令和6年度　　東京都立世田谷泉高等学校　年間授業計画(HP)

教科	数学	科目	数学Ⅱ	履修対象(部・年次)	Ⅰ～Ⅲ 部	2～4　年次	授業講座数	1	単位数	4

使用教科書	数研出版　改訂版　新編　数学Ⅱ	補助教材	数研出版　改訂版　基本と演習テーマ　数学Ⅱ

科目指導目標	いろいろな式、図形と方程式、指数関数・対数関数、三角関数および微分・積分の考えについて理解し、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に表現する能力を養い、活用できるようになる。

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
4月	第1週	(春季休業)				
	第2週	(オリエンテーション期間のため、授業なし)				
	第3週	オリエンテーション 式と証明	3次式の展開と因数分解、二項定理確認	教科書、副教材(問題集)、ノート、プリント	2	関心・意欲・態度、 数学的考え方 机間指導、発問回答、課題回答
	第4週	式と証明	二項定理確認	教科書、副教材(問題集)、ノート、プリント	4	関心・意欲・態度、 数学的考え方 机間指導、発問回答、課題回答
5月	第1週	授業なし				
	第2週	式と証明	恒等式	教科書、副教材(問題集)、ノート、プリント	4	関心・意欲・態度、 数学的考え方 机間指導、発問回答、課題回答
	第3週	式と証明	等式の証明	教科書、副教材(問題集)、ノート、プリント	4	関心・意欲・態度、 数学的考え方 机間指導、発問回答、課題回答
	第4週	式と証明	不等式の証明	教科書、副教材(問題集)、ノート、プリント	4	関心・意欲・態度、 数学的考え方 机間指導、発問回答、課題回答
	第5週	式と証明 単元テスト	不等式の証明 単元テスト	教科書、副教材(問題集)、ノート、プリント	2	関心・意欲・態度、 数学的考え方 机間指導、発問回答、課題回答

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
6月	第1週	授業なし				
	第2週	複素数と方程式	解と係数の関係 剰余の定理と因数定理	教科書、副教材（問題集）、 ノート、プリント	2	関心・意欲・態度、 数学的考え方 机間指導、発問回答、課題回答
	第3週	複素数と方程式	高次方程式	教科書、副教材（問題集）、 ノート、プリント	4	関心・意欲・態度、 数学的考え方 机間指導、発問回答、課題回答
	第4週	単元テスト	単元テスト	教科書、副教材（問題集）、 ノート、プリント	4	関心・意欲・態度、 数学的考え方 机間指導、発問回答、課題回答
	第5週	図形と方程式	直線上の点 平面上の点 直線の方程式	教科書、副教材（問題集）、 ノート、プリント	4	関心・意欲・態度、 数学的考え方 机間指導、発問回答、課題回答
7月	第1週	図形と方程式	2直線の関係	教科書、副教材（問題集）、 ノート、プリント	4	関心・意欲・態度、 数学的考え方 机間指導、発問回答、課題回答
	第2週	図形と方程式	円の方程式	教科書、副教材（問題集）、 ノート、プリント	4	関心・意欲・態度、 数学的考え方 机間指導、発問回答、課題回答
	第3週	図形と方程式	円と直線 2つの円	教科書、副教材（問題集）、 ノート、プリント	2	関心・意欲・態度、 数学的考え方 机間指導、発問回答、課題回答
夏期休業		（夏季休業日）				
9月	第1週	（行事のため、授業なし）				
	第2週	単元テスト 図形と方程式	単元テスト 軌跡と方程式	教科書、副教材（問題集）、 ノート、プリント	4	関心・意欲・態度、 数学的考え方 机間指導、発問回答、課題回答
	第3週	図形と方程式	不等式の表す領域	教科書、副教材（問題集）、 ノート、プリント	4	関心・意欲・態度、 数学的考え方 机間指導、発問回答、課題回答
	第4週	三角関数	角の拡張 三角関数	教科書、副教材（問題集）、 ノート、プリント	2	関心・意欲・態度、 数学的考え方 机間指導、発問回答、課題回答
	第5週	三角関数	三角関数のグラフ	教科書、副教材（問題集）、 ノート、プリント	2	関心・意欲・態度、 数学的考え方 机間指導、発問回答、課題回答

