

- 東京都教育委員会目標
- 本校のグランドデザイン

＜スクール・ミッション＞

大きく変化する今日の経済社会において主体的に生き、国際社会において通用する人材の育成を目指し、英語の「多読・多聴」やプレゼンテーション能力の育成等の教育活動を通して、基礎学力と教養を身に付け、グローバル社会で、主体的、協働的に問題を解決し、予測不能な時代を生き抜く人材を育成します。

教育目標（本校が定める Vision 及び Mission）

○ Vision（本校の存在意義）

変化するグローバル社会において、主体的に生き抜くために必要な、基礎的な知性と素養をもつ人材を育成する。

○ Mission（本校の使命・役割）

- 異なる価値観を認め合い尊重する心、思いやりと規範意識を育む。
- 国際人として活躍するための学力と教養を育む。
- ビジネス社会に貢献できる職業人としての資質・能力を育む。
- 自らキャリア設計を行う意欲、生涯にわたり学び続ける意欲を育む。

観点	中期的目標と方策	今年度の目標と方策	
		(1) 教育活動の目標と方策	(2) 重点目標と方策
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> ○ ビジネス・コミュニケーション科の特色ある学習指導の実践 <ul style="list-style-type: none"> ・英語教育推進校としての活動実施 ・ビジネス科による特色ある授業・活動の実践 ○ 社会で求められる基礎的な知識、技能を習得させるとともに、思考力・判断力、協働性、創造力を伸ばし、コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を高める ○ 多様な方法による学習評価の組織的・計画的に改善を図り、適切に実施する ○ 課外活動への積極的な参加を促進し、すべての教育活動において主体的な取り組みを推進する ○ 地域・企業等と連携した教育活動を展開する 	<ol style="list-style-type: none"> ① コミュニケーション能力育成教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ア 読書活動を推進する。 イ 新聞を活用した授業を実践する。 ウ 各教科及び教科横断等による校内プレゼンテーション大会等の充実及び外部団体等が主催する各種コンクール等への積極的な参加を推進する。 ② Global Education Network 20 指定校(GE-NET20)としての活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ア 多読・多聴の充実等、英語を英語で理解する教育方法を実践する。 イ 英語関係資格取得・スコアアップを推進・支援する。 ウ 英語による校内発表機会の充実及び都府研、高英研主催をはじめとする各種コンクール等に参加する。 エ 長期休業中の海外語学研修や海外ビジネス研修を実施する。 ③ ビジネス科による特色ある教育活動の実践 <ul style="list-style-type: none"> ア 外部の各種関係機関等との連携・協働を図り、体系的な学習を推進する。 イ ビジネス検定資格取得を推進・支援する。 ウ ビジネスプランニングに関する校内発表の充実及び企業、各種団体主催の各種コンクール等へ積極的に参加する。 エ 課題研究、情報処理の内容の改善・充実を図るとともに、プログラミング教育を導入する。 ④ 学力向上、進学対策のための指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ア 各教科及び教科横断的なテーマによる探究的な学習プログラムを開発、導入、または継続実施する。 イ ICTの活用を一層推進し、個人端末を効果的に活用する授業を展開する。 ウ 補習・講習の一層の充実を図るとともに、家庭学習を習慣づける。 エ 各種の探究活動や発表活動等を有機的に連携させるとともに、探究・発表活動について在学中に育成する能力を段階的に明確化する。 	<ol style="list-style-type: none"> ① コミュニケーション能力育成教育の推進 ② Global Education Network 20 指定校(GE-NET20)としての活動の充実 ③ ビジネス科による特色ある教育活動の実践 ④ 学力向上、進学対策のための指導の充実 <p>【数値目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業満足度（生徒） 90%以上 ・基礎力検定合格率（簿記・情報等）各 80%以上 ・図書室貸出総数 2,500冊以上
