style-type: none"> ・調べ学習 ・トレーニング 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート ・トレーニング器具 ・パソコン 	2	<ul style="list-style-type: none"> ・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
第5週	オリンピック調べ学習	<ul style="list-style-type: none"> ・調べ学習 ・トレーニング 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート ・トレーニング器具 ・パソコン 	2	<ul style="list-style-type: none"> ・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視	

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
6月	第1週	(行事のため授業なし)				
	第2週					
	第3週	オリンピック調べ学習	・調べ学習 ・トレーニング	・ワークシート ・トレーニング器具 ・パソコン	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	スポーツの技術と戦術について	・技術と技能 ・技術の型 ・戦術、作戦、戦略 ・トレーニング	・ワークシート ・トレーニング器具	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第5週	技能の上達過程と練習	・運動技能の上達 ・練習曲線 ・トレーニング	・ワークシート ・トレーニング器具	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
7月	第1週	運動やスポーツの安全の確保	・運動によるケガ、病気の実態 ・運動を行う時に注意すること ・トレーニング	・ワークシート ・トレーニング器具	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第2週	運動・スポーツの学び方 トレーニング計画の作成	・スポーツの技術と戦術・技能の上達過程と練習 ・効果的な動きのメカニズム・技能と体力 ・体カトレーニング・運動やスポーツでの安全の確保 ・トレーニング	・ワークシート ・トレーニング器具	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	トレーニング調べ学習	・調べ学習 ・トレーニング	・ワークシート ・トレーニング器具 ・パソコン	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週					
夏期休業	(夏季休業日)					
9月	第1週	(行事のため、授業なし)				
	第2週	様々なトレーニングの実践	・課題や目的の設定について ・課題に合わせたトレーニングの実践 (実技:各自がトレーニングプログラムを作成し、自己課題の達成を目指して取り組む)	・トレーニングノート ・バランスボール ・ストレッチポール ・トレーニング器具	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	様々なトレーニングの実践	・課題や目的の設定について ・課題に合わせたトレーニングの実践 (実技:各自がトレーニングプログラムを作成し、自己課題の達成を目指して取り組む)	・トレーニングノート ・バランスボール ・ストレッチポール ・トレーニング器具	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	様々なトレーニングの実践	・課題や目的の設定について ・課題に合わせたトレーニングの実践 (実技:各自がトレーニングプログラムを作成し、自己課題の達成を目指して取り組む)	・トレーニングノート ・バランスボール ・ストレッチポール ・トレーニング器具	2	・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第5週	(行事のため、授業なし)				

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
10月	第1週	期間休業日				
	第2週	様々なトレーニングの実践	<ul style="list-style-type: none"> ・課題や目的の設定について ・課題に合わせたトレーニングの実践 (実技:各自がトレーニングプログラムを作成し、自己課題の達成を目指して取り組む) 	<ul style="list-style-type: none"> ・トレーニングノート ・バランスボール ・ストレッチポール ・トレーニング器具 	2	<ul style="list-style-type: none"> ・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	様々なトレーニングの実践	<ul style="list-style-type: none"> ・課題や目的の設定について ・課題に合わせたトレーニングの実践 (実技:各自がトレーニングプログラムを作成し、自己課題の達成を目指して取り組む) 	<ul style="list-style-type: none"> ・トレーニングノート ・バランスボール ・ストレッチポール ・トレーニング器具 	2	<ul style="list-style-type: none"> ・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	(行事のため、授業なし)				
	第5週	(振替休日、授業なし)				
11月	第1週	(行事のため、授業なし)				
	第2週	様々なトレーニングの実践	<ul style="list-style-type: none"> ・課題や目的の設定について ・課題に合わせたトレーニングの実践 (実技:各自がトレーニングプログラムを作成し、自己課題の達成を目指して取り組む) 	<ul style="list-style-type: none"> ・トレーニングノート ・バランスボール ・ストレッチポール ・トレーニング器具 	2	<ul style="list-style-type: none"> ・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	(行事のため、授業なし)				
	第4週	様々なトレーニングの実践	<ul style="list-style-type: none"> ・課題や目的の設定について ・課題に合わせたトレーニングの実践 (実技:各自がトレーニングプログラムを作成し、自己課題の達成を目指して取り組む) 	<ul style="list-style-type: none"> ・トレーニングノート ・バランスボール ・ストレッチポール ・トレーニング器具 	2	<ul style="list-style-type: none"> ・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第5週	様々なトレーニングの実践	<ul style="list-style-type: none"> ・課題や目的の設定について ・課題に合わせたトレーニングの実践 (実技:各自がトレーニングプログラムを作成し、自己課題の達成を目指して取り組む) 	<ul style="list-style-type: none"> ・トレーニングノート ・バランスボール ・ストレッチポール ・トレーニング器具 	2	<ul style="list-style-type: none"> ・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
12月	第1週	様々なトレーニングの実践	<ul style="list-style-type: none"> ・課題や目的の設定について ・課題に合わせたトレーニングの実践 (実技:各自がトレーニングプログラムを作成し、自己課題の達成を目指して取り組む) 	<ul style="list-style-type: none"> ・トレーニングノート ・バランスボール ・ストレッチポール ・トレーニング器具 	2	<ul style="list-style-type: none"> ・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第2週	様々なトレーニングの実践	<ul style="list-style-type: none"> ・課題や目的の設定について ・課題に合わせたトレーニングの実践 (実技:各自がトレーニングプログラムを作成し、自己課題の達成を目指して取り組む) 	<ul style="list-style-type: none"> ・トレーニングノート ・バランスボール ・ストレッチポール ・トレーニング器具 	2	<ul style="list-style-type: none"> ・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	様々なトレーニングの実践	<ul style="list-style-type: none"> ・課題や目的の設定について ・課題に合わせたトレーニングの実践 (実技:各自がトレーニングプログラムを作成し、自己課題の達成を目指して取り組む) 	<ul style="list-style-type: none"> ・トレーニングノート ・バランスボール ・ストレッチポール ・トレーニング器具 	2	<ul style="list-style-type: none"> ・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	様々なトレーニングの実践	<ul style="list-style-type: none"> ・課題や目的の設定について ・課題に合わせたトレーニングの実践 (実技:各自がトレーニングプログラムを作成し、自己課題の達成を目指して取り組む) 	<ul style="list-style-type: none"> ・トレーニングノート ・バランスボール ・ストレッチポール ・トレーニング器具 	2	<ul style="list-style-type: none"> ・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第5週	(行事ため、授業なし)				