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
10月	第1週	授業なし				
	第2週	三角関数	三角関数の性質 方程式・不等式 加法定理	教科書、副教材（問題集）、 ノート、プリント	2	関心・意欲・態度、 数学的考え方 机間指導、発問回答、課題回答
	第3週	三角関数	加法定理の応用	教科書、副教材（問題集）、 ノート、プリント	4	関心・意欲・態度、 数学的考え方 机間指導、発問回答、課題回答
	第4週	三角関数	加法定理の応用	教科書、副教材（問題集）、 ノート、プリント	2	関心・意欲・態度、 数学的考え方 机間指導、発問回答、課題回答
	第5週	（振替休日、授業なし）				
11月	第1週	単元テスト 指数関数と対数関数	単元テスト 指数の拡張	教科書、副教材（問題集）、 ノート、プリント	2	関心・意欲・態度、 数学的考え方 机間指導、発問回答、課題回答
	第2週	指数関数と対数関数	指数の拡張 指数関数	教科書、副教材（問題集）、 ノート、プリント	4	関心・意欲・態度、 数学的考え方 机間指導、発問回答、課題回答
	第3週	指数関数と対数関数	対数とその性質 対数関数	教科書、副教材（問題集）、 ノート、プリント	2	関心・意欲・態度、 数学的考え方 机間指導、発問回答、課題回答
	第4週	指数関数と対数関数	常用対数	教科書、副教材（問題集）、 ノート、プリント	4	関心・意欲・態度、 数学的考え方 机間指導、発問回答、課題回答
	第5週	単元テスト	単元テスト	教科書、副教材（問題集）、 ノート、プリント	4	関心・意欲・態度、 数学的考え方 机間指導、発問回答、課題回答
12月	第1週	授業なし		教科書、副教材（問題集）、 ノート、プリント		関心・意欲・態度、 数学的考え方 机間指導、発問回答、課題回答
	第2週	微分法と積分法	微分係数 導関数とその計算	教科書、副教材（問題集）、 ノート、プリント	4	関心・意欲・態度、 数学的考え方 机間指導、発問回答、課題回答
	第3週	微分法と積分法	接線の方程式 関数の増減と極大・極小	教科書、副教材（問題集）、 ノート、プリント	4	関心・意欲・態度、 数学的考え方 机間指導、発問回答、課題回答
	第4週	微分法と積分法	関数の増減と極大・極小	教科書、副教材（問題集）、 ノート、プリント	4	関心・意欲・態度、 数学的考え方 机間指導、発問回答、課題回答
	第5週	（行事ため、授業なし）				

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
1月	第1週	（冬期休業中）				
	第2週	微分法と積分法	関数の増減・グラフの応用	教科書、副教材（問題集）、ノート、プリント	2	関心・意欲・態度、数学的考え方 机間指導、発問回答、課題回答
	第3週	微分法と積分法 単元テスト	関数の増減・グラフの応用 単元テスト	教科書、副教材（問題集）、ノート、プリント	4	関心・意欲・態度、数学的考え方 机間指導、発問回答、課題回答
	第4週	微分法と積分法	不定積分 定積分	教科書、副教材（問題集）、ノート、プリント	4	関心・意欲・態度、数学的考え方 机間指導、発問回答、課題回答
	第5週	微分法と積分法	定積分	教科書、副教材（問題集）、ノート、プリント	2	関心・意欲・態度、数学的考え方 机間指導、発問回答、課題回答
2月	第1週	授業なし				
	第2週	微分法と積分法	定積分と図形の面積	教科書、副教材（問題集）、ノート、プリント	4	関心・意欲・態度、数学的考え方 机間指導、発問回答、課題回答
	第3週	微分法と積分法 単元テスト	定積分と図形の面積 単元テスト	教科書、副教材（問題集）、ノート、プリント	2	関心・意欲・態度、数学的考え方 机間指導、発問回答、課題回答
	第4週	授業なし		教科書、副教材（問題集）、ノート、プリント		関心・意欲・態度、数学的考え方 机間指導、発問回答、課題回答
	第5週	数学Ⅱの総復習	入試問題に挑戦	教科書、副教材（問題集）、ノート、プリント	2	関心・意欲・態度、数学的考え方 机間指導、発問回答、課題回答
3月	第1週	授業なし		教科書、副教材（問題集）、ノート、プリント		関心・意欲・態度、数学的考え方 机間指導、発問回答、課題回答
	第2週	数学Ⅱの総復習	入試問題に挑戦	教科書、副教材（問題集）、ノート、プリント	4	関心・意欲・態度、数学的考え方 机間指導、発問回答、課題回答
	第3週	（行事のため、授業なし）				
	第4週	（行事、修了式のため、授業なし）				
				総授業回数　総授業時数	30　120	

