令和6年度　　東京都立世田谷泉高等学校　年間授業計画(HP)

教科	公民	科目	政治・経済	履修対象(部・年次)	1～3 部	4 年次	授業講座数	5	単位数	2

使用教科書	最新政治・経済新訂版 （実教出版）	補助教材	なし

科目指導目標	・広い視野に立って、民主主義の本質に関する理解を深めさせ、現代における政治、経済、国際関係などについて客観的に理解させる。 ・現代の諸課題について主体的に考察させ、公正な判断力を養う。

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
4月	第1週					
	第2週					
	第3週	現代国家と民主政治	民主政治の成立	教科書・プリント	2	民主政治について理解を深め、現代の課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第4週	現代国家と民主政治	民主政治の基本原理	教科書・プリント	2	民主政治について理解を深め、現代の課題について考える。
5月	第1週					
	第2週					
	第3週	日本国憲法と基本的人権	日本国憲法の成立・基本原理	教科書・プリント	2	日本国憲法の成立や基本的人権について理解を深め、現代の課題について考える
	第4週	日本国憲法と基本的人権	自由に生きる権利	教科書・プリント	2	日本国憲法の成立や基本的人権について理解を深め、現代の課題について考える
	第5週	日本国憲法と基本的人権	平等に生きる権利	教科書・プリント	2	日本国憲法の成立や基本的人権について理解を深め、現代の課題について考える

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
6月	第1週					
	第2週	日本の政治制度と政治参加	政治機構と国会	教科書・プリント	2	国の機関の働きや役割について理解を深め、現代の課題について考える。
	第3週	日本の政治制度と政治参加	内閣と行政機能の拡大	教科書・プリント	2	国の機関の働きや役割について理解を深め、現代の課題について考える。
	第4週	日本の政治制度と政治参加	地方自治・政党政治	教科書・プリント	2	国の機関の働きや役割について理解を深め、現代の課題について考える。
	第5週					
7月	第1週	現代の国際政治	国際社会と国際法・国際連合と国際協力	教科書・プリント	2	日本と他国との協力体制について理解を深め、現代の課題について考えｚ
	第2週	現代の国際政治	第二次世界大戦後の国際政治・冷戦終結後の国際政治	教科書・プリント	2	日本と他国との協力体制について理解を深め、現代の課題について考えｚ
	第3週	現代の国際政治	平和主義と自衛隊	教科書・プリント	2	日本と他国との協力体制について理解を深め、現代の課題について考えｚ
夏期休業						
9月	第1週					
	第2週	日本の平和主義と国際平和	日米安全保障体制の変化	教科書・プリント	2	自衛隊の役割や安全保障について理解し、現代の課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第3週	日本の平和主義と国際平和	日本の外交と国際社会での役割	教科書・プリント	2	自衛隊の役割や安全保障について理解し、現代の課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第4週	現代の経済社会	経済主体と市場の働き	教科書・プリント	2	経済循環や市場の働きについて理解し、現代の課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第5週	現代の経済社会	企業の役割	教科書・プリント	2	経済循環や市場の働きについて理解し、現代の課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
10月	第1週	現代の経済社会	国民所得と経済成長	教科書・プリント	2	経済循環や市場の働きについて理解し、現代の課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第2週	現代の経済社会	金融の役割	教科書・プリント	2	経済循環や市場の働きについて理解し、現代の課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第3週	現代の経済社会	財政の役割と課題	教科書・プリント	2	経済循環や市場の働きについて理解し、現代の課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第4週					
	第5週	現代の日本経済と福祉の向上	安定成長からバブル経済へ	教科書・プリント	2	日本経済の歴史的背景について理解し、現代の課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
11月	第1週	現代の日本経済と福祉の向上	日本経済の課題	教科書・プリント	2	日本経済の歴史的背景について理解し、現代の課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第2週	現代の日本経済と福祉の向上	中小企業と農業	教科書・プリント	2	日本経済の歴史的背景について理解し、現代の課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第3週	現代の日本経済と福祉の向上	消費者問題	教科書・プリント	2	日本経済の歴史的背景について理解し、現代の課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第4週	現代の日本経済と福祉の向上	公害防止と環境保全	教科書・プリント	2	日本経済の歴史的背景について理解し、現代の課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第5週					
12月	第1週	現代の国際経済	労働問題と社会保障の役割	教科書・プリント	2	日本経済の歴史的背景について理解し、現代の課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第2週	現代の国際経済	貿易と国際収支	教科書・プリント	2	貿易や為替について理解し、現代の国際的な課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第3週	現代の国際経済	外国為替市場のしくみ	教科書・プリント	2	貿易や為替について理解し、現代の国際的な課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第4週	現代の国際経済	国際経済の動向	教科書・プリント	2	貿易や為替について理解し、現代の国際的な課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第5週	現代の国際経済	発展途上国の諸課題	教科書・プリント	2	貿易や為替について理解し、現代の国際的な課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
1月	第1週					
	第2週	現代の国際経済	経済協力と日本の役割	教科書・プリント	2	貿易や為替について理解し、現代の国際的な課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第3週	現代社会の諸課題	地域社会の変貌と住民生活	教科書・プリント	2	様々な視点から、国内外における現代の諸課題について考えを深める。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第4週	現代社会の諸課題	産業構造の変化と中小企業	教科書・プリント	2	様々な視点から、国内外における現代の諸課題について考えを深める。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第5週	現代社会の諸課題	農業と食料問題	教科書・プリント	2	様々な視点から、国内外における現代の諸課題について考えを深める。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
2月	第1週	現代社会の諸課題	雇用と労働をめぐる問題	教科書・プリント	2	様々な視点から、国内外における現代の諸課題について考えを深める。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第2週	現代社会の諸課題	少子高齢化と社会保障	教科書・プリント	2	様々な視点から、国内外における現代の諸課題について考えを深める。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第3週	現代社会の諸課題	地球環境問題	教科書・プリント	2	様々な視点から、国内外における現代の諸課題について考えを深める。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第4週	現代社会の諸課題	地球環境と資源・エネルギー問題	教科書・プリント	2	様々な視点から、国内外における現代の諸課題について考えを深める。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第5週					
3月	第1週	現代社会の諸課題	経済格差の是正と国際協力	教科書・プリント	2	様々な視点から、国内外における現代の諸課題について考えを深める。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第2週	現代社会の諸課題	SDGs	教科書・プリント	2	様々な視点から、国内外における現代の諸課題について考えを深める。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第3週	（行事のため、授業なし）				
	第4週	（行事、修了式のため、授業なし）				
				総授業回数　総授業時数	39　78	

