

教科	地理歴史	科目	世界史A	履修対象(部・年次)	I～III部	3,4年次	授業講座数	1	単位数	2
----	------	----	------	------------	--------	-------	-------	---	-----	---

使用教科書	『高等学校 世界史A』(第一学習社)	補助教材	
-------	--------------------	------	--

科目指導目標	近現代史を中心とする世界の歴史を、我が国の歴史と関連づけながら理解させ、歴史的思考力を培う。
--------	--

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
4月	(春季休業)					
	第1週					
	第2週	(オリエンテーション期間のため、授業なし)				
	第3週	1. ユーラシアの諸文明	東アジア世界	・教科書 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等	2	・東アジアの歴史や文化の特徴を理解できている。資料を読み取り、考察できる。 ・プリント、ワークシート、考査
	第4週	1. ユーラシアの諸文明	東アジア世界	・教科書 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等	2	・東アジアの歴史や文化の特徴を理解できている。資料を読み取り、考察できる。 ・プリント、ワークシート、考査
	第5週					
5月	行事のため授業なし					
	第1週					
	第2週	1. ユーラシアの諸文明	南アジア世界 東南アジア世界	・教科書 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等	2	・東アジアの歴史や文化の特徴を理解できている。資料を読み取り、考察できる。 ・プリント、ワークシート、考査
	第3週	1. ユーラシアの諸文明	西アジア世界	・教科書 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等	2	・東南アジアの歴史や文化の特徴を理解できている。資料を読み取り、考察できる。 ・プリント、ワークシート、考査
	第4週	振替休業日、授業なし				
	第5週					

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
6月	第1週	単元テスト①	単元内容の確認テストを実施	2		
	第2週					
	第3週	1. ユーラシアの諸文明	ヨーロッパ世界	・教科書 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等	2	・各地域の歴史や文化の特徴を理解できている。資料を読み取り、考察できる。 ・プリント、ワークシート、考査
	第4週	2. 結びつく世界と近世の日本	16世紀の世界と一体化のはじまり 明・清帝国の発展 中国に隣接する諸国の変遷	・教科書 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等	2	・中国の変遷と周辺国の関係を理解できている。資料を読み取り、考察できる。 ・プリント、ワークシート、考査
	第5週	2. 結びつく世界と近世の日本	大航海時代 アメリカの征服と植民地化 ルネサンスと宗教改革	・教科書 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等	2	・大航海時代の到来による文化の交流と植民地支配の流れを理解できている。 ・プリント、ワークシート、考査
7月	第1週	単元テスト②	単元内容の確認テストを実施	2		
	第2週	3. ヨーロッパ・アメリカの工業化と国民形成	産業革命 啓蒙とアメリカ独立 フランス革命	・教科書 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等	2	・アメリカ独立やフランス革命とその影響について理解できている。 ・プリント、ワークシート、考査
	第3週					
	第4週					
夏期休業	(夏季休業日)					
9月	第1週	(行事のため、授業なし)				
	第2週	3. ヨーロッパ・アメリカの工業化と国民形成	ナポレオンとその帝国 ウィーン体制 1848年とイギリス・フランス	・教科書 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等	2	・ナポレオンの興亡や1848年の諸革命を整理し理解できている。 ・プリント、ワークシート、考査
	第3週	3. ヨーロッパ・アメリカの工業化と国民形成	イタリア・ドイツの統一と19世紀の文化	・教科書 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等	2	・イタリア、ドイツの独立について、資料を読み取って考察できる。 ・プリント、ワークシート、考査
	第4週	祝日のため授業なし				
	第5週	3. ヨーロッパ・アメリカの工業化と国民形成	アメリカ合衆国の発展とカナダ ラテンアメリカと世界資本主義	・教科書 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等	2	アメリカ合衆国の膨張や変革について理解できている。 ・プリント、ワークシート、考査

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
10月	第1週	期間休業日				
	第2週	祝日のため授業なし				
	第3週	単元テスト③	単元内容の確認テストを実施		2	
	第4週	4. アジア諸国の変貌と近代の日本	東アジアと列強 分割を通じて進む世界の一体化	・教科書 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等	2	・清の動揺と日本の台頭について理解できている。資料を読み解き考察できる。 ・プリント、ワークシート、考査
	第5週	(振替休日、授業なし)				
11月	第1週					
	第2週	5. 帝国主義の時代	日露戦争と韓国併合 辛亥革命	・教科書 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等	2	・日露戦争と戦後の国際関係の変化について理解できている。 ・プリント、ワークシート、考査
	第3週	6. 世界戦争と平和	第一次世界大戦の経過と日本	・教科書 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等	2	・第一次世界大戦勃発までの流れについて理解できている。 ・プリント、ワークシート、考査
	第4週	6. 世界戦争と平和	ヴェルサイユ・ワシントン体制 1920年代のアメリカとヨーロッパ	・教科書 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等	2	・第一次世界大戦の戦後処理について理解できている。 ・プリント、ワークシート、考査
	第5週	単元テスト④	単元内容の確認テストを実施		2	
12月	第1週					
	第2週	6 世界戦争と平和	アジア諸地域の抵抗と独立 東アジアの民族運動	・教科書 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等	2	・アジアで民族運動の機運が高まり独立が求められたことを理解できている。 ・プリント、ワークシート、考査
	第3週	6 世界戦争と平和	世界恐慌 ファシズムの台頭	・教科書 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等	2	・経済の悪化による不安とファシズム台頭の関係性を理解できている。 ・プリント、ワークシート、考査
	第4週	6 世界戦争と平和	第二次世界大戦の勃発 第二次世界大戦①	・教科書 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等	2	・第二次世界大戦に至るまでの流れを理解できている。資料を活用し考察できる。 ・プリント、ワークシート、考査
	第5週	(行事ため、授業なし)				