令和6年度　　東京都立世田谷泉高等学校　年間授業計画(HP)

教科	数学	科目	数学Ⅲ	履修対象(部・年次)	Ⅰ～Ⅲ 部	３～４　年次	授業講座数	1	単位数	4

使用教科書	数研出版　改訂版　新編　数学Ⅲ

補助教材	数研出版　改訂版　基本と演習テーマ　数学Ⅲ

科目指導目標	極限，微分法及び積分法についての概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。 数列や関数の値の変化に着目し，極限について考察したり，関数関係をより深く捉えて事象を的確に表現し，数学的に考察したりする力，いろいろな関数の局所的な性質や大域的な性質に着目し，事象を数学的に考察したり，問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
4月	第1週	(春季休業)				
	第2週	(オリエンテーション期間のため、授業なし)				
	第3週	(オリエンテーション期間のため、授業なし)				
	第4週	オリエンテーション 関数	分数関数	教科書、副教材(問題集)、ノート、プリント	2	関心・意欲・態度、数学的考え方 机間巡視、発問回答、課題回答
5月	第1週	授業なし				
	第2週	関数	無理関数	教科書、副教材(問題集)、ノート、プリント	4	関心・意欲・態度、数学的考え方 机間巡視、発問回答、課題回答
	第3週	関数	逆関数と合成関数	教科書、副教材(問題集)、ノート、プリント	4	関心・意欲・態度、数学的考え方 机間巡視、発問回答、課題回答
	第4週	極限	数列の極限	教科書、副教材(問題集)、ノート、プリント	2	関心・意欲・態度、数学的考え方 机間巡視、発問回答、課題回答
	第5週	極限	数列の極限、単元テスト	教科書、副教材(問題集)、ノート、プリント	4	関心・意欲・態度、数学的考え方 机間巡視、発問回答、課題回答

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
6月	第1週	授業なし				
	第2週	極限	無限等比数列	教科書、副教材（問題集）、ノート、プリント	4	関心・意欲・態度、数学的考え方 机間巡視、発問回答、課題回答
	第3週	極限	無限級数	教科書、副教材（問題集）、ノート、プリント	4	関心・意欲・態度、数学的考え方 机間巡視、発問回答、課題回答
	第4週	極限	関数の極限	教科書、副教材（問題集）、ノート、プリント	4	関心・意欲・態度、数学的考え方 机間巡視、発問回答、課題回答
	第5週	授業なし				
7月	第1週	極限	関数の連続性	教科書、副教材（問題集）、ノート、プリント	4	関心・意欲・態度、数学的考え方 机間巡視、発問回答、課題回答
	第2週	微分	微分係数と導関数	教科書、副教材（問題集）、ノート、プリント	2	関心・意欲・態度、数学的考え方 机間巡視、発問回答、課題回答
	第3週	微分	三角関数の導関数	教科書、副教材（問題集）、ノート、プリント	4	関心・意欲・態度、数学的考え方 机間巡視、発問回答、課題回答
夏期休業		（夏季休業日）				
9月	第1週	微分	媒介変数表示と導関数	教科書、副教材（問題集）、ノート、プリント	4	関心・意欲・態度、数学的考え方 机間巡視、発問回答、課題回答
	第2週	微分	媒介変数表示と導関数、単元テスト	教科書、副教材（問題集）、ノート、プリント	4	関心・意欲・態度、数学的考え方 机間巡視、発問回答、課題回答
	第3週	微分法の応用	接線の方程式	教科書、副教材（問題集）、ノート、プリント	4	関心・意欲・態度、数学的考え方 机間巡視、発問回答、課題回答
	第4週	微分法の応用	平均値の定理	教科書、副教材（問題集）、ノート、プリント	2	関心・意欲・態度、数学的考え方 机間巡視、発問回答、課題回答
	第5週	授業なし				

