

教科	公民	科目	現代社会	履修対象(部・年次)	I・II・III部	3	年次	授業講座数	11	単位数	2
----	----	----	------	------------	-----------	---	----	-------	----	-----	---

使用教科書	最新現代社会新訂版(実教出版)	補助教材	なし
-------	-----------------	------	----

科目指導目標	現代社会の諸問題、憲法、政治、経済社会、国際関係等について、幅広く基本原理から発展的課題に至るまで多角的に検討する力を身に付ける。
--------	---

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
4月	(春季休業)					
	第1週					
	第2週	(オリエンテーション期間のため、授業なし)				
	第3週	地球環境問題	・破壊される地球・地球環境の危機・地球環境問題への取り組み・自然の保護と再生	教科書、プリント	2	興味・関心、知識、思考力・判断力・表現力 課題プリント提出・考査
	第4週	地球環境問題	・破壊される地球・地球環境の危機・地球環境問題への取り組み・自然の保護と再生	教科書、プリント	2	興味・関心、知識、思考力・判断力・表現力 課題プリント提出・考査
第5週						
5月	(行事のため、授業なし)					
	第1週					
	第2週	地球環境問題	・破壊される地球・地球環境の危機・地球環境問題への取り組み・自然の保護と再生	教科書、プリント	2	興味・関心、知識、思考力・判断力・表現力 課題プリント提出・考査
	第3週	自然エネルギー問題	・限りある資源・エネルギーの開発と利用・人口問題と食料、水資源	教科書、プリント	2	興味・関心、知識、思考力・判断力・表現力 課題プリント提出・考査
	第4週	自然エネルギー問題	・限りある資源・エネルギーの開発と利用・人口問題と食料、水資源	教科書、プリント	2	興味・関心、知識、思考力・判断力・表現力 課題プリント提出・考査
第5週	生命科学と情報技術の課題	・人間の生死と生命科学・遺伝情報と利用の諸課題・高度情報化社会と情報倫理	教科書、プリント	2	興味・関心、知識、思考力・判断力・表現力 課題プリント提出・考査	

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
6月	(行事のため、授業なし)					
	第1週					
	第2週	生命科学と情報技術の課題	・人間の生死と生命科学・遺伝情報と利用の諸課題・高度情報化社会と情報倫理	教科書、プリント	2	興味・関心、知識、思考力・判断力・表現力 課題プリント提出・考査
	第3週	生命科学と情報技術の課題	・人間の生死と生命科学・遺伝情報と利用の諸課題・高度情報化社会と情報倫理	教科書、プリント	2	興味・関心、知識、思考力・判断力・表現力 課題プリント提出・考査
	第4週	自分らしく生きる	・青年期とは・自己形成の課題・職業生活と社会参加	教科書、プリント	2	興味・関心、知識、思考力・判断力・表現力 課題プリント提出・考査
第5週	自分らしく生きる	・青年期とは・自己形成の課題・職業生活と社会参加	教科書、プリント	2	興味・関心、知識、思考力・判断力・表現力 課題プリント提出・考査	
7月	第1週	人間としてよく生きる	・哲学と人間・宗教と人間・科学と人間	教科書、プリント	2	興味・関心、知識、思考力・判断力・表現力 課題プリント提出・考査
	第2週	現代国家と民主政治	・民主政治の成立・民主政治の基本原則・民主政治のしくみと課題・世界の主な政治制度	教科書、プリント	2	興味・関心、知識、思考力・判断力・表現力 課題プリント提出・考査
	第3週	現代国家と民主政治	・民主政治の成立・民主政治の基本原則・民主政治のしくみと課題・世界の主な政治制度	教科書、プリント	2	興味・関心、知識、思考力・判断力・表現力 課題プリント提出・考査
	第4週					
夏期休業	(夏季休業日)					
9月	(行事のため、授業なし)					
	第1週					
	第2週	現代国家と民主政治	・民主政治の成立・民主政治の基本原則・民主政治のしくみと課題・世界の主な政治制度	教科書、プリント	2	興味・関心、知識、思考力・判断力・表現力 課題プリント提出・考査
	第3週	現代国家と民主政治	・民主政治の成立・民主政治の基本原則・民主政治のしくみと課題・世界の主な政治制度	教科書、プリント	2	興味・関心、知識、思考力・判断力・表現力 課題プリント提出・考査
	第4週	日本国憲法の基本的性格	・日本国憲法の成立・自由に生きる権利・平等に生きる権利・社会権と参政権、請求権	教科書、プリント	2	興味・関心、知識、思考力・判断力・表現力 課題プリント提出・考査
第5週	日本国憲法の基本的性格	・日本国憲法の成立・自由に生きる権利・平等に生きる権利・社会権と参政権、請求権	教科書、プリント	2	興味・関心、知識、思考力・判断力・表現力 課題プリント提出・考査	