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
1月	第1週	(冬期休業中)				
	第2週	祝日のため授業なし				
	第3週	7.三つの世界と日本の動向	戦後の東アジア 戦後の西アジア 変容する冷戦	・教科書 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等	2	・戦後に新たな勢力争いが発生したこと と、核戦争の危機について理解できている。 ・プリント、ワークシート、考査
	第4週	8. 地球社会への歩みと課題	アメリカ合衆国の動揺 アジア・アフリカ・ラテンアメリカの動向	・教科書 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等	2	・冷戦の展開と、地域ごとの特徴について 理解し、考察できる。 ・プリント、ワークシート、考査
	第5週	9. 持続可能な社会への展望	冷戦の終結 経済のグローバル化 地域紛争と国際社会	・教科書 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等	2	・冷戦は終結するも地域紛争など諸課題も 残ることを展望できている。 ・プリント、ワークシート、考査
2月	第1週					
	第2週	単元テスト⑤			2	
	第3週	祝日のため授業なし				
	第4週	行事のため授業なし				
	第5週					
3月	第1週					
	第2週	まとめ			2	
	第3週	(行事のため、授業なし)				
	第4週	(行事、修了式のため、授業なし)				
			総授業回数 総授業時数	27 54		

教科	地理歴史	科目	日本史A	履修対象(部・年次)	I～III部	3～4年次	授業講座数	2	単位数	2
----	------	----	------	------------	--------	-------	-------	---	-----	---

使用教科書	高等学校日本史A 人・くらし・未来(第一学習社)	補助教材	
-------	--------------------------	------	--

科目指導目標	近現代史を中心とするわが国の歴史の展開を、国際社会との関わりから考察させ、歴史的思考力を養う。
--------	---

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
4月	(春季休業)					
	第1週					
	第2週	(オリエンテーション期間のため、授業なし)				
	第3週	(行事ため、授業なし)				
	第4週	近代への胎動	・幕藩体制	・教科書 ・プリント	2	・江戸幕府と諸藩による幕藩体制の仕組みについて理解できている。 プリント、発言、ワーク、考査
第5週						
5月	(行事ため、授業なし)					
	第1週					
	第2週	明治維新	・黒船来航 ・幕藩体制の揺らぎ ・開国の影響	・教科書 ・プリント	2	・黒船来航の衝撃とそれに伴う幕藩体制の動揺について理解できている。 プリント、発言、ワーク、考査
	第3週	明治維新	・大政奉還と王政復古 ・江戸幕府の滅亡 ・明治新政府の誕生	・教科書 ・プリント	2	・江戸幕府の滅亡と明治新政府の誕生について理解できている。 プリント、発言、ワーク、考査
	第4週	近代国家の確立	・明治初期の外交政策 岩倉使節団 日清・日朝関係	・教科書 ・プリント	2	・明治初期の日本の外交政策や、国境の画定について理解できている。 プリント、発言、ワーク、考査
第5週	(振替休日、授業なし)					