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
10月	第1週	微分法の応用	関数の値の変化			
	第2週	微分法の応用	関数のグラフ	教科書、副教材（問題集）、ノート、プリント	4	関心・意欲・態度、数学的考え方 机間巡視、発問回答、課題回答
	第3週	微分法の応用	関数のグラフ	教科書、副教材（問題集）、ノート、プリント	2	関心・意欲・態度、数学的考え方 机間巡視、発問回答、課題回答
	第4週	微分法の応用	方程式や不等式の応用、速度と近似値	教科書、副教材（問題集）、ノート、プリント	2	関心・意欲・態度、数学的考え方 机間巡視、発問回答、課題回答
	第5週	微分法の応用	単元テスト	教科書、副教材（問題集）、ノート、プリント	2	関心・意欲・態度、数学的考え方 机間巡視、発問回答、課題回答
11月	第1週	授業なし				
	第2週	積分	不定積分とその基本性質	教科書、副教材（問題集）、ノート、プリント	2	関心・意欲・態度、数学的考え方 机間巡視、発問回答、課題回答
	第3週	積分	置換積分法と部分積分法	教科書、副教材（問題集）、ノート、プリント	2	関心・意欲・態度、数学的考え方 机間巡視、発問回答、課題回答
	第4週	積分	分数関数の積分	教科書、副教材（問題集）、ノート、プリント	4	関心・意欲・態度、数学的考え方 机間巡視、発問回答、課題回答
	第5週	積分	定積分の置換積分法	教科書、副教材（問題集）、ノート、プリント	4	関心・意欲・態度、数学的考え方 机間巡視、発問回答、課題回答
12月	第1週	積分	偶関数、奇関数の定積分	教科書、副教材（問題集）、ノート、プリント	4	関心・意欲・態度、数学的考え方 机間巡視、発問回答、課題回答
	第2週	積分	定積分のいろいろな問題	教科書、副教材（問題集）、ノート、プリント	4	関心・意欲・態度、数学的考え方 机間巡視、発問回答、課題回答
	第3週	積分	定積分のいろいろな問題	教科書、副教材（問題集）、ノート、プリント	2	関心・意欲・態度、数学的考え方 机間巡視、発問回答、課題回答
	第4週	積分	単元テスト	教科書、副教材（問題集）、ノート、プリント	2	関心・意欲・態度、数学的考え方 机間巡視、発問回答、課題回答
	第5週					

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
1月	第1週	（冬期休業中）				
	第2週	積分法とその応用	面積	教科書、副教材（問題集）、ノート、プリント	2	関心・意欲・態度、 数学的考え方 机間巡視、発問回答、課題回答
	第3週	積分法とその応用	体積	教科書、副教材（問題集）、ノート、プリント	4	関心・意欲・態度、 数学的考え方 机間巡視、発問回答、課題回答
	第4週	積分法とその応用	体積	教科書、副教材（問題集）、ノート、プリント	4	関心・意欲・態度、 数学的考え方 机間巡視、発問回答、課題回答
	第5週	積分法とその応用	道のり	教科書、副教材（問題集）、ノート、プリント	4	関心・意欲・態度、 数学的考え方 机間巡視、発問回答、課題回答
2月	第1週	積分法とその応用	曲線の長さ		4	
	第2週	積分法とその応用	曲線の長さ	教科書、副教材（問題集）、ノート、プリント	2	関心・意欲・態度、 数学的考え方 机間巡視、発問回答、課題回答
	第3週	積分法とその応用	積分のいろいろな問題	教科書、副教材（問題集）、ノート、プリント	2	関心・意欲・態度、 数学的考え方 机間巡視、発問回答、課題回答
	第4週					
	第5週	積分法とその応用	単元テスト	教科書、副教材（問題集）、ノート、プリント	2	関心・意欲・態度、 数学的考え方 机間巡視、発問回答、課題回答
3月	第1週	積分法とその応用	1年の振り返り	教科書、副教材（問題集）、ノート、プリント	2	関心・意欲・態度、 数学的考え方 机間巡視、発問回答、課題回答
	第2週					
	第3週	（行事のため、授業なし）				
	第4週	（行事、修了式のため、授業なし）				
				総授業回数　総授業時数	29　116	

令和6年度　　東京都立世田谷泉高等学校　年間授業計画(HP)

教科	数学	科目	生活の中の数学	履修対象(部・年次)	Ⅰ～Ⅲ 部	2～4　年次	授業講座数	4	単位数	2

使用教科書	なし	補助教材	なし

科目指導目標	・自発的に考えたり、作業をする機会を与えたり、ゆとりをもった時間で考えて解決する力を身につける。 ・物事に疑問を持ち、様々な視点から論理的に考察する力を養う。 ・生活の中にある事柄などを題材にしながら、数学の楽しさや歴史的な部分にも触れ、数学的な思考を高める。