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
10月	(期間休業日)					
	第1週					
	第2週	日本国憲法の基本的性格	・日本国憲法の成立・自由に生きる権利・平等に生きる権利・社会権と参政権、請求権	教科書、プリント	2	興味・関心、知識、思考力・判断力・表現力 課題プリント提出・考査
	第3週	日本国憲法の基本的性格	・新しい人権・人権保障の広がりと公共の福祉・平和主義とわが国の安全・こんにちの防衛問題	教科書、プリント	2	興味・関心、知識、思考力・判断力・表現力 課題プリント提出・考査
	第4週	日本国憲法の基本的性格	・新しい人権・人権保障の広がりと公共の福祉・平和主義とわが国の安全・こんにちの防衛問題	教科書、プリント	2	興味・関心、知識、思考力・判断力・表現力 課題プリント提出・考査
第5週	(振替休日、授業なし)					
11月	第1週	日本国憲法の基本的性格	・新しい人権・人権保障の広がりと公共の福祉・平和主義とわが国の安全・こんにちの防衛問題	教科書、プリント	2	興味・関心、知識、思考力・判断力・表現力 課題プリント提出・考査
	第2週	日本の政治機構と政治参加	・国会	教科書、プリント	2	興味・関心、知識、思考力・判断力・表現力 課題プリント提出・考査
	第3週	日本の政治機構と政治参加	・内閣	教科書、プリント	2	興味・関心、知識、思考力・判断力・表現力 課題プリント提出・考査
	第4週	日本の政治機構と政治参加	・裁判所	教科書、プリント	2	興味・関心、知識、思考力・判断力・表現力 課題プリント提出・考査
	第5週	日本の政治機構と政治参加	・地方自治	教科書、プリント	2	興味・関心、知識、思考力・判断力・表現力 課題プリント提出・考査
12月	第1週	日本の政治機構と政治参加	・選挙制度	教科書、プリント	2	興味・関心、知識、思考力・判断力・表現力 課題プリント提出・考査
	第2週	現代の経済社会	・経済主体と経済活動の意義・経済社会の変容・市場のしくみ・市場の失敗	教科書、プリント	2	興味・関心、知識、思考力・判断力・表現力 課題プリント提出・考査
	第3週	現代の経済社会	・経済主体と経済活動の意義・経済社会の変容・市場のしくみ・市場の失敗	教科書、プリント	2	興味・関心、知識、思考力・判断力・表現力 課題プリント提出・考査
	第4週	現代の経済社会	・経済成長と国民の福祉・金融の役割・日本銀行の役割	教科書、プリント	2	興味・関心、知識、思考力・判断力・表現力 課題プリント提出・考査
	第5週	(行事ため、授業なし)				