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法
6月	第1週	近代国家の確立	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自由民権運動の高揚</li> <li>・政党の結成</li> <li>・大日本帝国憲法や諸法典の編纂</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自由民権運動が高まり、政党が結成される過程を理解できている。</li> </ul> プリント、発言、ワーク、考査
	第2週				
	第3週	対外関係の変化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・不平等条約の問題点</li> <li>・条約改正交渉</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・条約改正の実現に至るまでの過程や交渉内容を理解できている。</li> </ul> プリント、発言、ワーク、考査
	第4週	対外関係の変化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝鮮問題</li> <li>・日清戦争</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝鮮をめぐる日清関係の悪化に着目して日清戦争を理解できている。</li> </ul> プリント、発言、ワーク、考査
	第5週	対外関係の変化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中国分割</li> <li>・日露戦争</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日露関係の悪化や、戦争に至る過程と戦後の変化を理解できている。</li> </ul> プリント、発言、ワーク、考査
7月	第1週	対外関係の変化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・韓国の併合</li> <li>・満洲への進出</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日露戦争後、日本が韓国や満洲へ進出したことを理解できている。</li> </ul> プリント、発言、ワーク、考査
	第2週	政党政治の展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>・初期議会の対立</li> <li>・大正時代への変化</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・初期議会の対立や政党政治の発展について理解できている。</li> </ul> プリント、発言、ワーク、考査
	第3週	(祝日のため、授業なし)			
	第4週				
夏期休業	(夏季休業日)				
9月	第1週	(行事のため、授業なし)			
	第2週	近代産業の発展と社会運動の展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>・近代の産業と経済</li> <li>・社会運動の高揚</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・欧米にならい産業が発展した一方、労働者の社会運動が高揚したことを理解できている。</li> </ul> プリント、発言、ワーク、考査
	第3週	国民生活の変化と文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・近代の教育制度の整備</li> <li>・大正デモクラシーの発展</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育制度の発展に伴い、国民の政治への関心が高まった事を理解できている。</li> </ul> プリント、発言、ワーク、考査
	第4週	(祝日のため、授業なし)			
	第5週	第一次世界大戦と日本	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第一次世界大戦の始まり</li> <li>・日本の参戦</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第一次世界大戦の過程と日本の中国新種について理解できている。</li> </ul> プリント、発言、ワーク、考査

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
10月	第1週	(期間休業日のため、授業なし)				
	第2週	(祝日のため、授業なし)				
	第3週	第一次世界大戦と日本	・戦後処理 ・ヴェルサイユ体制とワシントン体制	・教科書 ・プリント	2	・戦後の会議や条約を理解し、新たな国際秩序を理解できている。 プリント、発言、ワーク、考査
	第4週	第一次世界大戦と日本	・大戦景気と工業の発展 ・米騒動	・教科書 ・プリント	2	・大戦景気で発展した一方、庶民の間では米騒動なども生じたことを理解できている。 プリント、発言、ワーク、考査
	第5週	(振替休日、授業なし)				
11月	第1週					
	第2週	第二次世界大戦と日本	・恐慌の時代 震災恐慌 金融恐慌 昭和恐慌	・教科書 ・プリント	2	・日本が長く不況に見舞われ恐慌が続いた事を理解できている。 プリント、発言、ワーク、考査
	第3週	第二次世界大戦と日本	・日本の中国進出 ・満州事変の勃発 ・満洲国の誕生	・教科書 ・プリント	2	・満洲支配の進展や、日本の国際社会からの孤立を理解できている。 プリント、発言、ワーク、考査
	第4週	第二次世界大戦と日本	・三国防共協定の成立 ・日中戦争の開始	・教科書 ・プリント	2	・盧溝橋事件を機に日中戦争が始まる前後の過程を理解できている。 プリント、発言、ワーク、考査
	第5週	第二次世界大戦と日本	・戦時体制の確立 ・文化や思想統制の強化	・教科書 ・プリント	2	・長引く戦争に対し、国内の戦時統制が強化されたことを理解できている。 プリント、発言、ワーク、考査
12月	第1週					
	第2週	第二次世界大戦と日本	・日独伊三国同盟の誕生 ・太平洋戦争の勃発	・教科書 ・プリント	2	・日米交渉が中断され太平洋戦争に突入する過程を理解できている。 プリント、発言、ワーク、考査
	第3週	第二次世界大戦と日本	・戦局の推移 ・大東亜共栄圏 ・占領地への政策	・教科書 ・プリント	2	・太平洋戦争の経過について理解できている。 プリント、発言、ワーク、考査
	第4週	第二次世界大戦と日本	・戦時下の国民生活	・教科書 ・プリント	2	・戦争の長期化による国民の生活の変化を理解している プリント、発言、ワーク、考査
	第5週	(行事ため、授業なし)				

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
1月	第1週	(冬期休業中)				
	第2週					
	第3週	現代の日本と世界	・ポツダム宣言 ・日本の敗戦	・教科書 ・プリント	2	・ポツダム宣言を受諾し、日本が敗戦となったことを理解できている。 プリント、発言、ワーク、考査
	第4週	日本の再出発	・占領政策の開始 財閥解体 農地改革	・教科書 ・プリント	2	・占領政策により財閥解体や農地改革が進んだ事を理解できている。 プリント、発言、ワーク、考査
	第5週	日本の再出発	・占領政策の開始 労働組合の奨励 教育の民主化	・教科書 ・プリント	2	・占領政策により労働組合や教育の民主化が進んだ事を理解できている。 プリント、発言、ワーク、考査
2月	第1週					
	第2週	日本の再出発	・日本国憲法の制定 ・政党政治の復活	・教科書 ・プリント	2	・新憲法の制定や政党政治の復活が果たされたことを理解できている。 プリント、発言、ワーク、考査
	第3週	(振替休日、授業なし)				
	第4週	(行事のため、授業なし)				
	第5週	(採点日のため、授業なし)				
3月	第1週					
	第2週	日本の再出発	・冷戦の始まり ・占領政策の転換 ・朝鮮戦争 ・講和と日本の独立	・教科書 ・プリント	2	・東西冷戦が占領政策に大きく影響したことに着目できている。 プリント、発言、ワーク、考査
	第3週	(行事のため、授業なし)				
	第4週	(行事、修了式のため、授業なし)				
			総授業回数	総授業時数	27 54	