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
4月	第1週	(春季休業日)				
	第2週	(行事のため、授業なし)				
	第3週	(オリエンテーション期間のため、授業なし)				
	第4週	オリエンテーション ペンシルパズル①	「授業の進め方、成績、用意するもの」などの説明 KENKEN(縦横の数字並びを答える)を解く。 初級・中級・上級別に分けた問題を段階を踏んで解く。	オリエンテーション説明資料 ワークシート 一人1台端末 (スマートフォン)	2	授業に取り組んでいる様子(知識・理解・興味・関心・意欲・処理) ワークシートの考察程度、自己評価シートの自己評価・感想程度をみる。
5月	第1週	(行事のため、授業なし)				
	第2週	(振替休日のため、授業なし)				
	第3週	ペンシルパズル① ペンシルパズル②	KENKEN(縦横の数字並びを答える)を解く。 初級・中級・上級別に分けた問題を段階を踏んで解く。 魔方陣(縦横斜めの各和を一致させる)を考え、効率の良い解き方を学ぶ。	ワークシート 一人1台端末 (スマートフォン)	2	授業に取り組んでいる様子(知識・理解・興味・関心・意欲・処理) ワークシートの考察程度、自己評価シートの自己評価・感想程度をみる。
	第4週	ペンシルパズル②	魔方陣(縦横斜めの各和を一致させる)を考え、効率の良い解き方を学ぶ。数独(各ブロックと縦横の数字並びを答える)を考え、初級・中級・上級別に分けた問題で段階を踏んで解く。複合的な条件を見つける。	ワークシート 一人1台端末 (スマートフォン)	2	授業に取り組んでいる様子(知識・理解・興味・関心・意欲・処理) ワークシートの考察程度、自己評価シートの自己評価・感想程度をみる。
	第5週	(振替休業日のため、授業なし)				

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
6月	第1週	ペンシルパズル② ペンシルパズル③	数独（各ブロックと縦横の数字並びを答える）を解く。四角に切れを解く。双方とも、初級・中級・上級別に分けた問題で段階を踏んで解く。複合的な条件を見つける。	ワークシート 一人1台端末 （スマートフォン）	2	授業に取り組んでいる様子（知識・理解・興味・関心・意欲・処理） ワークシートの考察程度、自己評価シートの自己評価・感想程度をみる。
	第2週	ペンシルパズル③ ペンシルパズル④	四角に切れを解く。ブリッジパズル（島の橋渡しをするパズル）、ビルディングパズル（ビルの高さの数字を並べるパズル）を解く。双方とも、初級・中級・上級別に分けた問題で段階を踏んで解く。	ワークシート 一人1台端末 （スマートフォン）	2	授業に取り組んでいる様子（知識・理解・興味・関心・意欲・処理） ワークシートの考察程度、自己評価シートの自己評価・感想程度をみる。
	第3週	第1回 単元テスト ペンシルパズル④	ブリッジパズル（島の橋渡しをするパズル）、ビルディングパズル（ビルの高さの数字を並べるパズル）を考え、初級・中級・上級別に分けた問題で程度別に段階を踏んで解く。	ワークシート 一人1台端末 （スマートフォン）	2	授業に取り組んでいる様子（知識・理解・興味・関心・意欲・処理） ワークシートの考察程度、自己評価シートの自己評価・感想程度をみる。
	第4週	ポリオミノ	ポリオミノ（個数別に正方形を組合せた図形）の数（組み合わせ）を考える。ポリオミノを使った箱詰めパズルを解く。	ワークシート 一人1台端末（スマートフォン） カラーボール紙（5色） はさみ、のり	2	授業に取り組んでいる様子（知識・理解・興味・関心・意欲・処理） ワークシートの考察程度、自己評価シートの自己評価・感想程度をみる。
	第5週					
7月	第1週	ポリオミノ 記数法	ポリオミノ（個数別に正方形を組合せた図形）の数（組み合わせ）を考える。ポリオミノを使った箱詰めパズルを解く。古代の記数法（エジプト、バビロニア、ローマ）、現代の記数法、2進法を学ぶ。	ワークシート 一人1台端末（スマートフォン） カラーボール紙（5色） はさみ、のり	2	授業に取り組んでいる様子（知識・理解・興味・関心・意欲・処理） ワークシートの考察程度、自己評価シートの自己評価・感想程度をみる。
	第2週	記数法	古代（エジプト、バビロニア、ローマ）と現代の記数法を学び、それぞれの記数法を比較して、現代の記数法の良さを知り、2進法を学ぶ。	ワークシート 一人1台端末 （スマートフォン）	2	授業に取り組んでいる様子（知識・理解・興味・関心・意欲・処理） ワークシートの考察程度、自己評価シートの自己評価・感想程度をみる。
	第3週	（祝日のため、授業なし）				
夏期休業		（夏季休業のため、授業なし）				
9月	第1週	（行事のため、授業なし）				
	第2週	第2回 単元テスト 迷路問題	迷路問題の効率のよい解法を学ぶ。	ワークシート 一人1台端末 （スマートフォン）	2	授業に取り組んでいる様子（知識・理解・興味・関心・意欲・処理） ワークシートの考察程度、自己評価シートの自己評価・感想程度をみる。
	第3週	（祝日のため、授業なし）				
	第4週	（振替休日のため、授業なし）				
	第5週	（前期終業式日のため、授業なし）				