生活指導・健康づくり	<ul style="list-style-type: none"> ○ 規範意識を向上・定着させるとともに、基本的な生活習慣を確立させ、ボランティア精神の醸成と社会人として必要な資質・能力を育成し、マナー遵守の意識と実践力を高める ○ 生命尊重・他人を思いやることの育成に取り組み、安心・安全な学校生活を確保し、いじめ・暴力行為・自殺等の未然防止に努める ○ 全教職員で交通安全指導・遅刻指導・身だしなみ・挨拶・マナー・情報モラル指導等の徹底を図る ○ SCや外部関係機関との連携を強化し、教育相談体制と支援内容および特別支援教育の理解と啓発を図る ○ 生徒の健康状況の把握に努め、保健指導の充実と健康管理の徹底を図る 	<ol style="list-style-type: none"> ① 社会生活における基本的なルールやマナーを徹底する <ul style="list-style-type: none"> ア 授業時間の確保、始業・終業時刻の厳守及び組織的・計画的な遅刻防止指導を実施する。 イ あらゆる教育機会を利用した挨拶の励行及びマナーを遵守する指導を徹底する。 ② 生命尊重の教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ア 特別支援教育推進委員会やいじめ対策委員会等を活用したスクールカウンセラーとの連携強化及び教員研修の実施、教員間の情報共有、問題行動等に対する早期対応を実現する。 イ SCによる1年生全員面接、外部講師を招聘した各種の生徒向け講演会を実施する。 ウ 多様性を認め、個の能力を伸ばさせるとともに、尊重し合う指導を徹底する。 ③ 生徒の健康づくり、体力向上、安全管理、環境美化の徹底 <ul style="list-style-type: none"> ア 生徒の健康状況の把握に努め、保健指導の充実と健康管理の徹底を図る。 	<ol style="list-style-type: none"> ① 社会生活における基本的なルールやマナーを徹底する ② 生命尊重の教育の推進 ③ 生徒の健康づくり、体力向上、安全管理、環境美化の徹底 <p>【数値目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中退者数 5人以下 ・特別支援委員会開催回数 学期に2回以上 ・生徒事故件数 0件 ・部活動加入率 80%以上 ・年間遅刻延べ回数 1日平均10人以下 ・生活指導満足度（保護者） 90%以上
進路指導	<ul style="list-style-type: none"> ○ 総合型選抜、学校推薦型選抜等を含め、面接やプレゼンテーション、小論文による選抜に対応し得る能力を高める ○ 学習指導、進路指導等を中心として個別指導や支援を充実する ○ 発表やプランニングの機会を充実させ、思考力や想像力、表現力を育成する 	<ol style="list-style-type: none"> ① 大学等受験対策の充実 <ul style="list-style-type: none"> ア 面談週間の設定。 イ キャリアガイダンスと選択科目履修指導の徹底。 ウ 全教科の教員による論文と面接指導の実施。 エ 受験科目の補習実施。 オ 担任団と進路指導部の連携強化。 カ 中堅大学以上大学受験者への指導教員による論文・面接指導の徹底。 キ 学力受験の奨励。 ② キャリア教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ア ビジネス社会で求められる規範意識及び自他を尊重する姿勢と適切なコミュニケーション能力を持つ人材の育成。 	<ol style="list-style-type: none"> ① 大学等受験対策の充実 ② キャリア教育の充実 <p>【数値目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・難関私立大学現役合格者数 5人 ・私立大学現役合格者数 15人 ・就職者数 希望者100% ・進路決定率 100% ・大学・短大等進学率 65% ・進路指導満足度（生徒） 90% ・進路指導満足度（保護者） 90%
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> ○ 文化・スポーツ等特別推薦（卓球）の活動を核として部活動加入率の向上及び満足度の向上を図る ○ 運動部・文化部への加入率をあげ、部活動や委員会活動に積極的に参加させ、学校への帰属意識を高める ○ 体力・知力と異文化への理解力を向上させる ○ 持続可能な社会づくりに向けた教育（SDGs）を推進する ○ 生徒が主体的な学校行事や部活動の一層の活性化を図り、育成する ○ 地域貢献活動の充実を図り、生徒の成長を促すとともに地域に根差した学校づくりを推進する ○ 平和教育・環境教育を推進する 	<ol style="list-style-type: none"> ① 部活動の活性化、スポーツサイエンスプロモーションクラブ事業 <ul style="list-style-type: none"> ア 卓球部（スポーツ・サイエンス・プロモーションクラブ指定）の活動を充実させる。 