教科	地理歴史	科目	地理A	履修対象(部・年次)	全 部	全 年次	授業講座数	4	単位数	2
----	------	----	-----	------------	-----	------	-------	---	-----	---

使用教科書	高等学校新地理A(帝国書院)、新詳高等地図(帝国書院)	補助教材	
-------	-----------------------------	------	--

科目指導目標	地図の利用や諸地域の地誌に関する事項を通じて地理的な見方や考え方を身につける。
--------	---

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
4月	(春季休業)					
	第1週					
	第2週	(オリエンテーション期間のため、授業なし)				
	第3週	地理学習オリエンテーションおよび地理の学習とは 地球儀や地図からとらえる現代世界	地理学習について 地表面のとらえ方と球面上の位置	教科書、地図帳、資料集	2	地図を活用するために必要な基礎的基本的な技能を習得する。  プリント、発言
	第4週	地理学習オリエンテーションおよび地理の学習とは 地球儀や地図からとらえる現代世界	地理学習について 地表面のとらえ方と球面上の位置	教科書、地図帳、資料集	2	地図を活用するために必要な基礎的基本的な技能を習得する。
	第5週					
5月	(祝日のため、授業なし)				地図を活用するために必要な基礎的基本的な技能を習得する。  プリント、発言	
	第1週					
	第2週	地球儀や地図からとらえる現代世界	世界地図の種類・特徴と地図の歴史	教科書、地図帳、資料集	2	地図を活用するために必要な基礎的基本的な技能を習得する。  プリント、発言
	第3週	地球儀や地図からとらえる現代世界	地図の読み方と略地図の描き方	教科書、地図帳、資料集	2	地図を活用するために必要な基礎的基本的な技能を習得する。  プリント、発言
	第4週	グローバル化が進む世界	結びつきを強める世界と拡大する世界の貿易	教科書、地図帳、資料集	2	地図を活用するために必要な基礎的基本的な技能を習得する。  プリント、発言
	第5週	グローバル化が進む世界	世界を結ぶ交通、通信、観光とグローバル化	教科書、地図帳、資料集	2	地図を活用するために必要な基礎的基本的な技能を習得する。  プリント、発言

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
6月	第1週	人間生活を取り巻く環境	人々の生活と地形	教科書、地図帳、資料集	2  2  2  2	地図を活用するために必要な基礎的・基本的な技能を習得する。  プリント、発言  地図を活用するために必要な基礎的・基本的な技能を習得する。  プリント、発言  地図を活用するために必要な基礎的・基本的な技能を習得する。  プリント、発言  地図を活用するために必要な基礎的・基本的な技能を習得する。  プリント、発言
	第2週	行事日のため授業なし				
	第3週	テスト	授業内テスト、振り返り	教科書、地図帳、資料集		
	第4週	人間生活を取り巻く環境	人々の生活と地形	教科書、地図帳、資料集		
	第5週	人間生活を取り巻く環境	人々の生活と地形	教科書、地図帳、資料集		
7月	第1週	人間生活を取り巻く環境	人々の生活と地形	教科書、地図帳、資料集	2  2  2	地図を活用するために必要な基礎的・基本的な技能を習得する。  プリント、発言  地図を活用するために必要な基礎的・基本的な技能を習得する。  プリント、発言  地図を活用するために必要な基礎的・基本的な技能を習得する。  プリント、発言
	第2週	人間生活を取り巻く環境	人々の生活と地形	教科書、地図帳、資料集		
	第3週	人間生活を取り巻く環境	人々の生活と地形	教科書、地図帳、資料集		
	第4週					
夏期休業	(夏季休業日)					
9月	第1週	(行事のため、授業なし)			2  2  2	地図を活用するために必要な基礎的・基本的な技能を習得する。  プリント、発言  地図を活用するために必要な基礎的・基本的な技能を習得する。  プリント、発言  地図を活用するために必要な基礎的・基本的な技能を習得する。  プリント、発言
	第2週	人間生活を取り巻く環境	人々の生活と地形	教科書、地図帳、資料集		
	第3週	テスト	授業内テスト、振り返り	教科書、地図帳、資料集		
	第4週	人間生活を取り巻く環境	人々の生活と気候	教科書、地図帳、資料集		
	第5週	行事日のため授業なし				