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
10月	第1週	（授業日の月曜日はなく、授業なし）				
	第2週	（後期始業式日のため、授業なし）				
	第3週	（祝日のため、授業なし）				
	第4週	迷路問題 多面体①	迷路問題を効率のよく解く。サッカーボールの立体図形を紙で作成し、正五角形と正六角形の合成形状を学ぶ。5種類の正多面体（四面、六面、八面、十二面、二十面）を作成する。	ワークシート、一人1台端末（スマートフォン）、ペーパークラフトの型紙、ケント紙、挟み、のり、両面テープ、セロハン	2	授業に取り組んでいる様子（知識・理解・興味・関心・意欲・処理） ワークシートの考察程度、自己評価シートの自己評価・感想程度をみる。
	第5週	（振替休業日のため、授業なし）				
11月	第1週	（授業日の月曜日はなく、授業なし）				
	第2週	（振替休日のため、授業なし）				
	第3週	多面体①	5種類の正多面体（四面、六面、八面、十二面、二十面）を作成し、正多面体が5種類であることを確かめる。	ワークシート 一人1台端末（スマートフォン） ペーパークラフトの型紙、ケント紙、挟み、のり、両面	2	授業に取り組んでいる様子（知識・理解・興味・関心・意欲・処理） ワークシートの考察程度、自己評価シートの自己評価・感想程度をみる。
	第4週	多面体① 多面体②	5種類の正多面体（四面、六面、八面、十二面、二十面）が5種類であることを確かめる。星形60面体ローズのユニットを作成する。	ワークシート、一人1台端末、ペーパークラフトの型紙、ケント紙、挟み、のり、両面テープ、セロハン、折り紙、レジ袋	2	授業に取り組んでいる様子（知識・理解・興味・関心・意欲・処理） ワークシートの考察程度、自己評価シートの自己評価・感想程度をみる。
	第5週	多面体②	星形60面体ローズのユニットを作成する。 各自15枚の正方形の折り紙を使い、30個のユニットを作る。	ワークシート、 一人1台端末（スマートフォン） 折り紙（各講座450枚程度）	2	授業に取り組んでいる様子（知識・理解・興味・関心・意欲・処理） ワークシートの考察程度、自己評価シートの自己評価・感想程度をみる。
12月	第1週	第3回 単元テスト 多面体②	星形60面体ローズのユニットを作成する。 各自15枚の正方形の折り紙を使い、30個のユニットを作る。	ワークシート、 一人1台端末（スマートフォン） 折り紙（各講座450枚程度）	2	授業に取り組んでいる様子（知識・理解・興味・関心・意欲・処理） ワークシートの考察程度、自己評価シートの自己評価・感想程度をみる。
	第2週	多面体②	各自15枚の正方形の折り紙を使い、星形60面体ローズの30個のユニットを作成し、組み立ててそのローズの立体を完成する。	ワークシート、 一人1台端末（スマートフォン） 折り紙（各講座450枚程度）	2	授業に取り組んでいる様子（知識・理解・興味・関心・意欲・処理） ワークシートの考察程度、自己評価シートの自己評価・感想程度をみる。
	第3週	多面体② 折り紙で考える数学	ユニット30個を組み立てて星形60面体ローズを完成する。正方形の折り紙の等分する折り方を順に学習する。①面積が半分になる図形（1本の切り込みを入れた場合） ②2、4、3、5等分ずつの図形	ワークシート、一人1台端末（スマートフォン）、折り紙（各講座450枚程度）、レジ袋（各講座30枚程度）、ハサミ、両面テープ、模造紙	2	授業に取り組んでいる様子（知識・理解・興味・関心・意欲・処理） ワークシートの考察程度、自己評価シートの自己評価・感想程度をみる。
	第4週	折り紙で考える数学	正方形の折り紙の等分する折り方を順に学習する。 ①面積が半分になる図形（1本の切り込みを入れた場合） ②2、4、3、5等分ずつの図形 ③面積1/5の正方形の折り方	ワークシート、一人1台端末（スマートフォン）、折り紙、レジ袋、ハサミ、両面テープ、模造紙	2	授業に取り組んでいる様子（知識・理解・興味・関心・意欲・処理） ワークシートの考察程度、自己評価シートの自己評価・感想程度をみる。
	第5週	（冬季休業日のため、授業なし）				

