

学習指導要領		都立世田谷泉高校 学カスタンダード
(1) 私たちの生きる社会	<p>現代社会における諸課題を扱う中で、社会の在り方を考察する基盤として、幸福、正義、公正などについて理解させるとともに、現代社会に対する関心を高め、いかに生きるかを主体的に考察することの大切さを自覚させる。</p>	<p>地球環境問題、資源エネルギー問題、生命科学と情報技術の課題を取り上げることにより、多角的観点から考察する力を身に着け、主体的な取り組みができるようにしていく。</p>
(2) 現代社会と人間としての在り方生き方	<p>現代社会について、倫理、社会、文化、政治、法、経済、国際社会など多様な角度から理解させるとともに、自己とのかかわりに着目して、現代社会に生きる人間としての在り方生き方について考察させる。</p> <p>ア 青年期と自己の形成</p> <p>生涯における青年期の意義を理解させ、自己実現と職業生活、社会参加、伝統や文化に触れながら自己形成の課題を考察させ、現代社会における青年の生き方について自覚を深めさせる。</p>	<p>現代社会について、倫理、社会、文化、政治、法、経済、国際社会などに対する多様な視点からの見方を育て、現代社会に生きる人間として、主体的に生きるあり方を追求していく。</p> <p>ア 青年期と自己の形成</p> <p>青年期と自己形成の課題を理解させ、いかに職業生活、社会参加していくかを考えさせる。また、哲学、宗教、日本の古来から現代に至る思想についても理解を深めさせる。</p>

学習指導要領	都立世田谷泉高校 学カスタンダード
<p>イ 現代の民主政治と政治参加の意義 基本的人権の保障、国民主権、平和主義と我が国の安全について理解を深めさせ、天皇の地位と役割、議会制民主主義と権力分立など日本国憲法に定める政治の在り方について国民生活とのかかわりから認識を深めさせるとともに、民主政治における個人と国家について考察させ、政治参加の重要性と民主社会において自ら生きる倫理について自覚を深めさせる。</p> <p>ウ 個人の尊重と法の支配 個人の尊重を基礎として、国民の権利の保障、法の支配と法や規範の意義及び役割、司法制度の在り方について日本国憲法と関連させながら理解を深めさせるとともに、生命の尊重、自由・権利と責任・義務、人間の尊厳と平等などについて考察させ、他者と共に生きる倫理について自覚を深めさせる。</p>	<p>イ 現代の民主政治と政治参加の意義 民主政治の基本原理、法の支配と法の意義・役割、日本国憲法の三大原理を中心とした立憲主義の思想、議会制民主主義と権力分立、日本の政治機構と政治参加など、主権者として知っておかなければならないことを身に着けさせる。</p> <p>ウ 個人の尊重と法の支配 イの個所と関連づけて、日本国憲法の柱である個人の尊重の意義を再確認させ、法の支配と法の意義・役割についての理解をさらに深めていく。自由・権利について、他者との関係性を考えさせる。</p>

学習指導要領	都立世田谷泉高校 学カスタンダード
<p>エ 現代の経済社会と経済活動の在り方 現代の経済社会の変容などに触れながら、市場経済の機能と限界、政府の役割と財政・租税、金融について理解を深めさせ、経済成長や景気変動と国民福祉の向上の関連について考察させる。また、雇用、労働問題、社会保障について理解を深めさせるとともに、個人や企業の経済活動における役割と責任について考察させる。</p> <p>オ 国際社会の動向と日本の果たすべき役割 グローバル化が進展する国際社会における政治や経済の動向に触れながら、人権、国家主権、領土に関する国際法の意義、人種・民族問題、核兵器と軍縮問題、我が国の安全保障と防衛及び国際貢献、経済における相互依存関係の深まり、地域的経済統合、南北問題など国際社会における貧困や格差について理解させ、国際平和、国際協力や国際協調を推進する上での国際的な組織の役割について認識させるとともに、国際社会における日本の果たすべき役割及び日本人の生き方について考察させる。</p>	<p>エ 現代の経済社会と経済活動の在り方 経済社会の変容に触れながら、経済社会の主要な要素である市場機構とその限界、金融・日本銀行の役割、財政の役割と租税、その課題について理解を深めさせ、さらに日本経済の特質と国民生活に関連して、こんちの雇用、労働問題、社会保障などについて、問題点を把握させ、どうしたらよいかを主体的に考えさせる。</p> <p>オ 国際社会の動向と日本の果たすべき役割 国際政治の特質、第二次世界大戦後の国際政治、人種・民族問題、核兵器と軍縮問題、人間の安全保障、国際平和と日本の役割、経済における相互依存関係の深まり、地域的経済統合、南北問題など今日の国際経済などについて理解を深めさせ、国際社会における日本の果たすべき役割や日本の住人の生き方について考察させる。</p>

学習指導要領		都立世田谷泉高校 学カスタンダード
<p>(3) 共に生きる社会を目指して</p>	<p>持続可能な社会の形成に参画するという観点から課題を探究する活動を通して、現代社会に対する理解を深めさせるとともに、現代に生きる人間としての在り方生き方について考察を深めさせる。</p>	<p>共に生きる社会をめざして、国際的なルールや個人の自由と持続可能な社会を考えさせ、現代に生きる人間としての在り方・生き方について考察を深めさせる。</p>