イ 文化・スポーツ等特別推薦（卓球）を核として、部活動加入率の向上及び満足度の向上を図る。 ウ 部活動、課外活動としての国際理解、国際交流等生徒が主体的に実施、参加に関する活動を充実させる。 ② 学校行事、課外活動の活性化 <ul style="list-style-type: none"> ア 学校行事の実施の有無及び実施内容、実施方法を含め、コロナ後の在り方を検討し、充実を図る。 イ 地域・企業等の外部関係機関と連携し、外部人材の活用と体系的な学習を推進するとともに、ボランティアマインドを育成する。 ③ 国際理解教育の充実、海外学校間交流推進校事業 <ul style="list-style-type: none"> ア 英語を活用する宿泊行事、TGG利用、学校交流、大使館等との連携を計画・実施する。 イ 日本の伝統文化の理解教育を推進する。（「平安装束を着る会」や「百人一首大会」） 	<ol style="list-style-type: none"> ① 部活動の活性化、スポーツサイエンスプロモーションクラブ事業 ② 学校行事、課外活動の活性化 ③ 国際理解教育の充実、海外学校間交流推進校事業 <p>【数値目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・部活動加入率 80% ・部活動満足度（生徒） 80% ・地域貢献活動 年間 5回以上
募集・広報活動	<ul style="list-style-type: none"> ○ 本校の教育について、WEB等の情報発信を活性化させ、中学生、保護者、中学校、学習塾等の関係者の理解を深め、本校を第一志望とする応募者の増加を図る ○ 学校説明会・学校見学会の内容を工夫するとともに、効果的な中学校訪問、学習塾対策等を実施する 	<ol style="list-style-type: none"> ① 広報活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ア ホームページ等、情報発信の充実と適宜更新を図る。 イ 学校説明会（オンラインを利用したものを含む）・体験授業・体験型活動の開催、塾訪問・中学校訪問・出前授業を積極的に実施する。 ウ 広報活動への生徒の参加を促進する。 エ ビデオによる情報発信を一層充実させる。 	<ol style="list-style-type: none"> ① 広報活動の充実 <p>【数値目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中進対倍率 1.00倍 ・推薦応募倍率 1.5倍 ・一次応募倍率 1.1倍 ・学校説明会等対応者数 1,000人以上 ・ホームページ更新回数 100回以上
学校経営・組織体制	<ul style="list-style-type: none"> ○ 効率的で効果的な校務運営を実現する ○ 地域に愛され、都民に必要とされる明るい開かれた学校風土の醸成 ○ 高い倫理観をもち法規法令の遵守ができる教職員集団を目指す ○ 働き方改革、ライフ・ワーク・バランスの推進に積極的に取り組む ○ 経営企画室からは行政系職員から見た教育活動等への提言を行う 	<ol style="list-style-type: none"> ① 経営企画室と職員室の連携強化 <ul style="list-style-type: none"> ア 教職員との連携により、効率的・効果的に、緊急時に柔軟に対応する予算編成及び適切な執行管理を行う。 イ 施設設備の定期的な安全点検・安全管理及び迅速な修繕の徹底を図る。 ウ 自律経営推進予算・学校徴収金会計について適正な計画を立案し、計画的・効率的な予算執行と会計処理を行う。 エ 節電等の省エネルギー・資源リサイクル化を推進する。 ② 服務事故の防止 <ul style="list-style-type: none"> ア 日常的なクリーンデスクの励行と個人情報管理方法の統一を図る。 イ 服務事故防止研修の実施と適宜情報提供により、服務事故をゼロとする。 ③ ライフ・ワーク・バランスの推進 <ul style="list-style-type: none"> ア 分掌内の情報共有及び分掌単位の校務運営により、業務を共有する。 	<ol style="list-style-type: none"> ① 経営企画室と職員室の連携強化 ② 服務事故の防止 ③ ライフ・ワーク・バランスの推進 <p>【数値目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一般需用費のセンター執行割合 60%以上

* 本校の学校経営や、生徒に役立つ方策等については、年度途中でも推進する。

* 表中の丸数字は順序性や関連性を表していない。