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
10月	第1週	期間休業日のため授業なし				
	第2週	人間生活を取り巻く環境	人々の生活と気候	教科書、地図帳、資料集	2	地図を活用するために必要な基礎的・基本的な技能を習得する。 プリント、発言
	第3週	人間生活を取り巻く環境	人々の生活と気候	教科書、地図帳、資料集	2	地図を活用するために必要な基礎的・基本的な技能を習得する。 プリント、発言
	第4週	行事日のため授業なし				
	第5週	(振替休日、授業なし)				
11月	第1週	人間生活を取り巻く環境	人々の生活と気候	教科書、地図帳、資料集	2	地図を活用するために必要な基礎的・基本的な技能を習得する。 プリント、発言
	第2週	人間生活を取り巻く環境	人々の生活と気候	教科書、地図帳、資料集	2	地図を活用するために必要な基礎的・基本的な技能を習得する。 プリント、発言
	第3週	行事日のため授業なし				
	第4週	人間生活を取り巻く環境	人々の生活と産業・文化	教科書、地図帳、資料集	2	地図を活用するために必要な基礎的・基本的な技能を習得する。 プリント、発言
	第5週	人間生活を取り巻く環境	人々の生活と産業・文化	教科書、地図帳、資料集	2	地図を活用するために必要な基礎的・基本的な技能を習得する。 プリント、発言
12月	第1週	人間生活を取り巻く環境	人々の生活と産業・文化	教科書、地図帳、資料集	2	地図を活用するために必要な基礎的・基本的な技能を習得する。 プリント、発言
	第2週	テスト	授業内テスト、振り返り	教科書、地図帳、資料集	2	地図を活用するために必要な基礎的・基本的な技能を習得する。 プリント、発言
	第3週	世界の諸地域の生活・文化	中国の生活・文化	教科書、地図帳、資料集	2	地図を活用するために必要な基礎的・基本的な技能を習得する。 プリント、発言
	第4週	世界の諸地域の生活・文化	東南アジアの生活・文化	教科書、地図帳、資料集	2	地図を活用するために必要な基礎的・基本的な技能を習得する。 プリント、発言
	第5週	(行事ため、授業なし)				

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
1月	(冬期休業中)					
	第1週					
	第2週	世界の諸地域の生活・文化	東南アジアの生活・文化	教科書、地図帳、資料集	2	地図を活用するために必要な基礎的・基本的な技能を習得する。 プリント、発言
	第3週	世界の諸地域の生活・文化	南アジアの生活・文化	教科書、地図帳、資料集	2	地図を活用するために必要な基礎的・基本的な技能を習得する。 プリント、発言
	第4週	世界の諸地域の生活・文化	中央アジア・西アジア・北アフリカの生活文化	教科書、地図帳、資料集	2	地図を活用するために必要な基礎的・基本的な技能を習得する。 プリント、発言
第5週	世界の諸地域の生活・文化	ヨーロッパの生活・文化	教科書、地図帳、資料集	2	地図を活用するために必要な基礎的・基本的な技能を習得する。 プリント、発言	
2月	授業日なし					
	第1週					
	第2週	世界の諸地域の生活・文化	アングロアメリカの生活・文化	教科書、地図帳、資料集	2	地図を活用するために必要な基礎的・基本的な技能を習得する。 プリント、発言
	第3週	テスト	授業内テスト、振り返り	教科書、地図帳、資料集	2	地図を活用するために必要な基礎的・基本的な技能を習得する。 プリント、発言
	第4週	入試のため授業なし				
第5週	世界の諸地域の生活・文化	ラテンアメリカの生活・文化	教科書、地図帳、資料集	2	地図を活用するために必要な基礎的・基本的な技能を習得する。 プリント、発言	
3月	授業日なし					
	第1週					
	第2週	世界の諸地域の生活・文化	オセアニアの生活・文化	教科書、地図帳、資料集	2	地図を活用するために必要な基礎的・基本的な技能を習得する。 プリント、発言
	第3週	(行事のため、授業なし)				
第4週	(行事、修了式のため、授業なし)					
			総授業回数 総授業時数	34 68		

教科	地理歴史	科目	世界史演習	履修対象(部・年次)	I～III部	3,4年次	授業講座数	2	単位数	2
----	------	----	-------	------------	--------	-------	-------	---	-----	---

使用教科書	『アカデミア世界史』(浜島書店)	補助教材	
-------	------------------	------	--

科目指導目標	世界史Aの学習(近代・現代史)の発展として、近代以前の世界の歴史を学ぶ。現代に続く諸問題について、史資料を読み解き、因果関係や歴史的特徴等について多角的な視野をもって考察する歴史的思考力を培う。
--------	---

