

東京都小台橋高等学校 第一次募集
■「本校の期待する生徒の姿」と過去の作文問題

*著作権の関係上出典及び掲載を控えさせていただく場合があります。ご了承ください。

<令和6年度入試>

■ 令和6年度における「本校の期待する生徒の姿」

本校は、不登校や中途退学などでこれまでの学校生活では個性や能力を十分に発揮できなかった生徒でも、一人一人が安心して存分に学ぶことができる時と場を提供します。志をもって入学した生徒に対し、多様で柔軟な教育を実施し、これからの社会で活躍する起業家精神をもった人材の育成を行います。チャレンジスクールとしてのこのような特色に基づき、本校では特に次のような生徒の入学を期待しています。

- ・本校の教育の特色を理解し、それらを生かした学習活動に取り組むことができる生徒
- ・入学後の高校生活とこれからの人生に志（夢や希望）をもっている生徒
- ・自他を尊重し、かつ責任ある行動に移せる生徒

■ 令和6年度入試〈作文問題〉

次のAとBをあなたはどう結び付けて考えますか。AとBを結び付けた理由を明らかにし、それを踏まえて本校での高校生活の展望について具体的に述べなさい。

A 危機という言葉は二つの漢字で出来ている。ひとつは危険の「危」、もうひとつは機会の「機」である。

B 温故知新

「過去に起こった出来事や教えをよく調べて学び、そこから新たな知識を得る。」という意味。

なお、字数は541字以上600字以内とし、段落は三段落以上とする。（句読点、改行分も字数に含める。）

<令和5年度入試>

■ 令和5年度における「本校の期待する生徒の姿」

本校は、不登校や中途退学などでこれまでの学校生活では個性や能力を十分に発揮できなかった生徒でも、一人一人が安心して存分に学ぶことができる時と場を提供します。志をもって入学した生徒に対し、多様で柔軟な教育を実施し、これからの社会で活躍する起業家精神をもった人材の育成を行います。チャレンジスクールとしてのこのような特色に基づき、本校では特に次のような生徒の入学を期待しています。

- ・本校の教育の特色を理解し、それらを生かした学習活動に取り組むことができる生徒
- ・入学後の高校生活とこれからの人生に志（夢や希望）をもっている生徒
- ・自他を尊重し、かつ責任ある行動に移せる生徒

■ 令和5年度入試〈作文問題〉

次の文章を読んで541字以上600字以内で述べなさい。(句読点、改行分も文字数に含める。)

東京都立小台橋高等学校では、卒業するまでに、「新たな環境で、学びや勤労にチャレンジする生徒」「良き社会の一員として自立する生徒」「自ら調べ、自ら考え、自ら発する生徒」になるために、いくつかの総合的な力を身に付けていきます。それらの力の一つに「他者と協働する」ことがあります。あなたは高校で「他者と協働する」力を身に付けることがなぜ必要なのだと考えますか。具体例を挙げて答えなさい。また、そのことをふまえて、あなたが本校で取り組みたい学習活動を具体的に一つ挙げ、その理由も含めて述べなさい。

<令和4年度入試>

■ 令和4年度における「本校の期待する生徒の姿」

本校は、不登校や中途退学などでこれまでの学校生活では個性や能力を十分に発揮できなかった生徒でも、一人一人が安心して存分に学ぶことができる時と場を提供します。志をもって入学した生徒に対し、多様で柔軟な教育を実施し、これからの社会で活躍する起業家精神をもった人材の育成を行います。チャレンジスクールとしてのこのような特色に基づき、本校では特に次のような生徒の入学を期待しています。

- ・本校の教育の特色を理解し、それらを生かした学習活動に取り組むことができる生徒
- ・入学後の高校生活とこれからの人生に志（夢や希望）をもっている生徒
- ・自他を尊重し、かつ責任ある行動に移せる生徒

■ 令和4年度入試〈作文問題〉

次の文章を読んで540文字～660文字で述べなさい。

東京都立小台橋高等学校の『本校の期待する生徒の姿』には、「志をもって入学した生徒に対し、多様で柔軟な教育を実施する」という一文が書かれています。あなたは、五年または十年後どのような大人になりたいですか。そのために本校で身につけたい力を一つ挙げなさい。さらにその力を身につけるために、活用したい（取り組みたい）本校の教育活動を二つ挙げ述べなさい。