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
1月	(冬期休業中)					
	第1週					
	第2週	現代の経済社会	・財政の役割と租税・日本財政の課題	教科書、プリント	2	興味・関心、知識、思考力・判断力・表現力 課題プリント提出・考査
	第3週	日本経済の特質と国民生活	・戦後復興から高度経済成長・日本経済の課題	教科書、プリント	2	興味・関心、知識、思考力・判断力・表現力 課題プリント提出・考査
	第4週	日本経済の特質と国民生活	・日本の農業・消費者問題	教科書、プリント	2	興味・関心、知識、思考力・判断力・表現力 課題プリント提出・考査
第5週	日本経済の特質と国民生活	・公害の防止と環境保全・労働問題と労働者の権利・社会保障の役割	教科書、プリント	2	興味・関心、知識、思考力・判断力・表現力 課題プリント提出・考査	
2月	第1週	国際政治の動向	・国際社会と国際法・国際連合と国際協力・冷戦の成立とその崩壊	教科書、プリント	2	興味・関心、知識、思考力・判断力・表現力 課題プリント提出・考査
	第2週	国際政治の動向	・人種、民族問題・軍拡競争から軍縮へ	教科書、プリント	2	興味・関心、知識、思考力・判断力・表現力 課題プリント提出・考査
	第3週	国際政治の動向	・貿易と国際収支・外国為替市場のしくみ・発展途上国の諸問題・経済協力と日本の役割	教科書、プリント	2	興味・関心、知識、思考力・判断力・表現力 課題プリント提出・考査
	第4週	(入学者選抜のため、授業なし)				
	第5週	国際政治の動向	・貿易と国際収支・外国為替市場のしくみ・発展途上国の諸問題・経済協力と日本の役割	教科書、プリント	2	興味・関心、知識、思考力・判断力・表現力 課題プリント提出・考査
3月	第1週	国際経済の動向と国際協力	・第二次世界大戦後の国際経済・地域経済統合の発展・今日の国際経済	教科書、プリント	2	興味・関心、知識、思考力・判断力・表現力 課題プリント提出・考査
	第2週	国際経済の動向と国際協力	・第二次世界大戦後の国際経済・地域経済統合の発展・今日の国際経済	教科書、プリント	2	興味・関心、知識、思考力・判断力・表現力 課題プリント提出・考査
	第3週	(行事のため、授業なし)				
	第4週	(行事、修了式のため、授業なし)				
			総授業回数 総授業時数	39 78		

教科	公民	科目	倫理	履修対象(部・年次)	1～3 部	3・4 年次	授業講座数	3	単位数	2
----	----	----	----	------------	-------	--------	-------	---	-----	---

使用教科書	高等学校 改訂版 倫理(第一学習社)	補助教材	なし
-------	--------------------	------	----

科目指導目標	自己の在り方生き方、自他の在り方や社会的関係のなかの人間存在の諸相について、みずから問いを立てて主体的に思考し行動するための基本的なスキルと知識を身につける。多様な文献資料、映像資料の鑑賞や意見交換を通じて、対話的、多面的に思考することの大切さを理解し、他者の考え方や価値観を尊重する姿勢を養う。
--------	--

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
4月	(春季休業)					
	第1週					
	第2週	(オリエンテーション期間のため、授業なし)				
	第3週	青年期の課題と自己形成	・人間とは何か ・青年期とは何か ・自立への課題 ・自己形成の課題	教科書 授業プリント	2	青年期の課題について知り、自己形成について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第4週	青年期の課題と自己形成	・人間とは何か ・青年期とは何か ・自立への課題 ・自己形成の課題	教科書 授業プリント	2	青年期の課題について知り、自己形成について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
第5週						
5月	青年期の課題と自己形成	・人間とは何か ・青年期とは何か ・自立への課題 ・自己形成の課題	教科書 授業プリント	2	青年期の課題について知り、自己形成について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加	
	国際社会に生きる日本人としての自覚	日本の風土と伝統 和辻哲郎の考えを中心に、風土とそれがもたらす影響について考える	教科書 授業プリント	2	宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加	
	国際社会に生きる日本人としての自覚	日本の風土と伝統 和辻哲郎の考えを中心に、風土とそれがもたらす影響について考える	教科書 授業プリント	2	宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加	
	国際社会に生きる日本人としての自覚	庶民思想 「義理」と「人情」を中心に日本時の考え方の特徴を捉える	教科書 授業プリント	2	宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加	
	国際社会に生きる日本人としての自覚	庶民思想 「義理」と「人情」を中心に日本時の考え方の特徴を捉える	教科書 授業プリント	2	宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加	