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
4月	第1週	(春季休業)				
	第2週	(オリエンテーション期間のため、授業なし)				
	第3週	先史の世界	人類の出現 文明のあゆみ	・図説資料集 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等	2	・人類や文明のはじまりについて関心を持ち理解できている。 ・プリント、ワーク、考査
	第4週	オリエント世界と地中海	古代オリエント ギリシア世界	・図説資料集 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等	2	・古代オリエントやギリシア世界の特徴をつかみ理解できている。 ・プリント、ワーク、考査
	第5週					
5月	第1週	(祝日のため、授業なし)				
	第2週	オリエント世界と地中海	古代オリエント ギリシア世界	・図説資料集 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等	2	・古代オリエントやギリシア世界の特徴をつかみ理解できている。 ・プリント、ワーク、考査
	第3週	オリエント世界と地中海	ローマ帝国 キリスト教の成立と発展	・図説資料集 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等	2	・ローマ帝国やキリスト教の歴史について理解できている。 ・プリント、ワーク、考査
	第4週	(行事のため、授業なし)				
	第5週					

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
6月	単元テスト①					
	第1週			2		
	(行事のため、授業なし)					
	第2週					
	第3週	アジアの古代文明	イラン文明 インドの古代文明	・図説資料集 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等	2	・それぞれの文明や王朝の特徴をつかみながら理解できている。 ・プリント、ワーク、考査
第4週	アジアの古代文明	中国の古代文明	・図説資料集 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等	2	・黄河文明の特徴や成立した王朝について理解できている。 ・プリント、ワーク、考査	
第5週	東アジア世界の形成と発展	北方民族の活動と中国の分裂 東アジア文化圏の形成	・図説資料集 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等	2	・三国時代の突入や文化の特徴について理解できている。 ・プリント、ワーク、考査	
7月	単元テスト②					
	第1週			2		
	第2週	イスラム世界の形成と発展	イスラム帝国の成立 西アジア・イスラム世界の発展	・図説資料集 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等	2	・イスラム帝国の成立とその発展の流れについて理解できている。 ・プリント、ワーク、考査
	第3週					
第4週						
夏期休業	(夏季休業日)					
9月	(行事のため、授業なし)					
	第1週					
	第2週	イスラム世界の形成と発展	南アジア世界の展開 イスラム文明の発展	・図説資料集 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等	2	・イスラム文明の発展や学問の発達について理解できている。
	第3週	ヨーロッパ世界の形成と発展	東西ヨーロッパ世界の成立	・図説資料集 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等	2	・東西ヨーロッパ世界の特徴と成立の過程について理解できている。 ・プリント、ワーク、考査
	第4週	ヨーロッパ世界の形成と発展	東西ヨーロッパ世界の成立	・図説資料集 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等	2	・東西ヨーロッパ世界の特徴と成立の過程について理解できている。 ・プリント、ワーク、考査
第5週	(行事のため、授業なし)					

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法			
10月	第1週	モンゴル帝国とその後の世界 東西文明の交流	東西交易路 東西文物の交流	・図説資料集 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等	2	ユーラシア世界の交流や東西交渉の流れについて理解できている。 ・プリント、ワーク、考査		
	第2週	(開校記念日、授業なし)						
	第3週	ヨーロッパ世界の拡大	イギリスとフランス スペインとポルトガル	・図説資料集 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等	2	・中世ヨーロッパ諸国家の変遷と文化の特徴について理解できている。 ・プリント、ワーク、考査		
	第4週	(行事のため、授業なし)						
	第5週	(振替休日、授業なし)						
11月	第1週	祝日			2	・宗教改革が起こった歴史的背景とその影響について理解できている。 ・プリント、ワーク、考査		
	第2週	革命の時代	ルネサンスと宗教改革	・図説資料集 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等				
	第3週	革命の時代	ナショナリズムの高まり	・図説資料集 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等			2	19世紀ヨーロッパの特徴を理解できている。 ・プリント、ワーク、考査
	第4週	革命の時代	帝国主義	・図説資料集 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等			2	19世紀ヨーロッパの特徴を理解できている。 ・プリント、ワーク、考査
	第5週							
12月	第1週	単元テスト③			2			
	第2週	二度の世界大戦	第一次世界大戦	・図説資料集 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等	2	・第一次世界大戦の勃発とその展開について理解できている。 ・プリント、ワーク、考査		
	第3週	オンライン学習デー			2			
	第4週	二度の世界大戦	第二次世界大戦	・図説資料集 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等	2	・第二次世界大戦の勃発とその展開について理解できている。 ・プリント、ワーク、考査		
	第5週	(行事ため、授業なし)						