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
1月	第1週	(冬期休業中)				
	第2週	様々なトレーニングの実践	<ul style="list-style-type: none"> ・課題や目的の設定について ・課題に合わせたトレーニングの実践 (実技:各自がトレーニングプログラムを作成し、自己課題の達成を目指して取り組む) 	<ul style="list-style-type: none"> ・トレーニングノート ・バランスボール ・ストレッチボール ・トレーニング器具 	2	<ul style="list-style-type: none"> ・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	様々なトレーニングの実践	<ul style="list-style-type: none"> ・課題や目的の設定について ・課題に合わせたトレーニングの実践 (実技:各自がトレーニングプログラムを作成し、自己課題の達成を目指して取り組む) 	<ul style="list-style-type: none"> ・トレーニングノート ・バランスボール ・ストレッチボール ・トレーニング器具 	2	<ul style="list-style-type: none"> ・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	様々なトレーニングの実践	<ul style="list-style-type: none"> ・課題や目的の設定について ・課題に合わせたトレーニングの実践 (実技:各自がトレーニングプログラムを作成し、自己課題の達成を目指して取り組む) 	<ul style="list-style-type: none"> ・トレーニングノート ・バランスボール ・ストレッチボール ・トレーニング器具 	2	<ul style="list-style-type: none"> ・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第5週	様々なトレーニングの実践	<ul style="list-style-type: none"> ・課題や目的の設定について ・課題に合わせたトレーニングの実践 (実技:各自がトレーニングプログラムを作成し、自己課題の達成を目指して取り組む) 	<ul style="list-style-type: none"> ・トレーニングノート ・バランスボール ・ストレッチボール ・トレーニング器具 	2	<ul style="list-style-type: none"> ・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
2月	第1週					
	第2週	様々なトレーニングの実践	<ul style="list-style-type: none"> ・課題や目的の設定について ・課題に合わせたトレーニングの実践 (実技:各自がトレーニングプログラムを作成し、自己課題の達成を目指して取り組む) 	<ul style="list-style-type: none"> ・トレーニングノート ・バランスボール ・ストレッチボール ・トレーニング器具 	2	<ul style="list-style-type: none"> ・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第3週	様々なトレーニングの実践	<ul style="list-style-type: none"> ・課題や目的の設定について ・課題に合わせたトレーニングの実践 (実技:各自がトレーニングプログラムを作成し、自己課題の達成を目指して取り組む) 	<ul style="list-style-type: none"> ・トレーニングノート ・バランスボール ・ストレッチボール ・トレーニング器具 	2	<ul style="list-style-type: none"> ・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
	第4週	入学者選抜日				
	第5週	様々なトレーニングの実践	<ul style="list-style-type: none"> ・課題や目的の設定について ・課題に合わせたトレーニングの実践 (実技:各自がトレーニングプログラムを作成し、自己課題の達成を目指して取り組む) 	<ul style="list-style-type: none"> ・トレーニングノート ・バランスボール ・ストレッチボール ・トレーニング器具 	2	<ul style="list-style-type: none"> ・関心・意欲・態度 ・運動の技能 授業に臨む姿勢について巡視
3月	第1週					
	第2週					
	第3週	(行事のため、授業なし)				
	第4週	(行事、修了式のため、授業なし)				
			総授業回数	総授業時数	30 60	