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
6月	第1週	人間としての自覚	仏教 ゴータマシッダッタの思想	教科書 授業プリント	2 2 2 2 2	宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加 宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加 宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加 宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第2週	人間としての自覚	仏教 ゴータマシッダッタの思想	教科書 授業プリント		
	第3週	人間としての自覚	仏教の発展 上座部仏教と大乘仏教の違いについて	教科書 授業プリント		
	第4週	人間としての自覚	仏教の発展 上座部仏教と大乘仏教の違いについて	教科書 授業プリント		
	第5週	人間としての自覚	仏教の発展 上座部仏教と大乘仏教の違いについて	教科書 授業プリント		
7月	第1週	人間としての自覚	ユダヤ教 一神教の考え方	教科書 授業プリント	2 2 2	宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加 宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加 宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第2週	人間としての自覚	キリスト教 イエスの生涯とキリスト教の成立	教科書 授業プリント		
	第3週	人間としての自覚	キリスト教 イエスの生涯とキリスト教の成立	教科書 授業プリント		
	第4週					
夏期休業	(夏季休業日)					
9月	第1週	(行事のため、授業なし)			2 2 2 2	宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加 宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加 宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第2週	人間としての自覚	イスラーム ムハンマドとイスラームの成立	教科書 授業プリント		
	第3週	人間としての自覚	中国の思想と文化	教科書 授業プリント		
	第4週	試験	これまでの授業の振り返り	教科書 授業プリント		
	第5週	人間としての自覚	ソフィストとソクラテス	教科書 授業プリント		

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
10月	第1週	人間としての自覚	ソクラテスの思想	教科書 授業プリント	2 2 2 2	宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加 宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加 宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加 宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第2週	人間としての自覚	プラトンの思想	教科書 授業プリント		
	第3週	人間としての自覚	アリストテレスの思想	教科書 授業プリント		
	第4週	人間としての自覚	アリストテレスの思想	教科書 授業プリント		
	第5週	(振替休日、授業なし)				
11月	第1週	現代に生きる人間の倫理	カント 道徳法則・人間にとっての自由とは何か	教科書 授業プリント	2 2 2 2	宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加 宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加 宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加 宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加 宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第2週	現代に生きる人間の倫理	ヘーゲル 歴史哲学とは	教科書 授業プリント		
	第3週	現代に生きる人間の倫理	マルクス 社会主義の思想とその広がり	教科書 授業プリント		
	第4週	現代に生きる人間の倫理	社会契約説	教科書 授業プリント		
	第5週	現代に生きる人間の倫理	功利主義 最大多数の最大幸福とはどのようなことか	教科書 授業プリント		
12月	第1週	試験	現代に生きる人間の倫理	教科書 授業プリント	2 2 2 2	宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加 宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加 家族・地域社会と倫理課題についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加 家族・地域社会と倫理課題についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第2週	現代の諸課題と倫理	フロイトとユング	教科書 授業プリント		
	第3週	現代の諸課題と倫理	家族・地域社会と倫理課題	教科書 授業プリント		
	第4週	現代の諸課題と倫理	家族・地域社会と倫理課題	教科書 授業プリント		
	第5週	(行事ため、授業なし)				

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
1月	第1週	(冬期休業中)				
	第2週	現代の諸課題と倫理	情報社会と倫理課題 インターネットにおける情報モラルのあり方について考える	教科書 授業プリント	2	情報社会についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第3週	現代の諸課題と倫理	宗教・文化と倫理課題	教科書 授業プリント	2	宗教や思想についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第4週	現代の諸課題と倫理	生命の問題と倫理課題	教科書 授業プリント	2	生命倫理についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第5週	現代の諸課題と倫理	生命の問題と倫理課題	教科書 授業プリント	2	生命倫理についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
2月	第1週	現代の諸課題と倫理	生命の問題と倫理課題	教科書 授業プリント	2	生命倫理についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第2週	現代の諸課題と倫理	生命の問題と倫理課題	教科書 授業プリント	2	生命倫理についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第3週	現代の諸課題と倫理	環境問題と倫理課題	教科書 授業プリント	2	環境問題についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第4週	現代の諸課題と倫理	環境問題と倫理課題	教科書 授業プリント	2	環境問題についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第5週	現代の諸課題と倫理	環境問題と倫理課題	教科書 授業プリント	2	環境問題についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
3月	第1週	試験	現代の諸課題と倫理	教科書 授業プリント	2	環境問題についての理解を深め、現代の課題について考える 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第2週	現代の諸課題と倫理	哲学対話	教科書 授業プリント	2	自らの生き方について考える。
	第3週	(行事のため、授業なし)				
	第4週	(行事、修了式のため、授業なし)				
				総授業回数	総授業時数	43 86