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
1月	(冬期休業中)					
	第1週					
	第2週	二度の世界大戦	第二次世界大戦	・図説資料集 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等	2	・第二次世界大戦の勃発とその展開について理解できている。 ・プリント、ワーク、考査
	第3週	戦後の世界	冷戦期の世界	・図説資料集 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等	2	・戦後の東西世界の成立過程や地域的特徴を理解できている。 ・プリント、ワーク、考査
	第4週	戦後の世界	冷戦期の世界	・図説資料集 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等	2	・戦後の東西世界の成立過程や地域的特徴を理解できている。 ・プリント、ワーク、考査
第5週	現代の世界における諸問題	世界各地の地域紛争 パレスチナ問題 アメリカ主導の二つの戦争	・図説資料集 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等	2	・大戦後も続く地域紛争などについて理解できている。 ・プリント、ワーク、考査	
2月	第1週	現代の世界における諸問題	世界各地の地域紛争 パレスチナ問題 アメリカ主導の二つの戦争	・図説資料集 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等	2	・大戦後も続く地域紛争などについて理解できている。 ・プリント、ワーク、考査
	第2週	現代の世界における諸問題	アフリカの現在 世界経済の一体化	・図説資料集 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等	2	・大戦後も続く地域紛争などについて理解できている。 ・プリント、ワーク、考査
	第3週	単元テスト④			2	
	第4週	(休業日)				
	第5週	(休業日)				
3月	第1週	まとめ	・図説資料集 ・地図帳 ・ワークシート ・視聴覚教材 等	2	・大戦後も続く地域紛争などについて理解できている。 ・プリント、ワーク、考査	
	第2週	(行事のため、授業なし)				
	第3週	(行事のため、授業なし)				
	第4週	(行事、修了式のため、授業なし)				
			総授業回数 総授業時数	30 60		



教科	地理歴史	科目	日本史演習	履修対象(部・年次)	I～III部	3～4年次	授業講座数	2	単位数	2
----	------	----	-------	------------	--------	-------	-------	---	-----	---

使用教科書	なし	補助教材	最新日本史図表(第一学習社)
-------	----	------	----------------

科目指導目標	日本史Aの知識をもとに、我が国の歴史と文化の特徴を通史学習の形式で学ぶ。資料等を活用しながら自ら学び、考える力を培う。
--------	---

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
4月	(春季休業)					
	第1週					
	第2週	(オリエンテーション期間のため、授業なし)				
	第3週	原始・古代	文化のはじまり 農耕の開始	・資料集 ・プリント ・ワークシート	2	古代の特徴について理解し、比較や考察ができています。 プリント、発言、ワーク
	第4週	(行事のため、授業なし)				
第5週						
5月	(祝日のため、授業なし)					
	第1週					
	第2週	古代社会の形成	古墳時代 古墳時代の文化	・資料集 ・プリント ・ワークシート	2	古墳の特徴と時期別の変化を理解し考察が出来る。 プリント、発言、ワーク
	第3週	(行事のため、授業なし)				
	第4週	律令国家の形成	律令国家について	・資料集 ・プリント ・ワークシート	2	律令体制の特徴や税の仕組みを理解し考察が出来る。 プリント、発言、ワーク
第5週						

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
6月	第1週	奈良時代	奈良時代の特徴 奈良時代の政変 仏教文化	・資料集 ・プリント ・ワークシート	2	奈良時代の特徴を理解し、仏教文化の繁栄を考察できている。 プリント、発言、ワーク
	第2週	(行事のため、授業なし)				
	第3週	貴族政治の展開	藤原氏の発展と摂関政治 国風文化	・資料集 ・プリント ・ワークシート	2	藤原氏の独占に着目しながら律令体制の崩壊を考察できている。 プリント、発言、ワーク
	第4週	武士の誕生	律令制度の崩壊 武士の誕生	・資料集 ・プリント ・ワークシート	2	政治の乱れに着目しながら、武士が誕生する過程を考察できている。 プリント、発言、ワーク
	第5週	荘園の発達	荘園の発達 ・開墾の促進 ・寄進の流行	・資料集 ・プリント ・ワークシート	2	荘園に着目しながら土地制度の変遷を考察できている。 プリント、発言、ワーク
7月	第1週	中世への移行	院政の開始 平氏の繁栄	・資料集 ・プリント ・ワークシート	2	院政の仕組みを理解し、平氏の発展における推移も考察できている。 プリント、発言、ワーク
	第2週	武家社会の形成	源氏と平氏の争乱 平氏の衰退	・資料集 ・プリント ・ワークシート	2	平氏への不満が高まったことを理解したうえで、源平合戦への発展を考察できている。 プリント、発言、ワーク
	第3週	(行事のため、授業なし)				
	第4週					
夏期休業	(夏季休業日)					
9月	第1週	(行事のため、授業なし)				
	第2週	武家社会の発展	源氏の台頭 鎌倉幕府の誕生 北条市の台頭	・資料集 ・プリント ・ワークシート	2	源頼朝の権力を理解し、鎌倉幕府の構造を考察できている。 プリント、発言、ワーク
	第3週	武家社会の成長	室町幕府の誕生 守護の権力増大	・資料集 ・プリント ・ワークシート	2	足利氏の台頭に着目しながら室町幕府誕生の過程を考察できている。 プリント、発言、ワーク
	第4週	武家社会の成長	室町文化の繁栄 戦国時代の始まり	・資料集 ・プリント ・ワークシート	2	下剋上等を学習しながら戦乱の世に突入する過程を考察できている。 プリント、発言、ワーク
	第5週	近世 幕藩体制の成立	織豊政権	・資料集 ・プリント ・ワークシート	2	全国統一にむけ動き出した大名を理解し織豊政権を考察できている。 プリント、発言、ワーク