令和6年度　　東京都立世田谷泉高等学校　年間授業計画(HP)

教科	公民	科目	倫理	履修対象(部・年次)	1～3 部	3・4　年次	授業講座数	3	単位数	2

使用教科書	高等学校　改訂版　倫理(第一学習社)	補助教材	なし

科目指導目標	自己の在り方生き方、自他の在りようや社会的関係のなかの人間存在の諸相について、みずから問いを立てて主体的に思考し行動するための基本的なスキルと知識を身につける。多様な文献資料、映像資料の鑑賞や意見交換を通じて、対話的、多面的に思考することの大切さを理解し、他者の考え方や価値観を尊重する姿勢を養う。

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
4月	第1週	(春季休業)				
	第2週	(オリエンテーション期間のため、授業なし)				
	第3週	青年期の課題と自己形成	・人間とは何か ・青年期とは何か ・自立への課題 ・自己形成の課題	教科書 授業プリント	2	青年期の課題について知り、自己形成について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第4週	青年期の課題と自己形成	・人間とは何か ・青年期とは何か ・自立への課題 ・自己形成の課題	教科書 授業プリント	2	青年期の課題について知り、自己形成について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
5月	第1週	青年期の課題と自己形成	・人間とは何か ・青年期とは何か ・自立への課題 ・自己形成の課題	教科書 授業プリント	2	青年期の課題について知り、自己形成について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第2週	国際社会に生きる日本人としての自覚	日本の風土と伝統 和辻哲郎の考えを中心に、風土とそれがもたらす影響について考える	教科書 授業プリント	2	宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第3週	国際社会に生きる日本人としての自覚	日本の風土と伝統 和辻哲郎の考えを中心に、風土とそれがもたらす影響について考える	教科書 授業プリント	2	宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第4週	国際社会に生きる日本人としての自覚	庶民思想 「義理」と「人情」を中心に日本時の考え方の特徴を捉える	教科書 授業プリント	2	宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第5週	国際社会に生きる日本人としての自覚	庶民思想 「義理」と「人情」を中心に日本時の考え方の特徴を捉える	教科書 授業プリント	2	宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
6月	第1週	人間としての自覚	仏教 ゴータマシッダッタの思想	教科書 授業プリント	2	宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第2週	人間としての自覚	仏教 ゴータマシッダッタの思想	教科書 授業プリント	2	宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第3週	人間としての自覚	仏教の発展 上座部仏教と大乗仏教の違いについて	教科書 授業プリント	2	宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第4週	人間としての自覚	仏教の発展 上座部仏教と大乗仏教の違いについて	教科書 授業プリント	2	宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第5週	人間としての自覚	仏教の発展 上座部仏教と大乗仏教の違いについて	教科書 授業プリント	2	宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
7月	第1週	人間としての自覚	ユダヤ教 一神教の考え方	教科書 授業プリント	2	宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第2週	人間としての自覚	キリスト教 イエスの生涯とキリスト教の成立	教科書 授業プリント	2	宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第3週	人間としての自覚	キリスト教 イエスの生涯とキリスト教の成立	教科書 授業プリント	2	宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
夏期休業		（夏季休業日）				
9月	第1週	（行事のため、授業なし）				
	第2週	人間としての自覚	イスラーム ムハンマドとイスラームの成立	教科書 授業プリント	2	宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第3週	人間としての自覚	中国の思想と文化	教科書 授業プリント	2	宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第4週	試験	これまでの授業の振り返り	教科書 授業プリント	2	宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第5週	人間としての自覚	ソフィストとソクラテス	教科書 授業プリント	2	宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