教科	地歴・公民	科目	政治・経済	履修対象(部・年次)	I～III部	1～4 年次	授業講座数	3	単位数	2
----	-------	----	-------	------------	--------	--------	-------	---	-----	---

使用教科書	最新政治・経済新訂版 実教出版	補助教材	なし
-------	-----------------	------	----

科目指導目標	<ul style="list-style-type: none"> ・広い視野に立って、民主主義の本質に関する理解を深めさせ、現代における政治、経済、国際関係などについて客観的に理解させる。 ・現代の諸課題について主体的に考察させ、公正な判断力を養う。
--------	---

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
4月	(春季休業)					
	第1週					
	第2週	(オリエンテーション期間のため、授業なし)				
	第3週	現代国家と民主政治	民主政治の成立	教科書・プリント	2	民主政治について理解を深め、現代の課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第4週	現代国家と民主政治	民主政治の基本原則	教科書・プリント	2	民主政治について理解を深め、現代の課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
5月	第1週	現代国家と民主政治	世界のおもな政治制度	教科書・プリント	2	民主政治について理解を深め、現代の課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第2週	日本国憲法と基本的人権	日本国憲法の成立・基本原則	教科書・プリント	2	日本国憲法の成立や基本的人権について理解を深め、現代の課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第3週	日本国憲法と基本的人権	自由に生きる権利	教科書・プリント	2	日本国憲法の成立や基本的人権について理解を深め、現代の課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第4週	日本国憲法と基本的人権	平等に生きる権利	教科書・プリント	2	日本国憲法の成立や基本的人権について理解を深め、現代の課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第5週	日本国憲法と基本的人権	社会権・参政権・請求権・新しい人権	教科書・プリント	2	日本国憲法の成立や基本的人権について理解を深め、現代の課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加