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
1月	第1週	（冬季休業日のため、授業なし）				
	第2週	（冬季休業日のため、授業なし）				
	第3週	（祝日のため、授業なし）				
	第4週	折り紙で考える数学 お絵かきロジック	正方形の折り紙の等分する折り方を順に学習する。①面積が半分になる図形（1本の切り込みを入れた場合） ②2、4、3、5等分ずつの図形　縦横の数字信号で描くイラストを、程度別に段階を踏んで解く。	ワークシート、一人1台端末（スマートフォン）、折り紙、レジ袋、ハサミ、両面テープ、模造紙	2	授業に取り組んでいる様子（知識・理解・興味・関心・意欲・処理） ワークシートの考察程度、自己評価シートの自己評価・感想程度をみる。
	第5週	お絵かきロジック	縦横の数字信号でイラストを描く。程度別に段階を踏んで解く。	ワークシート、 一人1台端末（スマートフォン）	2	授業に取り組んでいる様子（知識・理解・興味・関心・意欲・処理） ワークシートの考察程度、自己評価シートの自己評価・感想程度をみる。
2月	第1週	お絵かきロジック 電卓とクリプトカード計算	縦横の数字信号でイラストを描く。程度別に段階を踏んで解く。電卓の機能（基本、繰り返し、記憶）を学ぶ。クリプトカードゲーム（5つの数字の四則計算で1つの数字に一致させる）に親しむ。	ワークシート、 一人1台端末（スマートフォン） 電卓、クリプトカード	2	授業に取り組んでいる様子（知識・理解・興味・関心・意欲・処理） ワークシートの考察程度、自己評価シートの自己評価・感想程度をみる。
	第2週	電卓とクリプトカード計算	電卓の機能（基本、繰り返し、記憶）を学ぶ。クリプトカードゲーム（5つの数字の四則計算で1つの数字に一致させる）に親しむ。	ワークシート、 一人1台端末（スマートフォン） 電卓、クリプトカード	2	授業に取り組んでいる様子（知識・理解・興味・関心・意欲・処理） ワークシートの考察程度、自己評価シートの自己評価・感想程度をみる。
	第3週	第4回 単元テスト クリプトカード計算	クリプトカードゲーム（5つの数字から1つずつ四則計算をして1つの数字に一致させるゲーム）に親しむ。	ワークシート、 一人1台端末（スマートフォン） クリプトカード	2	授業に取り組んでいる様子（知識・理解・興味・関心・意欲・処理） ワークシートの考察程度、自己評価シートの自己評価・感想程度をみる。
	第4週	（振替休業日のため、授業なし）				
	第5週					
3月	第1週	年度末総復習	ペンシルパズルなどの問題を自由に選択して解き、年間の学習を振り返る。 ・KENKEN　・数独　・四角に切れ　・ブリッジパズル　・ビルディングパズル　・イラストロジック　・クリプトカードゲーム	ワークシート、 一人1台端末（スマートフォン） クリプトカード	2	授業に取り組んでいる様子（知識・理解・興味・関心・意欲・処理） ワークシートの考察程度、自己評価シートの自己評価・感想程度をみる。
	第2週	（行事のため、授業なし）				
	第3週	（行事のため、授業なし）				
	第4週	（行事、修了式のため、授業なし）				
				総授業回数　総授業時数	24　48	