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
10月	第1週	(行事のため、授業なし)				
	第2週	幕藩体制の成立	関ヶ原の戦い 江戸幕府の誕生	・資料集 ・プリント ・ワークシート	2	豊臣政権後の流れを学習した上で江戸幕府の成立を考察できている。 プリント、発言、ワーク
	第3週	幕藩体制の成立	江戸幕府の組織・機構 江戸幕府の統治の特徴	・資料集 ・プリント ・ワークシート	2	長く続く江戸幕府の仕組みを学習し、政権の意義を考察できている。 プリント、発言、ワーク
	第4週	(行事のため、授業なし)				
	第5週	(振替休日、授業なし)				
11月	第1週	幕藩体制の展開	幕政の安定 江戸時代初期の徳川将軍	・資料集 ・プリント ・ワークシート	2	初期の将軍たちによる政策を理解し、その意義を考察する事が出来ている。 プリント、発言、ワーク
	第2週	近世文化の繁栄	寛永期の文化 元禄期の文化	・資料集 ・プリント ・ワークシート	2	寛永・元禄期文化の繁栄を学習しその意義を考察する事が出来ている。 プリント、発言、ワーク
	第3週	幕藩体制の動揺	幕政改革の進展 化政文化	・資料集 ・プリント ・ワークシート	2	三大改革を整理し、各改革の意義と課題を両方考察できている。 プリント、発言、ワーク
	第4週	(祝日のため、授業なし)				
	第5週	近現代 近代国家の成立	鎖国から開国への転換 幕藩体制の動揺	・資料集 ・プリント ・ワークシート	2	黒船来航などを学習し、鎖国から開国への転換期を考察できている。 プリント、発言、ワーク
12月	第1週					
	第2週	近代国家の成立	明治維新 明治新政府による諸改革	・資料集 ・プリント ・ワークシート	2	明治新政府の諸改革を学習した上で、その意義と課題を考察できている。 プリント、発言、ワーク
	第3週	立憲国家への道	自由民権運動 国会の開設 大日本帝国憲法	・資料集 ・プリント ・ワークシート	2	自由民権運動が高まり立憲国家として発展する過程を考察できている。 プリント、発言、ワーク
	第4週	近代日本とアジア	第一次世界大戦 国際秩序の変化	・資料集 ・プリント ・ワークシート	2	第一次世界大戦を学習し、日本の参戦移管して考察できている。 プリント、発言、ワーク
	第5週	(行事ため、授業なし)				

	指導項目・内容	具体的な指導内容・目標	使用教材・教具	予定時数	上・評価の観点 下・評価の方法	
1月	(冬期休業中)					
	第1週					
	第2週	近代日本とアジア	政党政治の発展 ・デモクラシーの高揚 ・護憲運動	・資料集 ・プリント ・ワークシート	2	国民の政治関心が高まった点に着目して考察できている。 プリント、発言、ワーク
	第3週	近代日本とアジア	軍部の台頭 第二次世界大戦	・資料集 ・プリント ・ワークシート	2	軍部が武力で台頭し、日本が戦争へ突入していく過程を考察できている。 プリント、発言、ワーク
	第4週	日本の再出発	占領下の政策と改革	・資料集 ・プリント ・ワークシート	2	占領政策の方針と戦後日本の変容を考察できている。 プリント、発言、ワーク
2月	第1週	独立後の政治と経済の発展	サンフランシスコ平和条約 日米安全保障	・資料集 ・プリント ・ワークシート	2	日本の独立と平和条約の締結について理解できている。 プリント、発言、ワーク
	第2週	日本の再出発	・冷戦の始まり ・占領政策の転換	・資料集 ・プリント ・ワークシート	2	・東西冷戦が世界の諸国や日本への占領政策に大きく影響したことに着目できている。 プリント、発言、ワーク
	第3週	日本の再出発	・朝鮮戦争 ・講和と日本の独立	・資料集 ・プリント ・ワークシート	2	・東西冷戦が朝鮮半島や日本の講和にも大きく影響したことに着目できている。 プリント、発言、ワーク
	第4週					
	第5週	現代の日本と世界	現代の日本とこれからの課題	・資料集 ・プリント ・ワークシート	2	現代の日本社会が抱える課題について、学んだ内容をもとに考察できている。 プリント、発言、ワーク
3月	第1週					
	第2週	(行事のため、授業なし)				
	第3週	(行事のため、授業なし)				
	第4週	(行事、修了式のため、授業なし)				
			総授業回数	総授業時数	29 58	