		指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
6月	第1週	日本の政治制度と政治参加	政治機構と国会	教科書・プリント	2	国の機関の働きや役割について理解を深め、現代の課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第2週	日本の政治制度と政治参加	内閣と行政機能の拡大	教科書・プリント	2	国の機関の働きや役割について理解を深め、現代の課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第3週	日本の政治制度と政治参加	公正な裁判の保障	教科書・プリント	2	国の機関の働きや役割について理解を深め、現代の課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第4週	日本の政治制度と政治参加	地方自治・政党政治	教科書・プリント	2	国の機関の働きや役割について理解を深め、現代の課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第5週	日本の政治制度と政治参加	選挙制度	教科書・プリント	2	国の機関の働きや役割について理解を深め、現代の課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
7月	第1週	現代の国際政治	国際社会と国際法・国際連合と国際協力	教科書・プリント	2	日本と他国との協力体制について理解を深め、現代の課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第2週	現代の国際政治	第二次世界大戦後の国際政治・冷戦終結後の国際政治	教科書・プリント	2	日本と他国との協力体制について理解を深め、現代の課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第3週	現代の国際政治	平和主義と自衛隊	教科書・プリント	2	日本と他国との協力体制について理解を深め、現代の課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第4週					
夏期休業		(夏季休業日)				
9月	第1週	(行事のため、授業なし)				
	第2週	日本の平和主義と国際平和	日米安全保障体制の変化	教科書・プリント	2	自衛隊の役割や安全保障について理解し、現代の課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第3週	日本の平和主義と国際平和	日本の外交と国際社会での役割	教科書・プリント	2	自衛隊の役割や安全保障について理解し、現代の課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第4週	現代の経済社会	経済主体と市場の働き	教科書・プリント	2	経済循環や市場の働きについて理解し、現代の課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第5週	現代の経済社会	企業の役割	教科書・プリント	2	経済循環や市場の働きについて理解し、現代の課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
10月	第1週	現代の経済社会	国民所得と経済成長	教科書・プリント	2	経済循環や市場の働きについて理解し、現代の課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第2週	現代の経済社会	金融の役割	教科書・プリント	2	経済循環や市場の働きについて理解し、現代の課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第3週	現代の経済社会	財政の役割と課題	教科書・プリント	2	経済循環や市場の働きについて理解し、現代の課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第4週	現代の経済社会	現代の日本経済と福祉の向上	教科書・プリント	2	経済循環や市場の働きについて理解し、現代の課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第5週	(振替休日、授業なし)				
11月	第1週	現代の日本経済と福祉の向上	安定成長からバブル経済へ	教科書・プリント	2	日本経済の歴史的背景について理解し、現代の課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第2週	現代の日本経済と福祉の向上	日本経済の課題	教科書・プリント	2	日本経済の歴史的背景について理解し、現代の課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第3週	現代の日本経済と福祉の向上	中小企業と農業	教科書・プリント	2	日本経済の歴史的背景について理解し、現代の課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第4週	現代の日本経済と福祉の向上	消費者問題	教科書・プリント	2	日本経済の歴史的背景について理解し、現代の課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第5週	現代の日本経済と福祉の向上	公害防止と環境保全	教科書・プリント	2	日本経済の歴史的背景について理解し、現代の課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
12月	第1週	現代の日本経済と福祉の向上	労働問題と社会保障の役割	教科書・プリント	2	日本経済の歴史的背景について理解し、現代の課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第2週	現代の国際経済	貿易と国際収支	教科書・プリント	2	貿易や為替について理解し、現代の国際的な課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第3週	現代の国際経済	外国為替市場のしくみ	教科書・プリント	2	貿易や為替について理解し、現代の国際的な課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第4週	現代の国際経済	国際経済の動向	教科書・プリント	2	貿易や為替について理解し、現代の国際的な課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第5週	(行事ため、授業なし)				

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
1月	(冬期休業中)					
	第1週					
	第2週	現代の国際経済	発展途上国の諸課題	教科書・プリント	2	貿易や為替について理解し、現代の国際的な課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第3週	現代の国際経済	経済協力と日本の役割	教科書・プリント	2	貿易や為替について理解し、現代の国際的な課題について考える。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第4週	現代社会の諸課題	地域社会の変貌と住民生活	教科書・プリント	2	様々な視点から、国内外における現代の諸課題について考えを深める。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第5週	現代社会の諸課題	産業構造の変化と中小企業	教科書・プリント	2	様々な視点から、国内外における現代の諸課題について考えを深める。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
2月	第1週	現代社会の諸課題	農業と食料問題	教科書・プリント	2	様々な視点から、国内外における現代の諸課題について考えを深める。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第2週	現代社会の諸課題	雇用と労働をめぐる問題	教科書・プリント	2	様々な視点から、国内外における現代の諸課題について考えを深める。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第3週	現代社会の諸課題	少子高齢化と社会保障	教科書・プリント	2	様々な視点から、国内外における現代の諸課題について考えを深める。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第4週	現代社会の諸課題	地球環境問題	教科書・プリント	2	様々な視点から、国内外における現代の諸課題について考えを深める。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第5週	現代社会の諸課題	地球環境と資源・エネルギー問題	教科書・プリント	2	様々な視点から、国内外における現代の諸課題について考えを深める。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
3月	第1週	現代社会の諸課題	人種・民族問題	教科書・プリント	2	様々な視点から、国内外における現代の諸課題について考えを深める。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第2週	現代社会の諸課題	経済格差の是正と国際協力	教科書・プリント	2	様々な視点から、国内外における現代の諸課題について考えを深める。 課題・授業プリントへの記入・授業への参加
	第3週	(行事のため、授業なし)				
	第4週	(行事、修了式のため、授業なし)				
			総授業回数	総授業時数	43 86	