10月	第1週	人間としての自覚	ソクラテスの思想	教科書 授業プリント	2	宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第2週	人間としての自覚	プラトンの思想	教科書 授業プリント	2	宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第3週	人間としての自覚	アリストテレスの思想	教科書 授業プリント	2	宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第4週	人間としての自覚	アリストテレスの思想	教科書 授業プリント	2	宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第5週	現代に生きる人間の倫理	カント 道徳法則・人間にとっての自由とは何か	教科書 授業プリント	2	宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
11月	第1週	現代に生きる人間の倫理	ヘーゲル 歴史哲学とは	教科書 授業プリント	2	宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第2週	現代に生きる人間の倫理	マルクス 社会主義の思想とその広がり	教科書 授業プリント	2	宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第3週	現代に生きる人間の倫理	社会契約説	教科書 授業プリント	2	宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第4週	現代に生きる人間の倫理	功利主義 最大多数の最大幸福とはどのようなことか	教科書 授業プリント	2	宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第5週	試験	現代に生きる人間の倫理	教科書 授業プリント	2	宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
12月	第1週	現代の諸課題と倫理	フロイトとユング	教科書 授業プリント	2	宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第2週	現代の諸課題と倫理	家族・地域社会と倫理課題	教科書 授業プリント	2	家族・地域社会と倫理課題についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第3週	現代の諸課題と倫理	家族・地域社会と倫理課題	教科書 授業プリント	2	家族・地域社会と倫理課題についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第4週	現代の諸課題と倫理	情報社会と倫理課題 インターネットにおける情報モラルのあり方について考える	教科書 授業プリント	2	情報社会についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第5週	現代の諸課題と倫理	宗教・文化と倫理課題	教科書 授業プリント	2	宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
1月	第1週					
	第2週	現代の諸課題と倫理	生命の問題と倫理課題	教科書 授業プリント	2	生命倫理についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第3週	現代の諸課題と倫理	生命の問題と倫理課題	教科書 授業プリント	2	生命倫理についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第4週	現代の諸課題と倫理	生命の問題と倫理課題	教科書 授業プリント	2	生命倫理についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第5週	現代の諸課題と倫理	生命の問題と倫理課題	教科書 授業プリント	2	生命倫理についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
2月	第1週	現代の諸課題と倫理	環境問題と倫理課題	教科書 授業プリント	2	環境問題についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第2週	現代の諸課題と倫理	環境問題と倫理課題	教科書 授業プリント	2	環境問題についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第3週	現代の諸課題と倫理	環境問題と倫理課題	教科書 授業プリント	2	環境問題についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第4週	試験	現代の諸課題と倫理	教科書 授業プリント	2	環境問題についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第5週	現代の諸課題と倫理	哲学対話	教科書 授業プリント	2	自らの生き方について考える。
3月	第1週	現代の諸課題と倫理	哲学対話	教科書 授業プリント	2	自らの生き方について考える。
	第2週	現代の諸課題と倫理	1年間のまとめ	教科書 授業プリント	2	自らの生き方について考える。
	第3週	（行事のため、授業なし）				
	第4週	（行事、修了式のため、授業なし）				
				総授業回数　総授業時数	46　92	